

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-1-6.r.	VEGETAČNÍ PÁSY 1	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> •Lesy v oblasti tropickém pásu. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tropick%C3%A9_podnebn%C3%AD •Tropický střídavě vlhký les. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tropick%C3%BD_st%C5%99%C3%ADdav%C4%9B_vlhk%C3%BD_les Sob polární. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Sob •Savana. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Savany Poušť. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pou%C5%A1%C5%A5 Velbloud. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Velbloud Surikata. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Surikata Oáza. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/O%C3%A1za Subtropický podnebný pás. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Subtropick%C3%BD_p%C3%A1s Citrus. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Citrus Bavlník. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bavln%C3%ADk Réva vinná. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-04-27]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9va_vinn%C3%A1 	<ul style="list-style-type: none"> • Tento učební materiál je určen pro žáky šestých ročníků. • Téma: Vegetační pásy • Materiál je určen k motivaci ve výuce či k procvičování. <p><u>List č.1:</u> Žáci se seznámí s charakteristikou vegetačních pásů. Všechny špatné odpovědi se setmí a zůstane jen správná odpověď</p> <p><u>List č.2:</u> Po přečtení definice čtyřúhelníků odkrývá žák úkol pod otazníkem, vypracuje jej a následně správnost svého řešení ověří odhalením řešení na téže straně.</p> <p><u>List č.3:</u> Kliknutím na medvěda žáci vidí pouze ta zvířata, která se nacházejí v savanách.</p> <p><u>List č.4:</u> Žák čte naučný text o pouštích. U obrázku oázy se nachází hypertextový odkaz.</p> <p><u>List č. 5:</u> Žák dopíše interaktivním perem odpověď do vytečkovaných řádků a kliknutím pod řádek si ověří správnou odpověď, která se rozetmí.</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-2-6.r.	VEGETAČNÍ PÁSY 2	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Demek J., Mališ I.,: Zeměpis pro 6. a 7. roč. ZŠ (Planeta Země a její krajiny), SPN Pedagog. nakl.1998 • Step. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Step • Mara stepní. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Mara_stepn%C3%AD • Sajga tatarská. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Sajga_tatarsk%C3%A1 • Psoun prériový. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Psoun_pr%C3%A9riov%C3%BD • Dub. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Dub • Borovice. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Borovice • Bříza bělokorá. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/B%C5%99%C3%ADza_b%C4%9Blokor%C3%A1 • Lipa malolistá. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/L%C3%ADpa_malolist%C3%A1 • Tajga. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tajga • Vlk. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Vlk • Sýkora. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/S%C3%BDkora • Štíři. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0%C3%ADr#.C5.A0.C3.AD.C5.99i_v_C4.8Cesku • Tundra. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tundra • Pižmoň severní. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. 	<p>Tento výukový materiál je určen pro žáky šestých ročníků</p> <p>Téma: Vegetační pásy - step až polární oblasti</p> <p>Opakovací část hodiny</p> <p>List č.1: Žák charakterizuje a lokalizuje oblast stepí. Na obrázku Sajgy tatarské je hypertextový odkaz.</p> <p>List č.2: Žák charakterizuje a lokalizuje oblast lesostepí. Slovně uvede jak rozdělujeme lesy mírného pásu a odpověď si ověří kliknutím na vytečkované místo, ta se rozetmí.</p> <p>Z bubliny žák vytáhne slovo a přiřadí ho ke správnému stromu.</p> <p>List č.3: Žák charakterizuje oblast lesů mírného pásu. Kliknutím na obrázek označí živočicha, který nepatří do této oblasti. Obrázek se setmí.</p> <p>List č.4: Žák charakterizuje oblast lesotundry a tundry.</p> <p>List č. 5: Žák uvede rozdíl mezi Arktidou a Antarktidou</p>

			<p>Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pi%C5%BEmo%C5%88_severn%C3%AD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polární oblast. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A1rn%C3%AD_oblast • Tuleňovití. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-02-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tuleni 	
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-3-8.r.	POLOHA EVROPY, PŘÍRODNÍ PODMÍNKY EVROPY	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Location Europe. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:LocationEurope.png • Mont Blanc. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Mount_Blanc • Etna. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Etna • Subtropický podnebný pás. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Subtropick%C3%BD_podnebn%C3%BD_p%C3%A1s • Polární oblast. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A1rn%C3%AD_oblast • Oliva. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Oliva • Pomeranč. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pomeran%C4%8D • Liška obecná (šelma). In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Li%C5%A1ka_obecn%C3%A1_(%C5% • Sob polární. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Sob • Tučňák císařský. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-15]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tu%C4%8D%C5%88%C3%A1k_%C3%ADsa%C5%99sk%C3%BD 	<p>Tento interaktivní materiál je možno použít v osmém ročníku při zahájení výuky o Evropě. Téma: Poloha Evropy, přírodní podmínky Evropy Motivační část výuky <u>List č.1:</u> Při pohledu na mapu ústně doplní chybějící text. Správnost své odpovědi si ověří kliknutím na vytečkované místo a odpověď se rozetmí. <u>List č.2:</u> Žáci z bubliny vytahují různé odpovědi a umístí je na správné místo. Představu o tématu doplňují fotografie. U fotografie Etny se nachází hypertextový odkaz. <u>List č.3:</u> Žák podle charakteristiky podnebného pásu doplní jeho název interaktivním perem. Řešení: Polární pás, mírný pás, subtropický pás. <u>List č.4:</u> Přeskupením písmen si žák zopakuje jednotlivé vegetační pásy a měl by ho krátce charakterizovat. Správnost odpovědi se kontroluje odsouváním modrého obrazce. <u>List č. 5:</u> Žák ústně doplní název přírodní krajiny vyskytující se v Evropě podle charakteristických obrázků. Správnost odpovědi si ověří kliknutím na vytečkovanou čísta a ta se rozetmí. U obrázku soba je hypertextový odkaz.</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-4-8.r.	JIŽNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Korida. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-20]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/B%C3%BD%C4%8D%C3%AD_z%C3%A1pasy, staženo 20.3.2011 Monte Carlo. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-20]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Monte_Carlo, staženo 20.3.2011 Apoštolský palác. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-20]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Watykan_Plac_sw_Piora_kolumnada_Berniniego.JPG, staženo 20.3.2011 Belémská věž. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-20]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bel%C3%A9msk%C3%A1_v%C4%9B%C5%BE, staženo 20.3.2011 Koloseum, Řecko - galerie smart. RNDr. Klímová, E.: Školní atlas světa. Praha. Kartografie Praha, a.s. 2010, ISBN 978-80-7011-925-9 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku .</p> <p>Téma: Jižní Evropa</p> <p>Materiál je vhodný na procvičování probraného učiva.</p> <p><u>List č.1:</u> Žák se seznámí s polohou Jižní Evropy a základními podmínkami pro život v J.E.</p> <p><u>List č.2:</u> Žák jmenuje hlavní města států Jižní Evropy, pak si správnou odpověď může ověřit kliknutím na destičku, ta se obrátí a ukáže název hlavního města příslušného státu.</p> <p><u>List č.3:</u> Žák jmenuje hlavní města států Jižní Evropy, pak si správnou odpověď může ověřit kliknutím na destičku, ta se obrátí a ukáže název hlavního města příslušného státu.</p> <p><u>List č.4:</u> Žák jmenuje názvy států jimž náleží zobrazená vlajka. Pro ověření správné odpovědi klikne pod vlajku. Odpověď se rozetmí.</p> <p><u>List č. 5:</u> Žák jmenuje stát, pro který je charakteristická příslušná fotografie. Pro ověření správné odpovědi klikne na fotografii.</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-5-8.r.	EVROPA - OPAKOVÁNÍ	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Smart galerie Atomium. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-03-22]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Atomium RNDr. Klímová, E.: Školní atlas světa. Praha. Kartografie Praha, a.s. 2010, ISBN 978-80-7011-925-9 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Evropa Materiál je vhodný na opakování probraného učiva a celkový přehled</p> <p><u>List č.1:</u> Slepá mapa - tlačítkem START se zahájí práce na slepé mapě. Na horní liště se ukazují pojmy, které žák klepnutím na místo ve slepé mapě umístí. Na konci testu je vyhodnocení jeho úspěšnosti. Pokud chcete test opakovat, klikněte na tlačítko RESET</p> <p><u>List č.2:</u> Hranice mezi Evropou a Asií - žáci jmenují části této hranice a pro ověření správnosti odpovědi kliknou na vytečkovanou část a správná odpověď se zozetmí.</p> <p><u>List č.3:</u> Žáci rozřazují do sloupců státy. Sloupce jsou označeny názvy částí Evropy. Pro kontrolu klikněte na tlačítko CHECK a pro správné řešení na tlačítko SOLVE. Pro opakování testu na tlačítko RESET.</p> <p><u>List č.4:</u> Žáci spojují k sobě patřící pojmy interaktivním perem. V prostřední části se nachází obrázek, kliknutím na ikonu v levo dole se otevře stránka s informacemi o Atomiu.Skandinávské pohoří - Severní Evropa, Španělsko - Pyreneje, Tibera - Řím, Benátky - Itálie, Amsterdam - Nizozemsko, Belgie - Atomium, Temže - Londýn.</p> <p><u>List č. 5:</u> Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou ze čtyř možných odpovědí tu správnou. Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-6-8.r.	STÁTY JIŽNÍ EVROPY	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Stromboli. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stromboli.JPG Itálie. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/It%C3%A1lie#Pr.C5.AFmyslhttp://cs.wikipedia.org/wiki/It% Řecko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/% Trichonis. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Trichonis Španělsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0pan%C4%9Blsko Antonio Gaudí. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Antonio_Gaud%C3%AD Évora. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C3%89vora Dolomity. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Dolomity Galerie Smart 	<p>Tento učební materiál je určen pro žáky osmého ročníku. Téma: Státy Jižní Evropa Materiál slouží k procvičování probraného učiva. Pomůcky: Atlas <u>List č.1:</u> Itálie - žáci popíší polohu tohoto státu pomocí atlasu nebo bez něj. Svá tvrzení si ověří klepnutím na vytečkované místo, kde se rozečte správná odpověď. Postupují tak i u ostatních pojmů. U Dolomit se nachází hypertextový odkaz. <u>List č.2:</u> U listů 2,3 a 4 postupují žáci stejným způsobem jako u listu 1. <u>List č. 5:</u> Žáci přiřazují pojmy, které charakterizují státy, ke správným státům. Tlačítkem CHECK provedete kontrolu správnosti přiřazení. Tlačítkem RESET obnovíte celý proces.</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-7-8.r.	SEVERNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Špicberky. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0picberky Kodaň. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Koda%C5%88 Helsinky. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Severní Evropa Materiál je určen k motivaci žáka. <u>List č.1:</u> Žák poslouchá výklad učitele a kontroluje na mapě <u>List č.2:</u></p>

			<p>Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Helsinky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stockholm. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Stockholm • Litva. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Litva • Riga. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Riga • Estonsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Estonsko 	<p>Tlačítkem START zahájíte hledání pojmů na mapě podle objevujících se zeměpisných názvů. Vybrané místo označíte kliknutím na interaktivní tabuli. Tlačítkem RESET zahájíte nové hledání.</p> <p>List č.3: Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p>List č.4: Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p>List č. 5: Žák interaktivním perem doplní na vytečkovaná místa hlavní města ke státům severní Evropy. Odsunutím čtverce si žáci ověří správnost odpovědi.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-8-8.r.	STÁTY SEVERNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Finsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Finsko • Nokia. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Nokia_(m%C4%9Bsto) • Švédsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0v%C3%A9dsko • Norsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Norsko • Island. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Island • Skaftafell. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Skaftafell • Lotyšsko-mapa. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Severní Evropa Materiál je určen k procvičování.</p> <p>List č. 1: Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se roztmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu Nokia se nachází hypertextový odkaz, při kliknutí na tento odkaz se otevře internetová stránka o Dolomitech.</p> <p>List č.2: Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se roztmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p>List č.3: Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se roztmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p>List č.4:</p>

			<p>(CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Loty%C5%A1sko-mapa.png</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estonsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Estonsko • Aukštojas. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Auk%C5%A1tojas • Panorama of Vilnius. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Panorama_of_Vilnius.JPG • Riga. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Riga 	<p>Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu Národní park Skaftafell se nachází hypertextový odkaz, při kliknutí na tento odkaz se otevře internetová stránka o Národním parku.</p> <p>List č. 5:</p> <p>Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu Aukštojas se nachází hypertextový odkaz, při kliknutí na tento odkaz se otevře internetová stránka o vrcholu. Doplňují interaktivním perem názvy měst k obrázkům: 1, Tallinn 2, Vilnius 3, Riga</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-9-8.r.	ZÁPADNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Severní Irsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-2]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Severn%C3%AD_Irsko • Kasino. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-01]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Casino • Větrný mlýn. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/V%C4%9Btrn%C3%BD_ml%C3%BDn • Irsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Irsko • Eiffelova věž. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Eiffelova_v%C4%9B%C5%BE • Vítězný oblouk. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADt%C4%9Bzn%C3%BD_oblouk_(Pa%C5%99%C3%AD%C5%BE) • Belgie. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Belgie • Brusel. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Brusel • Stonehenge. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Stonehenge 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku .</p> <p>Téma: Západní Evropa</p> <p>Tento materiál slouží k motivaci žáků ve výuce.</p> <p><u>List č.1:</u></p> <p>Tlačítkem START zahájíte hledání pojmů na mapě podle objevujících se zeměpisných názvů. Vybrané místo označíte kliknutím na interaktivní tabuli. Tlačítkem RESET zahájíte nové hledání.</p> <p><u>List č.2:</u></p> <p>Žák interaktivním perem doplní na vytečkovaná místa hlavní města ke státům západní Evropy. Odsunutím obdelníku si žáci ověří správnost odpovědi. U pojmu Severní Irsko se nachází hypertextový odkaz.</p> <p><u>List č.3:</u></p> <p>Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p><u>List č.4:</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> Big Ben. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Big_Ben 	<p>Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p><u>List č. 5:</u> Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-10-8.r.	STÁTY ZÁPADNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Francie. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Francie Mont Blanc. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Mont_Blanc Belgie. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Belgie Nizozemsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Nizozemsko Anglie. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Anglie Irsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-04-10]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Irsko Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku .</p> <p>Téma: Státy Západní Evropa</p> <p>Tento materiál slouží k procvičování</p> <p><u>List č.1:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, kde se odpověď rozetmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu Mont Blanc se nachází hypertextový odkaz, při kliknutí na tento odkaz se otevře internetová stránka o Mont Blancu. U obrázku vlevo hádají kdo to je (odpověď se skrývá pod obrázkem - odtažení) - o básníkovi hledají informace. Obrázek vpravo, určí kdo dílo namaloval</p> <p><u>List č.2:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p><u>List č.3:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p><u>List č.4:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p>

				<p><u>List č. 5:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu IRSKO je odkaz na list č.4.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-11-8.r.	STŘEDNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Německo. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/N%C4%9Bmecko Polsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Polsko Bern. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bern Budapešť. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Budape%C5%A1%C5%A5 Slovensko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Slovensko Česko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-1]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesko Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Střední Evropa Tento materiál slouží k motivaci žáků ve výuce. List č.1: Tlačítkem START zahájíte hledání pojmů na mapě podle objevujících zeměpisných názvů. Vybrané místo označíte kliknutím na interaktivní tabuli. Tlačítkem RESET zahájíte nové hledání. List č.2: Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET. List č.3: Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET. List č.4: Žáci určí k jakému státu patří příslušná vlajka. Správnost odpovědi ověří kliknutím na vytečkované místo. List č. 5: Žák interaktivním perem doplní na vytečkovaná místa hlavní města ke státům západní Evropy. Odsunutím oválu si žáci ověří správnost odpovědi</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-12-8.r.	STÁTY STŘEDNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Albert Einstein. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein Ludwig van Beethoven. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Státy Střední Evropa Tento materiál slouží k procvičování <u>List č.1:</u></p>

			<p>San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Beethoven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakousko mapa. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Austria_states_blank.png • Brixen. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Brixen • Švýcarsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0v%C3%BDcarsko • Maďarsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Ma%C4%8Farsko • Galerie Smart 	<p>Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, kde se odpověď rozetmí. Žáci pracují s atlasem. Pod obrázky známých osobností se skrývají jejich jména. Žáci se pokusí uhodnout jak se tito němečtí rodáci jmenují.</p> <p><u>List č.2:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem. U pojmu Brixen je hypertextový odkaz.</p> <p><u>List č.3:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p><u>List č.4:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p> <p><u>List č.5:</u> Žáci slovně doplňují prázdná místa v textu, o správnosti své odpovědi se přesvědčí kliknutím na prázdné místo, které se rozetmí. Žáci pracují s atlasem.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-13-8.r.	JIHOVÝCHODNÍ EVROPA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Jihovýchodní Evropa. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Jihov%C3%BDchodn%C3%AD_Evropa • Tirana. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tirana • Bosna a Hercegovina. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bosna_a_Hercegovina • Rilský klášter. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Rilsk%C3%BD_kl%C3%A1%C5%A1ter • Podgorica. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku . Téma: Jihovýchodní Evropa Tento materiál slouží k motivaci žáků ve výuce</p> <p><u>List č.1:</u> Tlačítkem START zahájíte hledání pojmů na mapě podle objevujících s zeměpisných názvů. Vybrané místo označíte kliknutím na interaktivní tabuli. Tlačítkem RESET zahájíte nové hledání.</p> <p><u>List č.2:</u> Žák interaktivním perem doplní na vytečkovaná místa hlavní města ke státům jihovýchodní Evropy. Odsunutím</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • http://cs.wikipedia.org/wiki/Podgorica Krka. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Krka_falls.jpg • Skopje. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Skopje • Černá Hora. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cern%C3%A1_Hora • Srbsko. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2011-05-16]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Srbsko • Galerie Smart 	<p>obdelníku si žáci ověří správnost odpovědí.</p> <p><u>List č.3:</u> Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p><u>List č.4:</u> Žáci přiřazují pojmy k fotografiím, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p><u>List č. 5:</u> Žáci určí, k jakému státu patří příslušná vlajka. Pro kontrolu kliknou na vytečkované políčko a rozetmí se správná odpověď. U Černé Hory se nachází hypertextový odkaz.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-14-8.r.	AMERIKA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> • Niagarské vodopády. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-04-17]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Niagarsk%C3%A9_vodop%C3%A1dy • Fotogalerie SMART - vlajky 	<p>Tento materiál je určen pro žáky osmého ročníku .</p> <p>Téma: Amerika</p> <p>Tento materiál slouží k opakování znalostí ze sedmého ročníku.</p> <p>List č.1: Kliknutím na vytečkované místo si žák ověří správnou odpověď, která se rozetmí.</p> <p>List č.2: Žák pomocí interaktivního pera označí příslušné pohoří, nížinu či vrchol.</p> <p>List č.3: Žák pracuje s atlasem, správné odpovědi ověří kliknutím na vytečkované místo. U fotografie je uveden hypertextový odkaz.</p> <p>List č.4: Žáci přiřazují pojmy k vlajkám, správnost odpovědi ověří tlačítkem CHECK, zobrazení správných odpovědí tlačítkem SOLVE. Nový pokus zahájí tlačítkem RESET.</p> <p>List č. 5: Žáci luští přesmyčky, odpovědi napíší na vytečkované místo interaktivním perem a správnou odpověď ověří posunutím</p>

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	obrazce. Metodika
III-2-Z-III-15-6.r.	AFRIKA	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Afrika. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-17]. Dostupné z: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/Topography_of_africa.jpg/220px-Topography_of_africa.jpg Nil. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-05-17]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Nil Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Afrika</p> <p>Opakování probraného učiva, práce s atlasem..</p> <p>List č. 1: Žáci pracují s atlasem, slovně doplní odpověď, po kliknutí na vytečkovanou část se zobrazí správná odpověď. Žáci zakroužkují interaktivním perem správnou hodnotu rozlohy Afriky.</p> <p>List č.2: Žáci zakroužkují či vyznačí hledanou oblast. U řeky Nil se nachází hypertextový odkaz.</p> <p>List č.3: Žáci řeší přesmyčky, doplňují na vytečkovanou oblast, pro ověření správné odpovědi odsunou obdelník.</p> <p>List č.4: Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou ze čtyř možných odpovědí tu správnou. Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT.</p> <p>Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p> <p>List č. 5: Žáci doplní do mapy: Středozevní moře, Atlantský oceán, Indický oceán, Rudé moře, Guinejský záliv, Mosambický průliv.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-16-6.r.	OBLASTI AFRIKY	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Oblasti Afriky</p> <p>Opakování probraného učiva, práce s atlasem..</p> <p>List č. 1: Žáci vytahují z modrého obrazce pojmy, které pak správně umístí do mapy.</p> <p>List č.2: Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou ze čtyř možných odpovědí tu správnou.</p>

				<p>Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p> <p>List č.3: Žáci doplňují hlavní města na vytečkovanou oblast, pro ověření správné odpovědi odsunou obrazec</p> <p>List č.4: Žáci doplňují hlavní města na vytečkovanou oblast, pro ověření správné odpovědi odsunou obrazec</p> <p>List č. 5: Žáci doplňují hlavní města na vytečkovanou oblast, pro ověření správné odpovědi odsunou obrazec</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-17-6.r.	AUSTRÁLIE	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Austrálie</p> <p>Opakování probraného učiva, práce s atlasem..</p> <p>List č.1: Žáci vytahují z červeného obrazce pojmy, které pak správně umístí do mapy.</p> <p>List č.2: Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou ze čtyř možných odpovědí tu správnou. Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p> <p>List č.3: Žáci řeší přesmyčky a odpovědi zapíší na vytečkovanou část, pro kontrolu odsunou obrazec.</p> <p>List č.4: Žáci určí, které ze zvířat není původní faunou Austrálie. Zvíře, které se setmí do původní fauny Austrálie nepatří</p> <p>List č. 5: Žáci doplňují chybějící podnebné a vegetační pásy. Správná odpověď se rozetmí na vytečkovaném řádku.</p>
Pořadov	Název	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika

é číslo	materiálu			
III-2-Z-III-18-6.r.	OCEÁNY	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Indický oceán. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-01]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Indick%C3%BD_oce%C3%A1n Tichý oceán. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-01]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Pacifik Atlantský oceán. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-01]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Atlantsk%C3%BD_oce%C3%A1n 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Oceány</p> <p>Opakování probraného učiva, práce s atlasem..</p> <p>List č.1: Žáci vytahují z červeného obrazce pojmy, které pak správně umístí do mapy.</p> <p>List č.2: Žáci vytahují z modrého obrazce pojmy, které pak správně umístí do mapy.</p> <p>List č.3: Žáci řeší přesmyčky a odpovědi zapíší na vytečkovanou část, pro kontrolu odsunou obrazec.</p> <p>List č.4: Žáci vytahují z modrého obrazce pojmy, které pak správně umístí do mapy.</p> <p>List č. 5: Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou ze čtyř možných odpovědí tu správnou. Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p>
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-19-6.r.	VZNIK POHOŘÍ A SOPEČNÁ ČINNOST	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Galerie Smart 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Vznik pohoří a sopečná činnost</p> <p>Opakování probraného učiva.</p> <p>List č.1: Žáci doplní slovně chybějící pojem a správnost si ověří kliknutím na vytečkovanou část.</p> <p>List č.2: Žáci doplní slovně chybějící pojem a správnost si ověří kliknutím na vytečkovanou část.</p> <p>List č.3: Žáci řeší přesmyčky, doplňují na vytečkovanou oblast, pro ověření správné odpovědi odsunou obdelník.</p> <p>List č.4: Žáci sledují otázku na horní liště. Vyberou</p>

				ze čtyř možných odpovědí tu správnou. Ihned zjistí zda byla jejich odpověď správná. Pro další otázku kliknou na horní lištu s nápisem NEXT. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET. List č. 5: Žáci popíší obrázek. Doplní: magma, magmatický krb, sopečný komín, kráter, láva
Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Z-III-20-6.r.	OBLASTI AUSTRÁLIE	Mgr. Barbora Nováková	<ul style="list-style-type: none"> Galerie Smart Austrálci. In: <i>Wikipedia</i>: <i>the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-06-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Austr%C3%A1lci 	<p>Tento materiál je určen pro žáky šestého ročníku .</p> <p>Téma: Oblasti Austrálie</p> <p>Opakování probraného učiva, práce s atlasem..</p> <p>List č.1: Žáci dopíší správné odpovědi: nejmenší, nejméně, jižní, Kozorožka, 8 mil.km2</p> <p>List č.2: Žáci přesouvají odpovědi do správných sloupečků. Správnost odpovědi zjistí kliknutím na tlačítko CHECK. Oprava úlohy se provede tlačítkem SOLVE. Pro opakování testu klikněte na tlačítko RESET.</p> <p>List č.3: Žáci doplňují prázdná místa v textu. Správnost odpovědi si ověří kliknutím na vytečkované místo.</p> <p>List č.4: Žáci určí, které území nepatří do Austrálie. Označí ho interaktivním perem. Odpověď: Wales</p> <p>List č. 5: Žáci doplňují prázdná místa v textu. Správnost odpovědi si ověří kliknutím na vytečkované místo. Interaktivním perem vyznačí významná města do mapy.</p>