

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014

Plán DVPP 2013/2014	
a	
Dlouhodobý plán DVPP	
Č.j.:	/2013
Spisový znak	A.1.
Skartační znak	A5
Vypracoval:	Mgr. Lenka Budínská
Schválil:	Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2013

Ředitelka školy vydává v souladu podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude přílohou plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohloubení kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy
- vychovatelka školní družiny

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- studium pedagogiky (NIDV Pardubice)

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u vyučující Anglického jazyka (NIDV Pardubice)

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- koordinátor ICT (ve škole pracují dvě kvalifikované koordinátorky ICT)
- metodička prevence je plně kvalifikovaná pro výkon specializační činnosti prevence rizikového chování

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence

rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – bude přehledně doplňován do tabulky a slouží jako podklad pro zpracování výroční zprávy

1. Specializovaná činnost - informační a komunikační technologie – informační gramotnost využívat při výuce svých předmětů (počítač v každé třídě, dataprojektor, i. tabule – používání vlastních výukových materiálů, i-učebnice Fraus)
2. Vedení školy – průběžné vzděl. dle potřeby- nová legislativa, „Výkonný management pro řídicí pracovníky školských zařízení“(CMC Graduate school of business, o.p.s.)
„Cesta kvality – rozvoj profesních kompetencí pracovníků škol a šk. zařízení“ – Klíčová aktivita – ŘÍZENÍ ŠKOLY –CCV Pardubice
3. Specializovaná činnost – realizace ŠVP v praxi – individuálně - vzdělávací kurzy dle zájmu pro jedn. předměty + samostudium, standardy v ŠVP
4. Specializovaná činnost - studium k prohlubování kvalifikace - studium cizích jazyků, e – twinning,
Specializovaná činnost - studium k prohlubování kvalifikace – samostudium + spolupráce s PPP Chrudim – práce se žákem se SVP, tvorba IVP, žáci s poruchami chování – příprava na inkluzi – zapojení do projektu EU „Cesta kvality – rozvoj profesních kompetencí pracovníků škol a šk. zařízení“ – Klíčová aktivita – Vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením – CCV Pardubice – absolvuje 5 pedagogů
5. Specializovaná činnost - prevence rizikového chování – MŠMT, PPP Pardubice, Chrudim, Sdružení Proud a SVP Archa dle nabídky
6. Pokračování vzdělávání týmu 4 učitelů v cyklu SOS Žákovské parlamenty CEDU Praha – semináře pro celý ped. sbor naší školy, supervize práce ŽP
Pokračování projektu Gemini, o.s.-sdružení mládeže a dospělých – „Naše škola – participací žáků k odpovědnosti“ - principy demokratické školy
7. Metodik a metodička prevence rizikového chování – průběžná školení (PPP Pardubice, Chrudim, Sdružení Proud Chrudim)
8. Specializovaná činnost - studium v oblasti EVVO – průběžná školení týmu EVVO (Nadace Tereza, Lesy ČR, Ekocentrum Paleta)
9. Studium pro výchovné poradce – průběžně dle nabídky (PPP Pardubice, Chrudim – pravidelná setkání vých. por., KrÚ, IPPP Praha)
Povinné doplňkové studium pro získání kompetencí výchovné poradkyně k práci se žáky se zdravotním postižením v CCV Pardubice v rozsahu 65 hodin, dle Informace MŠMT ze dne 8.6.2009, č.j. 13129/2009-25 – absolvovaly obě výchovné poradkyně.
10. Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů – pokračování - p. uč. Grassinger, Volejník, Havlová J., p. vychovatelka P. Dušková
11. Vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařka – periodická školení

- 12.** BOZP periodická školení PREPO Skuteč – všichni zaměstnanci školy (pravidelný dvouletý cyklus) + noví zaměstnanci
- 13.** Administrativní pracovníce – dle změn v legislativě a potřeby školy
- 14.** Společné vzdělávání celého sboru – 6. 6. 2014 – Klima třídy - PhDr. Martínek v Základní škole Chrast (podmínkou je ředitelské volno)
- 15.** E-learningové vzdělávání – dle aktuální nabídky – průběžně
Od 16.9. společnost Člověk v tísni – Varianty – 2 akreditované kurzy zaměřené na Globální rozvojové vzdělávání – Klima v tísni (Mgr. Červová), Lidská práva (Mgr. Budínská) – vzdělávání v oblasti průřezových témat.

Tento plán DVPP je otevřeným dokumentem a bude v průběhu školního roku doplňován podle aktuální nabídky a potřeb pedagogů.

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy