

Zhodnocení dlouhodobých záměrů Základní školy, Chrast, okres Chrudim pro období 2008-2013

1.1 Spolupráce s obcí

Velmi úzce spolupracovat se zřizovatelem, účastnit se jednání rady města při vytváření rozpočtového výhledu a ročního rozpočtu, připravovat zřizovateli podklady o potřebách školy ohledně materiálního vybavení a oprav a podílet se spolu s ním na hledání finančních zdrojů z grantů. Povolení doplňkové činnosti a její zapsání do zřizovací listiny. Vést žáky i pedagogy k účasti na kulturních akcích města (výstavy, koncerty). Prohlubovat přátelské vztahy s vedením Mateřské školy (dále jen MŠ) a Základní umělecké školy (dále jen ZUŠ) a pomáhat při organizování jejich veřejných vystoupení, která by mohla vzájemně prolínat. Pokud by byl zájem ze strany vedení města, zapojit se do neformálního setkávání zástupců města a všech tří statutárních zástupců škol, kde by se mohly projednávat vize vzdělávání v Chrasti.

Zhodnocení

Ředitelka školy se pravidelně účastní jednání městského zastupitelstva a zasedání městské rady se účastnila buď na vlastní žádost, nebo naopak byla městskou radou pozvaná k projednání materiálních a finančních záležitostí školy. Díky intenzivnímu vyjednávání se podařilo získávat od zřizovatele více finančních prostředků buď přímo do rozpočtu školy (rok 2009, 2011), nebo formou konkrétní opravy – kap. 1.5

Škole byla povolena doplňková činnost, zřizovatelem byla vydána nová zřizovací listina.

Pokračuje spolupráce s MŠ Chrast – žáci ZŠ navštěvují jarmarky v MŠ, učitelky organizují společné akce (div. představení pro MŠ i I.st. ZŠ), žáci II. stupně ZŠ pomáhají každý rok s organizací Dne dětí v MŠ Chrast. Předškoláci navštěvují v týdnu před zápisem do školy na jeden den první třídu v ZŠ, učitelky budoucích prvňáčků pořádají vždy v prosinci nebo lednu besedu pro rodiče o školní zralosti.

Od listopadu 2010 se pravidelně schází všechny tři ředitelky škol s paní starostkou na neformálních schůzkách, kde hovoří o plánech zřizovatele a kde mohou bez obav ředitelky popsat potřeby svých škol.

Zřizovatel školy Město Chrast od roku 2009 lépe vnímá potřeby školy (viz. kapitola 1.5), spolupráce se ještě zlepšila po volbách 2010.

1.2 Uvádění Školního vzdělávacího programu do praxe

1.2.1 Vzdělávací cíle

Při uvádění ŠVP do praxe budeme v naší škole učit intencionálně, tj. nejen s jasným obsahem, ale stále si připomínat cíle ŠVP a naplňování školních výstupů pro jednotlivé vzdělávací předměty. Budeme se snažit pěstovat u žáků vedle reprodukčních a receptivních dovedností také dovednosti aplikační a produktivní uváděním učebních situací blížících se reálnému životu. Podporovat ve škole projektové vyučování jako prostředek pro integraci učiva více předmětů a tak žákům ukazovat smysluplnost učení. Všichni pedagogové povedou žáky k rozvíjení schopnosti sledovat průběh vlastního uvažování a důsledně je vést k sebehodnocení podle podkladů v ŠVP. Zlepšovat dovednost pedagogů při hodnocení žáků – motivovat učitele k dodržování pravidel hodnocení podle ŠVP. Při hodnocení žáků důsledně vycházet z jednotných pravidel hodnocení pro celý pedagogický sbor v ŠVP. Rozvíjet u žáků všechny 3 dimenze funkční gramotnosti (literární – najít v textu informace, dokumentovou – poradit si s formuláři a

kvantitativní – umět si vypočítat základní věci jako je mzda, procenta, úroky apod.) tak, aby i žáci s menším nadáním obstáli v praktických životních situacích – to vše v souladu s rozvíjením klíčových kompetencí podle ŠVP. Zajišťovat kontrolu naplňování výstupů ŠVP a celého vzdělávacího procesu pomocí standardizovaných testů i znalostních a dovednostních testů vytvořených metodickými orgány ve škole, popř. získaných nákupem služby odborných firem zajišťujících evaluaci.

Zhodnocení

Při vyhodnocování hospitační činnosti vedení školy konstatuje, že v některých hodinách jsou jasně formulovány cíle vyuč. jednotky, vyučující pracují se ŠVP jako se živým dokumentem, který je stále třeba doplňovat a revidovat v souladu s aktuální situací ve školství. Výstupy ŠVP jsou naplňovány – kontrola jejich plnění - je prováděn zápis v TK.

Na pedagogických radách je aktualizováno a připomínáno hodnocení žáků podle ŠVP, v případě neprospěchu, nebo zhoršeného prospěchu žáků odevzdávají učitelé do ředitelny opatření, které buď již provedli, nebo provedou společně se žáky a zák. zástupci ke zlepšení situace.

Byla zajišťována kontrola naplňování výstupů ŠVP a celého vzdělávacího procesu pomocí standardizovaných testů i znalostních testů vytvořených metodickými orgány ve škole a získaných nákupem služby odborných firem zajišťujících evaluaci.

1.2.2 Výchovné cíle

V oblasti výchovy žáků zajistit pro pedagogy společné semináře zaměřené na osobnostní a sociální výchovu žáků, aby mohlo být naplňováno motto a profilace školy podle ŠVP. Pravidelně a neformálně pracovat se žakovským parlamentem a třídními učiteli na koncepci předmětu Výchova osobnosti. Ve spolupráci se žakovským parlamentem pravidelně vytvářet a aktualizovat školní řád, motivovat všechny žáky k dodržování jimi vytvořeného školního řádu a pravidel soužití ve třídách. Postupovat jednotně při porušení školního řádu. Motivovat všechny pedagogy, aby eliminovali vliv zdravotního postižení žáků na vzdělávací výsledky i handicap žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a aby s těmito žáky pracovali podle zásad, které jsme si společně vytvořili v ŠVP. Uplatňovat princip individuálnosti – motivovat žáky s různými typy nadání k práci v zájmových kroužcích a k reprezentaci školy v soutěžích a akcích a tak je učit, aby hájili dobré jméno školy. Zajistit, aby třídní učitelé využívali třídnické čtvrt hodinky na I. stupni a třídnické hodiny na II. stupni k formování osobnosti žáků. Dosáhnout tak toho, aby žáci posuzovali běžné životní situace a formovali své životní postoje. Důsledně aplikovat v praxi Minimální preventivní program, Plán EVVO, zajistit poutavou formu pro realizaci povinného kurzu Ochrana člověka za mimořádných situací.

Zhodnocení

Společné semináře zajišťovány

Zapojení do projektu SOS žakovské parlamenty³ koordinátoři a ředitelka školy

Zapojení do projektu MiŠ (Minimalizace šikany AISIS Kladno) – 11 pedagogů

Motivace žáků k soutěžím – podpora nadaných žáků – funguje – dobré výsledky

Pokračuje nutnost zkvalitnit hodiny Výchova osobnosti začleňováním poznatků ze seminářů

1.2.3 Autoevaluace školy a kontrolní činnost

Užší vedení školy by mělo pokrýt kontrolní činností oblasti vytyčené vždy pro dvouleté hodnotící období podle vyhl. č. 15/2004 Sb. Dodržovat autoevaluační rámec v ŠVP a se zaváděním ŠVP pružně reagovat na potřebné změny, protože se může při postupném zavádění ŠVP do praxe ukázat nutnost přepracovat některé jeho části. Provádět kontrolu tak, aby byla funkční a efektivní. Vytvářet vlastní kontrolní nástroje (dotazníky, SWOT analýzu) a neustále vybírat nástroje z dostupných zdrojů. Motivovat pedagogy k vzájemným hospitacím a k předávání zkušeností v metodických orgánech při postupném zavádění ŠVP do praxe. Vést pracovníky k vědomí, že kontrola je přirozenou součástí života školy, že jejím cílem je uvědomit si včas nedostatky a ihned přijímat a realizovat společně opatření k nápravě. Vedení školy a pedagogický sbor se bude snažit rozvíjet dovednost sebehodnocení u pedagogů i u žáků školy.

Zhodnocení

Trvá ve všech bodech, k 31.10.2011 bude projednána na mimořádné ped. radě Zpráva o vlastním hodnocení školy za tříleté období, na ped. radě 29.8.2011 vyhlášen plán vlastního hodnocení na období 2011-2014.

1.3 Personální záležitosti a klima školy

Usilovat o co nejvyšší kvalifikovanost a stabilitu pedagogického sboru, a proto zajistit podle potřeby a aktuálních požadavků finanční prostředky na společné vzdělávání (alespoň 3 dny v každém školním roce). Zajistit pomoc absolventům VŠ a začínajícím pedagogům, oceňovat pedagogy s delší praxí jako pg. experty a vytvářet smíšené pracovní týmy z těchto 2 skupin pracovníků. Motivovat pedagogy k průběžnému individuálnímu prohlubujícímu vzdělávání podle jejich potřeby a vzhledem k cílům ŠVP, vést pedagogy k předávání informací vytvářením učitelského portfolio. Vytvořit smysluplný plán DVPP. Pomocí zpětné vazby (SWOT analýza, dotazníky, pozorování, rozhovory s pedagogy) ověřovat efektivitu a přínos DVPP. Vyčerpat daný počet dní samostudia pg. pracovníků ve školním roce s cílem prohlubovat pg. odbornost. Do podkladů pro závěrečné hodnocení uvádět položku prostudovaná odborná literatura. 1 – 2x ročně vedení školy povede s každým pracovníkem osobní pohovor ohledně jeho pracovních výsledků a potřeb – poděkování a ocenění přínosu škole. Všichni pracovníci školy budou seznamováni s kritérii osobního ohodnocení, odměny pracovníkům školy budou rozdělovány za kvalitně vykonanou práci, budou podporováni a ohodnoceni spolehlivě a aktivně pracující zaměstnanci, kritéria pro rozdělení odměn budou předem stanovena. Pokračovat v tradici neformálního setkávání pg. sboru alespoň 2x za rok, využívat fondu FKSP k návštěvám divadla, koncertů a k relaxačním pobytům pracovníků školy jako prevence syndromu vyhoření. Důsledně vyžadovat od všech pracovníků školy respektování osobnosti žáka a uplatňování pojetí školy jako sociální služby. I nadále aktivně a na odborné úrovni pracovat s integrovanými a nadanými žáky. Proškolit pedagogy II. stupně speciální pedagožkou PPP Chrudim a tak sjednotit práci všech pedagogů se žáky se zdravotním postižením a nadanými žáky. Vztahy ve škole i komunikaci s veřejností vést důsledně na principech tolerance, slušnosti a vzájemného respektu. Zajistit prostor pro participaci pedagogů a žáků na chodu školy, protože jen tak je možné vytvořit jejich identifikaci se školou.

Zhodnocení

Pokračovat v nastavených pravidlech, změna – alespoň 1 den společného vzdělávání celého sboru

(pro školní rok 2011/2012 jsou naplánovány 2 odpolední semináře a dvoudenní výjezd sboru – seminář Prevence syndromu vyhoření)
Plnění plánu DVPP je téměř 100%, vedení školy podporuje DVPP. Nutno motivovat koordinátorky EVVO ke studiu.

1.4 Vnější vztahy školy a prezentace školy na veřejnosti

Rozvíjet spolupráci s MŠ Chrast, se Školskou radou a SRPŠD. Najít partnerské školy v ČR i v zahraničí (v německy a anglicky mluvící zemi) a realizovat výměnné pobyty a poznávací zájezdy a tak spolu s výukou eTwinningu motivovat žáky ke studiu cizích jazyků a rozvíjet tak multikulturní výchovu. Dále pokračovat ve spolupráci s PPP Chrudim, SVP Archa Chrudim, OPD MěstÚ Chrudim, Informačním a poradenským střediskem při ÚP Chrudim, SOU A SŠ v regionu – volba povolání, s občanskými sdruženími zajišťujícími humanitární pomoc. Navázat spolupráci s významnými podnikatelskými subjekty v regionu a získat mezi nimi sponzorství pro zájmové kroužky, výlety a exkurze žáků apod., zajistit žákům exkurze do podniků v regionu pro kvalitní kariérové poradenství. Pokračovat v besedách s významnými osobnostmi regionu (Svaz protifašistických bojovníků apod.), se zaměstnanci státní správy a s Policií ČR, spolupracovat s Ekocentrem Paleta při naplňování cílů ŠVP a získání titulu Ekoškola. Oslovit veřejnost při zajišťování rozšířené nabídky zájmových kroužků (chovatelský, včelařský, jóga pro děti, turistický, keramika, správná výživa, kosmetika, fotografování apod.). Spolupracovat s LVÚ Přestavky a rozvíjet tak u žáků Osobnostní a sociální výchovu. Důležitá je také spolupráce s ostatními školami regionu při pořádání sportovních soutěží, využívání dopravního hřiště v Chrudimi. Zapsat školu do Sítě komunitních škol a po průzkumu zájmu obyvatel regionu začít nabízet kurzy pro veřejnost – PC pro seniory, keramiku, sport. Udělat průzkum u veřejnosti, zda by byl zájem o obědy ze školní jídelny (doplňková činnost).

Zajistit, aby školní časopis vycházel 5x ročně a byl lépe distribuován. I nadále spolupracovat s místním i regionálním tiskem a prezentovat práci pedagogů a úspěchy žáků a tak vytvářet image školy. Pokračovat v systému konzultačních schůzek s rodiči učitel + žák + rodiče (odstranit pocit dětí „o nás – bez nás“). Vždy v září a v lednu uspořádat pracovní schůzku rodiče + žák + třídní učitel + dyslektická asistentka nad individuálním plánem – důsledně vyžadovat vytyčení podílu žáka i rodičů na reedukaci poruch učení a chování. Pokračovat v tradici Dne otevřených dveří na obou stupních školy. Připravit a realizovat každoroční školní akademii, připravit vánoční a velikonoční jarmark, zvát rodiče na akce Školního klubu, zlepšit prezentaci školní družiny u rodičů nabídkou kroužků, zvát rodiče na drobné třídní akce – vánoční besídky, vyřazování devátáků s prezentací jejich závěrečné práce.

Zhodnocení

MŠ Chrast – den otevřených dveří pro předškoláky, beseda o školní zralosti, žáci zde připravují Den dětí 1.6.

Školská rada – plně podporovala činnost školy, ze zápisů jednání vyplývá, že podporuje snahu ředitelky školy o navýšení prostředků zřizovatele na opravy ve škole

SRPŠD- společné pořádání akcí, spolufinancování akcí, příspěvek na keramickou pec, interaktivní tabuli

Výměnné pobyty – naši žáci v Polsku a polská škola u nás

Poznávací zájezdy – Londýn a sídla králů 2011

eTwinningu – 7 Quality label a národní ocenění za naše projekty

Všechny tyto aktivity motivují žáky ke studiu cizích jazyků.

Všechny zmíněné aktivity s partnery a sponzory pokračují, při škole pracuje Komunitní škola Chrast, o.s. – pořádá vzdělávací akce pro dospělé i děti. Dosud se nepodařilo získat titul Ekoškola.

Vaříme obědy pro cizí strávníky.

V rámci projektu KHK Pardubického kraje se podařilo zajistit žákům exkurze do podniků v regionu pro kvalitní kariérové poradenství.

Svaz protifašistických bojovníků – každoroční zájezd do Lidic, Lán a Terezína

Spolupráce se školami v regionu – pořádali jsme okrskové kolo Preventan CUP, spolupracujeme se ZŠ Smetanova Skuteč – florbal, s LVÚ Přestavky – kroužky, společné projektové dny u nás i u nich.

Dosud se nerealizovalo vyřazování žáků devátého ročníku s obhajobou závěrečné práce, také schůzky dys. asistentek s rodiči byly realizovány individuálně.

Podařilo se zlepšit práci školního časopisu – 2. místo v krajské soutěži, workshop tvůrčího psaní v Litomyšli, exkurze do České televize a do redakce Chrudimského deníku.

Den otevřených dveří nebyl v roce 2011 realizován pro malou účast rodičů na sobotním dnu v roce 2010 – je nutno promyslet, jakou formou rodiče na tento den do školy „přilákat“ – zda ve všední den nebo odpoledne (sobota se neosvědčila).

Přestěhováním školní družiny do budovy ZŠ se výrazně zvýšil zájem rodičů a otevřeli jsme 3. Oddělení, kapacita ŠD i ŠK je využívána na 100%.

Vánoční i velikonoční jarmark mají velkou návštěvnost, výrobky žáků jsou na vysoké úrovni.

1.5 Materiálně technické zabezpečení

Spolu se zřizovatelem hledat finanční prostředky z ESF k postupné opravě školní budovy - kanalizace a WC na staré budově, výměna oken, střecha a podkroví staré budovy, opláštění budovy. Předávat zřizovateli podklady pro pravidelné opravy, doplňování nábytku podle hygienických požadavků (vyhl. MZ č. 108/2001 Sb.), renovaci tabulí, žaluzií, umyvadel a dveří, malování. Shromažďovat a vyhodnocovat požadavky na didaktické a metodické pomůcky od vyučujících, postupně tyto požadavky uspokojovat, aby mohly být naplňovány cíle ŠVP. Vybudovat druhou PC učebnu. Zlepšit využívání a vybavení školní knihovny, zapsat knihovnu do Sítě knihoven ČR a získávat tak pro ni finanční prostředky. Zlepšit poskytování občerstvení pro žáky – ranní prodej rozšířit i na velkou přestávku, zlepšit podmínky pro prodej a zajistit širší sortiment. Udělat průzkum zájmu mezi rodiči a žáky a nabídnout alespoň 2x týdně výběr ze dvou jídel ve školní jídelně.

Zhodnocení

2x týdně výběr ze dvou jídel ve školní jídelně – splněno + placení jídla bezhotovostním způsobem+výběr obědů přes internet

Kanalizace a WC na staré budově 2009, oprava kanalizace a WC v přízemí na nové budově 2010 (zbývá 1.patro na nové budově)

Výměna oken + opláštění budovy – zřizovatel podává grant již do třetí výzvy, pokud nebude úspěch, budou vyměněna okna z fin. zdrojů zřizovatele na podzim 2011 a na jaře 2012

Střecha a podkroví staré budovy – provedena oprava trámů napadených dřevomorkou, zbývá provést celkovou opravu okapů a svodů dešťové vody – ředitelka školy předala soupis nutných oprav od klempíře zřizovateli.

Byly vypracovány 2 studie na odvlhčení zdiva obou budov školy (jednu zajišťovala ředitelka školy, druhou zadával zřizovatel). Ředitelka školy stále upozorňuje na nevhodné hyg. Podmínky – vlhkost zřizovatele. Jedná se o opravách.

Doplňování nábytku podle hygienických požadavků (vyhl. MZ č. 108/2001 Sb.) – z prostředků zřizovatele, z účelových příspěvků obce Horka, z projektu Českých lesů. Stále ještě trvá tento bod je dlouhodobý vzhledem k množství žáků.

Renovaci tabulí – 2011 – všechny třídy na II. stupni nové tabule s interaktivitou

Žaluzií – pouze nejnutnější opravy vzhledem k plánované výměně oken

Umyvadél – 2011 – ve všech třídách II. stupně nová (i vod. baterie)

Dveří – opravy poškozených nebo výměna zničených, kdy po dohodě se zákonnými zástupci jsou většinou škody uhrazeny, budou třeba udělat nátěry

Malování – dokončeno postupné vymalování celé školy (sice ne v termínech daných vyhláškou, ale bylo to z důvodu nedostatku fin. prostředků)

Vybudovaná druhá PC učebna na II. stupni, jazyková učebna, PC učebna na I. stupni.

Na podzim 2011 bude přestěhovaná školní knihovna do nových prostor, bude vybavena nábytkem a sedacím nábytkem, počítačem.

Prozatím se nepodařilo vybudovat školní bufet – bude to prioritou pro rok 2012.

1.6 Finanční zabezpečení

Předložená koncepce je závislá na dostatečném množství finančních zdrojů. Prostředky na školství poskytované z veřejných rozpočtů vystačí na udržování školy v chodu, ale nikoli pro její dynamický rozvoj a poskytování moderních forem výchovně-vzdělávacího procesu. Proto je nutné hledat ve stanoveném legislativním rámci dostatečné možnosti finančního krytí potřeb školy. Ty jsou v zásadě tři: vedlejší hospodářská činnost (pronájmy učeben, tělocvičny), grantová činnost – o tu se již škola snaží. Poslední možností jak získávat finanční prostředky je hledání sponzorů.

Zhodnocení

Vedlejší hospodářská činnost (pronájmy učeben, tělocvičny)- funguje, je vedena v oddělené účetní analytice

Grantová činnost

Granty se získáním finanční podpory pro ZŠ Chrast 2005-2011

Rok	Název projektu	Poskytovatel	Autor projektu	F. částka
2005	ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti (adaptační kurz 6. ročníku – primární prevence)	Pardubický kraj	Mgr. L. Budínská	30 000,-
2006	ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti (adaptační kurz 6. ročníku –	Pardubický kraj	Mgr. L. Budínská	17 500,-

	primární prevence)			
2006	Začlenění osobnostně sociální výchovy do výuky v ZŠ Chrast (proškolení celého ped. sboru)	Nadační fond pro vzdělávání při Mezinárodní škole v Praze	Mgr. L. Budínská Petra Dušková, DiS	24 900,-
2007	ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti (adaptační kurz 6. ročníku – primární prevence)	Pardubický kraj	Mgr. L. Budínská	20 000,-
2007	Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ	MŠMT	Mgr. J. Suchánková Mgr. L. Budínská	16 000,-
2007	Podpora činnosti technického kroužku – stavebnice Fischertechnik	Pardubický kraj	Martina Lacmanová	45 000,-
2007	Jak školní klub k policím přišel...	Pardubický kraj	Martina Lacmanová	10 000,-
2007	Podpora sportovních aktivit AŠSK – S hokejkou nás baví svět	Pardubický kraj	Mgr. D. Červová	5 000,-
2008	ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti (adaptační kurz 6. ročníku – primární prevence)	Pardubický kraj	Mgr. L. Budínská	15 000,-
2008	Kdo si hraje nezlobí...(dětské hřiště)	Ekocentrum paleta Pardubice (Škola pro udržitelný život)	Mgr. L. Budínská Martina Lacmanová	70 000,-
2008	Zasadíme rozmarýnu...aktivity na podporu EVVO	MŠMT	Mgr. M. Palatová Zdeněk Volejník Mgr. L. Budínská	41 033,-
2008	Moderní vybavení jako prostředek pro kvalitní výuku cizích jazyků	Lesy ČR, s.p.	Mgr. L. Budínská	150 000,-
2008	Učebna fyziky a chemie na úrovni 21. století	Lesy ČR, s.p.	Mgr. L. Budínská	150 000,-
2009	ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti (adaptační kurz 6. ročníku – primární prevence)	Pardubický kraj	Mgr. L. Budínská	20 000,-

2009	Učíme se hrou, aneb vědomostní a naučné hry ve školním klubu	Pardubický kraj	Martina Lacmanová	10 000,-
2009	Učíme se s rozmarýnou...aktivity na podporu EVVO (dosáhli jsme maximálního počtu bodů za projektový záměr)	MŠMT	Mgr. M. Palatová Zdeněk Volejník Mgr. L. Budínská	87 495,-
2009	Do chrastické školy bezpečně a na zelenou!	Nadace Partnerství	Mgr. L. Budínská a kol.	74 134,-
2008-2011	Učení může být příjemnou hrou CZ.1.07/1.1.03/01.0020	ESF OP VK	Mgr. L. Budínská Mgr. J.Kyncl	2 536 351,- Kč
2011	EU peníze školám – Škola pro žáky	MŠMT	Mgr. L. Budínská a kol.	2 075 752,- Kč
2011	Školní časopis Chrastpark	Klíče pro život MŠMT pověřilo NIDM	M.Zelinka	50 000,-
celkem				5.448.165,-Kč

Od roku 2005 se snažíme s problémem nedostatku financí vypořádat, a tak hledáme výzvy k podání projektů a ve volném čase vymýšlíme, zapojujeme žáky, rodiče i veřejnost ve městě. Ve škole se vytvořil tým učitelů, který projekty píše. Prvním projektem byl adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v roce 2005 (do naší školy přichází žáci ze spádového prvního stupně z vedlejší vesnice). A tak světlo světa spatřil „ZAJOCH, aneb Zaječice jdou do Chrastí“. Pět let jsme využívali finanční prostředky Pardubického kraje a adaptáku se mohli účastnit i žáci ze sociálně slabých rodin.

Při započítání tvorby školního vzdělávacího programu vyvstala potřeba proškolení celého sboru učitelů najednou – některé akce se podařilo získat na zakázku zdarma od NIDV, na jedno školení jsme si „vypsali“ peníze z Nadačního fondu pro vzdělávání při Mezinárodní škole v Praze.

Éra podpory environmentálního vzdělávání na MŠMT nás rovněž nenechala chladnými a v naší škole se žáci i učitelé zapojili do projektu „Zasadíme rozmarýnu“. Další rok to byl projekt „Učíme se s rozmarýnou“ – vzniklo pěkné zákoutí na školní zahradě s bylinkovou zahrádkou a letní učebnou, pro jejíž stavbu jsme získali sponzory z města i okolních vesnic (po získání stavebního povolení, za které by se nemusel stydět ani panelák, máme učebnu postavenou, zkolaudovanou a od jara 2011 se žáci mohou při učení vyhřívat venku).

Pro využití zanedbaného školního dvoru u jídelny jsme využili situace, kdy ve městě vznikla petice maminek za postavení dětského hřiště. Zapojili jsme žáky, veřejnost, připojil se zřizovatel školy Město Chrast a v rámci projektu Škola pro udržitelný život Ekocentra Paleta jsme

získali nejvyšší možnou sumu z projektu na dětské hřiště. Na průlezkách tráví čas malí, na lavičkách velcí i senioři – vždyť se náš projekt správně jmenoval „Kdo si hraje – nezlobí...“.

Díky projektu Bezpečné cesty do škol vznikla na základě ankety mezi žáky a rodiči dopravní studie. Ta se stala základem pro projekt cyklostezky do vedlejší vesnice (v současné době již obec Horka vykupuje potřebné pozemky).

Velkou radost nám udělal podpořený projekt Českých lesů, s.p., kde jsme za 300 000,-Kč vybudovali učebnu cizích jazyků a fyzikálně chemickou učebnu.

Drobné projekty podané na Pardubický kraj pomohly rozvoji školního klubu (stavebnice, naučné společenské hry, nábytek, sportovní vybavení pro florbalisty). To všechno byla ještě radost. Podávání žádostí a vyúčtování těchto projektů sice zabralo ředitelce školy mnoho času, ale to právě teprve mělo přijít. V roce 2008 jsme získali schválení projektu ESF OPVK ve výši **2 536 351,- Kč**. V projektu figurovalo 15 partnerských škol bez finanční spoluúčasti, příjemcem byla naše škola. Protože se jednalo o tzv. „měkké“ peníze, byli proškolení učitelé, kteří následně tvořili výukové materiály pro interaktivní tabule. Ve finále se jednalo o stovky inovativních materiálů a počty podpořených žáků se šplhaly do tisíců.

Tehdy celý projektový tým pochopil, že v monitorovacích zprávách jde opravdu o každé slovíčko a že pojem byrokracie má konkrétní podobu. Zadministrovat takový projekt je velmi náročné a jsme rádi, že jsme již peníze vyčerpali a čekáme na schválení závěrečné zprávy.

Takto zocelení jsme se pustili do čerpání dalších evropských peněz, tentokrát EU peníze školám. Nevěřili jsme, že administrace tohoto projektu, kde naše škola má získat **2 075 752,-Kč** bude „jen tak“. Slibovaná snadnost platila snad jen pro podání žádosti, kde předvyplněné šablony opravdu byly jednoduché. Dokládání vytvořených inovativních materiálů, které se musí kopírovat jako přílohy k monitorovací zprávě, postrádá veškerou logiku. Vždyť za jejich kvalitu zodpovídá ředitel školy, budou na požádání přístupné učitelům z celé republiky, tak proč musí proběhnout celá procedura kopírování a posílání na MŠMT, kde je bude kdosi kontrolovat? Ale vydržíme, učitelé se naučili spoustu nových dovedností, žáky bude práce na nových interaktivních tabulích bavit. A spousta rodičů je nadšená, závidí svým dětem, jaké mají možnosti. No, a že je pár otců a matek, kteří nám říkají, že ve škole dobrému učiteli stačí zelená tabule, křída a měl by mít rákosku? To bereme jako právo na vlastní názor. Za svou práci si stojíme a po šesti letech psaní projektů nás to (až drobné záchvaty zoufalství nad monitorovacími zprávami) neotrávilo.

A tak už máme další „čerstvý, malý“ projekt z NIDM Klíče pro život, pro podporu našeho školního časopisu. A rozhlížíme se po dalších výzvěch...

Sponzoři

Byla vybudována letní učebna zcela sponzorským způsobem – hodnota učebny cca 380 000,-Kč, opravili jsme v roce 2009 dvě třídy na 1. stupni s velkou sponzorskou účastí místních firem (nový rozvod elektřiny, vody, svítidla, sádkartonový strop, nové omítky nové podlahy – hodnota opravy cca 400 000,-Kč, jedna firma nám dlouhodobě zapůjčuje vysoušeče do vlhkých místností, rodiče žáků z jednotlivých tříd pravidelně přispívají na chod školy menšími částkami nebo věcnými dary.

2008/ 2009 Dary

Sponzorské dary peněžité

Občané a firmy z Chrasti – dětské hřiště na školním dvoře **24 000 Kč**

Obec Horka – žákovské lavice a židle **65 000 Kč**

Obec Smrček - žákovské lavice a židle **10 000 Kč**

Občané Chrast, firmy z okolí – naučná stezka Chrastecka **34 000 Kč**

Rodiče a přátelé školy na Zajocha **4 900,-Kč**

tatínek M. Vágnera z IX.A **3 000 Kč** na Chrastickou superligu

maminka M. Vavřinové **500 Kč** na Chrastickou superligu

Dobrovolnické práce

truhlář p. Budínský – pomoc při projektovém Dni Země a zdraví – sestavování laviček

Sponzorské dary věcné

Eastern sugar prostřednictvím p. Tesaře z Chrasti – počítačové sestavy, kabeláž k počítačové síti

České spořitelna, a.s. – počítačové sestavy

p. Čudová z Chrasti – televizor

Dadrus – p. Dachovský – kancelářský materiál, psací stoly, skříň na server

Rodiče a ostatní sponzoři, kteří nechtějí být jmenováni: papíry, čtvrtky, barevné papíry, cukrovinky, propisky

p. Budínský DVD přehrávač

2009/2010 Dary

Sponzorské dary peněžité

Rodiče žáků I. A – finanční prostředky 3 000,- Kč – zakoupen koberec

Rodiče žáků IV. A – finanční prostředky 6 000,- Kč – vyrobeny skříňky do třídy

Komunitní škola Chrast, o.s. – 20 000,- Kč na provoz školy

SRPDŠ – finanční příspěvek – zakoupena z části interaktivní tabule pro I.A

Obec Horka – 65 000,- Kč na výškově stavitelný nábytek do tříd

p. Remešová – krčma u Jonáše – 1500,-Kč pro pěvecký sbor Zvoneček

Dobrovolnické práce

Stavba letní učebny – bývalí žáci a rodiče žáků.

Sponzorské dary věcné

Beton, železo, střešní krytina, dřevo na stavbu letní učebny – p. Dachovský, p. Zlesák, p. Budínský, p. Kašpar.

Karel Dubský – papíry do kopírky, psací potřeby pro 4.B, 4.A

Petr Klupka – zdarma autobus na akci v Přestavlkách VLO pro 4.B

Jan Klimeš – materiály na EKO, papíry do kopírky pro 4.B
Denisa Ištvánková – kopírování textů, hygienické potřeby pro 4.B, 4.A
Zdena Nováková – papírové krabice, hygienické potřeby pro B
SLUNAP (M.Šlechtová) - barevné papíry – pro I. stupeň
p. uč. Z. Modráčková – záclony do třídy IX.A
Slunap – papíry pro I. stupeň
2 sady PC od Krajského úřadu Pardubického kraje
Náradí pro 1. třídy na školní akademii – p. ing. Josef Zlesák
Sponzoři školního klubu: Celoročně činnost jednotlivých zájmových kroužků sponzorují vedoucí. Ve školním roce 2009/2010 jsou to paní **Monika Jará** a pan **Jiří Hájek**. Velkou pomocí jsou pro činnost školního klubu drobné dárky od **rodičů a přátel** školního klubu, kterými přispívají na ceny pro účastníky turnajů a jednotlivých akcí.

2010/2011 Dary

Dary

Sponzorské dary peněžité

Rodiče žáků I. B – finanční prostředky 2 770,- Kč na provoz školy
Rodiče žáků I.A – finanční prostředky 2100,-Kč na provoz školy
Rodiče žáků III.B – finanční prostředky 1950,-Kč na provoz školy
Rodiče žáků III.A – finanční prostředky 2 835,-Kč na provoz školy
Obec Horka – 30 000,- Kč na provoz školy – byly použity na výškově stavitelný nábytek do tříd

Dobrovolnické práce

Stavba letní učebny – bývalí žáci a rodiče žáků – dokončena – prosinec 2010

Sponzorské dary věcné

EKO-KOM – stohovatelné koše na třídění odpadu do všech tříd a na chodby
Materiál a polotovary na výrobky pro adventní jarmark a velikonoční jarmark – p. Boháčová, Štveráková a Rollerová (5.A), paní Michálková, Procházková, Nosková, Radoňová (2.r.)
Toner do kopírky – p. Zlesák (2.r.)
2 plechové skříně do kabinetu chemie – p. uč. Chvojková
SLUNAP (M.Šlechtová) - barevné papíry – pro I. stupeň
1 sada PC – p. Horčíčková
Odstřížky látek – p. J. Žáková

Sponzoři školního klubu: Celoročně činnost jednotlivých zájmových kroužku sponzorují vedoucí. Ve školním roce 2010/2011 to byl pan **Jiří Hájek**. Velkou pomocí jsou pro činnost školního klubu drobné dárky od **rodičů a přátel** školního klubu, kterými přispívají na ceny pro účastníky turnajů a jednotlivých akcí. Tyto ceny si rodiče při turnajích sami dětem rozdávají.