

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-SvP-III-1-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Sociální zabezpečení	Mgr. Lenka Budínská	<a href="http://www.mpsv.cz/cs/5">http://www.mpsv.cz/cs/5</a> <a href="http://www.mpsv.cz/cs/5#sphn">http://www.mpsv.cz/cs/5#sphn</a> , on line 4.4.2012, zdroj MPSV ČR	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Možnosti absolventa ZŠ. V materiálu žáci získají poznatky o Systému sociálního zabezpečení v ČR.</p> <p>Na obr. č. 3 si žáci zapíší do sešitu pouze tučně vytištěné pojmy. V dolní části stránky je úkol - kliknutím na ikonu se přepnou žáci na webové stránky Ministerstva práce a sociálních věcí, kde najdou řešení úkolu - zapíší si výpisek do sešitu.</p> <p>Z obr. č.4 si žáci vypíší druhy dávek v hmotné nouzi, ostatní text slouží učiteli k výkladu.</p> <p>Z obr. č. 5 si žáci vypíší dva způsoby, jak se tvoří důchod, dále druhy důchodů. Podtrhnou, na který typ důchodu by měli nárok i oni v současné době.</p> <p>Na obr. 6 jsou pod tlačítky s čísly otázky. Text pro jejich zodpovězení se nachází na obr. 7 v tomto materiálu. Žáci se přepnou na obr. 7 kliknutím na ikonu s "prstem". Po zodpovězení otázky se dostanou přes ikonu s "fajfkou" zpět k další otázce. Odpovědi si žáci mohou napsat do sešitu.</p>
III-2-SvP-III-2-9.r.	Rozhodování - Podnikatelský plán žáků	Mgr. Lenka Budínská	uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Rozhodování - téma Podnikatelský plán.</p> <p>Na obr. č. 3 vyluští žáci anagram - výsledkem je slovo podnikatelský plán.</p> <p>Na obr. č. 4 seřadí žáci podle správného pořadí postup vytvoření podnikatelského záměru.</p> <p>Na obr. 5 je připravena tabulka, do které žáci mohou buď na počítačích nebo na I - tabuli doplnit své odpovědi na předcházející otázky ve správném pořadí.</p> <p>Na obr. 6 je zpětná vazba pro skupinovou práci - žáci budou odpovídat ústně, zapsat se mohou sporné nebo</p>

				<p>naopak nejlepší odpovědi. Na obr. 7 je návod, jak vytvořit reklamu. Žáci se mohou zamyslet nad tím, co je v reklamě neetické, co už je manipulace se zákazníkem.</p>
III-2-SvP-III-3-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Podnikání v EU	Mgr. Lenka Budínská	<p><a href="http://ec.europa.eu/youreurope/business/index_cs.htm">http://ec.europa.eu/youreurope/business/index_cs.htm</a>, on-line 1.2.2012  <a href="http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/business-support/index_cs.htm">http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/business-support/index_cs.htm</a>, on-line 1.2.2012</p> <p>„Portál Vaše Evropa – Podniky spravuje Generální ředitelství pro podnikání a průmysl Evropské komise a Výkonná agentura pro konkurenceschopnost a inovace (EACI):  Evropská komise  GŘ pro podnikání a průmysl  Oddělení E2 – Síť pro obchodní spolupráci a podporu  Avenue d'Auderghem 45  1049 Brusel  Belgie  EACI – Evropská komise  Oddělení C – Podpora komunikace a sítě  Budova Covent Garden  Place Rogier 16  1049 Brusel  Belgie</p> <p><a href="http://www.enterprise-europe-network.cz/podnikani-v-eu/">http://www.enterprise-europe-network.cz/podnikani-v-eu/</a>, on-line 1.2.2012,  Síť je podporována Evropskou unií z Rámcového programu EU pro konkurenceschopnost a inovace a Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR</p> <p>Úspěšné případy podpory podnikání  <a href="http://www.enterprise-europe-network.cz/php/dejsbrvst.php?file=transferyeen20110715web_1321881290.pdf&amp;hash=65720f4904ba22ef83e">http://www.enterprise-europe-network.cz/php/dejsbrvst.php?file=transferyeen20110715web_1321881290.pdf&amp;hash=65720f4904ba22ef83e</a>, el. verze</p>	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Možnosti absolventa s názvem Podnikání v EU.  Odpovědi na úkoly - obr. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podle článku 49 Smlouvy o fungování Evropské unie mohou podnikatelé (zásada svobody usazování) založit podnik v kterékoli zemi EU.</li> <li>Mohou dočasně vyslat zaměstnance do jiného státu EU, aby zde realizovali zakázku. Příkladem může být například dodání zboží spojené s montáží či realizace stavební zakázky. Jedná-li se o krátkodobou činnost, nemusí si podnik zakládat v druhé zemi pobočku ani jinou formu podnikání.</li> <li>Pokud činnost v druhém státu nepřesáhne 1 rok, zůstávají OSVČ v systému sociálního zabezpečení země původu. (Období lze prodloužit na dva roky, výjimečně i na více let.) Totéž platí o zdravotním pojištění.</li> <li>Povinnost EU je zkrátit dobu potřebnou k zápisu podnikatele do obchodního rejstříku na 3 dny</li> <li>Snížit poplatky za zahájení podnikání na méně než 100 eur</li> <li>Existují dva druhy finanční podpory EU malým podnikům: nepřímá a přímá. Nepřímá podpora znamená lepší přístup k běžným investicím a provoznímu kapitálu, zatímco přímá podpora má většinou formu spolufinancování projektů.</li> </ol> <p>Obr. 4 - 7 jsou koncipovány buď jako zdroj informací k prostudování, nebo jako zápis (ale pouze pro nadané žáky).  Materiál je možno použít také pro skupinovou práci - žáci by pracovali na počítačích, každá skupina si může otevřít</p>

			<p>volně ke stažení, umístěno na web 21.11.2011</p> <p>Jak správně přeshraničně poskytovat služby a vysílat pracovníky  <a href="http://www.crr.cz/Files/Docs/EEN/EEN_publicace/2012/Jak%20spravne%20poskytovat%20poskytovat%20sluzby%20akt%209-3-2012.pdf">http://www.crr.cz/Files/Docs/EEN/EEN_publicace/2012/Jak%20spravne%20poskytovat%20poskytovat%20sluzby%20akt%209-3-2012.pdf</a>, el. verze volně ke stažení, umístěno na web: 06.09.2011</p> <p><a href="http://www.enterprise-europe-network.cz/php/dejsbrvst.php?file=een-partner-search-v5-tisk_1271852839.pdf&amp;hash=42e217813c20a9a61c8">http://www.enterprise-europe-network.cz/php/dejsbrvst.php?file=een-partner-search-v5-tisk_1271852839.pdf&amp;hash=42e217813c20a9a61c8</a>, umístěno na web 06.09.2011</p>	jiný slade a plnit jiný úkol ze str. 3.
III-2-SvP-III-4-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Prezentace zvoleného povolání	Mgr. Lenka Budínská	<p>1. Volba povolání III., Nakladatelství Josef Raabe, s.r.o., Praha 2011, ISBN 978-80-86307-46-6, počet stran 38</p> <p>2. <a href="http://www.gwo.cz/">http://www.gwo.cz/</a>, on-line 5.4.2012, zdroj Projekt Leonardo do Vinci</p> <p>3. <a href="http://www.occupationsguide.cz/cz/main/whoare.aspx#WHO3">http://www.occupationsguide.cz/cz/main/whoare.aspx#WHO3</a></p> <p>4. <a href="http://www.occupationsguide.cz/cz/test/test.aspx">http://www.occupationsguide.cz/cz/test/test.aspx</a>  <a href="http://googleads.g.doubleclick.net/aclk?sa=L&amp;ai=BWly71AWTT-r0MvTC0AXFq8Egosz0igL6haC0LMCNtwGg8ogCEAEYASD7iKoGKAI4AFCexoXQ_____8BYMzRno70LrIBF3d3dy5vY2">http://googleads.g.doubleclick.net/aclk?sa=L&amp;ai=BWly71AWTT-r0MvTC0AXFq8Egosz0igL6haC0LMCNtwGg8ogCEAEYASD7iKoGKAI4AFCexoXQ_____8BYMzRno70LrIBF3d3dy5vY2</a></p>	<p>Tento digitální výukový materiál vznikl na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématické oblasti Možnosti absolventa ZŠ s názvem Prezentace zvoleného povolání.</p> <p>Na obr. 3 žáci vylouští anagram se slovem prezentace.</p> <p>Na obr. 4 - 7 si žáci pomocí pokynů připraví prezentaci své profese. Nemusí být použity všechny obrázky tohoto materiálu pro všechny žáky, ale může být žákům nabídnuta různá forma zpracování.</p> <p>práce s obrázkem 5 (webové stránky a na nich řešení úkolů) je časově náročná, může být zadána po částech v několika vyučovacích hodinách, nebo může být zadána jako domácí příprava na prezentaci. S touto stránkou může být pracováno i jiných kapitolách předmětu Svět práce - např. Sebepoznání, Rozhodování ap.</p>

			<p>N1cGF0aW9uc2d1aWRlMmN6ugEJNDY4eDYwX2FzyAEB2g  EwaHR0cDovL3d3dy5vY2N1cGF0aW9uc2d1aWRlMmN6L2N6L3Rlc3QvdGVzdC5hc3B44A  ECqQIW9YSsx3VsPsgC-sXUHagDAcgDH-gDvwfoAw31AwAAAMT1AwAAABA&amp;num=1&amp;sig=AOD64_3GGkbDaMlug6MRXwnmvo8i_owlhQ&amp;client=ca-pub-7383826112749657&amp;adurl=http://www.attis.cz/software/motivace-zamestnancu.aspx%3Futm_source%3Dadwords_obsah%26utm_medium%3Dppc%26utm_campaign%3Dhodnoceni-zamestnancu&amp;nm=20&amp;nx=78&amp;ny=7</p> <p>5. Volba povolání 1, Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2  ISBN 978-80-86307-36-7, počet stran 32</p> <p>6. Kulhánek, Z., Synková, J.: Volba povolání 9. ročník (Metodika pro vyučující), Žďár nad Sázavou 2000, počet stran 254</p>	
III-2-SvP-III-5-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Podnikání I.	Mgr. Lenka Budínská	<p>Obr. 3  <a href="http://www.mpo.cz/">http://www.mpo.cz/</a>  <a href="http://www.mpo.cz/dokument68557.html">http://www.mpo.cz/dokument68557.html</a>, on-line 5.1.2012, zdroj MPO ČR</p> <p>Obr. 5  <a href="http://www.enterprise-europe-network.cz/">http://www.enterprise-europe-network.cz/</a>  <a href="http://www.komora.cz/Files/2010/Bannery/banner_OKhkcr.jpg">http://www.komora.cz/Files/2010/Bannery/banner_OKhkcr.jpg</a>, on-line 5.1.2012, zdroj Hospodářská komora České republiky</p>	<p>Tento digitální materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce pro 9. ročník v tématickém celku Možnosti absolventa.</p> <p>Na obr. č.3 žáci proklikem na hvězdičku najdou stránky Ministerstva obchodu a služeb, proklikem na šipku najdou údaje o Jednotném registračním formuláři. Pracují na splnění úkolů.</p> <p>Odpovědi na úkoly na obr. 3:</p> <p>1) Ministerstvo průmyslu a obchodu ve spolupráci s dotčenými resorty (Ministerstvem financí, Ministerstvem práce a sociálních věcí, Ministerstvem zdravotnictví) vypracovalo dva základní</p>

			<p>Obr. 6  <a href="http://www.mpo.cz/dokument64668.html">http://www.mpo.cz/dokument64668.html</a>  <a href="http://www.mpo.cz/images/logo-erdf-cz.gif">http://www.mpo.cz/images/logo-erdf-cz.gif</a>,  on-line 5.1.2012, zdroj MPO ČR</p>	<p>typy jednotných registračních formulářů, a to v rozdělení pro právnickou a fyzickou osobu.  2) Tento typ formuláře o 2 stránkách lze využít při podání podle živnostenského zákona, pro základní registraci na finančním úřadě, správě sociálního zabezpečení a zdravotní pojišťovně i pro hlášení Úřadu práce.  Na obr. č. 4 je zápis do sešitu.  Na obr. č. 5 je práce s textem na webu, týká se vyhledávání informací o Hospodářské komoře České republiky. Zde je řešení úkolů:  1) všechny podnikatelské oblasti  2) zemědělství, potravinářství a lesnictví (ty má na starosti Agrární komora)  3) vytvářet podmínky pro podnikání, prosazovat a podporovat opatření, která přispívají k rozvoji podnikání v ČR)  4) 14 000 členů - jak fyzických, tak právnických osob)  5) prezeident HK ČR, volí ho přímo všichni členové  6) ano, pořádá národní soutěž v odborných dovednostech  7) Vyplní přihlášku a platí roční členský poplatek  8) 500,-Kč pro fyzickou osobu, 5 000,-Kč pro právnickou osobu  9) 10 výhod, počáteční písmena tvoří slogan <b>PŘIDEJTE SE</b>  Na obr. č. 6 je proklikem možno se dostat do brožury, žáci plní úkoly. Zde je řešení úkolů:  1) 2007-2013  2) Fond soudržnosti, Evropský fond pro regionální rozvoj, Evropský sociální fond  3) NUTS = územní statistická jednotka, NUTS 2 je 8 regionů soudržnosti, NUTS 3 je 14 krajů ČR, Pardubický kraj patří do Severovýchodu.  4) Evropský sociální fond  5) a) transevropské dopravní sítě, b) životní prostředí  6) Podpora marketingových služeb  7) Ne.  8) 100 milionů Kč.  9) V Obchodním věstníku, v celostátním tisku a médiích, na webu <a href="http://www.mpo.cz">www.mpo.cz</a>  10) Žadatel musí mít dostatek vlastních peněz nebo si musí vzít úvěr z banky, protože peníze z grantu dostane až zpětně. Jedná se o tzv. předfinancování.</p>
--	--	--	--	--

				<p>11. Pardubice  12. Kvalitní podnikatelský záměr.  Na obr. č. 7 je text o Schengenském prostoru, žáci zde plní úkoly.</p>
III-2-SvP-III-6-9.r.	Sebezpoznání - Výsledky žáka x Požadavky SŠ II. - Před I. a II. kolem PZ	Mgr. Lenka Budínská	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	<p>Tento digitální výukový materiál slouží jako podpora výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Sebezpoznání a Akční plánování.</p> <p>Na str. 3 - jsou v textu rozvíjející otázky - žáci pracují do sešitu samostatně, nebo na I tabuli společně.</p> <p>Na str. 4 - jsou anagramy - přesmyčky - žáci luští pojmy a vysvětlují k nim svoje stanovisko.</p> <p>Na str. 5 - pomocí myšlenkové mapy popisují postup, jak jednat v případě neúspěchu. Každý žák může mít jiný problém - zapíše si svůj.</p> <p>Na str. 6 - Žák dokončuje věty - výroky a dál o jejich obsahu diskutuje ve spojitosti se situací, že se nedostal na zvolený typ školy.</p> <p>Na str. 7 - anagram - žáci seřadí postupné kroky v situaci, kdy byl přijat na svoji vybranou školu.</p> <p>Zodpovězením otázek si ujasňují svoji rozhodnost a situaci kolem volby povolání.</p>
III-2-SvP-III-7-9.r.	Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti V.	Mgr. Lenka Budínská	Spotřebitelský úvěr <a href="http://www.spotrebitele.info/kampan/letaky9d46.html?letak=14">http://www.spotrebitele.info/kampan/letaky9d46.html?letak=14</a> , on-line 1.2.2012, zdroj SOS - Sdružení obrany spotřebitelů, o.s., Novákových 8, 180 00 Praha 8, IČ: 48429627	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti. Navazuje na materiály vytvořené pro 8. ročník, ale lze jej použít zcela samostatně v ročníku 9.</p> <p>Na obr. 3 je zápis do sešitu, který ale může být použit pouze k diskuzi. Proklikem se žáci dostanou na obr. 4, kde je anagram a vyluští zde klíčová slova. Po jejich vyluštění se pomocí ikony vrátí zpět na obr. 3. Na obr. 5 je smlouva o úvěru a její náležitosti - zase je možné použít pouze ke čtení nebo jako zápis do sešitu. Na obr. 6 žáci nejprve vyřeší úkoly, kdy v toolkitu jsou výroky, které do twistru</p>

				zařazují podle toho, zda se domnívají, že jsou správné nebo chybné. Řešení se jim objeví vyhodocněním toolkitu. Po správném dokončení úkolu mohou odtáhnout oponu a objeví se zápis textu o leasingu - lze zapsat nebo jen pročíst. Na obr. 7 je shrnutí kapitoly s odkazem na legislativu v ČR i v EU.
III-2-SvP-III-8-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Daně a daňové přiznání	Mgr. Lenka Budínská	<a href="http://www.kdpcr.cz">http://www.kdpcr.cz</a> , on-line 13.5.2012, zdroj webProgress.cz	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen jako podpora pro výuku předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Možnosti absolventa ZŠ. Na obr. 3 žáci vylouští anagramy, vyjdou jim klíčová slova: daně a daňové přiznání. Na obr. 4 - 7 jsou texty, které mohou sloužit k diskuzi, jako zápis a především jako podklad pro otázky a úkoly na obr. 8.
III-2-SvP-III-9-9.r.	Práce s informačními zdroji – brožura Přehled pracovních pozic v regionu Chrudimsko	Mgr. Lenka Budínská	Informační brožura Přehled pracovních pozic v regionu Chrudimsko, vydala Krajská hospodářská komora Pardubického kraje v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 16	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v kapitole Možnosti absolventa. Na obr. 3-5 jsou anagramy, ve kterých žáci luští názvy firem v regionu. Pokud se jim název nedaří vyloustit, použijí jako nápovědu brožuru. Plní další úkoly uvedené v záhlaví jednotlivých sladů. Na obr. 4 jsou pod tlačítky otázky a úkoly. Odpovědi lze najít v brožuře. Žáci mohou odpovídat ústně nebo psát do sešitu. Na obr. 5 přiřazují žáci k oblastem průmyslu názvy firem. Počítač vyhodnotí správné odpovědi.
III-2-SvP-III-10-9.r.	Práce s informačním zdroji – brožura Katalog	Mgr. Lenka Budínská	Katalog pracovních příležitostí v Pardubickém kraji, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v kapitole Možnosti absolventa. Na obr. 3-13 jsou anagramy, ve kterých žáci luští

	pracovních příležitostí v Pardubickém kraji		zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce, CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 103	názvy firem v regionu. Pokud se jim název nedaří vyluštit, použijí jako nápovědu brožuru. Plní další úkoly uvedené v záhlaví jednotlivých sladů. Na obr. 14 jsou pod tlačítky otázky a úkoly. Odpovědi lze najít v brožure. Žáci mohou odpovídat ústně nebo psát do sešitu. Na obr. 15 přiřazují žáci k oblastem průmyslu názvy firem. Správné odpovědi najdou žáci v brožure Katalog pracovních příležitostí v Pardubickém kraji.
III-2-SvP-III-11-8.r.	Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti III.	Mgr. Lenka Budínská	uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20  Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách. Společný dokument MF ČR, MŠMT ČR, MPO ČR, vypracovaný na základě usnesení vlády č. 1594 ze dne 7. prosince 2005, aktualizovaná verze a v souladu se Strategií finanční vzdělanosti. Prosinec 2007, počet stran 16  <a href="http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/studentum_us">http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/studentum_us</a> (on- line 4.1.2012)  <a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/system-budovani-financi-gramotnosti-na-zakladnich-a-strednich-skolach">http://www.msmt.cz/vzdelavani/system-budovani-financi-gramotnosti-na-zakladnich-a-strednich-skolach</a> , zdroj MF ČR, MŠMT ČR, MPO ČR (on- line 4.1.2012)  <a href="http://www.nuov.cz/uploads/Financni_gram">http://www.nuov.cz/uploads/Financni_gram</a>	Tento digitální učební materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématické oblasti Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti III. Na obr. č. 3 žáci vylouští anagram - klíčové slovo inflace. Na obr. č. 4 žáci volí zaškrtnutím pravdivé odpovědi (jediná nepravdivá je odpověď d)). Na obr. č. 5, 6 jsou otázky, na které se snaží žáci metodou brainstormingu najít odpovědi. Na obr. č. 7 plní žáci úkoly z příručky Systém budování finanční gramotnosti. Odpověď na druhý řádek tabulky - DPH, náklady a zisk. Je možné vytvořit v tomto materiálu další volnou stránku a zapisovat sem metodou brainstormingu nebo myšlenkovou mapou, pokud žáci nebudou hned znát odpovědi. Tento materiál navazuje na I. a II. díl pod stejným názvem.



			otnost_obsah_a_priklady_z_praxe_skol.pdf (on- line 4.1.2012)  http://www.nuov.cz/uploads/FG/Fingramotnost.pdf - volně ke stažení (on- line 4.1.2012)	
III-2- SvP-III- 12-8.r.	Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti IV.	Mgr. Lenka Budínská	uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20  Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách. Společný dokument MF ČR, MŠMT ČR, MPO ČR, vypracovaný na základě usnesení vlády č. 1594 ze dne 7. prosince 2005, aktualizovaná verze a v souladu se Strategií finanční vzdělanosti. Prosinec 2007, počet stran 16  Právo ochrany spotřebitele - BusinessInfo.cz http://www.businessinfo.cz/cz/clanek/orient ace-v-pravnich-ukonech/pravo-ochrany- spotrebitele-opu/1000818/46122/, on-line 2.4.2012 Pro portál BusinessInfo.cz zpracoval advokát Mgr. Marek Doleček, partner advokátní kanceláře Doleček Kahounová Sedláčková.	Tento digitální učební materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématické oblasti Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti IV. Na obr. č. 3 žáci vylouští anagram - klíčové slovo hospodaření s penězi. Na obr. č. 4 žáci sestaví položky rozpočtu do tabulky, volí zaškrtnutím odpovědi - je použita technika nekonečného klonovače - značku si vytahují z obrázku tolikrát, kolikrát je potřeba. Na obr. č. 5 žáci vylouští druhy rozpočtu a diskutují o nich Na obr. č. 6,7 žáci řeší úkoly z materiálu o ochraně spotřebitele - buď je možno kliknutím přes levou ikonu přejít přímo na webovou stránku, nebo přes levou ikonu do tohoto materiálu uloženého v počítači autorky digitálního materiálu Mgr. L. Budínské. Na obr. č. 8 je zápis do sešitu. S tím je možno dále pracovat, vyhledávat například příslušné zákony a v nich plnit další podobné úkoly jako na obr. 6,7. Je možné vytvořit v tomto materiálu další volnou stránku a zapisovat sem metodou brainstormingu nebo myšlenkovou mapou, pokud žáci nebudou hned znát odpovědi. Tento materiál navazuje na I., II. a III. díl pod stejným názvem.
III-2- SvP-III- 13-8.r.	Motivace - Zvažujeme volbu povolání	Mgr. Lenka Budínská	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku pro úvod a motivaci k výuce nového předmětu - jako druhý díl motivační kapitoly. Žáci diskutují o přínosu předmětu. Vyvozuji pojem vlastnosti a dovednosti potřebné jako předpoklady pro volbu povolání.

				Žáci se seznámí se základními pojmy jako jsou faktory práce, pracovní činnosti, prac. prostředky ap. Klíčová slova jsou ukryta pro vylouštění v anagramech - toolkitech. Žáci o nich dále hovoří a vysvětlují je.
III-2-SvP-III-14-8.r.	Sebepoznání - Zájmy II.	Mgr. Lenka Budínská	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105  Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Motivace. Žáci se v něm dozví o ideálním dělení dne, vylouští křížovku. Materiál je vhodné použít v září, jako motivaci k novému vyučovacímu předmětu, navazuje na první díl motivačního materiálu III-2-SvP-I-2-8.r.
III-2-SvP-III-15-8.r.	Informační základna pro volbu povolání - Návštěva IPS ÚP	Mgr. Lenka Budínská	uč. Volba povolání II. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-47-3, počet stran 44	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Informační základna pro volbu povolání - Návštěva na IPS ÚP. Na obr. 3 žáci vylouští anagramy a získá možnosti, s čím mu mohou pracovníce IPS ÚP pomoci při besedě nebo individuální konzultaci. Na obr. 4 je popis činnosti IPS ÚP, který žáci prostudují a diskutují o něm Na obr. 5 žák seřadí podle svých potřeb výroky, která forma pomoci je pro něj na besedě na IPS ÚP nejpotřebnější Na obr. 6 žák označí všechny možnosti, co by se chtěl dozvědět na IPS ÚP (je použit prvek nekonečného klonovače k vytažení "fajfky") Na obr. 7 je pracovní list, který dostane žák s sebou vytištěný ve wordu.
III-2-SvP-III-16-8.r.	Znaky povolání	Mgr. Lenka Budínská	1) Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento digitální vzdělávací materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Znaky povolání. Na obr. 3 - 5 jsou tabulky se znaky povolání, které žáci doplní.

			2) Praktické činnosti - Příprava na volbu povolání - Člověk a svět práce pro 6.-9.ročník základních škol, Fortuna, Praha 2007, počet stran 80, ISBN 978-80-7168-931-7	Na obr. 6 je tabulka osobních charakteristik k jednotlivým povoláním. Žáci doplní a potom vytvoří podle vzoru svoje vysněné povolání. Na obr. 7 - 9 jsou anagramy, ve kterých žáci vylouští názvy některých typů pracovních prostředí. V dalším vzdělávacím materiálu žáci použijí vylouštěná slova, která si zapsali do sešitu, k diskuzi o povoláních.
III-2-SvP-III-17-8.r.	Informační základna- Pracovní pozice I.	Mgr. Lenka Budínská	1) Katalog pracovních příležitostí v Pardubickém kraji, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce, CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 103  2) PROFESNÍ PORADCE PRO PARDUBICKÝ KRAJ, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce, CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 44.	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v kapitole Informační základna pro volbu povolání. Na obr. 3-5 jsou toolkity, ve kterých žáci seřadí sestupně pracovní pozice podle hrubé mzdy. Použijí jako náповědu brožuru Profesní poradce pro Pardubický kraj. Na obr.6,7 jsou v tabulce názvy studijních nebo učebních oborů a žáci k nim vyhledají pracovní pozice a firmy, kde je možnost uplatnění. Žáci mohou odpovídat ústně nebo psát do sešitu. Správné odpovědi najdou žáci v brožuře Katalog pracovních příležitostí v Pardubickém kraji.
III-2-SvP-III-18-8.r.	Informační základna- Pracovní pozice II.	Mgr. Lenka Budínská	1) Katalog pracovních příležitostí v Pardubickém kraji, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce,	Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v kapitole Informační základna pro volbu povolání. Na obr. 3-5 jsou úkoly, ve kterých se seznamují žáci s pracovními pozicemi ve firmách. Použijí jako náповědu brožuru Profesní poradce pro Pardubický

			<p>CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 103</p> <p>2) PROFESNÍ PORADCE PRO PARDUBICKÝ KRAJ, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce, CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 44.</p>	<p>kraj. Na obr.6,7 řeší úkoly z Katalogu pracovních příležitostí - pracují s vyhledáváním statistických údajů o firmách v Pardubickém kraji (správné odpovědi jsou v Katalogu pracovních příležitostí, str. 5-19). Žáci mohou odpovídat ústně nebo psát do sešitu, digitální materiál může být použit i k samostudiu.</p>
III-2-SvP-III-19-8.r.	Možnosti absolventa- Studijní a učební obory I.	Mgr. Lenka Budínská	<p>PROFESNÍ PORADCE PRO PARDUBICKÝ KRAJ, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce, CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 44.</p>	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Možnosti absolventa. Na obr. 3-8 žáci vylustí anagramy a získají názvy studijních a učebních oborů, ze kterých si vybírají ty správné pro sebe. Na obr. 9 jsou úkoly k některým oborům. Na obr. 10 je výkladová a zápisová část s nejdůležitějšími požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance. Této stránce může předcházet myšlenková mapa, kdy žáci mohou některé skutečnosti vyvozovat sami. Žáci pracují s informacemi v brožurě Profesní poradce pro Pardubický kraj.</p>
III-2-SvP-III-20-8.r.	Možnosti absolventa- Studijní a učební obory II.	Mgr. Lenka Budínská	<p>PROFESNÍ PORADCE PRO PARDUBICKÝ KRAJ, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji se zaměřením na zvyšování podílu technických profesí na trhu práce,</p>	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Možnosti absolventa. Na obr. 3-4 žáci zařazují a třídí s pomocí brožury studijní a učební obory. Na obr. 5 - 7 žáci pomocí brožury poznávají dovednosti získané ve studijních a</p>

			CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2012, počet stran 44.	učebních oborech a rozvíjí tak náhled na povolání. Pomocí toolkitů na str. 5-7 lze vytvořit další dvojice oborů a porovnávat jednak podobné, jednak naprosto odlišné obory. Žáci pracují s informacemi v brožuře Profesní poradce pro Pardubický kraj.
--	--	--	---	---