

# Přehled učebních a studijních oborů 2025/2026

Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole stavební Vysoké Mýto pro školní rok 2025/2026, kdy sem nastoupí současní žáci devátých tříd, je následující:

## TŘÍLETÉ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

### INSTALATÉR

**36-52-H/01**  
Instalatér je nepostradatelná profese – budeš schopen provádět rozvody vody, kanalizace, plynu a vytápění. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízení předmetů. Jako instalatér můžeš mít široké pole působnosti. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



### TRUHLÁŘ

**33-56-H/01**  
Taky máš rád práci se dřevem? Je to nádherný přírodní materiál, s kterým je radost pracovat. Truhlář je tradiční řemeslo, které si najde vždy své zákazníky. Můžeš si vyrobit téměř vše, co tě napadne. Budeš umět zpracovávat jak masivní měkké a tvrdé dřevo, tak i různé aglomerované a laminované desky. Dokážeš vyrábět a opravovat stavební-truhlářské prvky jako okna, dveře, schodiště, obkládání stěn a stropy, ale i vyrábět nábytek, kuchyňské linky atd.

### ZEDNÍK

**36-67-H/01**  
Zkoušeli jste v poslední době sehnat domů na práci zedníka? Téměř nemožné! Obrovská poptávka po zednické práci může být i pro tebe příležitostí! V dnešní době pórobetonu a cihelných bloků je to rychlá práce. Naučíme tě zdít ze všech možných zdících systémů, osazovat překlady, prvky stropních konstrukcí, okna a dveřní zárubně, provádět omítky a montovat zateplovací systémy. Budeš znát základy obkládání stěn a pokládání dlažeb.

### VODAŘ

**36-65-H/01**  
Obor vodař je jedinečný, a tak i celkem neznámý. Přesto práci vodařů vidíš velmi často – starají se o všechny vodní toky i vodní díla. Budeš mít základy pro zednické, betonářské a železobetonářské práce. Budeš umět pracovat se dřevem, kovem, plastickými hmotami, opracovávat kámen, provádět opevnění koryt toků, ovládat malá plavidla, pracovat s motorovou pilou apod.

## ČTYŘLETÝ OBOR S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

4 LETÝ OBOR

### STAVEBNICTVÍ

**36-47-M/01**  
První a druhý ročník studia jsou společným základem pro všechna zaměření, specializace začíná vstupem do třetího ročníku, kde je na výběr zaměření pozemní stavitelství – architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby.

Po čtyřech letech studia na této škole tě bude čekat maturitní zkouška a následně pracovní kariéra ve stavebnictví. Kdo by rád prohloubil svoje znalosti a dovednosti, může jít cestou studia na vybrané vysoké škole.

### Pozemní stavitelství – architektura

Pokud vystuduješ nejrozšířenější obor pozemní stavitelství a architekturu, můžeš pracovat v kanceláři jako projektant nebo architekt,



na stavbě jako stavbyvedoucí nebo dozor na úřadech, v realizačních i mnoha výrobních firmách. Uplatnění je opravdu velmi široké!

### Dopravní stavitelství

Jako absolvent dopravního stavitelství se uplatníš klidně jako projektant silnic nebo železnic, v přípravě staveb, výrobě i montáži na velkých i menších dopravních stavbách. A víš, že z pohledu absolventů je „královskou disciplínou“ navrhování mostů a tunelů?

### Vodohospodářské stavby

Vodohospodáři jsou velmi žádaní absolventi. Tradiční obor, díky kterému škola vznikla, se učí jen na čtyřech školách v České republice, můžeš pracovat v projekci, ale i v přírodě. „Vodařina“ se netočí jen kolem přehrad, ale také kolem vodních toků, vodovodů, kanalizací, sucha, rybníků apod.



# TECHNOhrátky 2024/2025



Pardubický kraj



www.stavebniskola.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

## INSPIRACI NAŠLA VE VIDEOHRÁCH

**Potoky, řeky, rybníky, přehrady, hráze, jezy, ale třeba také vodovody, studny nebo kanalizace... Tohle všechno tvoří portfolio, v němž může absolvent oboru stavebnictví se zaměřením na vodohospodářské stavby najít uplatnění. Osmnáctiletá Lucie Drahošová z Chocné ho studuje na Střední škole stavební Vysoké Mýto čtvrtým rokem a po maturitě ji čeká rozhodnutí, zda ještě rozšíří své znalosti na vysoké škole.**

úplně se odlišovala od těch starých škol, které jsem znala. A také se mi líbilo, jak bohatý má mimoškolní život a pořádá spoustu sportovních, kulturních a společenských akcí.

### Zavzpomínej, jak jsi zvládla začátek v prvním ročníku?

Celkem bez problémů. Výhodou bylo, že jsem tam nastoupila ještě s jednou spolužačkou, tak pro mne byl start o něco jednodušší. Myslím si však, že kolektiv ve třídě se dal hodně rychle dohromady a je moc fajn.

zájemců, takže pak třeba může být na pracovním trhu jejich přetlak. Řešila jsem, zda jít na dopravu nebo na vodohospodářství, které jsem si nakonec zvolila i kvůli větší perspektivě.

### Jaké předpoklady musí splňovat zájemce o tento obor?

Mám spolužáky, kteří v pohodě zvládají studium, přestože matematika nebyla jejich nejsilnější stránkou. Důležitá je však naopak představivost a kreativita, schopnost vidět a vnímat věci ještě dříve, než vzniknou.

### Co se ti na tvém studiu líbí?

Uspokojení, když přicházejí zajímavé nápady a stávají se z nich kvalitní návrhy. Líbí se mi i s tím spojená kreativita a možnost se všim si vyhrát.

### Už víš, co tě čeká po maturitě?

Když ji udělám, tak bych šla ráda na vysokou školu – asi na stavební fakultu do Brna. Uvažuju ale i o vojenské vysoké škole, což by však znamenalo opustit stavebnictví.

### Jak vnímáš školu po třech letech studia?

Určitě splnila moje očekávání, dokonce je v mnoha směrech předčila. Učitelé jsou skvělí a maximálně nám vycházejí vstříc. A pokud jde o vybavení, tak se zlepšuje a neustále nám přibývají nové věci.

### Proč sis vybrala zaměření na vodohospodářské stavby?

Připadlo mi, že architekturu studuje hodně



„Důležitá je schopnost vidět a vnímat věci ještě dříve, než vzniknou.“

## DOTAZNA

### Prozrad, jak se dívka dostane na stavební školu?

Jako malá jsem si hodně stavěla z kostek nebo lega. Později mě dost bavilo hraní videoher na počítači – třeba The Sims nebo Minecraft.

### Co měly společného se stavebnictvím?

Jsou to vlastně hry založené na budovatelských strategiích. Zaujaly mě natolik, že jsem se na základní škole chtěla stát architektkou.

### O jiném oboru jsi už neuvažovala?

Vždycky jsem si přála hodně cestovat, takže jsem jeden čas přemýšlela, že půjdu tímto směrem. Nakonec rozhodlo asi to, že jsem viděla ve stavebnictví budoucnost.

### Byla ses před nástupem podívat ve vysokomýtské střední škole?

Absolvovala jsem tam akci Technohrátek se základkou Mistra Choceňského z Chocné.

### A to ti pomohlo s výběrem?

Myslím, že ano. Hned na první pohled mě škola zaujala svou moderností –

## RANDÁLFEST PŘIVÁDÍ PRÁZDNINY



Randálfest měl premiéru v roce 2013 v tělocvičně stavební školy Vysoké Mýto, kam si studenti pozvali kamarády–hudebníky. Od té doby se však stal z recesistické akce respektovaný **multizánrový festival**. Pro veřejnost ho na konci každého školního roku připravují žáci a učitelé školy v amfiteátru „Městského klubu ve Vysokém Mýtu“. Dopoledne **probíhají soutěže** v netradičních disciplínách, ale také v odborných dovednostech mezi jednotlivými třídami, odpoledne následuje **přehlídka studentských kapel** a večer **dojde i na známé hudebníky či soubory**. Obrovský úspěch potvrzuje výčet skupin, které zde v minulosti hrály – **UDG, Vypsaná fiXa, Rybičky 48, Pavel Callta, Jakub Děkan, Atmo Music a další**. Také letošní „první prázdninovou párty“ navštívila **tisíovicke spokojených návštěvníků**, kteří při tradičním koncertním vyvrcholení tentokrát ocenili vystoupení brněnské kapely **Golden Delicious** a **DJ Bociana** (na snímku).

## STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz).

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1. Škola nabízí střední vzdělání** ve třech základních zaměřeních stavebnictví – dopravním, pozemním (architektura) a vodohospodářském, navíc i vyučení v oborech instalatér, truhlář, vodař a zedník.

**2. Jde o školu rodinného typu**, která sází na kvalitu i pohodové prostředí a k dispozici má také výborný pedagogický sbor.

**3. Mimoškolní život** je zde nesmírně bohatý – žáci se účastní mnoha exkurzí, výstav, soutěží, kurzů, zájezdů, hudebních festivalů a sportovních, kulturních či charitativních aktivit.



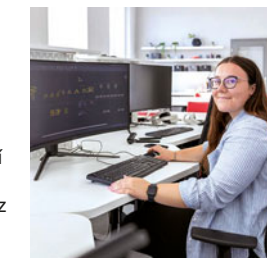
### HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Vynikajících studentů je na Stavební škole Vysoké Mýto nepochybně více, ale v posledním období byla synonymem úspěchu především **dvě jména dnes už čerstvých absolventů**. Truhlářka **Kristína Hájková** dokázala opakovaně mimořádnou zručnost a dokonce zvítězila v prestižní mezinárodní soutěži Remeslo/Skill. **Jan Indra** pro změnu maturoval v oboru pozemní stavitelství a během studia skvěle hájil barvy školy na regionální matematické soutěži nebo Pardubického kraje v mezinárodním kole soutěže Enersol s prací **Vliv záporných iontů na člověka**. Kristína je navíc držitelkou **výroční Ceny města Vysoké Mýto** a oba shodně za své skvělé výsledky i další aktivity obdrželi také mimořádné ocenění **Mladý talent Pardubického kraje**. Za jejich nadání, přístup a vzornou reprezentaci jim udělují Technohrátky symbolické ocenění **Hvězdy (ze) školy**.



### VÍTE, ŽE...

- ... **učební obor vodař** škola vyučuje jako jediná v České republice?
- ... **Pardubický kraj** podporuje v rámci stipendijního programu obory zedník částkou 7000 Kč a vodař částkou 6000 Kč ročně?
- ... **některé firmy** přispívají škole na prospěchová stipendia – při splnění podmínek stipendijního řádu může žák získat až 32 000 Kč ročně?
- ... **žáci oboru instalatér** získají zdarma několik svářečských průkazů a žáci oboru vodař řídicí průkaz, osvědčení o práci s motorovou pilou a průkaz vůdce malého vodního plavidla?





## NA ŠKOLU NEDAJÍ DOPUSTIT

## Proč jste si vybrali svůj obor?



„Mamka pracuje ve stavební firmě, a tak mi stavitelství doporučila. Vybrala jsem si dopravní zaměření, protože v tom vidím budoucnost. Škola, učitelé i náš kolektiv jsou super! Je tu hodně počítání, a to mě baví. Navíc jsme často venku a je to adrenalinová práce. Po maturitě bych šla ráda ještě na vysokou školu do Pardubic nebo do Prahy. Jednou bych chtěla být stavbyvedoucí a stavbu měla pod kontrolou.“

**Valentýna Horáková, 18 let, absolventka 4. ročníku oboru stavebnictví – dopravní stavitelství**

„Odmala jsem pomáhal dědečkovi v dílně a práce tam se mi moc líbila, proto volba byla jasná. Jsem tu spokojený, baví mě praxe, naučí nás novým a užitečným věcem, které se mi budou hodit i v běžném životě. Navíc máme skvělého ředitele, který hodně investuje do vybavení dílen. Po vyučení bych ještě zkusil obor kovář, případně půjdu rovnou pracovat. Chtěl bych mít jednou svou vlastní dílnu i zaměstnance a zakázky si vybíral.“

**Dominik Záruba, 16 let, 2. ročník oboru truhlář**



„Táta je zedník a celkově jsme celá rodina postavená na zednictví. Ten obor mám rád už od dětství, tak jsem měl v devítce jasno. Škola je super, baví mě všechno nové. Máme zkušené mistry, kteří nás mají co naučit. Navíc v tomto oboru jsem finančně podporován stipendijním programem. Mým pracovním snem je mít vlastní živnost a pracovat sám na sebe.“

**Lukáš Bednář, 16 let, 2. ročník oboru zedník**

„Už jsem se zde vyučil vodařem, ale chtěl jsem se ještě vzdělávat dál. Škola mi fakt sedla, je tu super kolektiv učitelů a kamarádů, zkrátka příjemné prostředí. Učíme se novým moderním trendům a různým vychytávkám. Po vyučení už půjdu pracovat – uvidím, jaké budu mít pracovní nabídky. Víím, že bych chtěl mít vlastní firmu a byl samostatný.“

**Ondřej Svoboda, 19 let, 2. ročník oboru instalatér**

## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:** Střední škola stavební Vysoké Mýto Komenského 1 Pražské předměstí 566 01 Vysoké Mýto

**Kontaktní údaje:** **Tel.:** +420 465 420 314, 702 292 294 **E-mail:** skola@stavebniskola.cz **Web:** www.stavebniskola.cz

**Facebook:** www.facebook.com/stavebniskola.cz  
**Instagram:** www.instagram.com/stavebniskola

**Ředitel:** Ing. Jiří Skalický



## Sázka na kvalitu a rodinné prostředí

**S**třední škola stavební Vysoké Mýto zahrnuje dva různé stupně vzdělání. Nabízí možnost vyučení i získání středního odborného vzdělání s maturitou, a to vše v oboru stavebnictví. Ředitel školy Ing. Jiří Skalický připomíná, že ať už se žáci rozhodnou pro kteroukoliv specializaci či učební obor, stanou se velice žádanými odborníky.

## PTÁME SE

**Jak byste co nejvíce charakterizoval vaši školu?**

Jsmo školou rodinného typu, sázíme na kvalitu a pohodové prostředí, kde se všichni cítí příjemně. Máme k dispozici výborný pedagogický sbor a vskutku šikovné studenty. Nabízíme celorepublikově exkluzivní obory vzdělání i výuku tradičních řemesel, bez kterých se naše společnost ani v budoucnu neobejde.

**Co podle vás patří k hlavním přednostem školy?**

Na stejnou otázku se každoročně ptám i v anonymním dotazníku všech našich studentů. Nejčastěji zmiňují skvělý přístup a ochotu učitelů – cítí se tu jednoduše dobře. Velmi častá je i pochvala moderního vybavení, příjemného prostředí a viditelné výsledky spolupráce s firmami. Co například na jiných školách těžko najdete, jsou naše dvě nové učebny a odpočinkové prostory, jejichž rekonstrukci zaplatily společnosti Strabag

a KVIS. V této chvíli dám jednu dobrou radu všem budoucím středoškolkům – navštivte dny otevřených dveří všech vytypovaných škol,



„Naši absolventi umí dovednosti, které jim umožní hned vstoupit do praxe.“

**Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?**

Jsmo školou, kde je přívětivé prostředí společně s kvalitou výuky na prvním místě naší snahy. Pokud chtějí mít žáci jistotu smysluplného uplatnění, radost z práce, dobré kantory i skvělé spolužáky a spolužačky, jsme pro ně jistě výbornou volbou. Víím, věřit mi to nemusíte. Však se přijďte podívat na vlastní oči.

„Naši absolventi umí dovednosti, které jim umožní hned vstoupit do praxe.“

„Ze základní školy jsem tam šel úplně sám, navíc jsem bydlel v domo-“

„Jako kluk si oblíbil dřevěné kostky, později Lego a další stavebnice. Ani to však nestačilo k tomu, aby si byl Patrik Tomášek z Mrákotína jistý, kam se vydá za středoškolským studiem. Nakonec se rozhodl pro stavební školu ve Vysokém Mýtu a dnes na tuto volbu nedá dopustit. Aktuálně je studentem třetího ročníku oboru pozemní stavitelství a říká, že ve stavebnictví chce zůstat až do konce života.“

**KURZY FOTOSOUTĚŽÍ**



muže každý. Soutěž **Mostuj!** prověří účastníky ve stavění a zatěžování modelů nosných konstrukcí ze špejli. **Randálfest** představuje den plný zábavy a hudby pro studenty i širokou veřejnost. **DoFe (Mezinárodní cena věvodů z Edinburghu)** motivuje mladé lidi k osobnímu rozvoji (snímek z jedné expedice). **Řemeslo/Skill** je mezinárodní soutěž učňů stavebních oborů. **League of Legends** láká vyznavače počítačových her. Všem amatérským lovcům snímků je určena fotosoutěž **Inženýrská stavba**.

V úvodu školního roku jezdí nově přicházející žáci vysokomýtské stavební školy na třídní adaptační kurz plný sportu, her a soutěží do rekreačního zařízení Tramtáryje v Horním Jelení. V zimě se zase první ročníky vydávají na **lyžařský a snowboardový kurz** do areálu na Dolní Moravě. **Letní sportovní kurz** je součástí tělesné výchovy ve druhém ročníku a odehrává se v zázemí kempu v Kostelci nad Orlicí. Pravidlem je, že se tam musí všichni dopravit na kolech a poté se zapojí do spousty pohybových aktivit včetně plavby po Orlici na kánoích a turistika spojené s poznáním památek. „Třetíci“ všech zaměření pravidelně absolvují podzimní **geodetický kurz** v Tramtáryji.

## Moudrou radu mu daly TECHNOhrátky

**J**ako kluk si oblíbil dřevěné kostky, později Lego a další stavebnice. Ani to však nestačilo k tomu, aby si byl Patrik Tomášek z Mrákotína jistý, kam se vydá za středoškolským studiem. Nakonec se rozhodl pro stavební školu ve Vysokém Mýtu a dnes na tuto volbu nedá dopustit. Aktuálně je studentem třetího ročníku oboru pozemní stavitelství a říká, že ve stavebnictví chce zůstat až do konce života.

## PŘÍBĚH

„Jako kluka mě hodně bavily tvořivé aktivity. Přiznám se však, že jsem stejně dlouho nevěděl, na jaký obor a na jakou střední školu jít. Nakonec mi pomohly TECHNOhrátky, když jsme se zúčastnili se základkou z Prosetína akce na stavební škole Vysoké Mýto. Najednou jsem měl jasno. Přišlo mi, že stavebnictví má budoucnost a že by to pro mne mohl být zajímavý obor,“ vzpomíná na osudové okamžiky sedmáctiletý mladík z Prosetína.

Současně neopomene ocenit, jak cíleně se na ZŠ Prosetín věnovali učitelé kariérnímu poradenství a jak pečlivě vybírali nevhodnější akce TECHNOhrátek pro žáky. Říká, že kdyby tenkrát v březnu 2021 nepřihlásili do Vysokého Mýta výpravu osmáků, možná by všechno dopadlo jinak. Velký dojem na něj tam udělaly zejména vnitřní prostory. Působily hezky, příjemně a bylo vidět, že vedení stavebky věnuje pozornost „prvnímu dojmů“.

„Ze základní školy jsem tam šel úplně sám, navíc jsem bydlel v domo-“



„Absolvovat vysokomýtskou stavebku, znamená už něco opravdu umět.“

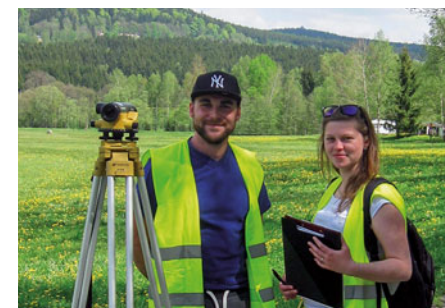
„Většího úspěchu jsem však dosáhl v prvním ročníku v soutěži o Mostuj!, v níž se staví mostní konstrukce ze špejli a kterou pořádá naše škola. Náš tým získal první místo v hodnocení odborné poroty... Vysokomýtská stavebka má vysoký kredit a absolvovat ji, znamená už něco opravdu umět. Určitě chci jít po maturitě na vysokou školu a studovat tam architekturu. Mít své vlastní architektonické studio je i mým snem. Myslím, že je úžasný pocit, když podle mého návrhu vznikne dům, most nebo cokoli jiného, a já si uvědomím, že je to hmatatelný výsledek mé práce,“ vyzdvihuje přednosti své budoucí profese.



*Randálfest – z původně recesistické akce, která měla premiéru v roce 2013, se stal respektovaný multizánrový festival plný soutěží a hudby.*



*Mostuj! je každoroční školní soutěž, při níž studenti představují své vlastní konstrukce vytvořené ze špejli, lepidla a provázků.*



*Geodézii vyučuje škola všechny studenty maturitních oborů bez ohledu na zaměření studia – ve třetím ročníku je navíc čeká čtyřdenní geodetický kurz.*



*Společensky i vizuálně vydařené plesy vysokomýtské stavební školy se tradičně konají v prostorách M-klubu.*



*Sportovní kurzy mají základnu v kempu v Kostelci nad Orlicí a jejich součástí bývá také jízda na kánoích.*

## OPSÁNO Z TABULE

**NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ MEDAILE**



Reprezentanti stavební školy Vysoké Mýto bývají na **soutěžích odborných dovedností** zárukou úspěchu. O významných oceněních letošních absolventů **Kristíny Hájkové** a **Jana Indry** informujeme na straně 1. Při prvenství truhlářského týmu na soutěži **Řemeslo/Skill** v září

2023 doplnil Kristinu ještě spolužák **Jakub Šalomon**. Na mezinárodním klání instalatérů **Mladý stavbář** v Žilině se blýskli **Samuel Švédá** a **Samuel Stöhr**, kteří ovládli kategorii družstev. Zedníci **Jak Prokop Pachovský** a **Maksym Džuhan** (na snímku) skončili na **Topstavu 2024** v Kutné Hoře na druhém místě. Na regionální **matematické soutěži** v Ústí nad Orlicí zazářili „prvníci“ – vítězka **Lucie Mlynářová** a stříbrný **Jan Koudelka**.

**NENÍ ČAS NA NUDU**

Na vysokomýtské stavebce studenti rozhodně nemají čas na nudu. V bohaté nabídce nejrušnějších aktivit vyniká zejména **šestice následujících** – zapojit do kterékoliv se přitom



**SPORT VĚRNÝM PRŮVODCEM**



Rčení „Ve zdravém těle zdravý duch“ platí plně o studentech vysokomýtské stavební školy. Před nedávnem **zmodernizovaná tělocvična** je dějištěm mnoha zápasů a turnajů, jichž se účastní nejen studenti, ale také učitelé. **Nejúspěšnější týmy jsou v současnosti fotbalisté**

a **floralisté**, kteří na okrese nemají konkurenci – fotbalisté navíc skončili v krajském kole na stříbrné příčce. Oblíbenými sporty jsou ve škole rovněž **atletika, futsal, stolní tenis a volejbal**, ačkoliv pod vysokou síť v tradičním měření sil pravidelně nad studenty vítězí výběr pedagogů. K dispozici je i **posilovna a ve školní čítárně** si lze zahrát šachy. **Při sportovním dnu** v červnu se dostane také na méně obvyklé sporty jako třeba ringo.

**EXKURZE PŘINÁŠEJÍ ZKUŠENOSTI**

Znalosti načerpané v lavicích si studenti stavební školy prohlubují zásluhou mnoha **odborných exkurzí**, které absolvují v průběhu školního roku. Výběr je velice pestrý, neboť škola spolupracuje s **více než stovkou (!) nejrušnějších firem**, které ji



podporují finančně, materiálně i možnostmi vykonávat praxi. **Vodohospodáři** se vydávají na prohlídky přírody, přehradních nádrží, vodních zdrojů, čištění a úpravy vod, **dopravní stavitele** čekají exkurze tunelů, mostů, staveb silnic či železnic, budoucí **architekti** jezdí na prohlídky významných budov a stavebních veletrhů. Také **žáci učebních oborů** pravidelně navštěvují výrobní podniky. Pro školu jsou tyto vztahy důležité, neboť se promítají do kvality vzdělání absolventů.

**FIRMY PODPORUJÍ VÝUKU**

Stavební škola ve Vysokém Mýtu v posledních letech neustále **modernizuje své učebny a dílny** včetně jejich technického vybavení. Daří se jí to navíc i zásluhou **úzké spolupráce s firmami**, které jsou jejími strategickými partnery. Velkou výhodou je, že žáci se tak učí zvládat **moderní přístroje a technologie**, s nimiž se setkají bezprostředně po absolvování školy ve svém zaměstnání. Nedávno se takové prostory ve škole **otevřely hned dva**. Supermoderní učebnu vybavenou počítači, virtuální realitou či interaktivním panelem kompletně zapsponzorovala společnost **Strabag** a novou odbornou učebnu pro obor vodohospodářských staveb vybudovala firma **KVIS z holdingu Enteria**.

