

## Vyhodnocení rozvojového programu

Číslo rozhodnutí	č.j. MSMT- 818/2013-200
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území České republiky nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců v roce 2013“
Název organizace	Základní škola, Chrast, okres Chrudim
Adresa organizace, email, web	U Pošty 5, 538 51 Chrast, e-mail: budinska.l@seznam.cz, web: www.skola-chrast.net
Statutární orgán	Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy
Poskytnutá dotace	celkem 64 100,00 Kč

## Vyhodnocení programu

Rozvojového programu „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“ (ÚZ 33 435) jsme se zúčastnili v Pardubickém kraji vzhledem k tomu, že od 14.3.2011 vzděláváme žáky azylanty z Barmy.

Finanční prostředky přidělené naší škole Krajským úřadem Pardubického kraje činily celkem 64 100,00 Kč, na mzdové prostředky pedagogických pracovníků bylo přiděleno 46000,00Kč z toho: platy (46000,00 Kč) a OON (0,00 Kč), odvody pojistného (34%)(15 640,00 Kč), odvody FKSP (460,00 Kč) a ONIV (2000,00 Kč).

Počet žáků, kterým bylo v naší základní škole poskytováno základní vzdělávání v souladu s vyhlášením rozvojového programu činil 2 (1 žák 9. ročník v období březen – červen 2013 a 1 žák 1. ročník v období březen 2013 – prosinec 2013 -2. ročník). Tito žáci byli národnosti Barma – Myanmarský svaz.

Průměrná délka vzdělávání žáka v naší škole v roce 2013 byla 10 měsíců u mladšího žáka a 6 měsíců u žáka staršího

Při výuce škola použila tyto učebnice: Učebnice Český jazyk pro 9. ročník, Čítanka pro 9. ročník, učebnice češtiny pro cizince Česky, prosím, učební pomůcky – pracovní listy. Učebnice pro žáka 1., resp. později 2. Ročníku – Moje první psaní, Živá abeceda, Český jazyk pro 2.r.

Na škole v době výuky vyučující a žáci pracovali s pracovními sešity a s výukovými portály: [www.veskole.cz](http://www.veskole.cz), [www.integracnicentra.cz](http://www.integracnicentra.cz), [www.tibet-barma.cz](http://www.tibet-barma.cz).

Tento rozvojový program usnadnil a umožnil rychlejší integraci žáků do základní školy.

**Opatření přijatá v souvislosti s výukou** – bylo zřízeno pracovní místo asistenta pedagoga pro snadnější začlenění těchto žáků – azylantů. Asistent pedagoga byl v období únor – červen 2013 hrazen z rozvojového programu „*Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013*“ , v období leden 2013 byl hrazen z mzdových prostředků školy.

Tento rozvojový program usnadnil a umožnil rychlejší integraci žáků do základní školy. Dne 14.3.2011 do naší školy nastoupili 2 chlapci, ve školním roce 2011/2012 v 8. a 9. ročníku – děti azylantů z Barmy. Od 3.9.2012 nastoupil do první třídy jejich nejmladší bratr. Pro všechny tyto žáky jsme zařídili ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, chodil s nimi do výuky vždy na polovinu vyučování. Přesto, že asistent pedagoga hodně chlapcům pomáhá, klade výuka těchto žáků na všechny učitele zvýšené nároky. Tyto žáky nelze vzdělávat přes třetí jazyk (např. angličtinu), ale musíme je učit pouze přes obrázky přímo z jejich mateřského jazyka do češtiny. Dne 13.4.2011 a dále 18.9.2012 jsme získali doložku z PPP Pardubice a učitelé mohli pro tyto žáky vypracovat Vyrovnávací plán. V rozvojovém programu „*Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců*“ na rok 2013 jsme získali finanční prostředky, které byly použity na odměny pro učitele za jejich nadstandardní práci při přípravě materiálů a při výuce těchto žáků.

Pedagogové spolu s asistentem pedagoga pro výuku museli sestavit pro tyto tři žáky Vyrovnávací plán. Dále si museli připravovat úplně jiné materiály pro výuku těchto žáků a konzultovat je s asistentem pedagoga. Denně konzultovali přípravy na druhý den s asistentem pedagoga, kterému museli připravovat podklady pro další vyučovací hodinu.

Výchovná poradkyně zodpovídala za vypracování a plnění Vyrovnávacího plánu, komunikovala s rodiči žáků, s PPP, se sociálním odborem MěÚ Chrast a ÚP Chrudim – dávky v hmotné nouzi. Výchovná poradkyně absolvovala 3 vzdělávací semináře pro práci s azylanty v Hradci Králové.

## Vyhodnocení programu

Učitelka českého jazyka a asistent pedagoga absolvovali jednodenní seminář pro výuku českého jazyka pro cizince.

Ředitelka školy vedla každý týden porady s vyučujícími, sepisovala žádosti o rozvojové programy, komunikovala se sociálním odborem MěÚ Chrast a s dětskou lékařkou. Jako kariérová poradkyně od září 2011 pomáhala starším dvěma žákům zvolit vhodný učební obor na střední škole, apod.

Jako ředitelka školy jsem zapojila celý pedagogický sbor do DVPP zaměřeného na problematiku vzdělávání azylantů. Společnost ADRA proškolila celý sbor v čtyřhodinovém semináři v problematice azylantů. Vyučující připravili projektový den (již druhý s tématem Barma) **Jak žijí děti na světě**, zaměřený na multikulturní soužití. Vyučující v jednotlivých předmětech používali a nadále používají kooperativní metody tak, aby noví žáci měli možnost naučit se pracovat ve skupinách, spolupracovat se spolužáky a nebyli izolováni a odkázáni pouze na práci s asistentem. Vyučující určili pro azylanty tzv. průvodce z řad žáků – využíváme tzv. vrstevnické učení – což klade nároky na učitele, protože musí naše kmenové žáky těmto dovednostem učit.

Vyhodnocení programu bylo zpracováno a zveřejněno na našich webových stránkách [www.skola-chrast.net](http://www.skola-chrast.net), včetně údajů obsažených v Závěrečném hodnocení Rozvojového programu MŠMT dne 31. 10. 2013.

Datum:	31.10.2013
Jméno a podpis statutárního zástupce	<b>Mgr. Lenka Budínská</b> .....