

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-SvP-II-1-9.r.	Motivace pro předmět 9.r.	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento materiál vznikl na podporu výuky předmětu Svět práce, tématický celek Rozhodování. Jedná se o motivační, úvodní hodinu v 9. ročníku. str.3 Žák se rozhodne zakreslením pozice hodinových ručiček, kde s e nachází v rozhodování o volbě povolání str.4 Žák vytahuje z nekonečného klonovače pojmy a přiřazuje je podle svého názoru do tabulky. str.5 V anagramu je v přesmyčce část dležitého portálu pro volbu povolání, žák má celý odkaz pod spodním tlačítkem. Zapiše si do sešitu. str.6 Žák zakroužkuje podle svého rozhodnutí, jak je na tom s volbou střední školy. Učitel tak hned na počátku školního roku získá přehled o rozhodování žáků. str.7 Je pod tlačítky přehled brožur k volbě povolání. Použití prac. listu z uvedených zdrojů str. 41.
III-2-SvP-II-2-9.r.	Výsledky žáka x Požadavky SŠ	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento digitální materiál slouží jako podpora výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Sebepoznání a Akční plánování. str. 3,5,7, jsou anagramy - přesmyčky - žáci luští otázky. str. 4,6 jsou v textu rozvíjející otázky - žáci pracují do sešitu samostatně, nebo na I tabuli společně. Zodpovězením otázek si ujasňují svoji rozhodnost a situaci kolem volby povolání.
III-2-SvP-II-3-9.r.	Informace o SŠ, Dotazy pro přehledku SŠ	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	str.1 Tento materiál slouží jako podpora výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Informační základna pro volbu povolání. str. 3,4 Žák zde získá základní informační zdroje o volbě povolání, http adresy si zapiše do sešitu, v hodině se otevrou tyto adresy a bude se pracovat na

				<p>konkrétních úkolech. str.5,6 Použití předchází diskuze se třídou, jestli žáci vědí, na co se budou na Přehlídce SŠ ptát. V anagramech žák poklepáním na barevná pole získá vzory otázek na Přehlídku SŠ. Nemusí využít všechny str.7 Práce s tabulkou úkol je pod ikonou vlevo - poklepáním dojde k rozetmění - žák potom vytahuje ze shluku slov pojmy a správně zařazuje do tabulky</p> <p><u>Řešení:</u> Základní údaje - název školy - adresa školy - telefon, fax - e-mail - webová adresa - kód oboru - název oboru - termín dne otevřených dveří -termín přihlášky ke studiu termín přijímací zkoušky</p> <p>Obsah, kvalita a náročnost studia - učební plán a učební osnovy - specifika vzdělávání daného oboru ve škole - úspěšnost absolventů při přijímání do dalšího studia -Zahraniční výměnné pobyty -personální zajištění jazykové výuky</p> <p>Přijímací požadavky - potřebný vstupní stupeň vzdělání - případný požadovaný prospěch z předchozí školy</p>
III-2-SvP-II-4-9.r.	Nabídka SŠ, Regionální trh práce	Mgr. Daniela Červová	Webové stránky jednotlivých portálů - viz. slady 4-9. http://www.infoabsolvent.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.vstupnatrhprace.cz/ , on-line	Tento materiál slouží jako podpora výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku.Na obr. č. 3 je tabulka s povoláními, žák má za úkol buď v papírové brožurě nebo lépe pomocí dalších sladů na webových stránkách k těmto povoláním hledat školu, kde se dá získat

			<p>1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.occupationsguide.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj Projekt Leonardo do Vinci http://katalog.nsp.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj Národní soustava povolání http://www.atlaskolstvi.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj P.F art, spol. s.r.o., web Progress http://rejskol.msmt.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT http://www.jobs.cz/,http://access.lmc.cz/re_dir.php?Evertical=0&Eelita=46&url=http%3A%2F%2Ffoca-cola.jobs.cz%2F%3Frps%3D27, on-line 1.11.2011, zdroj LMC, s.r.o., http://www.sprace.cz/,http://www.sprace.cz/nabidky-prace/index.fcgi?a=list&region=0&branch=48 on-line 1.11.2011, zdroj Seznam.cz, a.s. http://www.hotjobs.cz/,http://www.jobs.cz/pd/352773031?rps=26 on-line 1.11.2011, zdroj LMC s.r.o. http://www.jobpilot.cz/advice.aspx, on - line 1. 11. 2011, zdroj Monster Worldwide CZ s.r.o</p>	<p>potřebné vzdělání pro výkon těchto povolání. Jsou zde zařazena úmyslně i některé povolání, ke kterým neexistuje formální vzdělání. Učitel má na všech sladech č.4 - 9 odkazy na webové stránky portálů, ať už na volbu střední školy nebo na volbu zaměstnání. K těmto sladům lze žákům zadávat libovolné úkoly pro konkrétní vyhledávání.</p>
III-2-SvP-II-5-9.r.	Mám na to	Mgr. Daniela Červová	<p>1. Volba povolání II. Praktické náměty pro výuku tematického okruhu Svět práce Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-87553-12-1, počet stran</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tematický okruh Sebezpoznání. obr.3 V tomto delším dotazníku žák přiřazuje body podle toho, jak s výrokem souhlasí. Body si sečte a</p>

			<p>34 2. Miletín, R. Knoll, J: Průvodce kariérovým poradenstvím pro základní školy Pardubického kraje, 2007 Pardubický kraj, počet stran 16</p>	<p>rozdělí je podle instrukcí učitele do skupin. obr.4-9 v anagramech žák vyluští slovní spojení - typy osobnosti. Vysvětlí svými slovy význam.</p> <p>Volně použitá literatura ze zdrojů, dotazník zkrácen a upraven autorkou tohoto materiálu dle potřeb. uč. č.1 - str. 9-15 uč. č.2 - str. 5 - 9</p>
III-2-SvP-II-6-9.r.	Mám na to - analýza výsledků	Mgr. Daniela Červová	<p>1. Volba povolání II.Praktické náměty pro výuku tematického okruhu svět práce Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2, počet stran 34 ISBN 978-80-87553-12-1</p> <p>2. Miletín, R. Knoll, J: Průvodce kariérovým poradenstvím pro základní školy Pardubického kraje, 2007 Pardubický kraj, počet stran 16</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tematický okruh Sebepoznání.</p> <p>obr.3 Žák si překreslí graf, zakreslí si svoje výsledky a určí svůj typ podle bodů. obr.4 Žák si najde svoji charakteristiku podle Hollanda. obr.5, 6 Žák si vybere svoje oblíbené činnosti. obr. 7,8 Žák se zabývá schopnostmi a životními hodnotami podle Hollanda - uvádí vlastními slovy, jestli odpovídají pojmy jeho vlastnímu sebehodnocení.</p> <p>Volně použitá literatura ze zdrojů, dotazník zkrácen a upraven autorkou tohoto materiálu dle potřeb.</p> <p>Publikace ze zdrojů - str. 13</p>
III-2-SvP-II-7-9.r.	Přihláška nanečisto	Mgr. Daniela Červová	Přihláška na střední školu, Sevt	<p>Tento materiál slouží k podpoře výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tematický celek Rozhodování. Na str. 3 - 6 jsou úkoly, které žák plní při vyplňování přihlášky nanečisto. Touto zajímavou formou si lépe pokyny žáci zapamatují.</p> <p>Str. 7 má odkaz v objektu hvězdičky, kdy kliknutím se žák dostane do souboru v počítači, kde je uložena přední i zadní strana přihlášky. Je potřeba používat obrazovku s dvěma okny, žák sleduje pokyny v rádcích a současně vidí přihlášku.</p>

III-2-SvP-II-8-9.r.	Klíčové životní situace	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Možnosti absolventa ZŠ. obr. 3 Zde jsou možnosti absolventa základní školy. Úkol pro žáky: Kliknutím se dostaneš k nástinu příběhu absolventa. Rozepiš do sešitu povídání k první větě. Který příběh bude pro Tebe nejdůležitější? obr. 4 Tabulka akcí v posledním roce školní docházky - pod roletou jsou ukryty postupy, co má žák dělat, nejprve brainstormingem vyvodí žáci s učitelem, pak políčko odkryjí. obr. 5 ,6,7 - anagramy k motivaci a přemýšlení, po vyluštění rozhovory a zápis do sešitu. V materiálech volně použity pracovní listy uvedené ve zdrojích str. 43,44,51.
III-2-SvP-II-9-9.r.	Povolání I.	Mgr. Daniela Červová	Webové stránky jednotlivých portálů - viz. slady 4-9. http://www.infoabsolvent.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.vstupnathprace.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.occupationsguide.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj Projekt Leonardo do Vinci http://katalog.nsp.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj Národní soustava povolání http://www.atlasskolstvi.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj P.F art, spol. s.r.o., web Progress http://rejskol.msmt.cz/ , on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT http://www.jobs.cz/ , http://access.lmc.cz/re_dir.php?Evertical=0&Eelita=46&url=http	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Možnosti absolventa ZŠ. Na obr. 3 a 4 jsou zadání pro práci 7 skupin ve třídě (počet skupin se může zmenšit, nemusí se využít všechny odkazy z webových portálů). Žáci vypíšou 5 vět z jedn. portálů a pak věty prezentují, sestaví z nich zápis na I tabuli a do sešitu. Na obr. 5 jsou připraveny toolkity na zápis do sešitu. Pomocí tlačítka Edit žáci sami vytvoří zápis po jednotlivých skupinách. Na obr. 6 a 7 žáci plní úkoly - na webových portálech hledají informace a plní úkoly. Zadání je na jed. stránkách.

			<p>Fcoca-cola.jobs.cz, on-line 1.11.2011, zdroj LMC, s.r.o., http://www.sprace.cz/, http://www.sprace.cz/nabidky-prace/index.fcgi?a=list&region=0&branch=</p> <p>48 on-line 1.11.2011, zdroj Seznam.cz, a.s. http://www.hotjobs.cz/, http://www.jobs.cz/pd/352773031?rps=26 on-line 1.11.2011, zdroj LMC s.r.o. http://www.jobpilot.cz/advice.aspx, on-line 1. 11. 2011, zdroj Monster Worldwide CZ s.r.o</p>	
III-2-SvP-II-10-9.r.	Povolání II.	Mgr. Daniela Červová	<p>1. Volba povolání II. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-87553-12-1</p> <p>2. Webové stránky jednotlivých portálů - viz. slady 4-9. http://www.infoabsolvent.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.vstupnatrhprace.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT - NUOV http://www.occupationsguide.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj Projekt Leonardo do Vinci http://katalog.nsp.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj Národní soustava povolání http://www.atlaskolstvi.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj P.F art, spol. s.r.o., web Progress</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Možnosti absolventa ZŠ. obr. 3 - 7 Žáci pracují podle instrukcí na jednotlivých sladech, výstupem je dovednost žáků orientovat se na webových portálech.</p>

			<p>http://rejskol.msmt.cz/, on-line 1.11.2011, zdroj MŠMT</p> <p>http://www.jobs.cz/,http://access.lmc.cz/re_dir.php?Evertical=0&Eelita=46&url=http%3A%2F%2Ffoca-cola.jobs.cz%2F%3Frps%3D27, on-line 1.11.2011, zdroj LMC, s.r.o., http://www.sprace.cz/,http://www.sprace.cz/nabidky-prace/index.fcgi?a=list&region=0&branch= 48 on-line 1.11.2011, zdroj Seznam.cz, a.s.</p> <p>http://www.hotjobs.cz/,http://www.jobs.cz/pd/352773031?rps=26 on-line 1.11.2011, zdroj LMC s.r.o.</p> <p>http://www.jobpilot.cz/advice.aspx, on-line 1. 11. 2011, zdroj Monster Worldwide CZ s.r.o</p>	
III-2-SvP-II-11-9.r.	Zkušenosti z exkurzí	Mgr. Daniela Červová	Přehled pracovních pozic v regionu Chrudimsko 2010, vydala Krajská hospodářská komora v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji CZ.1.07/1.1.03/02.0026, 2010, nestránkováno	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Možnosti absolventa. Slouží k rekapitulaci informací z exkurzí do firem v regionu v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji. Může být ale používán i pro práci s brožurami o firmách v regionu. Na 5 sladech jsou anagramy, kde žáci luští odpovědi na otázky.
III-2-SvP-II-12-9.r.	Inzerát, životopis	Mgr. Daniela Červová	1. uč. Volba povolání 1 Praktické náměty pro výuku tematického okruhu Svět práce, Nakladatelství Dr.	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický okruh Adaptace na životní změny. Na jednotlivých sladech jsou přímo zadány úkoly pro

			<p>Josef Raabe, s.r.o., Praha, 2011, ISBN 978-80-86307-36-7, počet stran 32</p> <p>2. Brožurka Úřad práce v Chrudimi - Životopis</p> <p>3. webový portál http://www.jobpilot.cz/, on-line 1.5.2011</p>	žáky a jsou popsány funkce tlačítek.
III-2-SvP-II-13-9.r.	Dílčí cíle	Mgr. Daniela Červová	<p>1. Volba povolání 1 Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-36-7 str. 13,14 (volně použito), počet stran 32</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický celek Akční plánování.</p> <p>obr.3 Žák vysvětluje a zatrhává postupné kroky při volbě zaměstnání, charakterizuje dílčí cíle.</p> <p>obr.4 + 5 Žák pomocí přetahování barevných políček sestaví správné kroky k přijetí zaměstnance do firmy.</p> <p>obr. 6 Žák podle svého rozhodnutí zakřížkuje pravdivé výroky.</p> <p>obr. 7 Žák rozdělí výroky podle toho, jak vidí svou budoucnost - v tomto anagramu se nepoužije tlačítko ke kontrole správnosti, protože každý žák má vlastní názor. Třída diskutuje na základě osobního prožitku.</p> <p>Učebnice uvedená ve zdrojích - volné použití str.13,14 Po...Volání</p>
III-2-SvP-II-14-9.r.	Nedostatky a překážky-řešení	Mgr. Daniela Červová	<p>1. Volba povolání 1 Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-36-7 str. 15,17 (volně použito), počet stran 32</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, tématický okruh Sebeoznání, Adaptace na životní změny. Žáci na obr. 3 -7 řeší podle zadání problémové úlohy, aby si uvědomili, že v dalším studiu a hlavně v zaměstnání nebude vždy všechno podle jejich představ.</p> <p>Volné použití učebnice uvedené ve zdrojích str. 15</p>
III-2-SvP-II-15-9.r.	Neúspěch	Mgr. Daniela Červová	<p>http://ktp.istp.cz/charlie/expert2/act/overw.act, on-line 1.6.2011</p>	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku

			<p>http://portal.mpsv.cz/sz/local/cv_info/ips/ch_povolani, on-line 1.6.2011, zdroj MPSV ČR</p> <p>http://www.occupationsguide.cz/cz, on-line 1.6.2011, zdroj Projekt Leonardo do Vinci</p> <p>uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20</p>	<p>Sebezpoznání a Adaptace na životní změny. Na obr. 3 - 8 žáci podle zadání na jednotlivých stránkách poznávají strategie k omezení neúspěchu, rozeznávají klady a zápory podnikání a zaměstnání. Na obr. 7 a 8 slouží ikona s otazníkem a odškrtnutím k přepnutí mezi stránkami.</p>
III-2-SvP-II-16-9.r.	Informační základna pro volbu povolání - Úřady, Personalistika	Mgr. Lenka Budínská	<p>Webové stránky:</p> <p>- charakteristiku povolání: http://portal.mpsv.cz/sz/local/cv_info/ips/ch_povolani, on-line 6.1.2012, zdroj MPSV ČR</p> <p>- kartotéka typových pozic: http://ktp.istp.cz/charlie/expert2/act/overview.act, on-line 6.1.2012</p> <p>- průvodce světem povolání: http://www.occupationsguide.cz/cz/, on-line 6.1.2012, zdroj Projekt Leonardo do Vinci</p> <p>uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-36-7, počet stran 32</p>	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Informační základna pro volbu povolání - Úřady, personalistika.</p> <p>Na obr. 3 v anagramu žáci vylouští slovo personalista.</p> <p>Na obr. 4 formou brainstormingu žáci vymýšlí a zapisují, co dělá personalista.</p> <p>V obr. 5 jsou úkoly pro vyhledávání na internetu.</p> <p>Z obr. 6 si po kliknutí na čísla vytvoří žák zápis do sešitu.</p> <p>Na obr. 7 žáci vytvoří formou brainstormingu návod na otázky pro personalistu, pro případ, že člověk hledá pracovní místo, nebo poprvé nastupuje do práce.</p>
III-2-SvP-II-17-9.r.	Možnosti absolventa - Zaměstnan	Mgr. Lenka Budínská	<p>uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran</p>	<p>Tento digitální výukový materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku, v tématickém celku Možnosti absolventa - téma Zaměstnanci.</p>

	ci		20	<p>Na obr.3 je pro žáky úkol, aby metodou volného psaní popsali, kdo je zaměstnanec, pak vybírají společně z textů odpovědi na otázky a píšou zápis, který si zároveň mohou, ale nemusí psát do sešitu.</p> <p>Na obr. 4 a 5 je test, kdy žáci zaškrťávají pomocí fajfky správné odpovědi (pro fajfku je použit interaktivní nekonečný klonovač - kliknout a táhnout na místo). Řešení testu: c) pokud neřeší tak i a) b),c) a),c) a),c) b) a,c) b) a),b),c)</p> <p>Na obr. 6 se pod čísla skrývají otázky, které budou žáci zodpovídat nejprve samostatně a pak společně udělají přehled na tabuli.</p> <p>Na obr. 7 je tzv. toolkit vortex sort, kdy žák přetahuje svoje odpovědi do trychtýře, kde se mu ihned ukáže, jestli je jeho odpověď správná nebo špatná. Žák vybírá z pojmů a zařazuje je k zaměstnaneckému poměru.</p>
III-2-SvP-II-Možnosti absolventa ZŠ - Zaměstnavatelé 18-9.r.		Mgr. Lenka Budínská	Strádal, J: Praktické činnosti pro 6. - 9.r. ZŠ: Člověk a svět práce - příprava na volbu povolání. Fortuna, Praha 2007, 80 s. (s. 68-71).	<p>Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku Možnosti absolventa ZŠ - Zaměstnavatelé.</p> <p>Na obr.1 žáci v toolkitu vylouští slovo zaměstnavatel.</p> <p>Na obr.2 žáci vytvoří myšlenkovou mapu, kde v centru je slovo zaměstnavatel.</p> <p>Na obr.3 žáci vybírají předpoklady zaměstnavatele.</p> <p>Na obr. 4,5 je vytvořen zápis do sešitu.</p>
III-2-SvP-II-19-9.r.	Rovnost příležitostí	Mgr. Lenka Budínská	http://www.mpsv.cz/cs/870 (minimální mzda), on-line 5.1.2012, zdroj MPSV ČR	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 9. ročníku v tématickém celku

	na trhu práce - Zákoník práce		<p>http://www.mpsv.cz/cs/1349 (sociální zabezpečení), on-line 5.1.2012, zdroj MPSV ČR</p> <p>http://www.ucimse.cz/navody/platovatabulka-2012-prirucka-pro-personalni-a-platovou-agendu.html (platové stupně a třídy),</p> <p>http://profile.ak.fbcdn.net/hprofile-ak-snc4/195700_100001163470708_6927816_q.jpg, on-line 5.1.2012, zdroj VFM s.r.o.</p>	<p>Rovnost příležitostí na trhu práce a týká se poznatků o Zákoníku práce.</p> <p>Na obr. č. 3 žáci vylouští v anagramu pojem zákoník práce.</p> <p>Na obr. č. 4 je definice pojmu - žáci si zapíší do sešitu. Kliknutím na ikonu se přepnou na webové stránky, kde je Zákoník práce a budou plnit úkoly. Odpovědi na otázky si píší do sešitu.</p> <p>Na obr. č.5 a č.6 jsou zápisy, týkající se pracovní smlouvy a pracovní doby. Na obr. č. 7 jsou úkoly, které se týkají mzdy. Jejich správné řešení se skrývá pod ikonami s "prstem". Žáci společně s učitelem z odpovědí vytvoří zápis.</p>
III-2-SvP-II-20-9.r.	Možnosti absolventa ZŠ - Podnikání II	Mgr. Lenka Budínská	<p>http://www.spotrebitele.info/odpovedna-spotreba.html, on-line 4.1.2012,zdroj SOS - Sdružení obrany spotřebitelů, o.s., Novákových 8, 180 00 Praha 8, IČ: 48429627</p>	<p>Tento digitální materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce pro 9. ročník v tématickém celku Možnosti absolventa.</p> <p>Na obr. č.3 žáci proklikem přes ikonu naleznou soubor spotřebitelských značek, uložený v počítači autorky a pracují podle pokynů na vytvoření fiktivní firmy.</p> <p>Na obr. 4 vybírají v toolkitu správné odpovědi - mají okamžitou zpětnou vazbu o správnosti odpovědi.</p> <p>Na obr. 5 je text, kde chybí dvě klíčová slova. Žáci se proklikem dostanou na jiné stránky v tomto digitálním výukovém materiálu, vyřeší v anagramu přesmyčky a vyberou do textu správná slova. Na obr. 6,7 jsou právě anagramy k úkolu ze strany 5, kde je nutno nejprve slova vyloustit, pak vybrat správný pojem. Slova v anagramech mohou být učitelem použita jako námět k diskuzi, žáci mohou vytvářet myšlenkové mapy, hledat jejich význam, použít je jako klíčová slova do příběhu ap.</p>