

V rámci autoevaluace školy bylo zadáno žákům, všem zaměstnancům školy a zákonným zástupcům žáků dotazníkové šetření SCIO Mapa školy. Škola obdržela Analytickou zprávu, Percentilové tabulky a také Individuální zprávu. Takto získané údaje budou podkladem pro tvorbu Strategie školy na období 2025 – 2030 a také pro krátkodobé plánování již na školní rok 2024/2025.

Uvádíme hlavní zjištění:

SPOKOJENOST:

- s vybavením školy (pomůcky, sport)
- s nabídkou kroužků
- se školní jídelnou
- s komunikací s třídními učiteli
- s úrovní pedagogů a s jejich přístupem k žákům
- na celém 1. stupni a v 7. a v 9. ročníku mají žáci více oblíbených předmětů než neoblíbených
- rodiče nepovažují výuku za náročnou a přetěžující, nechtěli by přidávat na náročnosti, je to vyhovující
- žáci na 1. stupni chodí do školy velmi rádi a mají ve škole kamarády
- podle provozních zaměstnanců je dobrá atmosféra ve škole, jsou spokojeni s vedením školy a se svojí prací
- vyučující ví, na koho se obrátit při řešení šikany
- rodiče jsou dobře informováni o dění ve škole, ve většině jsou spokojeni s nastaveným informačním systémem školy přes Bakaláře
- naši školu by rodiče svým známým doporučili
- vyučující jsou spokojeni se vztahy mezi kolegy
- většina vyučujících chodí do školy ráda a jsou se svojí prací spokojeni
- rodiče vycházejících žáků byli spokojeni s pomocí při podávání přihlášek na střední školu a s informovaností o přijímacím řízení
- rodiče oceňují akce školy (jarmarky, fotografickou soutěž s vernisáží, exkurze, výlety)

CO POTŘEBUJEME ZLEPŠIT:

- zázemí pro pedagogické pracovníky (učitelé) – ve škole pracuje 20 asistentů pedagoga – mají dva kabinety, učitelé mají v počtu 16 lidí na 2. stupni mají 1 sborovnu, kde je nevyhovující prostor pro nepřímou ped.činnost
- prostory pro školní družinu a školní klub
- žáci by si přáli na WC zrcadla, lepší úklid toalet a mít pravidelně doplněn toaletní papír a papírové ubrousky (to se ovšem odvíjí od chování žáků – na WC na nové budově postupně žáci zrcadla na WC rozbili, pravidelně rozbíjí i dveře – v srpnu 2024 jsou všechny dveře na WC vyměněny – jak dlouho vydrží???, vymotávají všechny toaletní papír, vyhazují celá balení papírových ubrousků do koše – v ten den již není doplněno, úmyslně močí mimo pisoáry, vykonávají velkou potřebu mimo záchodovou mísu – žák, který část tohoto nevhodného chování činil, se přiznal a na dotaz ředitelky školy, co jej k tomu vedlo, odpověděl: „asi frajeřina????“)
- rodiče i vyučující by si přáli, aby používání mobilních telefonů nenarušovalo výuku (ve školním řádu je dobře popsáno, jak a kde má být při vyučovací hodině mobilní telefon žáků – škola musí zlepšit důslednost v dodržování tohoto pokynu všemi žáky)
- ve školním roce 2024/2025 se zaměříme na zlepšení vztahů mezi žáky a na prevenci šikany – zahajujeme projekt KIVA proti šikanování
- zlepšení výuky cizího i druhého cizího jazyka
- vedení školy se zaměří na otevřenou komunikaci s pedagogy a na podporu pedagogických pracovníků v zájmu žáků a v souladu s platnou legislativou

CO MŮŽEME REALIZOVAT VE SPOLUPRÁCI S JINÝMI SUBJEKTY:

- školní ples – pokud bude mít zájem uspořádat jej SRPŠ
- prostory a zázemí pro pedagogy a školní družinu – ředitelka školy bude i nadále jednat se zřizovatelem o přístavbě školy (již byla realizována návštěva architekta, který zpracuje dvě varianty – nástavbu nad šatnami a přístavbu v místě letní učebny s vytvořením 3NP nad malou tělocvičnou) – ale vše se odvíjí od finančních prostředků, které má zřizovatel možnost na rozvoj školy vynaložit.

VELIKÉ PODĚKOVÁNÍ PATŘÍ RODIČŮM ZA VYSOKOU NÁVRATNOST VYPLNĚNÝCH DOTAZNÍKŮ.

Vedení školy i všichni zaměstnanci školy se s podrobnými výsledky dotazníkového šetření seznámili v červnu 2024. Do všech oblastí práce školy budeme zpracovávat poznatky, které jsme tímto šetřením získali.

V Chrasti 20.7.2024

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy