

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim
2013/2014

č.j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15 z 2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální obsazení

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Základní údaje o hospodaření školy

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

XV. Školní družina

XVI. Školní klub

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1.1.2006, druhé období od 1.1.2009 do 31.12.2011, třetí období od 1.1.2012

Charakteristika školy

ZŠ měla k **30. 9. 2013** 429 žáků (1 žákyně se vzdělávala ve Španělsku, 4 žáci pobývají ve Velké Británii). Celkem jsme k tomuto datu vedli v matrice školy 434 žáky.

Během školního roku od 30.9. 2013 do 27.6.2014 se 8 žáků odstěhovalo a naopak 6 žáků se přistěhovalo.

K 27. 6. 2014 měla škola 427 žáků (1 žákyně se vzdělávala ve Španělsku, 4 žáci pobývají ve Velké Británii). Celkem jsme k tomuto datu vedli v matrice školy 432 žáky.

Škola měla 18 tříd, z toho 10 na I. stupni.

Ve škole fungují tři oddělení školní družiny, dále školní klub a školní jídelna.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

V doplňkové činnosti školy poskytuje pronájmy prostorů, stravování pro cizí strážníky – hostinskou činnost.

Vzdělávací programy:

Od 1. 9. 2013 v 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1.9.2007 a k 1.9. 2013).

Průběžně jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy.

Kroužky

Pěvecký sbor Zvoneček (p. uč. Kodešová) zkoušky pondělí 12:45-13:30 září – červen – 29 žáků

Pěvecký sbor Zvonky (p. uč. Kodešová) zkoušky středa 13:30-14:30 leden – březen – 35 žáků

Zdravotní - p. uč. Žejdlíková (16 žáků)

Dopravní – p.uč. Žejdlíková (15 žáků)

Futsal – p.uč. Novák – pátek - 26 žáků

Basketbal dívky – p.uč. Novák – úterý – 19 žákyní

Florbal - v pátek (později přesunuto na středu) od 13:30 pro I. stupeň a do 15:30 pro II. stupeň – 74 žáků - p.uč. Volejník

e-Twinning (3. ročník - p. uč. Rydlová)

Jóga pro děti (1. - 5. třída – 12 žáků v pondělí od 13:00 hodin - p. uč. Dvořáková)

Kroužek logopedické prevence – 9 žáků individuální náprava – denně po vyučování – p.uč.

Dvořáková

Kroužek Aj pro I. stupeň – jazyková agentura Kolumbus – Mgr. T. Bálek

Při školním klubu: **Šachový kroužek** (vede p. Hájek), **Internetový kroužek**, **Tvořílek**.

Při školní družině: **Tvořílek**

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6.ročník	PČ Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování
7.ročník	PČ Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou VP Sportovní hry, e-Twinning, Ekologické praktikum, Konverzace v Anglickém jazyce
8.ročník	PČ Svět práce VP Sport.hry, Informatika
9.ročník	PČ Svět práce VP Konverzace v AJ, Ekologické praktikum, Sportovní hry, Elektronika

Minimální preventivní program (p.uč.Volejník na II. a p.uč.Celnarová na I.st.) byl plněn – viz. kapitola VI. výroční zprávy.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízíme místo toho po projednání se zákonnými zástupci rozšiřující hodiny Anglického jazyka.

Nepovinný předmět – Náboženství pro všechny ročníky vede p. Jan Paseka.

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se uskutečnil v Jeseníkách.

3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik ve skutečském bazénu (podzim 2013 – zima 2014).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, na stadionu, ve velké tělocvičně a na venkovním školním hřišti. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p.uč. Z. Volejník).

III. Personální obsazení

Ve škole pracovalo 27 pedagogů. Z toho bylo 6 nekvalifikovaných. Dva nekvalifikovaní pedagogové pokračují ve studiu pro získání kvalifikace na UK Praha – bakalářský obor Výchova ke zdraví a Chemie se zaměřením na vzdělávání, Výchova ke zdraví a Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání v kombinované formě studia. Jedna vyučující byla přijata ke studiu na Akcent College s.r.o v oboru Specializace v pedagogice - Angličtina jako cizí jazyk – zahájí studium v akademickém roce 2014/2015. Jedna paní učitelka si dodělala v CCV Pardubice doplňující Studium pedagogiky (vystudovala obor Česká filologie – Anglická filologie na Filosofické fakultě Univerzity Palackého v

Olomouci). Dvě paní učitelky nebudou vzhledem k věku přihlášku ke studiu podávat. Jedna z nich využila možnosti pracovat ve školství do 31. 12. 2014, odešla k 28. 6. 2014 do důchodu, druhá využije výjimky dle platné legislativy – věk nad 55 let a 20 let praxe na daném stupni školy.





Ve škole pracovala 1 asistentka pedagoga u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – placena z ÚP Chrudim jako pracovník poskytující ostatní osobní služby. 1 učitel náboženství na dohodu, 1 administrativní pracovníce na zkrácený úvazek, 3 vychovatelky školní družiny a 1 ve školním klubu, 4 uklízečky, 1 školník, 5 pracovníc školní jídelny (z toho 1 na dohodu na 3 hodiny denně).

V personálním obsazení školy došlo k několika změnám.

Od 1. 9. 2013 nastoupila Mgr. Hana Pokorná – AJ II. stupeň, Mgr. Jana Zemanová – Aj II. stupeň, z MD a RD se vrátila p. uč. Mgr. R. Kmošková. Na MD a RD nastoupila p.uč. Mgr. Jana Petružálková.

Zaměstnanci školy - funkce úvazky pro školní rok 2013/2014

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení Jméno, titul	Funkce	Předměty	kontaktní e-mail	Rozvrh	Podpora výuky
<u>Budínská Lenka, Mgr.</u>	ředitelka školy vých. poradkyně - kariérové poradenství vých. poradkyně - výchovné poradenství koordinátorka ŠVP	SVP	Budinska.L (at)seznam.cz		
<u>Červová Daniela, Mgr.</u>	zástupkyně ředitelky školy	EP, PŘ	Daniela.Cervova (at)skola-chrast.net		

Příjmení Jméno, titul	Funkce	Třidní	Předměty	kontaktní e-mail	Rozvrh	Podpora výuky
<u>Brodáková Bronislava, Mgr.</u>	učitelka	8.B	VOS, ČJ, NJII	bronislava.brodakova (at)skola-chrast.net		
<u>Celnarová Ivana, Mgr.</u>	učitelka metodik prevence pro I.st. koordinátor žák. parlamentu	4.B	1.ST.	ivana.celnarova (at)skola-chrast.net		
<u>Drobná Petra, Mgr.</u>	učitelka	1.A	1.ST.	pdrobna03 (at)aol.com		
<u>Dvořáková Dana, Mgr.</u>	učitelka	2.A	1.ST.	dana.dvorakova (at)skola-chrast.net		
<u>Francouzová Barbora, Mgr.</u>	učitelka	---	Z	barbora.francouzova (at)skola-chrast.net		
<u>Grassinger Tomáš</u>	učitel	7.B	VOS, CH, D, VKZ, Př	TGrassinger (at)seznam.cz		
<u>Havlová Jana</u>	učitelka	---	AJ, AJII, 1.ST.	prekerka24 (at)centrum.cz		
<u>Havlová Vladimíra, Mgr.</u>	učitelka správkyně ICT	6.A	VOS, INF, VV, 1.ST.	vladimira.havlova (at)skola-chrast.net		
<u>Horáková Jana, Mgr.</u>	učitelka metodik EVVO	1.C	1.ST., PŘ, EP	jana.horakova (at)skola-chrast.net		
<u>Chaloupková Alena</u>	učitelka	3.A	1.ST.	alena.chaloupkova (at)skola-chrast.net		
<u>Jáchymová Věra, Mgr.</u>	učitelka	4.A	1.ST.	vera.jachymova (at)skola-chrast.net		
<u>Kmošková Radka, Mgr.</u>	učitelka	9.B	VOS, M, INF, PČ, SVP, 1.ST.	radka.kmoskova (at)seznam.cz		
<u>Kodešová Marie, Mgr.</u>	učitelka	1.B	1.ST.	kodesovamarie (at)email.cz		
<u>Modráčková Zdeňka, Mgr.</u>	učitelka správce knihovny	9.A	VOS, ČJ, VKO, ČJJ, VKZ, 1.ST.	zdenka.modrackova (at)skola-chrast.net		
<u>Novák Jan, Mgr.</u>	učitel	6.B	VOS, SH, TV, Z	jan.novak1000 (at)seznam.cz		
<u>Palatová Monika, Mgr.</u>	učitelka metodik EVVO pro I.st.	2.B	1.ST.	monika.palatova (at)skola-chrast.net		
<u>Pokorná Hana, Mgr.</u>	učitelka	---	AJ, KAJ, 1.ST.	hana.pokorna (at)skola-chrast.net		
<u>Rydlová Danuše, Mgr.</u>	učitelka	3.B	1.ST.	rydlovad (at)seznam.cz		
<u>Salfická Helena, Mgr.</u>	učitelka	5	1.ST.	helena.salficka (at)centrum.cz		
<u>Svobodová Jana, Mgr.</u>	učitelka	7.A	VOS, F, M, PČ, MFS	janasv (at)centrum.cz		
<u>Šlechtová Alena, Mgr.</u>	učitelka	---	ČJ, HV, PČ, MEDS, 1.ST.	slecal (at)centrum.cz		
<u>Špačková Lenka</u>	učitelka	---	AJ, KAJ, 1.ST.	lenka.spackova (at)skola-chrast.net		
<u>Volejník Zdeněk</u>	učitel AŠSK metodik prevence pro II.st. koordinátor žák. parlamentu	---	ETW, VKZ, NJII, D, 1.ST.	zdenek.volejnik (at)skola-chrast.net		
<u>Zemanová Jana, Mgr.</u>	učitelka	---	AJ	janazeman (at)email.cz		
<u>Žejdlíková Zdeňka, Mgr.</u>	učitelka dopravní výchova zdravotní výchova	8.A	VOS, M, F, EL	zdenka.zejdlkova (at)skola-chrast.net		

<i>Ostatní zaměstnanci školy, kteří jsou v současnosti na MD/RD</i>						
<u>Kloudová Eva, Mgr.</u>	učitelka, koordinátor žák. parlamentu vých. poradkyně - výchovné poradenství	---	---	---	---	---
<u>Malinská Kateřina, Mgr.</u>	učitelka	---	---	---	---	---
<u>Nováková Barbora, Mgr.</u>	učitelka	---	---	---	---	---
<u>Dušková Petra</u>	vychovatelka ve školní družině					
<u>Petružálková Jana, Mgr.</u>	učitelka	---	---	---	---	---
<i>Školní klub & školní družina</i>						
<u>KURBELOVÁ TEREZA</u>	vychovatelka ve školním klubu	---				
<u>Pátková Hana</u>	vychovatelka ve školní družině	hana.patkova (at)skola-chrast.net				
<u>Tesařová Leona</u>	vychovatelka ve školní družině	leona.tesarova (at)skola-chrast.net				
<u>Floriánová Pavla</u>	vychovatelka ve školní družině	----				

Provozní zaměstnanci

<i>Příjmení Jméno</i>	<i>Funkce</i>	<i>e-mail</i>
<u>Chmelíková Romana</u>	administrativní pracovnice	hospodarka.zschrast(at)seznam.cz
<u>Pavlík Ladislav</u>	školník + topič, uklízeč – sportovní hala	
<u>Řezníčková Věra</u>	uklízečka	
<u>Veverková Martina</u>	uklízečka	
<u>Štursová Věra</u>	uklízečka	
<u>Žáková Jarmila</u>	uklízečka	
<u>Svobodová Marie</u>	vedoucí školní jídelny	
<u>Hanslová Romana</u>	hlavní kuchařka	
<u>Brychnáčová Lenka</u>	kuchařka	
<u>Pavlíková Ivana</u>	kuchařka, pomocnice v provozu	
<u>Hurychová Miroslava</u>	kuchařka, pomocnice v provozu	

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

P.uč. Dvořáková a Salfická se v lednu 2014 prezentovaly na schůzce v MŠ Chrast a MŠ Řestoky s požadavky na školní zralost budoucího prvňáka.

18. 1. 2014 u **zápisu**, který vedla p. uč. Kodešová, Drobná, Horáková, Dvořáková, Salfická a Chaloupková a p. vychovatelky Pátková a Tesařová za pomoci žáků z 5. – 7. tříd **bylo poprvé 46 dětí, spolu s dětmi po odkladu školní docházky z roku 2013 bylo zapsáno v den zápisu 60 dětí.** Někteří zákonní zástupci stále nerespektují termín zápisu a termín podání žádosti o odklad školní docházky, neobjednávají se včas do PPP Chrudim, nebo v den termínu objednání do PPP Chrudim nejedou.

Z toho důvodu jsme ještě během jarních měsíců zapsali dalších 5 dětí. Jedná se většinou o rodiny sociálně nepřizpůsobivé, ředitelka školy je v kontaktu s OPD Chrudim, Fondem ohrožených dětí a ÚP Chrudim a s organizací Šance pro Tebe Chrudim. V několika případech jsme osobně navštívili rodiny budoucích prvňáčků, přesto se nedaří některé rodiče přemluvit k plnění jejich povinností. Pokud by chtěl někdo srovnávat školy v ČR, popř. snad sestavovat jejich žebříčky, je nutné brát v potaz složení žáků každé školy a rodinné prostředí žáků, ze kterého do školy přicházejí. Přidaná hodnota rozvíjení klíčových kompetencí a dovedností, popř. znalostí je u jednotlivých našich žáků velmi rozdílná. Veliké

poděkování patří pedagogům naší školy za jejich maximálně individualizovaný přístup k žákům a jejich zákonným zástupcům.

Na žádost zák. zástupců bylo vydáno 9 odkladů.

Celkem by od 1. 9. 2014 mělo do 1. tříd nastoupit 56 žáků, kteří budou navštěvovat 1. třídu poprvé. Několik žáků bude opakovat 1. třídu, z tohoto důvodu budou otevřeny tři první třídy.

Do 6. ročníku nastoupí 16 žáků ze Zaječic.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hodnocení žáků

V.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí/II. pololetí)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli I.pol/II.pol.
1.A	17/16	4/0	0/3 (2 budou opakovat, 1 přijat na ZŠ praktickou Skuteč)
1.B	21/20	2/1	0/1 (1 bude opakovat)
1.C	17/17	3/0	0/3 (3 budou opakovat)
2.A	23/23	1/1	0/0
2.B	24/24	3/3	0/0
3.A	16/16	5/5	0/0
3.B	4/7	5/7	1/0
4.A	13/13	8/10	1/0
4.B	17/16	7/8	0/0
5.tř	14/15	10/10	1/1 (postupuje)
6.A	8/9	16/15	0/1(opravná zkouška Aj)
6.B	12/13	15/13	1/2 (1postupuje) (1opravná zkouška M)
7.A	7/3	21/25	2/2 (1postupuje) (1 opravné zkoušky M,F)
7.B	9/10	15/13	0/2 (1 opravná zkouška F) (1 opravné zkoušky M,F)
8.A	10/10	11/12	1/0
8.B	7/7	14/14	0/1 (1 bude opakovat)
9.A	10/10	18/19	0/1(neprospěla ze tří předmětů, nastupuje do rodinné firmy Světských)
9.B	11/8	14/17	0/0

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třídu</u>
1.A	1,204/1,271
1.B	/1,143
1.C	/1,279
2.A	/1,084
2.B	1,228/1,259
3.A	1,226/1,315
3.B	/1,545
4.A	/1,464
4.B	1,407/1,477
5.tř.	1,434/1,622
6.A	/1,543
6.B	1,612/1,614
7.A	1,843/1,815
7.B	1,654/1,664
8.A	1,628/1,709
8.B	1,902/01,964
9.A	1,752/1,768
9.B	1,542/1,636

V.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
1.C	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
5.tř.	0/0	0/0
6.A	0/1	0/1
6.B	0/2	0/1
7.A	1/0	0/0
7.B	0/2	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	1/1	1/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
celkem	2/6	1/2

V.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (všichni klasifikačním stupněm)

<u>třída</u>	<u>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm 0</u>
---------------------	--

V.4 Pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy
1.A	0/2
1.B	0/10
1.C	0/2
2.A	5/7
2.B	1/2
3.A	15/6
3.B	0/3
4.A	1/12
4.B	1/12
5.tř.	7/13
6.A	5/8
6.B	5/20
7.A	17/8
7.B	10/11
8.A	3/18
8.B	7/11
9.A	11/9
9.B	11/17

V.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0/0	0/0	0/0
1.B	0/0	2/0	0/0
1.C	0/0	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0	0/0
2.B	1/0	0/0	0/0
3.A	0/0	0/2	0/0
3.B	1/0	0/0	0/0
4.A	0/0	1/0	0/0
4.B	0/0	0/0	0/0
5.tř	0/0	2/2	0/3
6.A	3/0	0/2	1/1
6.B	4/6	0/1	0/1
7.A	0/6	0/1	0/1
7.B	4/2	1/0	1/0
8.A	4/0	0/1	1/0
8.B	2/1	2/1	1/2
9.A	0/1	0/1	0/2
9.B	0/5	0/0	1/0

V.6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti o správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1.A	0/0	0
1.B	0/0	0
1.C	0/0	0
2.A	0/0	0
2.B	0/0	0
3.A	0/0	0
3.B	0/0	0
4.A	0/0	0
4.B	0/0	0
5.tř	0/0	0
6.A	0/0	1(Aj)
6.B	0/0	1(M)
7.A	0/0	1(M,F)
7.B	0/0	2(1M,F)(1F)
8.A	0/0	0
8.B	0/0	0
9.A	0/0	0
9.B	0/0	0
celkem	0/0	5 žáků

V.7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní důvody (uvolněn)</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky</u>
1.A	0/0	0/0	0
1.B	0/0	0/0	0
1.C	0/0	0/0	0
2.A	0/0	1/1 Tv	0
2.B	0/0	0/0	0
3.A	0/0	0/0	0
3.B	0/0	0/0	0
4.A	0/0	0/0	0
4.B	0/0	0/0	0
5.tř.	0/0	1/1 Tv	0
6.A	0/0	0/0	0
6.B	0/0	0/0	0
7.A	0/0	1/1 Tv	0
7.B	0/0	1/1 Tv	0
8.A	0/0	0/0	0
8.B	0/0	0/0	0
9.A	0/0	1/1 Tv	0
9.B	0/0	0/0	0
celkem	0/0	5/5	0

V.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1.A	720/780	34/41	0/0
1.B	508/636	21/28	0/0
1.C	718/623	32/31	0/0
2.A	328/418	13/17	0/0
2.B	1041/800	38/29	0/0
3.A	546/616	26/29	0/0
3.B	369/333	24/23	0/0
4.A	690/942	30/40	0/0
4.B	864/989	36/41	0/0
5.ř	1149/1509	44/58	0/0
6.A	929/1185	35/47	0/12(1žák)
6.B	1579/1428	54/49	0/84(1žákyně)
7.A	2084/1918	69/63	8(1žák)/0
7.B	1268/1728	51/69	1(1žákyně)/12 (z toho 3 h. 1 žákyně, 9h. další žákyně)
8.A	1060/1469	48/66	0/0
8.B	1212/1556	55/70	0/10(1žák)
9.A	1680/2344	57/80	0/0
9.B	2027/3307	81/132	0/0

Nejvyšší počet zameškaných hodin omluvených měla třída 9.B (81/132 průměrně na žáka) jako druhá byla ve druhém pololetí třída 9.A (80 hodin na žáka) – v obou třídách se v tomto školním roce vzdělával vždy jeden žák s velkými zdravotními problémy. Učivo bylo s žáky probráno na individuálních konzultacích, absence těchto žáků nebyla úmyslná. Třetí v pořadí byla ve druhém pololetí třída 8.B (70 hodin na žáka). Jinak měly všechny třídy průměrný počet zameškaných hodin na žáka pod 70 hodin.

V letošním školním roce také velmi vzrostl počet neomluvených hodin. V ředitelně jsou založeny podklady z jednání se zákonnými zástupci poté, co jsme záškoláctví odhalili. Je pozitivní, že se zákonní zástupci nesnažili absenci svého dítěte „přikrýt“, ale z výchovných důvodů nechali absenci svého dítěte neomluvenou s vyvozením důsledků jak ze strany školy, tak ze strany zákonných zástupců.

Testování znalostí žáků

Testování dovedností a znalostí SCIO

1) Základní škola Chrast již několik let objednává SCIO testy, pomocí kterých získáváme důležité informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu našich žáků. Je důležité, aby škola věděla, jak si stojí v rámci celé republiky a to nám neumožní prověrky, které vytvoří učitelé naší školy, ale pouze standardizované celostátní testy. Naše škola (podobně jako další cca 3 500 škol v ČR), pokud chce pro žáky testy objednat, musí se spolehnout na dobrou vůli rodičů, že testy svému dítěti zaplatí. Nemáme žádný zdroj peněz, ze kterého bychom testy zaplatili. Tato aktivita je především důležitá jako zpětná vazba - co mohou rodiče po škole požadovat, v čem potřebují, aby škola jejich dítě rozvíjela.

Co je pro nás hlavní výsledek testování, je certifikát pro každého žáka, který si dítě odnese po rozboru s vyučujícími domů. V letošním školním roce se pomocí SCIO testů konaly v Pardubickém kraji již počtvrté povinné přijímací zkoušky na střední školy. Naši žáci si již od mladšího školního roku mohou zvykat na věku přiměřenou formu testů v bezpečném prostředí s větším časovým limitem a s dopomocí učitelů. Později to pro ně nebude stresová záležitost, ale něco, co již znají a vědí, jak testy řešit. Výsledky testů rozhodně nemají a nebudou mít vliv na známku žáka na vysvědčení.

Na začátku školního roku byl stanoven v souladu s plánem firmy SCIO harmonogram testování a třídní učitelé měli za úkol seznámit s tímto plánem i s přibližnými cenami testů rodiče na společné třídní schůzce.

Harmonogram testování:

3. ročník – test - český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady

4. ročník – čtenářská gramotnost

6. ročník – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady

7. ročník – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady

8. ročník Pro dobrovolníky příprava na přijímací zkoušky nanečisto (ČJ, AJ, M, obecné studijní předpoklady) – NEHODNOTÍME VÝSLEDKY, NĚKTEŘÍ ŽÁCI SI VYPRACOVALI VE ŠKOLE, NĚKTEŘÍ DOMA

9. ročník – M, ČJ, obecné studijní předpoklady

Autoevaluační zpráva - 1. stupeň

Školní rok: 2013/2014

Zpracovala: Mgr.Dana Dvořáková

- sebehodnocení - žákovské knížky, sebehodnotící listy
- výsledky testování znalostí žáků v Čj, M – 1.A, B, C, 2.A, B (školní testy)
- výsledky testování znalostí v Čj, Aj, M – 3.A, B (školní testy)
- výsledky testování znalostí Čj, Aj, M, Př – 4.A, B, 5.A (školní testy)
- testování SCIO Stonožka 3.ročník - opatření
- testování SCIO Čtenář 4.ročník - opatření

Sebehodnocení v žákovských knížkách

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení s vyjádřením vyučujícího na daný předmět.

Forma sebehodnocení je v plné kompetenci každého pedagoga.

Žáci 1. až 5. ročníku provádějí 3krát za rok sebehodnocení, týkající se plnění úkolů na vyučování a při hodinách výuky, chování žáka. Forma hodnotících listů je v plné kompetenci každého pedagoga.

Testování znalostí žáků - červen 2014

Vypracovány školní závěrečné testy a uloženy v ředitelně školy.

1. ročník

	Český jazyk			Matematika		
	1.A	1.B	1.C	1.A	1.B	1.C
výborně	83,3%	77,3%	74%	84,2%	86,5%	75%
chvalitebně	-	18,2%	5%	-	4,5%	10%

dobře	-	-	5%	-	4,5%	-
dostatečně	-	-	5%	5,4%	-	5%
nedostatečně	16,6%	4,5%	11%	10,5%	4,5%	10%

Testy z českého jazyka a matematiky jsou zařazeny do portfolia žáka.

2. ročník

	Český jazyk		Matematika	
	2.A	2.B	2.A	2.B
výborně	70,8%	54,1%	70,8%	74,9%
chvalitebně	25%	37,4%	20,8%	16,7%
dobře	4,2%	-	8,4%	-
dostatečně	-	8,5%	-	4,2%
nedostatečně	-	-	-	4,2%

Testy z českého jazyka a matematiky jsou zařazeny do portfolia žáka.

3.ročník

	Český jazyk		Anglický jazyk		Matematika	
	3.A	3.B	3.A	3.B	3.A	3.B
výborně	36,8%	57,1%	5,5%	16,6%	42,8%	35,7%
chvalitebně	42%	28,5%	11,2%	33,4%	28,5%	21,4%
dobře	21,2%	7,2%	66,6%	25%	23,8%	35,7%
dostatečně	-	7,2%	11,2%	-	4,9%	-
nedostatečně	-	-	5,5%	25%	-	7,14%

Testy z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky jsou zařazeny do portfolia žáka.

4.ročník

	Český jazyk		Anglický jazyk		Matematika		Přírodověda	
	4.A	4.B	4.A	4.B	4.A	4.B	4.A	4.B
výborně	38%	38%	25%	38%	19%	30%	21%	68%
chvalitebně	24%	23%	30%	10%	38%	20%	63,2%	27%
dobře	33%	28%	25%	29%	28%	25%	15,8%	5%
dostatečně	5%	11%	20%	29%	10%	20%	-	-
nedostatečně	-	-	-	4%	5%	5%	-	-

Testy z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, přírodovědy jsou zařazeny do portfolia žáka.

5.ročník

Český jazyk Matematika Přírodověda

	5.A	5.A	5.A
výborně	36%	17%	75%
chvalitebně	27%	29%	17%
dobře	18%	29%	8%
dostatečně	14%	21%	-
nedostatečně	5%	4%	-

Testy z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, přírodovědy jsou zařazeny do portfolia žáka.

HODNOCENÍ SCIO TESTŮ STONOŽKA - 3.B

Mgr. Danuše Rydlová

Testování SCIO testy Stonožka – matematika, český jazyk, anglický jazyk, člověk a jeho svět, klíčové kompetence.

Podrobné výsledky zhodnoceny na třídní schůzce a rozdány rodičům. Celkové výsledky s podrobným popisem uloženy v ředitelně školy. Následná opatření vypracovali příslušní vyučující a odevzdali ředitelce školy.

V předmětech ČJ a AJ patří výsledky mezi 10% nejúspěšnějších škol.

V předmětech M, ČaJS a v klíčových kompetencích patří výsledky k lepším než 80% zúčastněných škol.

Aj – v porozumění textu dosáhli žáci 100%

* nejvíce chybovali v práci se slovy tak, aby tvořila správnou větu – v textu byla neznámá slovíčka

ČJ – 100% úspěšnost v používání abecedy, rozlišování koncových hlásek, pravopisu i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, určování slovních druhů, synonyma, vhodné spojování vět do souvětí, komunikace a prezentace, porozumění a posouzení textu (řazení vět, podle obsahu děje), vyhledávání informací v textu

- nejvíce chybovali v pravopisu i/y po obojetných souhláskách – nutno dál procvičovat písemně i ústně
poznání hlavní informace v textu – nutno prohlubovat čtenářskou gramotnost

M – 100% úspěšnost v 11 z 18 testovaných jevů

- nejvíce chybovali v porovnávání skupin od 0 do 1 000 řazených vzestupně a sestupně- nutno zdokonalovat porozumění zadanému úkolu

porovnávání různých skupin bankovek a mincí – nutno posilovat finanční gramotnost

řešení úloh za pomoci pravidel o přednosti početních operací – nutno posilovat soustředění na řešení úkolu, teorii převést lépe do praxe

orientace v rovině – rozvíjet představivost při spojování bodů

HODNOCENÍ SCIO TESTŮ ČTENÁŘ - 4.A, B (vypracovaly Mgr. Věra Jáchymová, Mgr. Ivana Celnarová)

Podrobné výsledky zhodnoceny na třídní schůzce a rozdány rodičům. Celkové výsledky s podrobným popisem uloženy v ředitelně školy. Následná opatření vypracovali příslušní vyučující a odevzdali ředitelce školy.

SCIO testů se zúčastnilo 6 žáků ze 4.B a 12.žáků ze 4.A, což je celkem 18 žáků.

Žáci vyplňovali testy písemnou formou a u každého z 25 zadání měli možnost čtyř odpovědí . Ve výsledku bylo následující rozdělení :

	4.A	4.B
Čtenář - nečtenář	0	0
Začátečník	1	1
průzkumník	3	3
objevitel	2	8

I přes vysvětlení rodičům na konzultačním odpoledni, že tento test je důležitý pro další studijní rozvoj žáka, zúčastnilo se ho pouhých 37,5% žáků ze 4. tříd. Testování bylo za poplatek, což se domníváme, že byl hlavní důvod tak nízkého počtu žáků.

Testu se zúčastnili žáci, kteří mají z Čj 1.,2. a 3. stupeň klasifikace.

Výsledek z tohoto vzorku však dokazuje, že více než polovina žáků (55,5%) dosáhla úspěchu, který se rovná čtenářské gramotnosti pro úroveň 4.ročníku (objevitel).

Cílem testování nebylo řešit všechny úlohy, ale najít úlohy, které nejlépe popisují žákovy dovednosti.

Pro učitele z toho plynou další úkoly :

- 1) Zapojit více žáků do testování, aby bylo objektivní
- 2) Přivést více žáků do školní knihovny, která je pro I.stupeň velmi dobře vybavená
- 3) Nadále pracovat s texty, nacházet hlavní myšlenky v textu, vybírat z textu to podstatné
- 4) Rozebírat slova a věty v textu tak, aby byl celý text dobře pochopitelný

Autoevaluační zpráva - 2. stupeň

SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ SCIO – STONOŽKA 2013/2014 – 6. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK (vypracovala Mgr. A.Šlechtová)

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí **mezi slabší průměr** a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než my.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce **využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení **tematické části testu** vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostní části testu** vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

posouzení

znalosti

získávání informací

slabé v části:

interpretace

Opatření:

1. z výsledků vyplývá, že bude třeba posílit dovednosti žáků v oblasti komunikace a interpretace
2. tyto dovednosti lze rozvíjet v hodinách slohu v tzv. mluvních cvičeních
3. v literárních hodinách dát prostor žákům k interpretaci uměleckého díla a následnému zestručněnému zachycení myšlenky textu do sešitu
4. žáci by se měli pokoušet o vlastní prezentaci a interpretaci přečtené knihy před třídou v hodinách literatury

MATEMATIKA (vypracovala Mgr. J.Svobodová)

Výsledky naší školy v matematice byly nadprůměrné (lepší než 80 % zúčastněných škol).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. M, učitelé s potenciálem žáků zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Dobré výsledky byly dány i tím, že testy psali jen žáci, kteří o ně měli opravdu zájem. Ze 6. A - 2 žáci a ze 6.B - 13 žáků (šlo o žáky s lepšími studijními výsledky).

Nižší úspěšnost se objevila v oblasti : nestandardní aplikační úlohy a problémy – velmi časté. Je třeba trénovat logické úvahy, aplikační slovní úlohy, ale ty jsou problémové pro většinu žáků.

SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ SCIO – STONOŽKA 2013/2014 – 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK (zpracovala Mgr. B. Brodřáková)

Srovnávací test obsahoval 40 úloh rozdělených do tří tematických částí

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Každá úloha měla jen jedno správné řešení, úlohy mohli žáci řešit v libovolném pořadí.

Kromě znalostí byly v testu hodnoceny také dovednosti žáků, tj. posouzení a interpretace.

Testování se zúčastnilo 14 žáků třídy 7. A a 12 žáků třídy 7. B.

Termín testování – duben 2014

Závěry:

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy (slabší průměr), a 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše školka.

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v oblastech – mluvnice a literatura a čtenářská gramotnost, slabé v části sloh a komunikace.

Z hodnocení dovedností části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v oblastech – znalosti, posouzení a získávání informací a slabé v části interpretace.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy v porovnání s ostatními školami v jednotlivých oblastech testování:

	<i>Naše škola</i>	<i>7.A</i>	<i>7.B</i>	<i>Průměrný výsledek všech škol</i>
<i>Celek</i>	44	32	59	48
<i>Mluvnice</i>	45	39	52	47
<i>Sloh a komunikace</i>	33	19	52	43
<i>Literatura a čten. gramotnost</i>	45	33	62	45
<i>Znalosti</i>	43	35	53	46
<i>Posouzení</i>	45	34	59	45
<i>Interpretace</i>	34	18	54	42
<i>Získávání informací</i>	37	39	35	38

Údaje v tabulce jsou dány v percentilech. Percentil vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (čím vyšší, tím lepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl.

Čísla ukazují průměrné celkové percentily dosažené třídou, resp. školou v jednotlivých částech testu v porovnání s průměrným výsledkem (percentilem) stejných ročníků ostatních škol.

Z tabulky je vidět, že výsledky obou tříd naší školy se velmi liší. Zatímco výsledky třídy 7. A jsou téměř ve všech testovaných oblastech hluboce pod průměrnými výsledky všech testovaných škol stejného typu, třída 7. B tyto výsledky výrazně překračuje ve všech testovaných oblastech kromě

oblasti získávání informací. Může to být dáno tím, že ve třídě 7. A se testování účastnili 4 žáci s poruchami učení.

Nejlepšího výsledku dosáhla třída 7. B v oblasti literatury a čtenářská gramotnost, a to 62 percentilu oproti 45, což je průměrný výsledek testovaných škol stejného typu. Naopak nejhoršího výsledku dosáhla třída 7. A v oblasti interpretace, a to pouze 18, oproti 42, což je průměrný výsledek testovaných škol stejného typu.

Celkově lze říci, že si obě třídy pohoršily ve srovnání s výsledky v loňském roce. Ale zatímco třída 7. B se stále drží vysoce nad průměrnými výsledky ostatních škol, třída 7. A spadla pod průměr.

Největší problém měli žáci 7. A s otázkami č. 11 a 21, ve kterých výrazně zaostali za žáky ostatních škol stejného typu, naopak v otázkách č. 4, 10, 12, 22, 23, 29, 31 a 36 měli výsledky lepší než žáci ostatních škol.

Největší problém měli žáci 7. B s otázkami č. 7 a 22, ve kterých zaostali za žáky ostatních škol stejného typu. Otázku č. 15 nezodpověděl ani jeden žák třídy 7. B. Naopak 100% úspěšnost měli žáci 7. B v otázkách č. 19, 36 a 40.

Opatření:

Výsledky naší školy v porovnání s ostatními školami stejného typu ukázaly, že výuka českého jazyka je na naší škole na poměrně dobré úrovni. Proto budeme i nadále pracovat metodami, které se osvědčily, více se zaměříme na čtení s porozuměním a rozvíjení čtenářské gramotnosti a na oblast sloh a komunikace, zejména ve třídě 7. A. Častěji zařadíme práci s interaktivními materiály i s interaktivními učebnicemi na interaktivních tabulích. Do hodin budeme zařazovat typově podobné úkoly a cvičení jako byly v testech, aby si na ně žáci zvykli, procvičili si je a naučili se je řešit. I nadále budeme využívat počítačové výukové programy, které jsou vhodné zejména na procvičení učiva a pro žáky s poruchami učení. Méně nadaní žáci a žáci s poruchami učení mají možnost individuální konzultace a doučování podle jejich vlastní potřeby po dohodě s vyučujícím.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST 8.r. (zpracovala Mgr. B. Brodřáková) – zakoupené testy Dr.ŠUP

Kontrola a hodnocení čtenářské gramotnosti na závěr 2. stupně základního vzdělávání (v 8. až 9. ročníku)

Testované třídy – 8.A , 8.B

Termín testování – březen 2010

Test č. 2 + úkoly k testu č.2 – varianta A

Zkoušku tvoří souvislý text a tři série úloh. Každá varianta obsahuje 3 úkoly, zaměřené na porozumění textu, získávání informací z textu a porozumění souvislostem, což jsou základní složky čtenářské gramotnosti. Každý úkol obsahuje čtyři výběrové odpovědi, z nichž jen jedna je správná.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ – POSOUZENÍ ÚSPĚŠNOSTI

a) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U JEDNOTLIVÉHO ŽÁKA

Výsledek každého testu se hodnotí třemi stupni:

- výborný – žák splnil správně všechny tři úkoly
- vyhovující – žák splnil správně dva ze tří úkolů

- nevyhovující – žák splnil správně jeden úkol, nebo nesplnil správně žádný úkol
Žáci hodnoceni v testu stupněm výborný a vyhovující jsou považováni z hlediska hodnocení celkové úspěšnosti třídy nebo ročníku jako úspěšní ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti.

b) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U CELÉ TŘÍDY

TŘÍDA 8.A – zúčastnilo se 21 žák

Výborný 17 žáků..... tj. 81 %
Vyhovující3 žáci.....tj. 14 %
Nevyhovující1 žák tj. 5 %

Celkově úspěšní žáci ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti20 žákůtj. 95 %

TŘÍDA 8.B – zúčastnilo se 21 žák

Výborný 8 žáků..... tj. 38 %
Vyhovující6 žáků..... tj. 29 %
Nevyhovující7 žákůtj. 33 %

Celkově úspěšní žáci ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti ...14 žákůtj. 67 %

Jako **vyhovující úroveň čtenářské gramotnosti** v dané třídě lze označit takový výsledek v testu, kdy **úspěšných žáků bylo 90 % a více.**

Z toho vyplývá, že **úroveň čtenářské gramotnosti ve třídě 8.A je VÝBORNÁ a ve třídě 8.B je NEVYHOVUJÍCÍ**, což může být částečně způsobeno tím, že ve třídě 8.B je velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (6 žáků).

Je třeba přijmout **opatření**, která by přinesla zlepšení u žáků, kteří neuspěli.

K úspěšnému zvládnutí úloh jsou potřebné návyky, které by měly být u žáků dlouhodobě a systematicky vytvářeny ve vyučování všech naukových předmětů.

- soustředění, práce s textem, orientace v textu – při řešení úkolu se žáci musí vracet do textu, znovu ho pozorně číst a orientovat se v něm

Dobré výsledky ve čtenářské gramotnosti přináší dlouhodobá a systematická práce, proto je třeba pravidelně zařazovat do hodin práci s textem v různých obměnách.

Z hlediska cílů základního vzdělávání v této oblasti by měla být úspěšnost stoprocentní, neboť je potřebné, aby všichni žáci získali tuto kompetenci, kterou budou potřebovat v životě téměř každý den (ve své práci, v osobním životě, při kontaktu s úřady, apod.).

Doporučení

Po půlroční systematické a pravidelné práci s žáky v této oblasti zařadit znovu obdobný test na úroveň čtenářské gramotnosti a oba výsledky porovnat. Mělo by být vidět zlepšení žáků.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST 9.r. (vypracovala Z. Modráčková) – zakoupené testy Dr. ŠUP

8. dubna 2014 proběhlo testování čtenářské gramotnosti v 9. ročnících pro druhé pololetí. Celá akce je zaměřena na porozumění textu, na hledání souvislostí v textu, na získávání informací. Žákům byl rozdán text a úkoly k textu C. Ve třídách byla klidná atmosféra, na žáky jsem nespěchala, několikrát

jsem zopakovala, že si chceme jen ověřit, jak rozumí přečtenému textu. V deváté třídě mě zajímal možný posun od 8. třídy, kdy jsme testovali poprvé.

Hodnocení výsledků

9.A – psalo 27 žáků. 21 s výsledkem výborný, 2 s výsledkem vyhovující, 4 s výsledkem nevyhovující. Procento úspěšných žáků je 85,1 %, výsledek je vyhovující, je to méně než 90%.

9.B – psalo 20 žáků, 15 s výsledkem výborný, 3 s výsledkem vyhovující a 2 s výsledkem nevyhovující. Procento úspěšných žáků je 90%, úroveň čtenářské gramotnosti je výborná.

S lepším výkonem třídy 9.B jsem počítala, je tam méně problémových žáků. Do konce školního roku se zaměřím na systematické zlepšování stavu čtenářské gramotnosti. Na středních školách budou žáci podle stavu a úrovně čtenářské gramotnosti úspěšní při studiu.

SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ SCIO – STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍK

Opatření matematika 9. ročník (vypracovala Mgr. Zdeňka Žejdlíková)

Výsledky žáků v porovnání s žáky ostatních škol jsou srovnatelné, u některých úloh měli lepší výkon než žáci dalších škol.

Nejvíce chyb se objevilo v řešení nestandardních aplikačních úloh s problémy a v práci s daty a různými závislostmi.

V dalších měsících se budeme snažit řešit více úloh v těchto nestandardních problémech, využívat zadání minulých testových úloh .

Pro žáky je opatřena učebnice se scio testy a úlohy jsou jim kopírovány.

Též se zaměříme na řešení geometrických úloh, hlavně znalosti vlastností geometrických útvarů a jejich využití.

Nejvíce chyb se objevilo v posledních úlohách, příkládám k nedostatku času. Budeme se též zaměřovat na práci s rozdělením času.

Opatření český jazyk 9. ročník (vypracovala Mgr. Zdeňka Modráčková)

Podle analýzy dovedností byli žáci nejúspěšnější v mluvnici, potom ve slohu a komunikaci. Nejvíce nedostatků se projevilo v literatuře a v čtenářské gramotnosti.

Podle porovnání v konkrétních zadáních jednotlivých úloh budeme zařazovat ve zvýšené míře v hodinách úlohy tohoto typu:

Mluvnice – správně píše pravopisné jevy, zejména vyjmenovaná slova

- posilování gramatických znalostí z obecné jazykovědy

Sloh a komunikace – rozšiřování vhodné slovní zásoby, aby dosáhl porozumění

- kombinuje text s dalšími prvky (grafic. i obrázkovými)

- rozlišuje prostředí pro sdělení, kdy je vhodné co říct, kdy mluvit spisovně a kdy hovorově

Literatura a čtenářská gramotnost – správně sestaví text s logickou dějovou a časovou posloupností příběhu.

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

Pg. rada schválila opatření pro rozřazení žáků AJ testem v září 2008 (6. – 9. ročník), AJ se tedy učí již šest let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis (VIII. ročník) Chrastpark (vede p. uč. Mgr. A.Šlechtová a grafickou stránku zajišťuje p.uč. Mgr. V. Havlová)

Vyšla 3 čísla, časopis má přes školní web odkaz na své internetové stránky. Redakční rada pracuje každé pondělí od 13:30 do 14:30 hodin. Jsou v ní zastoupeni žáci od 1. do 9. ročníku – cca 10 žáků. Časopis má svoji nástěnka ChrastParku, kam si redakční rada vystavuje fotografie z akcí a aktuální číslo časopisu. V krajské soutěži Školní časopis roku 2014 Pardubického kraje získal Chrastpark 6. místo.

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Dvořáková. Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťuje p. Chmelíková – hospodárka školy.

Školní knihovna

Nové prostory v bývalém kabinetu dějepisu, útulné prostředí a nadšení paní učitelky Z. Modráčkové přispěly v letošním školním roce k rozvíjení čtenářské gramotnosti a vůbec k chuti žáků vzít do ruky knihu. Výpůjční hodiny s možností „povačování se“ v knihovně jsou každý čtvrtek od 13:30 do 15:00 hodin. Během školního roku 2013/2014 byly zakoupeny knihy v hodnotě 10 510,- Kč z akce společně se SRPDŠ – „Seber starý papír, zachraň strom a kup knihu“. Při školní knihovně pracuje již druhým rokem neformální spolek KNIHOMOLI(LY) – žáci, kteří chodí pomáhat paní učitelce balit a půjčovat knihy. Do školní knihovny jsme soustředili i některé časopisy jak pro žáky, tak pro učitele.

16. 12.2013 proběhla v knihovně akce: **Beseda o komiksu** – autorská dílna spisovatelky a ilustrátorky p. Lucie Lomové (pro 8. ročník) – akce byla velmi kladně hodnocena, žáci získali motivaci ke čtení komiksů.

5.3.2014 zaujalo celý první stupeň **autorské čtení pana spisovatele Jana Opatřila „O kapříku Metlíkovi“**. Jeho knihy i s cenným podpisem jsme zakoupili do školní knihovny.

V naší škole máme literárně nadané žáky a žákyně a tak jsme pod záštitou žákovského parlamentu pořádali několikrát odpolední **autorské čtení**. Svoji sci-fi novelku četl na pokračování Jakub Jíra z IX. A, velmi pěknou povídku „...A bylo ticho“ z vlastní dílny přidala Andrea Křiklavová z 8. B. Jakub Jíra v dalším odpoledni přidal pohádku pro menší spolužáky „O vzniku Moravy“. Na tato autorská čtení si chodila do naší školní knihovny odpočinout od úřadování i paní starostka města Chrast M. Lacmanová.

Společnost Svět knihy, s.r.o. pod záštitou Svazu českých knihkupců a nakladatelů

vyhlásila v rámci kampaně **Rosteme s knihou** soutěž **pro žáky 6. tříd ZŠ** a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií ve znalosti obsahu knih **SOUBOJ ČTENÁŘŮ**. Našich 25 čtenářů ze 6. A, B pod vedením paní učitelky A. Šlechtové obsadilo v souboji 57 tříd místo 45.

Čtenářský maraton, který se velmi zdařil, proběhl ve školní knihovně 25. března 2014. Poctu knížkám jednodominutovým čtením přišli složit všichni žáci školy, učitelé, provozní zaměstnanci školy i veřejnost. Do cíle letošního čtenářského maratону ve školní knihovně se pročítlo za 510 minut souvislého čtení 423 čtenářů a čtenářek. Příjemnou celodenní akci zahájila paní starostka M. Lacmanová, sama náruživá čtenářka. Paní učitelce Modráčkové pomáhali při organizaci žáci 9. ročníku. Paní učitelka V. Mokrá čtenářský maraton doprovázela výtvarnou výstavou kreseb našich žáků na téma „**Knihy v životě člověka**“.

Velkým přínosem pro rozvoj školní knihovny je také akce „**Čtení (s)paní...**“, kdy žákům chodí číst do školní knihovny již druhým rokem p.uč. V. Jáchymová (ve čtvrtek odpoledne) a bývalá ředitelka školy I. Mrázková (v pátek odpoledne).

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti – členové KLUBU KNIHOMOLI(LY) s paní učitelkou Modráčkovou několikrát navštívili pracoviště městské knihovny, učili se balit knihy a získali i fólie na zabalení našich nových knížek.

2.6.2014 byli žáci prvního ročníku slavnostně v Městské knihovně v Chrasti za přítomnosti starostky města a ředitelky školy pasováni na Rytíře řádu čtenářského.

Paní učitelka Mgr. I. Celnarová vede ve třídě 4. B dlouhodobý projekt „Jak roste čtenář“, třídy 2.A,B pokračují v dlouhodobém projektu na 5 let „Čtení není nuda“.

Paní učitelka Mgr. Zdeňka Modráčková se zapojila jako členka do poroty učitelů českého jazyka a literatury pro 22. Ročník literární ankety „SUK – Čteme všichni...“ Soutěž organizuje Národní pedagogické muzeum J.A. Komenského Praha. Paní učitelka se vyjadřovala k 20 přečteným dětským knihám – tyto nabyté zkušenosti využije k výběru knih do školní knihovny.

Soutěži Česká pošta: "Napiš dopis o tom, jak hudba ovlivňuje život"

Česká pošta vyhodnotila došlé dopisy zasláné do národní části 43. ročníku mezinárodní soutěže v psaní dopisů pro mládež do 15 let na téma „Napiš dopis o tom, jak hudba ovlivňuje život.“ Nejlepší práce, vybraná hodnotící komisí České pošty, byla zpracována žákyní naší školy **Klárkou Schináglovou z 5. třídy**. Klárčin dopis postoupil do části mezinárodní.

Ředitelka školy zajistila **putovní výstavu Pavel Tigríd: Slovy proti totalitě**, která představovala tvorbu a život Pavla Tigrida, novináře, vydavatele časopisu Svědectví a zakladatele Rádia Svobodná Evropa. U jednotlivých panelů pracovali žáci z devátých tříd. Hledali odpovědi na otázky ze života P. Tigrida, na jeho původ, kořeny rodiny, devastaci jeho rodiny válkou, jednotlivé etapy jeho života, jeho dvě emigrace, literární tvorbu. Děti byly překvapeny okolnostmi vzniku jeho jména. V hodinách dějepisu a VKO podrobně probrali jeho návrat do Čech po Sametové revoluci, okolnosti jeho zvolení ministrem kultury ČR, jeho práci po boku Václava Havla. Výstavu jsme hodnotili kladně, panely byly přehledné, nebyly zahlceny přemírou textu. Dobře se podle nich připravovaly pracovní listy, skupinová práce.

Účast a umístění v soutěžích:

Název:	Kolo:	Umístění:
Konverzace v AJ	okresní	10. místo v kategorii II.A (8.a 9. ročník) <u>2.místo</u> a 11.místo v kategorii I.A(6.a7.ročník)
Fyzikální olympiáda	okresní F8 okresní F9 <u>krajské F9</u>	<u>1. místo</u> , <u>3. místo</u> , 4. místo <u>2. místo</u> <u>7. místo</u>
Dějepisná olympiáda	okresní	16. místo
Matematická olympiáda	okresní kolo Z6 okresní kolo Z7 okresní kolo Z8	6. místo 10. místo 4. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní	6. místo, 26. místo
Pythagoriáda	školní kolo	

Celostátní soutěž Pohár vědy – SCIENCE CUP KVARK 2014 (Asociace mladých debružárů) – mezinárodní soutěž, účastnilo se 130 týmů (ČR, Turecko, Itálie, Kanada, SR, Německo), naše družstvo bylo na **10. místě**, do finále bohužel postupovalo 9 týmů.

**Hlídky mladých
zdravotníků**

oblastní **3.místo starší, 1.místo mladší**
regionální (Pardubický a Královéhradecký kraj) **2. místo mladší**

Dopravní soutěž

okresní **1.místo mladší, 1.místo starší**
krajské **1.místo mladší, 1. místo starší (3 nejlepších**
cyklisté ve starší kategorii jednotlivců)
celostátní **3. místo mladší, 2. místo starší**
(v mladší i starší kategorii 2 absolutní vítězky – dívky v soutěži jednotlivců)

Recitační soutěž – školní kolo - soutěžilo celkem 35 jednotlivců a 20 divadelníků. Poprvé jsme zhlédli hereckou scénku žáků 6. B v anglickém jazyce. Žáci si připravili i jednoduché kulisy a kostýmy. Hezké bylo divadelní vystoupení kolektivu žáků ze 7. B, kteří zahráli pohádku o honbě za bohatstvím. Namalovali si kulisy, ušili pěkné kostýmy, nalíčili se a odvážně předvedli, co se naučili.

Logická olympiáda

test nominačního kola Logické olympiády pro kategorii A (žáci 1. stupně základních škol) školní kolo:

1. - 4.10.2013, počet žáků: 27, postoupilo 6 žáků do krajského kola

krajské kolo: 8. 11. 2013 – nejlepší výsledek 15. místo, bez umístění – 4 žáci

test nominačního kola Logické olympiády pro kategorii B (žáci 2. stupně základních škol) školní kolo:

1. - 4.10.2013, počet žáků: 31, postoupili 2 žáci

krajské kolo: 8. 11. 2013 – bez umístění – 2 žáci

„Hledáme nejlepšího mladého chemika“ - Střední průmyslová škola chemická Pardubice.

Zúčastnilo se 5000 žáků z pěti krajů ČR, v krajském kole více než 200 žáků.

Školní kolo 40 žáků – postup 3. žáků do okresního kola

Krajské kolo – 34. místo (o 1,5 bodu utekl postup do celostátního kola), 106. místo, 125. místo

Přírodovědný klokan

školní kolo

Matematický klokan

okresní kolo kategorie KADET

1.místo žákyně 8.r.

Celostátní soutěž Safer internet: Den bezpečnějšího internetu – **5. místo** a výhra celoroční multilicence Správce učebny

Bezpečný internet s Linkou bezpečí - poslali jsme sborník prací z celé školy – bez umístění

Hardware PC – školní kolo – 34 žáků – oceněno prvních pět kvalitními cenami, neboť se do soutěže přihlásila jen naše škola

Přehlídka dětských pěveckých sborů 2014 - krajské kolo- sbor Zvoneček stříbrné pásmo – 2.místo, sbor Zvonky – zlaté pásmo – 1. místo a postup na celostátní přehlídku 16 nejlepších dětských pěveckých sborů UNIČOV 2014 (zvláštní ocenění poroty za kultivovaný a spontánní dětský zpěv)

Krajské kolo **Školní časopis roku 2014** – 6. místo

Literární soutěž „**Volba povolání**“ Krajské hospodářské komory Pardubice – 2 práce z 9. ročníku (bez umístění)

Celostátní filmová soutěž s **Klubem mladých čtenářů Albatros** – „Dobrodružství s knihou“ – film naší školy se jmenoval „U nás doma čte i pes“ - **4. místo**

Výtvarná soutěž pořádaná **Osvětovou besedou Zaječice „Čtvero ročních období“** – účast žáků 1.A a 5.tř. – pamětní list

Výtvarná soutěž „**Od pramene k oceánu**“ – bez umístění

Celostátní soutěž „**Celé Česko čte dětem**“ – výtvarná část soutěže – bez umístění

„**Staň se záchranářem**“ – celorepubliková hra – účast 2.A,B

Naše škola se snaží, aby i nepotřebné nebo již použité věci měly šanci dál lidem posloužit. V celostátních nebo školních akcích sbíráme použité baterie, starý papír a letos k tomu přibyla i **vypsaná pera Tornáda**. V celostátním kole jsme obsadili 4. - 10. místo a odměnou byla našim malým záčkům plná krabice psacích potřeb a dlouhatánských sad fixek.

Sportovní soutěže

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů – 10. místo v okresním kole

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci 1 žák – 2. místo - postup do krajského kola

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci – 1 žák - 7. místo

Hrošiáda – mladší družstvo – celkově – 8. místo

- **starší družstvo** – celkově 8. místo

Memoriál Tomáše Šedého – **2. místo**

Minikopaná – okrskové kolo – **3. místo**

Florbal

18.11. 2013 – **Florbalový turnaj pod záštitou České pojišťovny** ve Slatiňanech (8.,9.třída) – 2. místo

29.11. 2013 – **Florbalový turnaj pod záštitou České pojišťovny** ve Slatiňanech (6.,7.třída) – **1. místo** a postup do okresního kola v Chrudimi

4.12. 2013 – **okresní kolo** v Chrudimi **Florbalový turnaj pod záštitou České pojišťovny** (6.,7.třída) – 4. místo

9. a 10. 6. 2014 – florbalový turnaj O pohár města Skuteč (I. i II. stupeň) – 5. místo mladší, 2. místo starší

Netradiční soutěž u příležitosti Zimních olympijských her v Soči – **Česko sportuje** – o výhru zájezdu do Olympijského parku na Letné v Praze (naši žáci si zájezd zasloužili úspěchem ve všech disciplínách – kvízu, štafetě, kreativité a videu).

Mezitřídní turnaje v rámci školy

20. 1. 2014 – celoškolský turnaj ve florbalu – organizoval žákovský parlament

19. 6. 2014 – celoškolský turnaj ve futsalu - organizoval žákovský parlament

17. 6. 2014 - mezitřídní turnaj ve vybíjené 2. A, B

23. 6. 2014 – sportovní den – atletické disciplíny (2. A, B)

Netradiční soutěž – časopis ABC - Vládce nebes – skládání papírových vlaštovek a hod těmito výrobky do dálky (32 žáků ze školního klubu a školní družiny)

7. 11. 2013 se 6 chlapců z 9. A zúčastnilo **Soutěže odborných dovedností žáků ZŠ** na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě. Soutěžním úkolem byla výroba jednostranného plochého klíče pomocí pilky na železo a pilníků. Nejlépe umístil žák, který obsadil 11. místo z celkového počtu 57 soutěžících.

Žáci 7. – 9. ročníku se účastnili soutěží v rámci projektu Pardubického kraje **TECHNOHRÁTKY** na podporu technického vzdělávání v Chrudimi a ve Vysokém Mýtě. Do jiných měst jsme se pro velký zájem nedostali.

Školní klub byl pořadatelem šachových soutěží i pro okolní školy:

17.11.2013 – okresní kolo v šachu (Hlinsko) – 1. kategorie (1. - 5. tř.) – **1. místo a postup do krajského kola**, 2. kategorie (6. – 9. tř.) – 4. místo

6.12.2013 – **krajské kolo** v šachu (Polička) - 1. kategorie (1. - 5. tř.) - **3. místo**

30.5. – 1.6. 2014 se na Seči uskutečnil 53. ročník šachových Zaječic – turnaj šestičlenných družstev st. žáků, který je Mistrovstvím České republiky. V turnaji hrálo pod hlavičkou Sokola Zaječice i sedmičlenné družstvo z Chrasti (včetně jednoho budoucího prvňáčka).

Dne 6. listopadu 2013 ve 14 hodin v sále Jana Kašpara Krajského úřadu Pardubického kraje bylo Anežce Doležalové, která v červnu 2013 ukončila v naší škole 9. třídu, uděleno ocenění Mladý talent roku 2013 v rámci Programu podpory talentovaných žáků 2013.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014

Školní MP: Mgr. Ivana Celnarová
Zdeněk Volejník

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Budínská

Počet žáků školy: 429 (k 30.9.2014)

I. Žáci

Aktivity pro žáky:

Jednorázové tematické aktivity

- Předplatné Východočeského divadla v Pardubicích pro žáky 2. stupně (hodnoceno žáky kladně)
- Divadelní představení pro 1. stupeň (viz. výroční zpráva – jednotlivé třídy)
- Nicolas Winton – promítání filmu pro 9.A, B (pozitivní hodnocení)

Aktivity specifické primární prevence

- V rámci řešení výchovných problémů:
 - výchovné komise dle potřeby
 - **Konflikt se zákonem** pro 7.A, B + 8.A, B (průměrné hodnocení)
 - **Beseda s Městskou policií Pardubice (7.r. Šikana, 8.r. Dodržování zákonů)**
- V rámci řešení SPU:
 - pohovory s pracovníky PPP Chrudim
 - konzultace s pracovníky PPP Pardubice
 - konzultace s pracovníky Šance pro Tebe Chrudim
- Téma závislosti (návykové látky):
 - **Normální je nekouřit** pro 7. A, B (program na velice dobré úrovni, odborně připraven)
 - **Hravě žij zdravě** pro 5. ročník (internetový kurz zaměřen na zdravý životní styl, zapojení podle zájmu žáků, s některými žáky spolupracují při vypracovávání úkolů jejich rodiče)
 - **Výchova k reprodukčnímu zdraví** pro 6. A, B (hodnoceno kladně)
- Šikana (sociální klima třídy):
 - **Screening** – vyhledávání žáků se SPU (všichni pedagogové)
- Téma tolerance:
 - **Jeden za všechny, všichni za jednoho** pro 1. A, 1.B, 1.C, Ekocentrum Paleta Chrudim (program zaměřen na společné vyvození a tvorbu třídních pravidel)
 - **TyfloCentrum Pardubice** pro 4. A, B – prožitkový seminář se slepým člověkem (zajímavý, přínosný, doporučujeme ostatním kolektivům tříd)
- Téma agrese:

- **Šikana + film Mezi stěny aneb Jak si nenechat ublížit** pro 8. A, B (emotivní beseda, hodnocena pozitivně)
- Jiné:
 - **Den bezpečného internetu.** Saferinternet (proběhl ve všech třídách, kvalita závisela na přípravě třídního učitele – hodnoceno kladně, ukázalo se, že je stále nutné připomínat žákům rizika při používání internetu.) Podklady pro 1. stupeň připravila koordinátorka IT
 - **Kyberšikana** pro 6. A, B (zajímavý obsah i přístup lektora)
 - **Kyberšikana**, pravidla užívání sociálních sítí, **Facebook** v rámci VOS

Dlouhodobé programy PP:

- **Projekt Adopce na dálku**
 - Isima Naisonzi – Uganda
- **Sněhuláci pro Afriku** – celoškolská charitativní akce – pořádal žákovský parlament, finanční příspěvek použit na přepravu jízdních kol pro děti do základních škol v Gambii (ve finále hodnoceno pozitivně)
- **Den dětí – Starší mladším** (pravidelná akce 9. A, B pro spolužáky 1. stupně, kladné hodnocení)
- **Víčka pro Míšu** – sběr plastových víček; příspěvek na rehabilitační pobyt nemocného chlapce (do sbírky zapojeni všichni žáci školy, sbírka není časově omezena, hodnoceno kladně)
- **Jak žijí děti na světě** – celoškolský projektový den zaměřen mimo jiné na toleranci a respektováním odlišných kultur kladné hodnocení)

Účast v projektech:

- Projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů
 - **Zajoch**, adaptační kurz pro 6. ročník (oblíbený adaptační kurz s aktivitami zaměřenými na prožitky a stmelení nově vznikajících kolektivů 6. ročníku)
- Projekt dotovaný z jiných než vlastních zdrojů
 - **Žákovské parlamenty SOS**, zakončení projektu prosinec 2013 výjezdem koordinátorů, vedení školy a jednoho zástupce do Krkonoš – penzion Andula (hodnoceno kladně)

Aktivita nespecifické primární prevence

- V rámci školy jsou žákům nabízeny zájmové kroužky:
 - Šachový
 - Tvořílek
 - Jóga pro děti
 - Zvoneček, Zvonky – sborový zpěv
 - Florbal
 - Futsal
 - Zdravotní
 - Dopravní
 - Školní časopis – Chrastpark
 - Bylinkový
 - Vědecké pokusy
 - Anglický jazyk pro 1. – 3. tř.

- Na škole pracuje žákovský tým Ekorady, který získal titul Ekoškola v květnu 2014
- Na škole pracuje žákovský parlament, který získal certifikát Demokratická škola a obhájil titul Konzultačního centra pro Pardubický kraj v listopadu 2013

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

poskytování informací:

- Přednáška
- Beseda
- Konzultace
- Workshopy
- Diskuze v rámci třídních hodin
- Osvětový materiál
- Videoprojekce
- Filmové představení
- Divadelní představení
- Sportovní turnaje
- Jiné: nástěnky, diskuse, internet, webové stránky školy

prožitkové programy a pobytové akce:

- Školní výlety – zaměřené na osobní prožitky a kolektivní zážitky
- ZAJOCH – adaptační kurz pro 6. ročník
- Škola v přírodě 2. a 4. ročník
- Žákovské parlamenty SOS, výjezdní zasedání v Krkonoších

Peer programy:

- Starší mladším – Den dětí (9. Ročník připravuje pro celý I. stupeň)
- Projekt Třídění odpadů (4. ročník připravuje pro 1. ročník)
- Pohádka žáci volitelného předmětu Ekologické praktikum (7. r.) připravují pro žáky 1. a 2. ročníků

charitativní činnost

- Sběrka CPK Chrpa pro podporu a výcvik koní pro handicapované
- Český den proti rakovině – prodej žlutého kvítku
- Fond Sidus
- Sněhuláci pro Afriku
- Adopce na dálku
- Víčka pro Míšu
- Život dětem

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. průběžné Vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování

Název vzdělávacího programu	Metodik prevence	Výchovný poradce	ICT	Ostatní pedagogové
Studium metodika prevence, CCV Pardubice				Mgr. Havlová
Prevence šikany pro 2. stupeň ZŠ – 3 moduly (PPP Ústí nad Orlicí)	Mgr. Celnarová			
Prevence šikany pro 2. stupeň ZŠ – 2 moduly (Prevko Litomyšl)	Volejník			
Typologie MBTI - 1	Celnarová Volejník	Budínská	Havlová	Celý pedagogický sbor
Komunikace se třídou a obtížné rozhovory – 2 moduly	Celnarová			
PhDr. Martínek Vrstevnický program	Celnarová Volejník	Budínská	Havlová	Pedagogický sbor

Hodinová dotace jednotlivých školení je k nahlédnutí na osvědčeních o absolvování v ředitelně školy

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

- Výchovným poradcem
- Třídními učiteli
- Vedením školy
- Ostatními nepedagogickými pracovníky školy
- Ostatními spolupracujícími organizacemi

C. ŠMP se přímo účastní:

- Mapování výskytu rizikového chování na škole
- Řešení rizikového chování na škole
- Spolupráce s odbornými zařízeními
- Jednání s rodiči – konzultace a výchovné komise
- Spolupráce s okresním metodikem v PPP Chrudim

D. Evidence rizikového chování na škole:

Návykové látky:	
- kouření	ano (mimo školu)
- alkohol	ano (mimo školu)
- marihuana	Nemáme informace
- pervitin	ne
- heroin	ne
Záškoláctví	ano
Šikana	ano 1. stádium (jednotlivé případy se vždy snažíme v rámci školy řešit)
Gambling	ne
Kriminalita	ano - drobné krádeže v šatnách
Rasismus	Ano, ale i rasismus naruby

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP
Na třídních schůzkách
Prostřednictvím webových stránek školy

AKTIVNÍ SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Školní akce určené pro žáky a rodiče
Na vyžádání třídního učitele účast metodika prevence nebo výchovného poradce na třídní schůzce
Individuální konzultace

PASIVNÍ SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Písemná sdělení rodičům o chystané preventivní akci
Informační letáky
Webové stránky + odkazy na pomáhající instituce

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

- ACET, Mgr. Krampota,
- Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim,
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
- Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
- Střediska výchovné péče (SVP) – ARCHA Chrudim
- Policie ČR
- Městská policie Chrast, Pardubice
- Okresní hygienická stanice
- Orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Chrudim
- Orgány státní správy
- Nestátní zařízení – sdružení Proud
- LVÚ Přestavlky
- Linka E-bezpečí
- Saferinternet
- Česká asociace školních metodiků prevence
- Dětská lékařka Mudr. Gregorová a ostatní pediatři našich žáků
- Úřad práce Chrudim

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP:

A. Využíváme následující metody hodnocení:

- Rozbor dokumentace
- Rozhovor

- Dotazník
- Screening
- Pozorování

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podářilo se:

- Směřování školních aktivit a výletů se zaměřením na vlastní prožitky a OSV
- Činnost v projektu SOS Žákovské parlamenty a získání certifikátu Škola pro demokracii + vyhlášení Konzultačního centra pro žákovské parlamenty škol v Pardubickém kraji
- Spolupráce s LVÚ v Přestavkách
- Více žáků motivovat v rámci prevence rizikového chování ke sportu (turnaje, Školympiáda Vysoké Mýto)

Nepodařilo se:

- Způsob komunikace a ochota řešit závažné přestupky žáků s některými rodiči
- Odbourat u některých žáků pozdní příchody do vyučování
- Občasné nerespektování požadavků učitele některými žáky

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- Pokračovat v osvědčených projektech
- MPP je otevřený dokument – respektovat názory zvenčí
- Nadále přesvědčovat některé učitele o kladném přínosu programů zaměřených na primární prevenci rizikového chování
- Spolupracovat s PPP Chrudim, PPP Ústí nad Orlicí, PPP Pardubice a dalšími organizacemi

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

MPP v současné podobě vyhovuje potřebám školy

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové.

Za výchovné poradenství i za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská.

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu.

Výchovná poradkyně poskytuje třídním učitelům konzultace při výchovných problémech a doporučuje svolání výchovné komise.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitelky, metodik prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků a nemluvené hodiny. Z těchto výchovných komisí je pořízen zápis a v některých případech i osobní závazek žáka (IVÝP = Individuální Výchovný Plán). Tento postup se osvědčil a v praxi budeme i nadále pokračovat.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim.

Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí. Nutno podotknout, že tato spolupráce je zejména pro ředitelku školy časově a organizačně velmi náročná.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim žáci 9. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání. S třídními učiteli a žáky 9. ročníků výchovná poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol.

Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce SOU a SŠ. Letos si žáci podávali opět 2 přihlášky, většina žáků uspěla v prvním kole přijímacího řízení, někteří ve druhém a jedna žákyně se dostala na vybranou školu až ve třetím kole přijímacího řízení.

V letošním školním roce se psaly již počtvrté v Pardubickém kraji přijímací zkoušky na maturitní obory formou SCIO testů.

Péče o integrované žáky a nadané žáky:

Integrovaných žáků bylo v letošním školním roce ke dni 30.9.2013 celkem **49**. Jedná se o žáky se specifickou poruchou učení a specifickou poruchou chování. Z tohoto počtu mělo ve školním roce 2013/2014 k 30.9.2013 individuální vzdělávací plán (IVP) 10 žáků. K 31.3.2014 bylo ve škole 55 integrovaných žáků, z toho již pouze 8 žáků mělo IVP. Každý integrovaný žák má vedenou kartu.

Karty integrovaných žáků výchovná poradkyně obměnila, zkonzultovala s PPP Chrudim, byly vypracovány individuální plány pro integrované žáky.

Na začátku a na konci školního roku byly IVP konzultovány se speciální pedagožkou Mgr. Barešovou z PPP Chrudim.

Škola se žáky se SVP pracuje formou reedukační péče dyslektických asistentek po vyučování a samozřejmě pomocí individualizace ve vyučovacích hodinách.

V současné době je na rodičích, zda škole přinesou výsledky z vyšetření v PPP. Většina rodičů tak v zájmu dětí činí. Všichni vyučující jsou výchovnou poradkyní seznámeni s postupem, jak s těmito žáky pracovat.

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

Z 9.tříd odchází 54 žáci, z 5.roč. na osmileté gymnázium 1 žákyně – z toho:

- Tříletý učební obor 14 žáků
- SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu 30 žáků
- Gymnázium čtyřleté 7 žáků

- Nastoupí po ZŠ do rodinné firmy tzv. Světských 1 žák
- Čtyřletý učební obor s maturitou 2 žáci

Maturitní obor celkem	39 žáků
Učební obor celkem	14 žáků
Gymnázium osmileté	1 žák
Nastoupí po ZŠ do rodinné firmy tzv. Světských	1 žák

Celkem školu opouští 55 žáků.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy:

PŘEHLED

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Bakalářské studium Výchova ke zdraví a chemie	T. Grassinger	UK Praha	2. ročník
Bakalářské studium Výchova ke zdraví a základy společenských věd	Z. Volejník	UK Praha	2. ročník
Akcent College s.r.o v oboru Specializace v pedagogice - Angličtina jako cizí jazyk	J.Havlová		Nastoupí v září 2014 do 1. ročníku
doplňující Studium pedagogiky (k oboru Česká filologie – Anglická filologie na Filosofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci)	Mgr. Jana Zemanová	CCV Pardubice	Dokončila 18.6.2014
Studium pro asistenty pedagoga	Havlová Jana	CCV Pardubice	Zahájila v únoru 2014, dokončí v příštím školním roce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Září 2013 –	Budínská	CMC Graduate	Výkonný management	0,-

červen 2014		School of Business o.p.s. Čelákovice	pro řídicí pracovníky školských zařízení Pardubického kraje (10 dvoudenních modulů, 2 panelové diskuze a 2 workshopy)	
Září 2013 – červen 2014	Budínská	CCV Pardubice	Cesta kvality rozvoj profesních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení KA1 – Řízení školy (4 dvoudenní moduly, pátý bude dokončen v říjnu 2014)	0,-
31.10. 2013	Budínská, Červová	Společnost pro techniku prostředí Novotného lávka 5, 116 68 Praha 1	Větrání škol po zateplení	1 680,-
20. – 21. 11. 2013	Budínská	Kongresové centrum Jezerka Seč	Porada vedoucích pracovníků škola školských zařízení Pardubického kraje	0,-
23. 1. 2014	Budínská	DDM Beta Pardubice (agentura Paris)	Nový občanský zákoník ve školské praxi (PhDr. Valenta)	1 200,-
17.2.2014	Červová	ZŠ Malíka Chrudim	Novely právních předpisů od 1.1.2014	500,-
1.3.2014 od 12:30	Budínská	SPŠT Chrudim	Porada ředitelů okresu Chrudim s pracovníky Odboru školství PK	0,-

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
4.9. 2013	Budínská	IPS ÚP Chrudim	Porada výchovných poradců	0,-
Sobota 18.1.2014	Budínská	UK Praha	Kurz FIE I (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování) – ochutnávková lekce	600,-
15. – 19. 5. 2014 4. - 8. 4. 2014	Budínská	UK Praha	Kurz FIE I (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování)	10 000,-
Leden 2014 – červen 2014 Středy 12:00 – 18:30	Budínská	CCV Pardubice	Cesta kvality rozvoj profesních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení KA2 – Vzdělávání žáků se zdravotním postižením (6 modulů po 6 hodinách)	0,-
4.11.2013 3.12.2013	Budínská	CCV Pardubice	Úprava ŠVP a tvorba IVP v ZŠ pro vzdělávání žáků se SVP	1 000,-

3.4.2014	Budínská, Kodešová, Svobodová	ZŠ speciální Skuteč	Stáž	0,-
----------	-------------------------------------	------------------------	------	-----

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

5.6.2014	Budínská, Kmošková	ZŠ Krouna	Konference SMART POINT– novinky, zabezpečovací systémy pro ICT, příklady dobré praxe	0,-
18.2.2014	Celnarová, Novák, Drobná, Salfická	ZŠ Krouna	Tvorba interaktivních materiálů Smart Notebook	0,-
3.4.2014	Kmošková, Havlová Vl.	Univerzita Hradec Králové – pořádala ČŠI a MŠMT	NIQES – projekt ČŠI	0,-
8.4. 2014	Kmošková, Havlová Vl.	Hradec Králové	Vzděláváme pro budoucnost – inovace výuky s využitím dotykových zařízení	0,-
3.12.2013	Kmošková	ve škole	Webinář – Správce učebny	0,-

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Září 2013 – červen 2014 4.6.2014	Havlová Vl.	CCV Pardubice ZŠ speciální Skuteč	Specializační studium pro školní metodiky prevence Stáž v rámci tohoto studia	0,- 0,-
5.2.2014, 5.3.2014, 26.3.2014	Celnarová	PPP Ústí nad Orlicí CCV Pardubice	Prevence šikany pro učitele II. stupně	0,-
9.4.2014, 30.4.2014	Celnarová	CCV Pardubice	Komunikace se třídou a obtížné rozhovory	0,-
28.5.2014	Svobodová	CCV Pardubice	Komunikace a řešení problémů s problémovými rodiči	750,-
10.12.- 13.12.2013	Celnarová, Volejník, Budínská	CEDU Praha	Výjezdní semináře SOS Žákovské parlamenty + supervize Frísovy boudy	0,-
23.4.2014, 14.5.2014	Volejník	CCV Pardubice	Praktické řešení šikany 2 moduly (Prevko Litomyšl)	0,-
2.5.2014 9.5.2014	Celý pedagogický sbor	Ve škole	Kritické myšlení Praha Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) Mgr. Jiřina Stang: Typologie MBTI –	50 000,-

			sebezpoznání a spolupráce v týmu (blok A)	
6.6.2014 (8:00-15:00)	Celý pedagogický sbor	Ve škole	PhDr. Martínek: Vrstevnícký program	5 000,-

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
4.11.2013 3.12.2013	Dvořáková	NIDV Pardubice	Úprava ŠVP a tvorba IVP v ZŠ pro vzdělávání žáků se SVP	1 000,-
3.4.2014	Kodešová, Svobodová	ZŠ speciální Skuteč	Stáž	0,-
8.4.2014	Brodáková, Dvořáková	ZŠ speciální Chrudim	stáž	0,-
Leden 2014 – červen 2014 Středy 12:00 – 18:30	Dvořková, Brodáková, Svobodová, Kodešová	CCV Pardubice	Cesta kvality rozvoj profesních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení KA2 – Vzdělávání žáků se zdravotním postižením (6 modulů po 6 hodinách)	0,-
7.5.2014	Brodáková, Žejdlíková	PROROK (Program rozvoje kompetencí) ZŠ Dr. Malíka Chrudim	Vzdělávací dílna – Rozvoj kompetence pracovní	0,-
28.1.2014	Dvořáková	CCV Pardubice	Veselé logopedické chvílky	700,-
28.11.2013	Dvořáková, Palatová	ČŠI Praha	Šetření PIRLS 2011 a TIMS 2011	0,-
4.2.2014	Dvořáková, Palatová	CCV Pardubice	Motivační hry pro rozvoj čtenářství	2 x 650,-
20.3.2014	Dvořáková, Palatová	Rytmus Praha	Inkluzivní vzdělávání v praxi	2 x 600,-
8. 4.2014	Všechny vyučující I. stupně + Žejdlíková, Kmošková, Svobodová (12 účastníků)	U nás ve škole	Začínáme s metodou prof. Hejného	8 800,-
Celý školní rok	Celnarová	Jaz. škola Zebra Chrudim	Kurz Aj	3 141,-
16.5.2014	Svobodová	Heuréka Hradec Králové	seminář	0,-
16. – 19. 10. 2014	Žejdlíková	Vlachovice	Jak získat žáky pro fyziku ?	2 500,-
18. – 20. 10. 2013	Žejdlíková	Náchod	Pokusy ve fyzice	0,-

19.9., 24.10., 21.11., 9.1., 6.2., 10.4., 15.4., 16.5. 2014	Žejdlíková	Okres Chrudim	Elixír do škol	0,-
16.-18.5.2014			Konference Elixíru do škol	0,-
14.7.2014 – 17.7.2014	Žejdlíková		Činnostní učení ve fyzice	0,-
22.10.2013	Kodešová, Drobná	Rytmus Praha	Tvorba a využití Individuálního vzdělávacího plánu IVP	2 x 1 200,-
12.11.2013	Kodešová, Horáková	Rytmus Praha	Inkluzivní vzdělávání v praxi	2 x 1 200,-
8.2.2014	Kodešová		Kurz sbormistrů	2 000,-
9.1.2014	Pokorná, Špačková	CCV Pardubice	Práce s jazykem a metodikou angličtiny	2 x 750,-
15.10.2014	Pokorná, Havlová J.	Oxford University Press Pardubice	AJ	0,-
19.10.2014	Pokorná, Havlová J.	Oxford University Press Pardubice	AJ	0,-
Prosinec 2014	Pokorná	Oxford University Press Pardubice	AJ	0,-
6.3.2014	Kmošková	NIDV Pardubice	Hry ve vyučování	360,-
7.4. – 10.4. 2014	Chaloupková, Tesařová, Pátková	ČČK Chrudim	Zdravotník zotavovacích akcí	0,-
9.10.2013	Salfická	CCV Pardubice	Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	700,-
22.10.2013	Salfická	CCV Pardubice	Vánoční čarování	800,-
11.11.2013	Salfická	CCV Pardubice	Proč jsou děti agresivní a co s tím?	650,-

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
4.11.2014 3.12.2014	Dvořáková Budínská	NIDV Pardubice	Úprava ŠVP a tvorba IVP v ZŠ pro vzdělávání žáků se SVP	2 x 1 000,-
4.11.2014	Volejník, Modráčková, Francouzová	NIDV Pardubice	Semináře ke Standardům ZV OVO (dějepis, Vko, zeměpis)	0,-

5.11.2014	Žejdlíková, Grassinger, Červová, Kmošková	NIDV Pardubice	Semináře ke Standardům ZV OVO (fyzika, chemie, přírodopis, ICT)	0,-
6.11.2014	Budínská, Dvořáková	NIDV Pardubice	Semináře ke Standardům ZV OVO (Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět)	0,-
7.11.2014	Novák, Volejník, Šlechtová, Havlová Vl.	NIDV Pardubice	Semináře ke Standardům ZV OVO (Tv, VkJ, Hv, Vv)	0,-
7. – 8. 11.2013	Brodáková, Žejdlíková	AISIS Kladno v Praze	Setkání klubových škol - Rozumíme penězům Finanční gramotnost	0,-

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
5.11.2013	Horáková, Palatová	Ekokom Pardubice	Odpady a obaly	0,-

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdy	Kdo	Agentu ra	Co	Kč
2.5.2014 9.5.2014	Celý pedagogický sbor	Ve škole	Kritické myšlení Praha Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) Mgr. Jiřina Stang: Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu (blok A)	50 000,-
6.6.2014 (8:00- 15:00)	Celý pedagogický sbor	Ve škole	PhDr. Martínek: Vrstevnický program	5 000,-

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
27.8.2013	Svobodová M., Hanslová R.	ZŠ Dr. Peška Chrudim (p. Jaklová)	Porada vedoucích jidelen k výkazům pro školní rok 2013/2014	2 x 200,-
14.2.2014	Svobodová M., Hanslová R., Brychnáčová L., Pavlíková I.	KHS Pobočka Chrudim (Mgr. Pytlíková)	Hygienické minimum	4 x 200,-Kč

6.3.2014 18.4.2014 5.6.2014 3.7.2014 28.8.2014	Svobodová M., Hanslová R.	CCV Pardubice Projekt Cesta Kvality – moduly teorie i praxe	moduly teorie i praxe Moderní školní jídelna	0,-Kč
Listopad 2013	R.Chmelíková	CCV Pardubice	Spisová služba	750,-Kč
15.11.2013	R.Chmelíková	CCV Pardubice	Inventarizace	800,-Kč

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy **aktivizační metody a formy práce**.

Nejvíce používané aktivizační metody jsou (jak vyplynulo z dotazníků pro učitele):

Myšlenková mapa- pohotovému zjištění stavu vědomostí

Rotující flip - odpovědi si žáci mohou vzájemně mezi skupinami porovnávat

Komunitní kruh – odpovědi z očí do očí

Další metody a formy práce k rozvíjení klíčových kompetencí:

- nastolení problému – žáci mají zájem na jeho vyřešení

- skupinová práce, párová práce, myšlenková mapa, brainstorming, diskusní kruh, pětílístek, metoda volného psaní, praktické ověření poznatků pokusy, v matematice volný výběr úloh, rozhovor, práce ve skupinách (složitější metody-př. párové čtení-se neosvědčuje- nesoustředí se, baví se a pracuje jeden, nedovedou si práci rozdělit a pomoci si), náladovník pro zjištění chuti do práce na počátku vyuč., na konci týdne autoevaluace, bingo, erb, kompot,

relaxace s hudbou během vyučovací hodiny

→ zlepšila se chuť žáků aktivně se zapojit do vyučování

→ směřují k vzájemné pomoci

→ žáci mohou kdykoli položit otázku související s probíranou látkou

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pěvecké sbory Zvoneček, Zvonky

Akce a reprezentace školy:

28.11.2013 Vánoční jarmark – Zvoneček, Zvonky

7.12.2013 Vánoční koncert Studnice - Zvonky

8.12.2013 Vánoční koncert Rosice – Zvonky

9.12.2013 Zpívání v pečovatelském domě v Chrasti – Zvoneček, Zvonky

14.12.2013 Vánoční koncert Vojnův Městec – Zvonky

15.12.2013 Vánoční koncert Nové Hrady - Zvonky

20.12.2013 Vánoční zpívání ZŠ Chrast – Zvoneček, Zvonky

26.12.2013 Vánoční koncert Chrast – Zvoneček, Zvonky

7.3.2014 MDŽ Horka - Zvonky

31.3.2014 Krajské kolo přehlídky dětských pěveckých sborů Chrudim – Zvoneček, Zvonky

14.4.2014 Velikonoce na zámku (Pardubice) - Zvoneček, Zvonky

15.4.2014 Velikonoční jarmark ZŠ Chrast

10.5.2014 Dětské sbory zpívají s choltickým vodníkem – Zvonky

17.5.2014 Folková školka Rosice - Zvoneček

23. – 24.5.2014 Celostátní přehlídka dětských školních pěveckých sborů Uničov – Zvonky

21.6.2014 Chrastecký hudební festival – Zvoneček, Zvonky

Zapojení žáků do charitativních akcí – p.uč. Volejník

Sbírka CPK – CHRPA – 200,-Kč

Sbírka Občanského sdružení Život dětem – 2 088,-Kč

Sbírka Český den proti rakovině – 6 371,-Kč

Víčka pro Míšu – odevzdáno panu Tereskovi 750 kg

Fond SIDUS – 2 925,-Kč

Projekt Adopce na dálku – p.uč. Mgr. Z. Modráčková, dopisy od adoptovaného Isimi překládá se žáky p. uč. Špačková

Adventní jarmark se konal 28.11.2013. Čistý zisk z adventního jarmarku je 5 310,- Kč (SRPDŠ). Vystoupil jako již tradičně Zvoneček, štrúdl a punč chutnaly a téměř všechny výrobky se prodaly.

Velikonoční jarmark - v ZŠ Chrast se opět zpívalo 15.4.2014 (Zvoneček), mlsalo a nakupovalo se se slevami... Čistý zisk je 5 631,-. Částka byla vložena na účet SRPDŠ.

23. školní akademie – „ŠATY KLAMOU“ 25. 6. a 26. 6. 2014 (organizační tým ve složení p. uč. Mgr. H. Salfická, Mgr. M. Kodešová, Mgr. Z. Modráčková – generálka, program, zajištění reprodukováné hudby p. T. Vagenknecht) byla letos opravdu dílem našich žáků od názvu až po výběr hudby.

Další prezentace školy:

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrasteké ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku, do Učitelkých novin, do Týdeníku školství, do časopisu Moderní vyučování.

IX. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly

Inspekční činnost ČŠI – 16. – 21. 10. 2014 – bez závad, škola je v některých oblastech oceněna jako škola příkladů dobré praxe (granty a získávání finančních prostředků mimo rozpočet školy).

Řízený rozhovor s konzultantem ČŠI o portálu NIQES a jeho využití (testování žáků, od 1. 9. 2014 se přes tento portál budou posílat el. protokoly o úrazech – 19.6.2014

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a – d..... 0.

Kontroly

Kontrola účetní evidence a hospodárnosti použití obecních finančních prostředků v ZŠ Chrast finančním výborem Města Chrast 4. 12. 2013 – doporučeno jednat s KB Chrast o snížení poplatků za vedení účtů ZŠ a ŠJ – ředitelka školy s KB projednala, některé poplatky se podařilo snížit.

Kontrola KHS Pardubice – budovy školy 6.11.2013 – závada (popraskaná omítka v jednom oddělení ŠD bude odstraněna při rekonstrukci tříd na staré budově - výhledově 2015, 2016 dle jednání se zřizovatelem o celkové rekonstrukci zbývajících tříd na I. stupni, z nichž některé nebyly několik let vymalovány, protože se čeká na celkovou rekonstrukci)

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP, výsledky byly vždy předány zřizovateli, protokoly jsou uloženy v ředitelně školy. Drobné závady byly odstraněny, nebo jsou zařazeny do plánu práce na školní rok 2015/2015, všechny revize byly bez závad.

Prověrka BOZP 26. 3. - 27. 3. 2014.

Řešení stížností

Nebyly podány ani řešeny žádné stížnosti.

X. základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2013 a I. pololetí 2014.

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2013

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2013

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2013

Rozpis dotací k 30. 6. 2014

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)

Výkaz zisku a ztráty

Příloha organizačních složek státu

Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2013 a I. pololetí 2014 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené

- firma INSTAV Hlinsko – 4000,-Kč
- zákonní zástupci na velikonočním jarmarku – 1 075,-Kč
- p. Dušková (1. C) – 500,-Kč

Sponzorské dary peněžité účelově určené - schválené zřizovatelem

- Obec Smrček – 50 000,-Kč na schodišťovou plošinu
- SRPDS – 117 500,-Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu

Sponzorské dary věcné – schváleno zřizovatelem

- **Proplacena faktura na část finanční úhrady schodišťové plošiny KONTO BARIÉRY – 150 000,-Kč (schváleno zřizovatelem)**
- **Proplacena faktura za dopravu na Celostátní přehlídku dětských pěveckých sborů UNÍČOV 2014 Městem Chrast**

Rodiče žáků – drobnosti a sladkosti na školu v přírodě (2. A, B + 4. A, B.), papíry pro třídy, sladkosti a drobnosti na LVVZ – rozdávají přímo na akci děti spolužákům

Sponzoři školního klubu: Celoročně činnost jednotlivých zájmových kroužku sponzorují vedoucí. Ve školním roce 2011/2012 to byl pan **Jiří Hájek**. Velkou pomocí jsou pro činnost školního klubu drobné dárky od **rodičů a přátel** školního klubu, kterými přispívají na ceny pro účastníky turnajů a jednotlivých akcí. Tyto ceny si rodiče při turnajích sami dětem rozdávají.

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2013/2014 se jednalo o tyto aktivity – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, o.s., pronájem tělocvičny taneční škole Bohémia - Ing. B. Černému a pronájem 1 učebny jazykové škole Kolumbus na výuku kroužku anglického jazyka žáků 1. a 2. ročníku, dále pronájem malé tělocvičny p. Peškovi – Zumba a druhému kroužku Zumby, pronájem 1 učebny společnosti Kroužky CR Východ. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strávníky.

Aktivity školy 2013/2014 - nové materiální vybavení školy, pomůcky:

- Lavice a židle výškově nastavitelné pro I. stupeň – 52 sad
- Upgrade výukového software DATAKABINET na 5 let
- 5 notebooků
- Mapy a nástěnné obrazy Z, VI, Př
- 2x klávesy pro výuku Hv

- Školní multilicence interaktivních učebnic (geometrie, dopravní výchova)
- Rekonstrukce školy – II. etapa – zateplení a omítky staré budovy, školní jídelny, terénní úpravy (zadavatelem i dohlížitelem stavby je zřizovatel školy Město Chrast)
- Kopírka s tiskárnou a scannerem do ředitelny, laminovací stroj pro I. st.
- Nerezové pracovní stoly do školní jídelny (závazek z kontroly KHS v roce 2013)
- Doplnění potřebného nádobí do školní kuchyně

Aktivity školy 2013/2014 - opravy:

- Vymalování místností poškozených při rekonstrukci školy (školní kuchyně, spojovací chodba do školní jídelny, školní knihovna, schodiště na staré budově), kde při neopatrnosti provádějící firmy došlo k promočení stropů a stěn deštěm – provedla zdarma zodpovědná firma.
- Běžné opravy výmalby znečištěné běžným provozem – třídy, chodby – z fin. prostředků na provoz školy.
- Drobné opravy – 3 kopírky, vysavač, pl. ohřívač, sekačka
- Oprava topného tělesa trouby a varného kotle ve školní kuchyni
- Oprava a úprava WC na nové budově tak, aby splňoval potřeby žáků s tělesným postižením

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

A)Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žákovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o integrované žáky, rovněž také mezinárodní spoluprací e-Twinning a spoluprací s Komunitní školou Chrast, o.s., která **je centrem celoživotního učení ve městě** (Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků, Kom. škola veškerý svůj zisk věnuje Základní škole Chrast).

A.1) Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Velcí malým

- 30.5.2014 – 9. ročníky uspořádaly Den dětí pro I. stupeň (soutěže)
- 30.5.2013– žákyně 8. ročníku připravily ve spolupráci s učitelkami Mateřské školy Chrast Den dětí v MŠ
- 5.12. 2013 Mikulášská nadílka (IX.A,B)

Děti dětem

Sběr starého papíru spolu se SRPDŠ - na podzim 2013 třída VIII. A (celkem 8 800 kg za 12 200,-Kč, 2 538,- pro sbírající třídu, zbytek na knihy do školní knihovny 9 662,- Kč), na jaře 2014 žáci VIII.B (celkem 7 039 kg za 9 127,-Kč, 1 261,-Kč pro sbírající třídu, zbytek 7 896,-Kč na knihy do školní knihovny) . Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ - byly nakoupeny knihy do školní knihovny.

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, devátáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci z Ekologického praktika 7. ročníku zahráli v prosinci 2013 pohádku O Sněhurce pro mladší spolužáky z prvních tříd.

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů – 28.4.2014.

Žáci 9. ročníku vyučovali v 5. třídách o holocaustu a Příbězích bezpráví

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti, se uskutečnil jako již tradičně na chatě Lovrana a v lanovém centru. Žáci se seznámili mezi sebou, se svými třídními učiteli.

Spolupráce s Ekocentrem Paleta Chrudim – rozvoj **osobnostně sociální výchovy** – program Jeden za všechny, všichni za jednoho I. A, B,C

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009, v letošním školním roce se na jeho vedení podíleli p. uč. Mgr. I. Celnarová, p. uč. Z. Volejník a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská.

a) Zapojení do projektu SOS žákovské parlamenty

Naše škola byla vybrána v roce 2010 jako jediná v Pardubickém kraji do projektu Žákovské parlamenty SOS, který vede organizace Centrum demokratického učení (CEDU) Praha. Cílem tohoto projektu bylo po tři roky vzdělávat tým pedagogů z vybraných škol, ověřit metodické materiály jak pro žáky, tak pro učitele pracující se žákovským parlamentem, pracovat s celým sborem školy a hlavně se samotným žákovským parlamentem. Od října do listopadu 2013 probíhaly v rámci tohoto projektu veřejné prezentace žákovského parlamentu pro okolní školy v daném kraji. P. uč. I. Celnarová navštívila tuto veřejnou prezentaci nejprve v Pečkách a pak spolu se ředitelkou školy v Poděbradech. Načerpali jsme inspiraci a potom uspořádali prezentaci našeho žákovského parlamentu pro Pardubický kraj. Účast předčila naše očekávání – přijelo více 80 ředitelů, učitelů a žáků z různých škol v Pardubickém kraji. Tuto akci k nám do školy přišla podpořit p. starostka města Chrast.

Dne 18. 11. 2013 byl Základní škole, Chrast, okres Chrudim udělen Certifikát Konzultační centrum pro činnost žákovských parlamentů v Pardubickém kraji. Slavnostního vyhlášení se zúčastnilo téměř 90 hostů – ředitelů škol, učitelů a žáků. Mezi čestnými hosty akce jsme přivítali paní starostku města Chrast Martinu Lacmanovou a za Krajský úřad Pardubického kraje paní Mgr. Hanu Pochobradskou. Z Centra demokratického učení Praha (CEDU), které zajišťuje projekt S. O. S Žákovské parlamenty, do naší školy přijel lektor Karel Karafiát. O naši akci projevil zájem i média – zástupce Chrudimského deníku a redaktorka týdeníku 5+2 dny. Slavnostní předání certifikátu doprovázela ukáзка zasedání žákovského parlamentu. Podle slov návštěvníků právě tato ukáзка a možnost hovořit přímo se žáky – členy parlamentu, byly na celém dopoledni nejcennější. Veliké poděkování patří maminkám našich parlamentářů, které napekly spoustu dobrot a děvčatům ze 7. A, která s paní zástupkyní připravila chlebičky a celé dopoledne zajišťovala občerstvení.

Naši hosté si do svých škol z této konference odvezli spoustu cenných materiálů – Metodiku pro učitele, kde najdou inspiraci pro práci se žákovským parlamentem, Zápisník parlamentáka, který je zejména pro žáky I. stupně nepostradatelným pomocníkem na schůzkách a další užitečné pomůcky.

Tento den právem považujeme za vyvrcholení tříletého projektu S. O. S. Žákovské parlamenty. Zúročili jsme práci, která byla do projektu vložena. Koordinátoři žákovského parlamentu paní učitelka Ivana Celnarová a pan učitel Zdeněk Volejník jsou připraveni poskytnout praktické rady, jak činnost žákovského parlamentu uvádět do praxe, čeho se vyvarovat a jak ve své práci vytrvat. Rádi přivítáme

zájemce ze škol Pardubického kraje na běžných schůzkách žákovského parlamentu i na sportovních a kulturních akcích, které bude náš žákovský parlament pořádat. Ředitelka ZŠ Chrast Lenka Budínská a starostka města Chrast Martina Lacmanová se již domlouvají na dalších aktivitách, jak by bylo možné šířit myšlenku žákovských parlamentů v Pardubickém kraji. Paní starostka se pokusí iniciovat schůzku starostů měst a obcí Pardubického kraje u nás ve škole, kde by Žákovský parlament při ZŠ Chrast informoval o prospěšnosti občanské angažovanosti žáků základních škol.

Jak zaznělo v úvodu konference z úst ředitelky ZŠ Chrast: „Demokracii je možno velmi stručně charakterizovat dvěma slovy – svoboda a zodpovědnost. Pokud dokážeme mladou generaci přesvědčit, že jedno bez druhého nebude fungovat, snad se vývoj naší společnosti bude ubírat správným směrem“.

Jediná zástupkyně našeho žákovského parlamentu z naší školy a všichni 3 pedagogové (Mgr. L. Budínská, Mgr. I. Celnarová a Z. Volejník) vyjeli na setkání s lektory a učiteli tentokrát již na poslední čtyřdenní kurz od 10. do 13. prosince 2013. Projekt SOS Žákovské parlamenty skončil 31.12.2013, ale my již samostatně pracujeme dál.

Žákovský parlament a jeho fungování jsme jeli prezentovat 1. 3. 2014 na poradě ředitelů základních škol s pracovníky Odboru školství Pardubického kraje v Chrudimi. Ředitelka školy dosáhla po jednání s vedoucím Odboru školství Pardubického kraje Ing. Formanem a pracovníci tohoto odboru p. Vlastou Pemlovou velmi zásadní věci – a sice náměstkyně hejtmana Pardubického kraje a radní pro školství Ing. J. Pernicová udělila našemu žákovskému parlamentu záštitu. Sice bez finanční podpory, ale i tak se jedná o prestižní ocenění.

Akce pedagogů a žáků v projektu SOS žákovské parlamenty:

- Doplnkové volby do ŽP
- Příprava na výjezd žáků ŽP do Krkonoš v prosinci 2013 a výjezd samotný
- Akce ŽP pro spolužáky
 - 2 turnaje (ve florbalu a ve futsalu)
 - 2 besedy – pokračování dlouhodobého projektu Chrast má talent (s herečkou a dabérkou Klárou Sochorovou a s podnikatelkou Evou Vaškovou – Čejkovou)
 - Sněhuláci pro Afriku – velmi zdařilá charitativní akce, do které se pod vedením ŽP a p.uč. I. Celnarové zapojila celá škola
- Poradenství pro ŽP – spolupráce se školami v okolí
- Autorské čtení žáků naší školy – bylo 4x!!!
- Školympiáda na ZŠ Javornická ve Vysokém Mýtě (naši parlamentáři i sportovci jeli letos okouknout a příští rok se zapojíme)
- Lávování na konec školního roku – rozloučení s devátáky, členy ŽP
- Účast parlamentářů i p.uč. Mgr. I. Celnarové a ředitelky školy Mgr. L. Budínské na veřejných zasedáních zastupitelstva města Chrast
- Sněhuláci pro Afriku – velmi zdařilá charitativní akce, do které se pod vedením ŽP a p.uč. I. Celnarové zapojila celá škola
- nástěnka žákovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- kroniku ŽP vedou žákyně – členky ŽP
- webové stránky ŽP a projektu SOS ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na novém portále Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy
- ŽP se prezentoval v Senátu ČR v Praze 25. 11. 2013

Projektový den – Jak žijí děti na světě

Projektový den – Jak žijí děti na světě (rozvíjení klíčových kompetencí a průřezových témat v praxi) – je pro učitele jedním z nejnáročnějších školních dnů na přípravu. Den plný nápadů, cizinců, hostů, exotiky i pilné práce proběhl 25. 10. 2012 na území celé školy.

První stupeň se tentokrát nedělil. Třídy zůstaly zachované a paní učitelky si připravily pro žáky tvořivé dílny plné poznání. S dílnami vyučujícím pomáhali lektoři Společnosti ADRA.

Prvňáčci si vyzkoušeli svůj první projektový den s názvem „Jak žijí děti na světě“. Ve všech třech prvních třídách se četly romské pohádky a romsky se i počítalo. Žáci se zábavnou formou seznámili s romským jazykem, zvyklostmi a tradicemi svých romských spolužáků. Projektový den probíhal ve čtyřech částech. V první části se žáci formou hry a vyprávění shodli na tom, že není tak důležité, jak člověk vypadá, ale jaký je a jak se chová. Ve druhé části žáci pracovali ve skupinách a v romské pohádce hledali probraná písmenka, skládali slabiky a slova. V závěru této části žáci pohádku malovali. Ve třetí části všichni žáci počítali nejen česky, ale i romsky.

Žáci druhých tříd cestovali křížem krážem po Indii. Seznamovali se se zvyky, tradicemi místních obyvatel a pořekadlem: „Jiný kraj-jiný mrav“, které dvojnásobně platí právě pro Indii.

Žáci třetích až pátých tříd putovali s černošskou holčičkou ÁDROLI a dozvěděli mnoho nového. Třetíáci putovali s malou černošskou holčičkou po Keni, kde jim představila život dětí ve škole i práci na vesnici. Čtvrtáci se přenesli do Mexika - do kolébky výroby čokolády. Později do Afriky, kde je současně největší produkce kakaových bobů. Pátáci objevovali život dětí v Kambodži, jejich školní starosti i radosti. Žáky zaujalo, že kambodžský král studoval v Praze, a proto ovládá český jazyk.

Žáci druhého stupně byli namícháni do věkově smíšených dílen z 6. – 9. ročníků. Na začátku projektového dne se žáci sešli se svými třídními učiteli ve svých třídách, kde proběhla kontrola docházky a organizační záležitosti nezbytné k hladkému průběhu celého projektového dne. Potom se žáci rozešli do dílen, které si v uplynulém týdnu sami vybrali. Po úvodním seznámení s cíli, úkoly a průběhem dne se žáci rozdělili do 3. tříd, kde proběhly přednášky o Indii, Africe a dokument o Mongolsku. Na naši školu zavítal vysokoškolský profesor a cestovatel René Nekuda, který děti zaujal svým poutavým vyprávěním o běžném životě obyčejných lidí v Indii se zaměřením na život indických školáků, vyprávěním o charitativních projektech, kterých se sám aktivně účastní. Dva afričtí lektoři žáky seznámili s africkou faunou a flórou, s folklórními tradicemi některých kmenů, s historií, tradicemi, zvyklostmi a současností sledovaných afrických zemí. Potom proběhl vědomostní test, nejlepší řešitelé obdrželi drobné dárkové předměty z Afriky a bubnování na originální africké bubínky s africkými zpěvy. Dále proběhly dvě dílny zaměřené na život v Mongolsku, s dokumenty o Mongolsku, Ulanbátáru a poušti Gobi, s prezentací a s výkladem. Ve druhé části se žáci seznámili s mongolským příběhem o pevném přátelství s mottem: „Přátelství kamarádů je pevnější než kamenná zeď.“

Všechny bloky projektového dne „ Jak žijí děti na světě“ byly zaměřeny na život dětí, na možnosti vzdělávání, na předsudky a multikulturalitu. Po přibližně dvouhodinovém bloku přednášek se žáci vrátili do svých dílen k jednotlivým učitelům, kteří připravili program navazující na zmiňovaná témata. Žáci například zpracovávali myšlenkové mapy, orientovali se na mapě, hledali informace, naslouchali, sledovali dokumentární filmové snímky, spolupracovali, lepili prezentace, diskutovali, kreslili. Každá dílna byla originální, protože naši učitelé jsou nevyčerpatelné studnice nápadů, popř.: se nechali inspirovat metodickou příručkou a instruktážním DVD k projektu „Nejsem z Marsu“. Žáci vyráběli dešťové hole, africké masky z přírodnin, africké masky z papíru, hudební africký nástroj z

ruličky od toaletního papíru a hrsti fazolí, masky na dramatizaci mongolského příběhu Tajemná obora, obkreslili si a ozdobili své ruce henou jako v Indii, vyzdobili indické slony pro štěstí.

Hodnocení a sebehodnocení provedli žáci na 1. stupni barevně. Většinou se projektový den líbil a dozvěděli se něco zajímavého a nového. Žáci si celé dopoledne užili, objevili spoustu nových zemí, jejich tradice i život v současnosti.

Hodnocení a sebehodnocení provedli žáci na 2. stupni slovně. Převážná většina žáků zhodnotila, že se jim podařilo splnit úkoly, které byly žáky hodnoceny jako zvládnutelné, žáci si vzájemně pomáhali a na práci měli dost času.

Na závěr žáci 1. a 2. stupně vytvářeli panely, které dokumentují práci v jednotlivých dílnách a jsou vyvěšeny po škole. Celý projektový den mapoval redakční štáb, fotil, natáčel, vytvářel rozhovory. Dokumentace je na webových stránkách školy a ve školním časopisu.

A.2) Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátorkami EVVO jsou p.uč. Mgr. J. Horáková a M. Palatová, za vedení školy poskytuje podporu p. zástupkyně Mgr. D. Červová.

Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolská, mezinárodní	Lišejníky – volitelné Ekologické Praktikum	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis
Les ve škole – volitelné Ekologické Praktikum - celostátní projekty	Třídění odpadu - celoškolská	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové rady pomáhali při organizaci celoškolského projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna – vstupenky do multikina zdarma pro celou třídu. Vítězná třída 3. B jela za odměnu do Multikina do Pardubic.

V celé škole členové Ekorady rozmístili vlastnoručně vyrobené a zalaminované plakátky motivující k úsporám energie k vodovodním bateriím a k vypínačům.

K záslužným aktivitám EKORADY patřila soutěž „Věnuj vysloužilý mobil“ (reparované mobily putovaly do dětských domovů a ty, které již nebyly k užitku byly ekologicky zlikvidovány). Velmi kladně žáci i veřejnost hodnotili akci „Mýdlo – hrdina dětí“. Všechna vyrobená mýdla ze zbytků se prodala na velikonočním jarmarku, výtěžek 1 000,-Kč byl zaslán na konto společnosti UNICEF na charitativní účely.

EKORADA také pokračovala v obnoveném sběru starých baterií, které jsou následně ekologicky likvidovány – RECYKLOHRANÍ.

EKORADA má svou nástěnku ve spojovací chodbě u tělocvičny, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů – 28. 4. 2014

Členové Ekorady vyjeli do Prahy 19.6.2014, kde v Senátu ČR převzali poletech pilné práce mezinárodní titul EKOŠKOLA. Tento titul je škole udělen na 2 roky, pak jej bude škola obhajovat při auditu.

V únoru 2014 proběhla v rámci rozvíjení environmentální výchovy **beseda s lesníkem** Ing. Janem Svobodou z Polesí Nasavrky o ekosystému lesa, v dubnu 2014 beseda s p. N. Gutzerovou – botaničkou i s výletem do okolí Chrastí.

Ve škole se každoročně organizuje projektový den – Den Země a zdraví. Ve středu 30. 4. 2014 proběhl na naší škole projektový den ke Dni Země, který se na celém světě každoročně slaví 22. 4. Žáci z prvního stupně se svými vyučujícími měli pod vedením paní učitelky Palatové a členů EKO rady připravený program, který byl přírodovědně a ekologicky zaměřený. V prostoru venkovního hřiště pracovala firma TONDA OBAL NA CESTÁCH, v tělocvičně se uskutečnila velmi poutavá přednáška o plazech za přítomnosti mnoha živých exemplářů. Celý druhý stupeň se po jednotlivých třídách zúčastnil připravených programů. Žáci šestých tříd se vypravili do lesa, kde po domluvě s panem revírníkem Svobodou měli připravený velmi zajímavý program, který jim rozšířil znalosti o lese jako ekosystému. Žáci si mohli vyzkoušet, jak se vysazují nové sazeničky stromků. Odměnou jim byla střelba ze vzduchovky do pohyblivých terčů a výborná svačina. Sedmáci si vyslechli přednášku paní botaničky Nadi Gutzerové o zajímavých botanických lokalitách v okolí Chrastí a společně navštívili zámeckou zahradu. Osmé třídy zpočátku popadal strach z přednášky o exotických plazech, ale nakonec se přednáška líbila. Po dobrodružném zážitku si žáci prohlédli Chrast z našich vodáren v Chrastí a v Chrašticích. Třídy 9. A a 9. B se vypravily na nedalekou čističku odpadních vod do Chraštic.

B) Projekty a projektové vyučování, integrovaná tematická výuka

B.1 Krátkodobé projekty a Integrovaná tematická výuka

Třídní

Třída	datum	Projekt nebo Téma ITV	učitel
1.A,B,C +	28.4.2014	Třídění odpadů – pro 1. r. připravila 4. třída	Celnarová,

4.A,B			Jáchymová, Kodešová, Drobná, Horáková
2. A,B	3.10. 2013	Koulelo se jablíčko (při pečení štrúdlu rozvoj dovedností ČJ – recept, Ma – počítání, Prv – ovoce)	Dvořáková, Palatová
2. A,B	12.12. 2013	Bramborové divadlo	Dvořáková, Palatová
2.A,B	3.3. 2014	Námořnický den	Dvořáková, palatová
3.A,B	26.2.2014	Jak se chováme v lese (Prv, Vv, Hv)	Rydlová
3.A,B	5.12.2013	Mikulášská nadílka s úkoly (Čj, M, Prv, Hv, Vv)	Rydlová
3.B	21.10.2013	Jeden za všechny, všichni za jednoho	Rydlová
4.A	17.9.2013	Jsem cyklista	Jáchymová
4.B	17.9.2013	Jsem cyklista	Celnarová
4.B	18.3.2014	Jak na reklamu	Celnarová
4.A,B	29.1.2014	TyfloCentrum	Celnarová, Jáchymová
4.A,B	22.4.2014	Praha historická	Jáchymová, Celnarová
4.A,B	11.3. 2014	Geomag – stavebnice – rozvoj technického myšlení	Jáchymová, Celnarová
4.A	28.11.2013	Rozsvícené Vánoce	Jáchymová
5.tř	průběžně	Cestovní kancelář	Salfická
5.tř	průběžně	Vesmír	Salfická
5.tř	průběžně	Život v mořích a oceánech	Salfická
5.tř	průběžně	Pobělohorská doba	Salfická
5.tř	průběžně	J.A. Komenský	Salfická
5.tř	průběžně	Čeští vynálezci	Salfická
5.tř	průběžně	Národní obrození, Národ sobě	Salfická
5.tř.	25.10.2013	Příběhy bezpráví – připravili deváťáci pro 5.tř. (v ŠVP – Vlastivěda)	Volejník
6.A,B	průběžně	Pravěk – propojení VV – dějiny umění a Dějepis	Havlová Vl.
6.A,B	průběžně	Animovaný film – tvorba rífových animací v PC (ICT + VV)	Havlová Vl.
8.A,B		Rozumíme penězům	Žejdlíková, Broďáková
9.A,B	30.5.2014	Den dětí pro I. stupeň	Modráčková, Kmošková
9.A,B	22.11.2013	Příběhy bezpráví	Volejník
9.A,B	průběžně	Móda – Vv, VkZ, D	Havlová Vl.
1.-5. r. + 9.A,B	30.5.2014	Deváťáci připravili pro I.stupeň Den dětí	Tř. učitelé
Celá škola	6.3.2014	Sněhuláci pro Afriku – charitativní projekt	Všichni vyučující
Vybrané třídy + redakční rada časopisu Chrastpark	22.5.2014	Bambiriáda	Třídní učitelé + p.uč. Šlechtová
redakční rada časopisu	Celý školní rok	Reportáže ze školních akcí do školního časopisu	p.uč. Vl. Havlová, A. Šlechtová

Celoškolní (v rámci celostátních):

1. (Ne)bezpečný internet – Safer Internet - Kyberšikana v týdnu od 17.2.2014
2. Rozvoj technických a konstrukčních dovedností žáků I. stupně – Herna Geomag 11.3.2014

B.2 Střednědobé projekty

2. A, B – Okénkový den – 28.3.2014, 11.4.2014, 30.5.2014 – prvky inkluzivního vzdělávání (sebekontrola, požádá o pomoc, poskytne pomoc při řešení úkolů)
2. A, B – Škola v přírodě
3. A, B – Plavecký kurz
4. A,B - Plavecký kurz
4. A,B – Kurz dopravní výchovy (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p.uč. Žejdlíková)
4. A, B – Škola v přírodě (Štíří Důl 19. – 23.5.2014)
1. - 9. ročník – Ochrana člověka za mimořádných okolností (třídní uč. a uč. TV)
- 6.A,B – ZAJOCH – 3.-5.9.2013 – adaptační kurz

B.3 Dlouhodobé projekty – školní i celostátní

- **Celá škola se zapojila do projektu Demokratická škola – průběžně jsou naplňována kritéria v běžném životě školy**
- 4.B - Jak roste čtenář (p. uč. Celnarová)
- 2.A Čtení není nuda (p.uč. Dvořáková)
- **Čtení pomáhá** – 5. ročník - 4 žákyně - (p.uč. Salfická)
- 8.r. volit. předmět Ek. praktikum – **Ekopolis** - SCIO – ověřování didaktické hry ve výuce (p.uč.Horáková)
- V předmětu Výchova osobnosti na II. stupni pracují třídní učitelé s deskovou hrou **Multipolis**, zaměřenou na osobnostní a sociální výchovu a Výchovu demokratického občana.
- 7. ročník - Ekologické praktikum – Lišejníky (p. uč. Horáková), **Les ve škole** (p. uč. Horáková) žáci Ekologického praktika se účastnili v loňském školním roce tvorby nového celorepublikového metodického materiálu v tomto programu, který je zaměřen na vzdělávání o lese z hlediska ekologického, ekonomického a sociálního. Metodika byla ověřována ve vybrané třídě přímo ve výuce a žáci se aktivně zapojovali do metody projektového vyučování. Program zajišťovalo Sdružení TEREZA, se kterým naše škola již několik let dobře spolupracuje. Všechny materiály, které v tomto projektu vznikly, naše škola bezplatně využívá ve výuce.
- 8.r. – **Finanční gramotnost – Rozumíme penězům** – 1 projektový den (Hospodaření domácnosti) + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka (p. uč. Žejdlíková a Broďáková)
- 9.B. - **Finanční gramotnost – Rozumíme penězům** – 1 projektový den (Hospodaření domácnosti) + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka (p. uč. Kmošková)
- V předmětu Svět práce pracují žáci s deskovou hrou ECONOMICA – zaměřeno na rozvoj finanční gramotnosti
- **Hravě žij zdravě** – 23.9.2013 – 31.12.2013 - do internetové soutěže se zapojilo 6 žáků, kurz úspěšně dokončily 3 žákyně

B.4 Mezinárodní dlouhodobé projekty**e-Twinning**

V 7. ročníku jako volitelný předmět – p. uč. Z.Volejník

Výuka probíhala v Anglickém jazyce - jak komunikace, tak vypracování úkolů. V prvním pololetí - projekt **Cooking book** - na portálu e-Twinning žáci zjišťovali a vkládali recepty. Zjišťovali stravovací zvyklosti v některých zemích (Polsko, Slovensko, Německo, Francie a VB) co se týká národních jídel a nápojů. Z názvů zkoumali, z jakých surovin se jídla vaří a srovnávali s našimi stravovacími zvyklostmi. Psali naše národní jídla a nápoje a každý žák psal svoje oblíbené jídlo a nápoj, nakonec byl vybrán jeden recept společný, který zveřejnili (svíčková). Druhé pololetí - projekt **My city** - škola, která si naši školu vybrala jako partnerskou, nakonec odřekla, protože měli představu, že naši žáci jsou středoškoláci. Protože žáci už projekt rozjeli a začali na něm pracovat, tak jsme ho dokončili. Žáci pracovali ve dvojicích a na konci i ve skupinách. Hledali informace o minulosti místa, kde žijí (Chrast, Zaječice, Řestoky). Vyhledávali přesné informace na webových stránkách obcí o velikosti sídla, počtu obyvatel, vodstvu atd. Společně potom vytvořili prezentace svých obcí.

Ve 3.B projekty probíhaly s paní učitelkou Rydlovou jako kroužek a byly využívány i v běžném vyučovacím procesu - Vv, Aj, Vl, Z, M, Čj, Hv.

Třída 3.B v letošním školním roce pod vedením p.uč. paní učitelky D. Rydlové pracovala na projektu **Voda – zdroj života - celoroční projekt se slovenskou školou**. Cílem je mapování vodních toků, přehrad a jezer, vodárny v ČR, vytváření úkolů pro slovenské partnery, seznámení se slovenskými vodními toky a plnění úkolů od slovenských partnerů.

B.5 Celostátní dlouhodobé projekty – pro naši školu jsou zdarma – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Finanční gramotnost – Rozumíme penězům

Projekt společnosti AISIS Kladno. Základní principy projektu Rozumíme penězům: V tomto projektu se nejprve proškolil celý pedagogický sbor, poté dvě vybrané koordinátorky (p.uč. Žejdlíková a Broďáková) absolvovaly pokračovací dvoudenní semináře Rozumíme penězům – výukové metody a strategie I. a II. Koordinátorky průběžně seznamují se získanými poznatky ostatní učitele a vedou projektové dny – v letošním školním roce 8. ročník (Hospodaření domácnosti) a 9. Ročník – Kupujeme auto – 31.10.2013.

Od června 2012 jsou do pokračování projektu Rozumíme penězům pro I. stupeň zapojeny i dvě p. učitelky z I. stupně – V. Jáchymová a A. Chaloupková. V letošním školním roce se vyučovala Finanční gramotnost podle výstupů a učiva zařazených do ŠVP od 1.9.2013 v rámci doplnění RVP ZV.

Vzdělávání pedagogů v této problematice v naší škole neskončilo. Naopak. Zapojili jsme se do projektu Setkávání klubových škol 2013 Rozumíme penězům.

V Učitelských novinách vyšel článek redaktorky Jaroslavy Šteflové o finanční gramotnosti a naší škole. Paní redaktorka vedla rozhovory s vyučujícími I. stupně.

2. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. stupně dostávají bezplatně ovoce, dodavatelem pro naši školu je firma Laktea. Druh ovoce či zeleniny není možno si vybrat, distribuci dětem a skladování prováděla p. uč. Chaloupková. Tento projekt pokračoval již čtvrtým rokem. Dodavatelem školního mléka je již mnoho let Mlékárna Hlinsko, distribuci zajišťuje p. uklízečka J. Žáková.

B. 6 Krajské projekty a regionální projekty – podpořené z fondů ESF

1. **Projekt Chodím do práce v Pardubickém kraji – žáci 8. ročníku po přihlášení na stáže formou vyplnění dotazníků absolvovali stáže ve vybraných firmách, kam je doprovázela p.uč. B. Brodřáková. Tento projekt má u žáků velmi kladný ohlas. V červnu 2014 vyplnili pan učitel T. Grassinger a p.uč. J. Svobodová další dotazníky v 7. Ročníku. Naši žáci budou vybráni a v dalším školním roce budou stáže pokračovat.**
2. **Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník - exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání.**
3. **„Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“ : CZ.1.07/1.2.13/03.0011, který realizuje Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. Paní učitelka Mgr. Dana Dvořáková složila úspěšně závěrečné zkoušky a vede kroužek logopedie – v rámci udržitelnosti tohoto projektu jsou pravidelná setkávání proškolených logopedů – viz. DVPP a viz. kroužky.**
4. **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání - Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim – příjemcem je Krajský úřad Pardubického kraje – projekt spočívá v exkurzích do výuky Chemie a Biologie ve výborně vybavených učebnách SŠZem. Chrudim, v exkurzích do firem zaměřených na zemědělskou výrobu. Smyslem projektu je podpořit technicky zaměřené obory vzdělávání v Pardubickém kraji.**
5. **Technohrátky – projekt Krajského úřadu Pardubického kraje – cílem je podpořit technicky zaměřené obory vzdělávání v Pardubickém kraji. Naši žáci se z kapacitních důvodů mohli zúčastnit pouze dvou akcí – na ISŠT Vysoké Mýto a SOU a SOŠ obchodu a služeb Chrudim. Poutavým způsobem jsou žáci ZŠ seznamováni s obory středních škol.**

B. 7 Celoškolní projektové dny

- 1) Jak žijí děti na světě (25.10.2013)
- 2) Den Země a zdraví (30.4.2014)
- 3) Pracovní dílny – před vánočním jarmarkem (27.11.2013)
- 4) Pracovní dílny – před velikonočním jarmarkem (14.4.2014)
- 5) (Ne)bezpečný internet - Safer internet (v týdnu od 17.2.2014) – formou dotazníků zjišťovala paní učitelka rizikové oblasti ICT– budeme pokračovat a pracovat s výsledky dotazníků v příštím školním roce.
- 6) Kritéria demokratické školy – Centrum pro demokratické učení Praha - plní průběžně celá škola (naše škola byla oceněna certifikátem Demokratická škola)

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne. Další aktivitou je pravidelná reedukační péče vyučujících o žáky se SVP. O této činnosti si asistentky vedou přehledné záznamy.

Sběr bylin má již několik let na starosti p. uč. Žejdlíková

Sběr pomerančové kůry: 190 kg za 3 200,- Kč

Sběr kaštanů: 440 kg za 2 200,- Kč

Sběr šípku: 263 kg za 2 630,- Kč

Besedy, výstavy

Besedy

- Paleta Chrudim – Jeden za všechny, všichni za jednoho (pro 1. třídy)

- Antisemitismus a holocaust – projekt Centra vzdělávání a dialogu ICEJ ČR – p. Vavříková - 9. r.
- Malý stavitel – stavebnice Geomag – rozvoj technických dovedností žáků (1. – 3. třídy.)
- Řekni drogám NE! (program VZP pro 9. třídy)
- e-Bezpečí, Rizikové chování na internetu – on-line beseda pro rodiče i žáky
- Láska ano, děti ještě ne - 9.A,B - kino Chrudim – 27.11.2013
- Čas proměn- MP promotion,s.r.o. – reprodukcí zdraví pro dívky 6. r.
- Beseda o lese s revírníkem p. Svobodou – 6. r.,
- Beseda s Klárou Sochorovou – herečkou a dabérkou a Evou Vaškovou – Čejkovou – podnikatelkou – v rámci celoškolní dlouhodobé akce Chrást má talent zveme úspěšné bývalé žáky (12.5.2014, 16.5.2014)

Normální je nekouřit 7.A,B

Kyberšikana – 6. A,B

Než užiješ alkohol, užij svůj rozum – 7.A,B + 8.A,B

Hravě žij zdravě – 5.A,B

Dravci – 11.9.2012 – na stadionu – společnost Seiferos

Když chceš, tak to dokážeš – Gipsy.cz 5.A,B + II. stupeň

Konflikt se zákonem 7.r. – Šance pro Tebe

Konflikt se zákonem 8.r. – Šance pro Tebe

Šikana – 7.r. – Policie ČR – Pardubice

Právní normy a předpisy – 8.r. – Policie ČR – Pardubice

Nicolas Winton – přednáška na GJR Chrudim + promítání filmu

Příběhy bezpráví – Beseda s pamětníkem – Jitkou Jahelkovou + promítání filmu „Hitler, Stalin a já“ (9.A, B) – 22. 11.2013

IPS Úřadu práce v Chrudimi – Beseda o volbě povolání a činnosti úřadu práce – 9.A,B -13.9.2014

Dějepisný pořad

5.6.2014 – pořad „Lucemburkové“ od agentury Pernštejni – 4.A,B, 5.tř., 7.A,B

Zeměpisné přednášky

25. 10. 2014 - O Indii a Sága Afrika v rámci projektového dne Jak žijí děti na světě

20. 3. 2014 - Indie – Lenka Pippari

Výstavy

- ve škole – putovní výstava – „Pavel Tigrid – Slovy proti totalitám“

- ve škole – putovní výstava – „Včely“

- Výstava historických hraček – Pardubice – 29.1.2014

- Vánoční expozice Východočeského muzea Pardubice – 19.12.2013 – 9.A,B

Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč.

Modráčková

divadelní předplatné 44 žáků – doprovod B. Broďáková, V. Havlová, J. Havlová

Cabaret

Rozbitý džbán

Poslední víkend

Charleyova teta

Balada pro banditu

A je to v pytlí

Filmová představení

3.B + Ekorada – Pardubice – Hurá do pravěku!

Kulturní dům Skuteč – filmové představení – 6.A,B – 20. 12. 2013

Kulturní akce

Aktivní ...naši žáci četli, hráli, zpívali...

- Natáčení školní znělky – aneb „Jak to chodí ve studiu“ – 30.9.2013 – celá škola
- Autorská čtení ve školní knihovně (J. Opatřil – Kapřík Metlík, L. Lomová – O komiksu + naši žáci J. Jíra a A. Kříklavová)
- Žáci 7.B hráli na jevišti Divadla K.Pippicha v Chrudimi představení „Zakletá pohádka“ (p.uč. Broďáková ve spolupráci se ZŠ speciální Chrudim a MŠ Na Valech Chrudim – výtěžek ze vstupného na charitu)
- Žáci 7.B zahráli pohádku pro druhé třídy „Dva tovaryši“ – 7.4.2014
- Žáci 6.B zahráli v rámci školního kola recitační soutěže divadelní představení v SAnglickém jazyce The shoemaker

Pasivní ... diváci...

- Karneval zvířat – koncert pardubické filharmonie v Kulturním středisku Skuteč – 3.A,B
- Dárek školákům – taneční pásmo Taneční školy Bohémia – sokolovna Chrast- 2. - 7. ročník
- Třídní vánoční besídky (2.A, 2.B, 4.B, Vánoční listování s čajem ve školní knihovně 9.r.,

Divadlo Hradec Králové – Romeo a Julie – 2.4.2014 – 8.A,B

Divadlo Pardubice – Ferda Mravenec – 2.A,B – 19.12.2013

Koncerty žáků v sále ZUŠ Chrast – Rok v hudbě – 24.4.2014 – 1. – 5. ročník

Kulturní dům Skuteč – Hamlet – 7. ročník – 9.4.2014

Kulturní dům Skuteč – Návštěva v pekle – 1. ročník – 20.11.2013

Kulturní dům Skuteč – Karneval zvířátek – hudební představení – 10.3.2014

K.Čapek: Ze života hmyzu v Národním divadle v Praze – 9.A,B – 17.6.2014

H) Výlety a exkurze

Výlety

Třída	Datum	Cíl cesty
1.A,B	4.6.2014	Perníková chaloupka pod Kunětickou horou
1.C	10.6.2014	Přírodovědně – naučná stezka Vrbatův Kostelec - Chrast
3.A,B	12.6.2014	Mirakulum Milovice
4.A,B	17.6.2014	Nasavrky – Po stopách Keltů + Hasičská zbrojnice Chrudim s přednáškou a prohlídkou techniky
9.A	4.6.-6.6.2014	Jeseníky – chata Relaxa – prožitkový GO! výlet
9.B	11.-13.6.2014	RS Křižanov

Exkurze

Třída	Datum	Cíl cesty
4.A,B	22.4.2014	Praha historická – projekt v ŠVP - Vlastivěda
5.tř.	23.10.2013	Odložená exkurze ze 4.r. – praha historická – projekt v ŠVP - Vlastivěda
6.A	14.5.2014	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
6.A,B	2.- 4.9.2013	Zajoch – adaptační kurz
6.B	14.5.2014	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
8.A,B	27.1.2014, 28.1.2014, 4.6.2014, 11.6.2014	Návštěvy výuky v hodinách Chemie a Biologie v odborných učebnách SŠ Zemědělské Chrudim, exkurze na farmu do Licibořic a do Horního Bradla – projekt Podpora technického vzdělávání v Pardubickém kraji – příjemce KÚ PK
8.A,B		Exkurze s nácvikem první pomoci na Střední škole zdravotní v Chrudimi

8.A,B		Exkurze ve firmě Škoda auto Mladá Boleslav – projekt Motory (v ŠVP – Fyzika)
8.A,B	12.6.- 13.6.2014	Literární a historická exkurze – hist. jádro Prahy (v ŠVP - Dějepis, projekt ZOO – v ŠVP – Přírodopis)
9.A chlapci	28.11.2013	Soutěž v technické zručnosti SPŠTaS Chrudim
	22.10.2013	Přehlídka SŠ Chrudim
9.B chlapci	28.11.2013	Soutěž v technické zručnosti SPŠTaS Chrudim
	22.10.2013	Přehlídka SŠ Chrudim
9.A,B	6.5.2014	Osvětím
Dívky 9.A,B	17.12.2013	Obchodní akademie Chrudim – „Cesta za pokladem“ – motivační návštěva SŠ před podáním přihlášek
Skupina 8.+9.r. (20 žáků)	18.5.2014	Terezín, Lidice, Lány – se Svazem protifašistických bojovníků
Žákovský parlament	10.12.- 13.12.2013	Výjezdni adaptační kurz žákovského parlamentu Frísovy boudy
Několik tříd + redakční rada časopisu	22.5.2014	Bambiriáda Chrudim, výstava školních časopisů
2 členové žákovského parlamentu + p. uč. Volejník	25.11.2013	Prezentace školy v Senátu ČR Praha
Soutěžící žáci	10.12.2013	Olympijský park na Letné – výhra v soutěži Česko sportuje
Skupina žáků 6.-9.r. NJ II.	17.12.2013	Drážďany

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Při Základní škole, Chrast, okres Chrudim pracuje Komunitní škola Chrast, o.s., kde jsou pořádány vzdělávací akce pro dospělé. Komunitní škola Chrast má v rámci doplňkové činnosti ZŠ, Chrast, okres Chrudim pronajaty učebny a tělocvičnu školy. Ředitelka ZŠ je zároveň zakladatelkou a ředitelkou Komunitní školy. Protože Komunitní škola Chrast, o.s. je neziskovou organizací, veškerý výtěžek z činnosti je věnován formou účelově určených darů na provoz ZŠ Chrast, okres Chrudim.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty podané a schválené k 30. 6. 2014 – realizace školní rok 2014/2015

1. Lesy České republiky, s.p. – projekt „**Les v naší škole**“ - 10 000,-Kč na nákup pomůcek do výuky přírodovědy na I.st. ZŠ
2. Krajský úřad Pardubického kraje – „**Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014**“ – 14 000,-Kč (na zakoupení speciální lavice a židle pro žáky s tělným postižením)

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou, která je uzavřena na dobu neurčitou a k ní jsou dle potřeby vypracovány dodatky.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

VAK Chrudim (exkurze při projektovém dnu Den Země a zdraví)

Městské muzeum Chrast – výstavy

Okresní muzeum v Chrudimi

Lesní správa Nasavrky

LVÚ Přestavky ve školním klubu při práci v kroužcích, kroužek Pěvecký sbor Zvoneček

ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda a Hrochovy hry

ZŠ Jarovnická Vysoké Mýto - Školypíada

ZŠ Rosice – několik žáků navštěvuje u nás náboženství a pěvecký sbor Zvoneček

PPP Chrudim – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, konzultace s učiteli Mgr. I. Sodomková

PPP Pardubice – sociometrie, práce s třídními kolektivy

CEDU Praha – Žákovské parlamenty

Portál Výchova ke zdraví – Pardubice

ACET (viz. práce metodiků prevence)

SVP Archa Chrudim

MŠ Chrast

MŠ Řestoky (besedy s rodiči o školní zralosti, návštěvy předškoláků z MŠ Řestoky a MŠ Chrast v 1. třídách naší školy)

Oddělení péče o rodinu a dítě - Městský úřad Chrudim

Šance pro Tebe, o.s. Chrudim

Fond ohrožených dětí

Oddělení dávek v hmotné nouzi Úřad práce Chrudim

(s posledně jmenovanými organizacemi je pro nás nutná velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním)

Městská knihovna Chrast 2. 6. 2014 Pasování na rytíře řádu čtenářského - 1. ročník

Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství – dojíždí i několik žáků z okolních vesnic

Zvoneček vystupuje s kapelou Šmehydlo a pěveckým sborem Poslední šance

Nadace Charty 77 – Konto Bariéry

Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

MŠ Rosice – sbor Zvoneček se účastní jejich akcí

Sdružení TEREZA

BOII Nasavrky

XV. Školní družina (zpracovala L. Tesařová)

Hlavním posláním ŠD je odpočinek a relaxace dětí po vyučování. Vytváříme předpoklady k účelnému využití volného času a vhodně organizujeme jejich odpočinek a relaxaci. Stěžejní činností naší ŠD je pobyt na čerstvém vzduchu a veškeré pohybové a sportovní aktivity.

Prvořadým úkolem je vypěstovat u dětí určité návyky společenského chování a sebeobsluhy, rozvíjet jejich aktivitu, tvořivost a smysl pro kolektiv. Poskytujeme také dostatek prostoru pro uplatnění jejich zájmů. Naše výchovně vzdělávací činnost nenapodobuje vyučování ve třídě, ale naopak nám dovoluje zcela neformální pojetí práce, zachovává určitou uvolněnost, probíhá v radostné atmosféře a je přitažlivá a netradiční. ŠD koordinuje spolupráci se školou, vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami a jsou v pravidelném kontaktu s rodiči. Klademe veliký důraz na bezpečnost dětí a vytváření správných sociálních návyků a vlastností.

Po celý školní rok pracujeme podle celoročního plánu práce sestaveného na začátku školního roku. Letos jsme obohatili činnost školní družiny o dvě kulturní vystoupení – jedno hudební a druhé dramatické. Obě vystoupení se dětem moc líbila, a proto je chceme zrealizovat i v příštím školním roce.

Kapacita ŠD byla opět zcela naplněná – 3 oddělení – celkem 90 přihlášených dětí. První oddělení vedla p.vych. Pátková, druhé p.vych. Tesařová a třetí p.vych. Floriánová.

Provoz je přizpůsoben požadavkům rodičů: ranní ŠD od 6:00 hod a odpolední končí v 16:30, v pátek v 16:00 hodin. Po celou provozní dobu byla ŠD plně využívána.

Všechna oddělení ŠD i ŠK celoročně úzce spolupracují.

Přehled činností ve školní družině:

Podzim:

- vycházky do přírody, sběr přírodnin – využití na VV a PV
- podzimní výzdoba ŠD vlastními výrobky
- sportovní a rekreační činnost – hřiště u školy, tělocvična
- hry a soutěže
- odpočinkové činnosti
- činnosti pracovní, výtvarné, hudební, přírodovědné zaměřené k podzimu
- netradiční výtvarné techniky
- strašidelný týden – dýně, duchové
- drakiáda

Zima:

- zimní radovánky na sněhu
- vycházky do zimní přírody
- vyrábění na vánoční jarmark
- zpívání vánočních a zimních písniček
- vánoční besídka a ochutnávkou cukroví
- příprava dáreků pro budoucí prvňáčky
- čertovský a adventní týden
- pohádkové proměny (karnevalové masky, karnevalové odpoledne v tělocvičně)

Jaro:

- jarní výzdoba ŠD
- vyrábění na velikonoční jarmark
- jarní úklid před školou a na dětském hřišti
- přáníčka a dárečky ke Dni matek
- masopustní týden
- velikonoční koledy a jarní písničky
- jarní sportovní rekordy
- s knížkami jsem kamarád – využití školní knihovny
- výstavka výrobků dětí z kroužku Tvořílek
- mezidružinový čarodějnický rej
- vládce nebes soutěž o nejdelší hod vlaštovkou

Léto:

- družinové olympijské hry
- zábavné soutěže – super holka, super kluk
- program ke Dni dětí – soutěže
- rekreační a odpočinková činnost venku

V rámci ŠD a ŠK pracuje kroužek Tvořílek, který vede p.vych. Floriánová a p. vych. Kurbelová. Paní vychovatelky seznamují děti s nejrůznějšími netradičními výtvarnými technikami a rozvíjí zájem o ruční práce.

Se ŠD i letos spolupracovala bývalá ředitelka školy p. Mrázková, která vedla kroužek „Čtení (s)paní“.

Paní vychovatelky Tesařová a Pátková absolvovaly kurz „Zdravotník zotavovacích“ akcí v ČČK Chrudimi a tím velmi pomohou v příštích letech zajišťování školy v přírodě.

Školní klub (zpracovala T. Kurbelová, DiS.)

Školní klub nabízí vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, prokládané odpočinkem, relaxací a hrou. U žáků podporujeme kladné vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si nejen své zdraví, ale i zdraví ostatních. Vedeme je k otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat druhé. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Snažím se, aby byl prostor školního klubu pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet přátelskou atmosféru. Těší mě, že děti klub navštěvují dobrovolně. Klub nabízí vhodné prostory pro zájmovou i relaxační činnost. Ve vztazích mezi dětmi i rodiči se snažím o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění a respekt. Pracujeme podle celoročního plánu, který je každý školní rok aktualizován a upravován tak, aby dětem vyhovoval a podle zájmu mohly navštěvovat i zájmové kroužky. V letošním školním roce pravidelně pracoval: Šachový kroužek, Tvořílek, Bylinkový kroužek, Floorbalový kroužek a Futsalový kroužek.

Externě nám opět vypomáhal ochotný vedoucí pan Jiří Hájek a paní Soňa Holubová.

Šachový kroužek je hojně navštěvován již několikátým rokem a často se stává, že nám je prostor klubu malý. Tvořílek je stále čím dál více oblíbeným kroužkem, což mě velice těší. Kroužek je jako v loňském roce navštěvován i staršími žákyněmi a já jsem velice ráda, že je chuť si něco vyrobit neopustila. Avšak i malé žabky nás neopustily, jen o rok zestárly a k nim se přidali i žabičky a žabáci z prvních tříd. Činnost je proto upravena tak, abychom žákům z prvních tříd ukázali základní rukodělné techniky a těm starším i techniky těžší.

Všem žákům školy jsou k dispozici výukové programy z českého jazyka a matematiky, o které však přestává být tak veliký zájem jako v minulých letech. Počítačové hry jsou k dispozici dle provozních možností, avšak snažíme se je omezit na minimum. Vyráběli jsme dárečky a přáníčka na oba školní jarmarky.

I v letošním školním roce se nám velice dobře spolupracovalo se školní družinou. Krásně pokračovalo příjemné pracovní ovzduší, spolupráce a přátelská atmosféra. Ráda bych v dobré spolupráci pokračovala i v dalších letech.

Plán práce školního klubu je bohatý, pro zajímavost přikládám informace o několika nejzajímavějších akcích, které jsme v uplynulém roce zrealizovali:

- oprava školního klubu, obložení stěn, vymalování, odstranění nefunkčního ohyzdného teplovodu, vybavení školního klubu novým nábytkem, kobercem a sedacími vaky
- V mikulášském období k nám také zamířil Mikuláš i se svojí družinou, žáci recitovali básně i zpívali písničky. Bylo to moc příjemné zpestření dne.

- Je již tradicí, že i k nám do školního klubu dorazí vánoční atmosféra. Vyráběli jsme řetězy, přáníčka a dárečky. Povídali jsme si o tom, jak pomáháme mamince s pečením cukroví a poslouchali koledy. Díky spolupráci rodičů jsme zase mohli dětem uspořádat vánoční besídku se vším všudy – ozdobený stromeček, vánoční koledy, cukroví a hlavně pod stromečkem hodně dárečků.
- 23. ledna jsme pro žáky navštěvující všechna oddělení školní družiny a školního klubu připravili Zábavné odpoledne s panem Petrášem. Ten měl program složený ze zábavných soutěží a písniček.
- 6. února jsme si společně s družinou paní Floriánové uspořádali karneval. Sešlo se hodně krásných masek.
- V období před velikonoce jsme vyráběli přáníčka a drobné dárečky nejen na jarmark, ale i pro potěšení blízkých.
- 15. 5. 2014 jsme pro děti uspořádali zábavný pořad „Honza Popleta z Popletova“.
- 16. 5. 2014 jsme si stejně jako v loňském roce uspořádali soutěž z ABC časopisu - Vládce nebes. Celkem se zúčastnilo 32 žáků ze školního klubu a družiny paní vychovatelky Floriánové. Soutěž spočívala v hodu papírovou vlaštovkou. Hody se měřily a zapisovaly. Do finále postoupilo prvních deset nejdelších hodů. Soutěž se všem velice líbila a ještě hodně dlouho po prostorách družiny a klubu lítaly papírové vlaštovky
- V tradičním termínu na přelomu května a června (30. 5. – 1. 6. 2014) se na Seči uskutečnil
- 53. ročník populárních Zaječic – turnaj šestičlenných družstev starších žáků, který je Mistrovstvím České republiky. V turnaji hrálo pod hlavičkou Sokola Zaječice i družstvo žáků ze ZŠ Chrast, včetně předškoláka, který navštěvuje náš šachový kroužek.

Máme za sebou další školní rok. Poděkování patří kolegům, vedení školy za podporu a rodičům za sponzoring. Všem velice děkuji, stejně jako žákům navštěvující náš školní klub, neboť mi pomáhají a jsou mi oporou i pomocníky. Díky patří i vedoucímu šachového kroužku panu Jiřímu Hájkovi, bez jehož kroužku by klub nebyl takovým rájem šachovnic a také vedoucí bylinek paní Soně Holubové, která našim žákům ukazuje, jak je pro nás příroda důležitá.

V Chrasti dne 31. 8. 2014

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školskou radou dne 31. 8. 2014 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2013/2014.

Datum:

Podpisy členů: