

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-VKO-III-01-8.r	Dělba státní moci-moc zákonodárná	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8 Rodinná výchova 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 144 strany, ISBN 80-7238-393-0	Jedná se o materiál pro 8. ročník. Strana 3 – dělba státní moci Strana 4 – výkonné složky moci zákonodárné Strana 5 – úkoly Parlamentu ČR Strana 6 + 7 – představuje Poslanecku sněmovnu a Senát v základních rysech – odkaz na stranu 14 v dokumentu, kde je přímý odkaz na stránky obou komor Poslanecké sněmovny Strana 8 – toolkit, test k získaným informacím Strana 9 + 10 – cesta podaného návrhu zákona Poslaneckou sněmovnou Strana 11 + 12 – legislativní proces, podpora pro další výklad Strana 13 – proces návrhu a schválení zákona, přesun textu Použité interaktivní prvky – toolkit, hypertextové odkazy mezi stránkami, odkazy na internetové stránky, přesun slov.
III-2-VKO-III-02-8.r	AZ-kviz	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8 Rodinná výchova 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 144 strany, ISBN 80-7238-393-0	jedná se o materiál, který použijeme v VIII. ročníku při opakování dvou celků 1. Volby 2. Dělení moci ve státech, materiál je připraven formou az-kvizu na počátku materiálu je stručný návod, jak celá aplikace funguje a kam směřují odkazy jednotlivých polí strana č.3 Následuje generátor skupin, do políček je možné zapsat jména aktuální skupiny a generátor je rozdělí na požadovaný počet skupin, žáci volí otázky a po zodpovězení označují pole podle výsledku, součástí metodiky jsou správná řešení otázek (doporučují vytisknout před hodinou), pro špatně zodpovězené otázky je připraven rozstřel v podobě náhodného výběru otázek, otázky jsou zapsány pouze čísly, jejich seznam je součástí metodiky (doporučují vytisknout před hodinou) použité interaktivní prvky - odkazy na otázky, generátor skupin, generátor náhodných otázek, přetahování políček, nekonečný klonovač
III-2-VKO-III-03-8.r	právo a morálka	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8 Rodinná výchova 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 144 strany, ISBN 80-7238-393-0 Pojem právo. Hrdlička, [online], 27.12.2010, http://www.ptejteseknihovny.cz/uloziste/uog001/pojem-pravo	Materiál je určen pro 8.ročník, jako úvod do kapitoly právo. Strana 4 a 5 - jsou texty na doplnění k pojmům morálka a právo, doplnění textu přetahováním pojmů z nabídky a doplnění poslední věty je skyté pod obrázkem. Strana 6 - toolkit - dělení událostí podle toho, jestli patří do oblasti práva, nebo morálky Strana 7 - žáci se snaží najít odlišnosti práva a morálky Strana 8 - toolkit - odlišnosti práva a morálky Strana 9 - jedna z možných definic pojmu právo a pod odkazem na internet další možná definice. Použité interaktivní prvky - toolkity, skratá odpověď pod obrázkem, psaní textu, odkaz na internet.
III-2-VKO-III-04-8.r	Právo II	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8 Rodinná výchova 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 144 strany, ISBN 80-7238-393-0	Materiál je určen pro 8. ročník do tématického celku Právo. Je to navazující materiál na materiál Právo I. Na stranu 3 je nutné nakopírovat digitalizovanou podobu myšlenkové mapy, kterou vytvořili žáci v materiálu Právo I. S ní pak pracují při vyplňování graf právních odvětví- strana 5. Na tuto stranu je dovede odkaz ze strany 4. Na straně 5 mají žáci k požití dva odkazy - odkaz v pravém horním rohu je odvede zpět na myšlenkovou mapu, odkaz v pravém dolním rohu je vede k nápovědě o právních odvětvích. Strana 7 - doplňují pojmy z nekonečného klonovače podle hierarchie. Na straně 8 pak toto schéma utvářejí s praktickými pojmy. Na straně 9 rozlišují dvojí právní způsobilost výběrem z možností. Strana 10 - pod roletou se nachází řešení. Použité interaktivní prvky - nekonečný klonovač, odpověď pod roletou, odkazy na jiné stránky v dokumentu, doplňování přetahováním, výběr z možností.
III-2-VKO-III-05-8.r	Právo I	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8 Rodinná výchova 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 144 strany, ISBN 80-7238-393-0	Materiál je určen pro výchovu k občanství v 8. ročníku. Je to úvodní materiál pro kapitolu právní řád, rozsah materiálu odpovídá jedné vyučovací hodině a navazovat bude materiál Právo II., který postihuje právní odvětví Strana 4 - definice pojmu právní řád Strana 5 - členění pojmů podle jejich právní síly Strana 6- definice soukromého a veřejného práva, kde správné řešení najdete přes odkaz na obrázku - strana 7. Strana 8- tvoří základ pro myšlenkovou mapu k pojmu právo, po vytvoření mapy je nutné ji digitalizovat a uložit, pře další hodinou tuto digitalizovanou stránku vložit do materiálu Právo II, kde bude tato stránka

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				jako výchozí pro další práci. Použité interaktivní prvky - přiřazování slov, tvoření myšlenkové mapy, digitalizace stránky, odkaz na jinou stranu se správným řešením.
III-2-VKO-III-06-9.r	státní rozpočet	Mgr. Eva Kloudová	Daň, Wiki-vr, [online], 10.10.2011, http://cs.wikipedia.org/wiki/Da%C5%88	Materiál je určen pro 9. ročník. Strana 3 - toolkit, příjmy a výdaje SR, řešení součástí toolkitu Strana 4 + 5 + 6 + 7 - daně, definice daní, dělení na přímé a nepřímé, stránky lze využít jako zápis nebo jako rekapitulace předem zadaného projektu na téma Daně a daňový systém ČR, který žáci vypracovali jako samostatnou práci Strana 8 - toolkit, rozlišení daní Použité interaktivní prvky - toolkity.
III-2-VKO-III-07-6.r	Státní svátky	Mgr. Eva Kloudová	Zákon 245/2000 Sb., [online], http://old.hrad.cz/president/Havel/svatek/index.html Vavro Šrobár, [online], http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vavro_%C5%A0rob%C3%A1r.JPG Alois Rašín, [online], Bestours, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alois_Ra%C5%A1%C3%ADn.jpg Jiří Stříbrný, [online], http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ji%C5%99%C3%AD_St%C5%99%C3%ADbm%C3%BD.jpg Svatý Václav, [online], Cancre, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wenzeslaus_by_Peter_Parler.JPG Svatý Václav, [online], http://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230013-svaty-vaclav/ Antonín Švehla, Sevela.p, [online], http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4f/Anton%C3%ADn_%C5%A0vehl a.jpg	Materiál je určen pro 6. ročník. Strana 3 - definice státních svátků Strana 4 - přiřazování státního svátku a příslušné datum Strana 5 - přiřazování státního svátku a příslušné datum - řešení Strana 6 - 28. září, výklad, odkaz na internet ČT - příslušný díl "Dějiny udatného českého národa" Strana 7 - 28. říjen, výklad Strana 8 - muži 28. října Strana 8 - muži 28. října - řešení Použité interaktivní prvky - internetový odkaz, řešení pod roletou, řešení pod obrázkem, odkaz na stránku v souboru.
III-2-VKO-III-08-9.r	Trh	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova pro 8. a 9. ročník základní školy, Horská Viola a kol., Fortuna, 1999, 1. vydání, 216 stran ISBN 80-7168-641-7 Janošková Dagmar, Ondráčková Monika a kol., Občanská výchova 9 Rodinná výchova 9 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2006, 1. vydání, 152 strany ISBN 80-7238-528-3	Materiál je určen pro 9. ročník. Strana 3 - tři základní otázky trhu Strana 4 - brainstorming ke slovu "trh" Strana 5 - definice trhu Strana 6 - nabídka vs. poptávka, žáci doplňují příklady toho, co může být předmětem nabídky a poptávky Strana 7 - schéma nabídky a poptávky Strana 8 - subjekty trhu, žáci doplňují příklady toho, kdo/co může být subjektem trhu na základě grafu z předchozí strany Strana 9 - typy trhu, správná odpověď pod obrázkem Použité interaktivní prvky - doplňování textu, přetahování slov, řešení pod obrázkem.
III-2-VKO-III-09-8.r	Dělba státní moci-moc soudní	Mgr. Eva Kloudová	Janošková D. a kol., Občanská výchova, Rodinná výchova 8, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, 2005, 1. vydání ISBN 80-7238-393-0 Bezchlebová M. a kol., Občanská výchova pro 8. ročník základní školy a víceletá gymnázia, Nakladatelství Olomouc, 1999, 1. vydání ISBN 80-7182-062-8	Materiál je určen pro 8. ročník. Strana 3 - schéma dělby státní moci Strana 4 - soudní moc, doplňování slov do textu jejich přesunováním Strana 5 - čtyřstupeňová soustava soudů - doplňování přetahováním pojmů Strana 6 - rozhodování soudů, žáci přiřazují přesné definice stanovené zákonem podle druhu soudního řízení Strana 7 - toolkit, zásady v soudnictví, řešení součástí toolkitu Strana 8 - pojmy z oblasti soudnictví, řešení součástí toolkitu Použité interaktivní prvky - toolkity, přetahování slov, doplňování slov.
III-2-VKO-III-10-8.r	Dělba státní moci-moc výkonná	Mgr. Eva Kloudová	Občanská výchova 8, Rodinná výchova 8, učebnice pro základní školy a víceletá	Materiál je určen pro 8. ročník.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
		Kloudová	gymnázia, Janošková D. a kol., Fraus, 2005, 1. vydání ISBN 80-7238-393-0 Občanská výchova pro 8. ročník základní školy víceletá gymnázia, Bezchlebová M. a kol., Nakladatelství Olomouc, 1999, 1. vydání ISBN 80-7182-062-8	Strana 3 - dělba státní moci Strana 4 - výkonná moc, žáci určují subjekty, nenáležící do této kategorie Strana 5 - vláda ČR, její pravomoci, žáci určují subjekty, nenáležící do této kategorie Strana 6 - předseda vlády, jeho pravomoci, žáci určují subjekty, nenáležící do této kategorie Strana 7 - toolkit, pravomoci prezidenta republiky, řešení součástí toolkitu Strana 8 - ministerstva, ministři, tvořící vládu, žáci přetahují názvy ministerstev a hledají neexistující či zaniklá Strana 9 - řešení úkolu ze strany 8 Použité interaktivní prvky: toolkit, psaní textu (škrtní), přetahování textu, řešení pod roletou.
III-2-VKO-III-11-6.r	státní symboly	Mgr. Daniela Červová	Janošková D. a kol., Občanská výchova 6 s blokem Rodinná výchova 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2003, 1. vydání, 136 stran, ISBN 80-7238-207-1 Státní pečeť, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Seal_of_the_Czech_Republic.png , [online], 22.03.2012 Státní hymna, http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesk%C3%A1_hymna , [online], 20.3.2012 Velký státní znak, http://cs.wikipedia.org/wiki/Velk%C3%BD_st%C3%A1tn%C3%AD_znak_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky , [online], 20.3.2012 Vlajka prezidenta republiky, http://cs.wikipedia.org/wiki/Vlajka_prezidenta_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky , [online], 20.3.2012 Státní pečeť, http://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1tn%C3%AD_pe%C4%8De%C5%A5_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky , [online], 20.3.2012 Velký státní znak, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg , [online], 22.03.2012 Malý státní znak, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Small_coat_of_arms_of_the_Czech_Republic.svg , [online], 22.03.2012 Státní vlajka, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Czech_Republic.svg , [online], 22.03.2012 Vlajka prezidenta republiky, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_president_of_the_Czech_Republic.svg , [online], 22.03.2012 Státní hymna, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Skroup-Anthem.jpg , [online], 22.03.2012	Materiál je určen pro 6. ročník, kde se žáci seznamují se státními symboly. Lze ho použít hned v úvodní hodině, kde se žáci s těmito symboly seznamují a mohou vidět jejich vyobrazení - strana 4 a 5. Pak proběhne kontrola, kdy mají žáci názorné ukázky symbolů pojmenovat - strana 6 Na straně 7 a 8 pomocí odkazu na internetové stránky žáci zjišťují odpovědi na zadané otázky a zapisují si do sešitu. Strana 9 je pak kvíz k tématu, kdy řešení je již součástí toolkitu. Po určité době je možné otázky ze strany 7 a 8 a kvíz ze strany 9 použít na prověření získaných znalostí. Použité interaktivní prvky: toolkit, dopisování textu, odkaz na internet.
III-2-VKO-III-12-9.r	vlastnické právo	Mgr. Daniela Červová	Janošková D. a kol., Občanská výchova 9 s blokem Rodinná výchova 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, 2006, 152 stran, ISBN 80-7238-528-3 Horská Viola a kol., Občanská výchova pro 8. a 9. ročník základní školy, Fortuna, 1999, 1. vydání, 216 stran, ISBN 80-7168-641-7	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. Strana 3 představuje úvod do vlastnického práva. Strana 4 je prostor pro tvůrčí práci žáků - Co smíme udělat s věcí, kterou vlastníme. Na straně 3 je pak definice co umožňuje občanský zákoník. Přes propojení stran kontrola. Strana 5 předměty vlastnického práva - rozdělení na movitý a nemovitý majetek. Strana 6 nabytí vlastnictví a katastr nemovitostí. Strana 7 dědictví - definice, kterou žáci doplňují slovy pod textem. Nutné vytisknout před hodinou, aby pracovala celá skupina. Strana 8 - text týkající se duševního vlastnictví - možné vytisknout a zadat jako samostatnou práci, kde žáci píšou, co text obsahuje. V následující hodině je možné se k němu vrátit, žáci čtou své myšlenky a dokazují je v textu. Strana 9 - závěrečný test. Použité interaktivní prvky - toolkit, odkazy na stránky v dokumentu, přesouvání textu, roleta.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-VKO-III-13-8.r	právní vztahy, právní ochrana	Mgr. Daniela Červová	Horská Viola a kol., Občanská výchova pro 8. a 9. ročník základní školy, Fortuna, 1999, 1. vydání, 216 stran, ISBN 80-7168-641-7	Materiál je určen pro 8 a 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. Strana 3 představuje základní definici, kterou žáci vyberou z možností. Kliknutím na špatnou volbu se řádek setmí a zůstane pouze správná odpověď. Na příkladech si žáci ověří rozdíl mezi normou právní a normou morální. Strana 4 se věnuje právním normám, právnímu řádu a zdůrazňuje důležitost práva ve společnosti. Strana 5 toolkit, který představí orgány právní ochrany. Strana 6 účastníci právních vztahů - správné odpovědi odkryjí žáci pomocí gumy. Strana 7 - kontrolní test na informace z předchozích stran. Použité interaktivní prvky - toolkity, přesunování slov, odkrývání textu.
III-2-VKO-III-14-9.r	Mezinárodní spolupráce	Mgr. Daniela Červová	Občanská výchova pro 8. a 9. ročník základní školy, Horská Viola a kol., Fortuna, 1999, 1. vydání, 216 stran ISBN 80-7168-641-7 NAFTA, AlexCovarrubias, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:NAFTA_logo.png [online], 24.04.2012 Světová obchodní organizace, Oxincz, http://cs.wikipedia.org/wiki/Sv%C4%9Btov%C3%A1_obchodn%C3%AD_organizace [online], 24.04.2012 Rada Evropy, Alva, http://cs.wikipedia.org/wiki/Rada_Evropy [online], 24.04.2012 GATT, Pavel Cvrček, http://cs.wikipedia.org/wiki/GATT [online], 24.04.2012 CEFTA, Nut, http://cs.wikipedia.org/wiki/CEFTA [online], 24.04.2012 NAFTA, Elm, http://cs.wikipedia.org/wiki/NAFTA [online], 24.04.2012	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. Strana 3 představuje toolkit, který uvede žáky do problematiky vysvětlením slova integrace. Stran 4 a 5 se věnuje důvodům spolupráce států, nejprve pracují žáci samostatně a píšou všechny nápady, pak porovnávají s běžně užívanými oblastmi důvodů spolupráce států. Strana 6 - 8 představuje základní mezinárodní organizace v oblasti volného obchodu, žáci se zde seznámí s používanou zkratkou a stručnou charakteristikou organizace. Strana 9 nese informace o Radě Evropy a strana 10 k tomuto textu připojuje otázky. Otázky je nutné před hodinou vytisknout. Pracují s textem, který vidí na tabuli, je možné ohodnotit jako práci s textem v hodině. Strana 11 představuje toolkit v podobě jednoduchého testu na celou kapitolu. Použité interaktivní prvky - toolkity, odkazy na stránky v dokumentu, psaní textu.
III-2-VKO-III-15-9.r	Evropská unie	Mgr. Daniela Červová	http://europa.eu/abc/symbols/embem/index_cs.htm [online], 24.04.2012 http://europa.eu/abc/symbols/index_cs.htm [online], 24.04.2012 http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/anthem/index_cs.htm [online], 24.04.2012 http://publications.europa.eu/code/cs/cs-5000200.htm [online], 24.04.2012 http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/flag/index_cs.htm [online], 24.04.2012 http://europa.eu/about-eu/countries/index_cs.htm [online], 24.04.2012 Euro, Alborzagros, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:1_EURO_RE-15.jpeg [online], 24.04.2012	Materiál je určen pro 8. a 9. ročník, kdy se probírá integrace a mezinárodní spolupráce. Jedná se o materiál pro výkladovou hodinu. Strana 3 představuje symboly EU - kde přes prokliky na internet žáci hledají odpovědi na otázky a pracují s informací. Strana 4 mapa, která žáky navede na internetové stránky, kde budou zpracovávat profily jednotlivých členských států. Zde je nutné, aby žáci měli k dispozici PC. Strany 5 - 7 představují historii vzniku EU - tento text je jako zápis, nutné aby ho měli žáci vytištěný. Podtrhávají hlavní informace. Strana 8 je věnovaná vzniku společné měny - žáci doplňují informace do textu. Strana 9 na časové přímce opakuje zásadní letopočty vzniku EU. Interaktivní prvky - odkaz na internet, toolkit, přetahování pojmů.
III-2-VKO-III-16-6.r	lidská práva	Mgr. Daniela Červová	Diskriminace, http://cs.wikipedia.org/wiki/Diskriminace , [on line], 10.5.2012 Listina základních práv a svobod, http://www.psp.cz/docs/laws/listina.html , [on line], 10.5.2012 Rasismus, http://cs.wikipedia.org/wiki/Rasismus , [on line], 10.5.2012 Listina základních práv a svobod, http://tertiarypreparation.iwiki.edu.au/Human+Rights , [on line], 10.5.2012 Ministerstvo pro lidská práva, http://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_ministr%C5%AF_pro_lidsk%C3%A1_pr%C3%A1va_a_n%C3%A1rodnostn%C3%AD_men%C5%A1iny_%C4%8Cesk%C3%A9_republiky , [on line], 10.5.2012 Deklarace práv dítěte, http://www.helcom.cz/view.php?cislocianku=2005020127 , [on line], 10.5.2012	Jedná se o materiál určený pro 6. ročník. Kapitola se skládá z lidských práv z práv dítěte. Materiál je zaměřen na práci s autentickým textem. Strana 3 a 4 - Seznámení s Listinou základních lidských práv a svobod. Práce s úkoly. Strana 5 - kdo má ochranu lidských práv v současnosti na starost v České republice. O neobsazeném Ministerstvu pro lidská práva a rasové menšiny. Strana 6 pojmy rasismus, xenofobie a diskriminace - definice, vysvětlení, konkrétní příklady. Strana 7 Práce s textem Deklarace práv dítěte. Skupinová práce. Použité interaktivní prvky - odkaz na internet, práce s textem, přesunování textu.
III-2-VKO-III-17-8.r	stát	Mgr. Daniela Červová	Horská Viola a kol., Občanská výchova II pro 8. a 9. ročník, Fortuna, 1999, počet stran 216, ISBN 80-7168-641-7 Státní symboly, http://www.hrad.cz/cs/ceska-republika/statni-symboly.shtml , [online], 25.09.2011 Zákon o užívání státních symbolů, http://www.psp.cz/docs/laws/constitution.html , [online], 25.09.2011 Ústava České republiky, http://www.arara.cz/product/153452 , [online], 25.09.2011	Materiál je určen pro 8 a 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. V 8. ročníku to představuje úvod do tématu stát, v 9. ročníku ročníku opakování pro další navazující témata. Strana 3 představuje základní znaky státu. Žáci vybírají z možné nabídky. Strana 4 pracuje se státními symboly jako symboly suverenity státu. Pracuje s odkazy na internet. Strana 5 druhy státu podle jednotlivých hledisek, přiřazování. Strana 6 a 7 k definici žáci dopisují název, který na straně 5 dělili podle kritérií. Strana 8 test. Použité interaktivní prvky - toolkity, přesunování slov, odkazy na internet.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-VKO-III-18-8.r	státní správa	Mgr. Daniela Červová	Horská Viola a kol., Občanská výchova II pro 8. a 9. ročník, Fortuna, 1999, počet stran 216, ISBN 80-7168-641-7 http://195.113.178.19/html/bez_km.dll?gen=map&map=spravni [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/St%C3%A1tn%C3%AD_spr%C3%A1va [online]	Materiál je určen pro 8. ročník. Seznamuje žáky se základy státní správy, jedná se o výkladovou hodinu, kde jsou žáci zapojeni do tvorby textu, který může sloužit jako zápis z hodiny. Strana 3 a 4 - vláda jako nejvyšší orgán státní správy, při výběru správných možností jsou použity animace objektů, chybné odpovědi se při kliknutí na text zmenší nebo úplně zmizí; Strana 5 a 6 - níže postavené orgány státní moci, obce a jejich rozdělení - jedná se o výklad, který je doplněn příklady z Pardubického kraje, na str. 6 odkaz na internet, mapa kraje, propojení na regionální zeměpis, využití mezipředmětových vztahů; Strana 7 - test v podobě toolkitu, obsahuje řešení Použité interaktivní prvky - toolkit, animace objektů, odkazy na internet.
III-2-VKO-III-19-9.r	smlouvy	Mgr. Daniela Červová	Horská Viola a kol., Občanská výchova II pro 8. a 9. ročník, Fortuna, 1999, počet stran 216, ISBN 80-7168-641-7 http://cs.wikipedia.org/wiki/Smlouva [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Pracovn%C3%AD_smlouva [online]	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. Jedná se o seznámení s nejčastějšími typy smluv. Je možné navázat praktickou hodinou, kdy žáci sestaví jednoduchou kupní a pracovní smlouvu. Strana 3 - brainstorming na téma typů smluv, v dolní části stránky pod roletou skryté řešení Strana 4 - kupní smlouva, řešení položených otázek skryté pod obrázky Strana 5 - pracovní smlouva - základní náležitosti - lze použít jako zápis Strana 6 - pojištění - dělení, společně s žáky uvádíme příklady jednotlivých druhů pojištění Strana 7 - doplňovačka Strana 8 - řešení Použité interaktivní prvky - doplňovačka, řešení skryté za roletou, řešení pod obrázkem, animace objektů
III-2-VKO-III-20-9.r	sociální politika státu	Mgr. Daniela Červová	Horská Viola a kol., Občanská výchova II pro 8. a 9. ročník, Fortuna, 1999, počet stran 216, ISBN 80-7168-641-7 Janošková D., Ondráčková M., Čábalová D., Marková H., Šebková J., Občanská výchova 9, Rodinná výchova 9, učebnice, Fraus, 2006, 1. vydání, 154 s., ISBN 80-7238-528-3	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o materiál, který doplní výkladovou hodinu. Strana 3 - možné přístupy státu k sociální politice, nutné vrátit se k závěrečné otázce na této straně po projití celého materiálu a s žáky v diskuzi zhodnotit sociální politiku ČR Strana 4 - systém sociálního zabezpečení, stranu lze použít jako zápis Strana 5 - zdravotní pojištění - co z něho lze hradit, řešení skryto roletou Strana 6 - anagram pojmy Strana 7 - dělení sociálního pojištění - co lze z jednotlivých částí hradit, žáci přiřazují pojmy Použité interaktivní prvky - toolkit, přesunování slov, řešení skryté za roletou