

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-SvP-I-1-8.r.	Dotazník - Co je nutné zvážit před volbou povolání	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku pro úvod a motivaci k výuce nového předmětu. Žáci diskutují o přínosu předmětu. Vyvozují pojem vlastnosti a dovednosti potřebné jako předpoklady pro volbu povolání. Žáci se seznámí se základními pojmy jako jsou faktory práce, pracovní činnosti, prac. prostředky ap. Klíčová slova jsou ukryta pro vylouštění v anagramech - toolkitech.
III-2-SvP-I-2-8.r.	Zájmy	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Motivace. Žáci se v něm dozví o ideálním dělení dne, vylouští křížovku. Materiál je vhodné použít v září, jako motivaci k novému vyučovacímu předmětu. Obr. č. 7 obsahuje místo pro zapsání tajenky, pod barevným obdélníkem se skrývá odpověď.
III-2-SvP-I-3-8.r.	Sebepojetí - Učení	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Sebepojetí. Žák doplňuje kladné a záporné vlastnosti, hodnoty. Je to motivační část v. hodiny.
III-2-SvP-I-4-8.r.	Sebepoznání - hierarchie hodnot	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu vyučovacího předmětu Svět práce, tématický celek Sebepoznání. Žák třídí své vlastní hodnoty, posuzuje postradatelné věci v životě. Doplňuje citáty.
III-2-SvP-	Sebepoznání -	Mgr.	Viola Horská, Helena Zemánková:	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8.

I-5-8.r.	typologie osobnosti	Daniela Červová	Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	ročníku, tématický celek Sebepoznání. Žák zde charakterizuje typy temperamentů, poznává jejich vlastnosti.
III-2-SvP-I-6-8.r.	Sebepoznání Mozek a jeho využití	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Sebepoznání. Žáci doplňují funkce hemisfér, diskutují o kladech a záporech převahy polovin mozku.
III-2-SvP-I-7-8.r.	Sebepoznání- silné a slabé stránky	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Sebepoznání. Žáci si uvědomují a popisují své silné a slabé stránky.
III-2-SvP-I-8-8.r.	Rozhodování- Styl - 1.část	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Rozhodování. Žáci si prohlubují učivo o stylech rozhodování.
III-2-SvP-I-9-8.r.	Rozhodování - Styl - 2. část	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Rozhodování. Žáci si prohloubí poznatky o stylech rozhodování a jejich výhodách a nevýhodách.
III-2-SvP-	Rozhodování -	Mgr.	Viola Horská, Helena Zemánková:	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8.

I-10-8.r.	Co mi brání	Daniela Červová	Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	ročníku, tématický celek Rozhodování. Žáci si na praktických příkladech upevňují dovednost rozhodovat se.
III-2-SvP-I-11-8.r.	Rozhodování fiktivní scénáře 1	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku. Žák si prohlubuje dovednosti v oblasti rozhodování.
III-2-SvP-I-12-8.r.	Rozhodování fiktivní scénáře 2	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Rozhodování. Žáci si rozvíjí schopnost správně se rozhodovat na praktických případech ze života.
III-2-SvP-I-13-8.r.	Rozhodování - letadlo+ Kdybych byl...	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Rozhodování. Na praktických situacích žáci aplikují dovednost rozhodovat se.
III-2-SvP-I-14-8.r.	Akční plánování	Mgr. Daniela Červová	Viola Horská, Helena Zemánková: Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku, tématický celek Akční plánování. Žáci si zajímavou motivační formou přiblíží důležitost plánování.
III-2-SvP-	Plánování -	Mgr.	Viola Horská, Helena Zemánková:	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8.

I-15-8.r.	kalendář akcí	Daniela Červová	Pracovní sešit Volba povolání, nakl. Hněvín, Most, 2001, ISBN 80-902651-0-3, počet stran 105 Obrázky SMART GALERIE	ročníku pro úvod a motivaci k výuce nového předmětu. Žáci si pomocí jednotlivých úkolů plánují, co musí udělat za postupné kroky v hledání vhodné školy.
III-2-SvP-I-16-8.r.	Sebepoznání , Rozhodování - Můj čas	Mgr. Lenka Budínská	uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Sebepoznání a Adaptace na životní změny. Na obr. 3 - 6 žáci podle zadání na jednotlivých stránkách rozeznávají klady a zápory podnikání a zaměstnání. Na obr. 7 rozlišuje mezi dvěma pojmy - přiřazuje ze shluku slov tažením správné výroky. Na obr. 8 doplní klady a zápory vlastním psaním. Na obr. 9 podtrhává žák věty podle svého názoru.
III-2-SvP-I-17-8.r.	Rozhodování - Rodiče a moje volba povolání	Mgr. Lenka Budínská	1)uč.VolbapovoláníNakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o.Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978- 80-86307-36-7, počet stran 32 2)Kulhánek Z., Synková J. Metodika pro vyučující Volba povolání 8. ročník IPS ÚP, Žďár nad Sázavou, 2000, počet stran 28	Tento materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématickém celku Rozhodování. Na obr. 3 žáci budou zapisovat, co zjistili pomocí pracovního listu od rodičů a co ve třídě vyhodnotí jako nejdůležitější. Na obr. 4 budou žáci čárkováním zaznamenávat odpovědi svých rodičů a třída vyhodnotí stanovisko rodičů k volbě povolání žáků. V obr. 5 budou žáci zaznamenávat preference rodičů k povolání, které měli zjistit za domácí úkol do pracovního listu. Na obr. 6 se žáci rozhodují, v čem si nechají od rodičů poradit a v čem ne. Na obr. 7 se po kliknutí na čísla objeví žákům zápis do sešitu - důvody, proč by měli dbát na rady rodičů při volbě povolání.
III-2-SvP-I-18-8.r.	Sebepoznání - Rysy člověka a charakter práce	Mgr. Lenka Budínská	http://www.startnatrhprace.cz/charakteristicke-znaky-prace , zdroj: obecné CZ, on-line 4.1.2012	Tento digitální materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématické oblasti Sebepoznání - Rysy člověka a charakter práce. Důraz je kladen na vyhledávání informací a jejich zpracování. Na obr. 3 žáci vypíšou 4 charakteristické rysy člověka. K příkladům přiřadí pomocí smajlíků rozlišení, zda se jedná o kladný či záporný rys. Na obr. 4 vypisují do levého sloupce tabulky k základním charakteristickým znakům práce příklady. Na obr. 5 je zápis do sešitu. Na obr. 6 a 7 vypisují svá konkrétní povolání, dostanou se přes pracovní

				prostředí k pracovní pozici, kterou by chtěli zastávat a nakonec i k nejméně frekventovanějším pracovním činnostem, které budou vykonávat. Práci s obr. 6 a 7 lze zadat i jako domácí úkol s následnou prezentací zvoleného povolání.
III-2-SvP-I-19-8.r.	Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti I.	Mgr. Lenka Budínská	<p>http://www.google.cz/ - není zde myšlena žádná konkrétní stránka, celkově může, ale nemusí sloužit pro vyhledávání informací k tomuto výukovému materiálu.</p> <p>uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20</p>	<p>Tento digitální učební materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku v tématice oblasti Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti I.</p> <p>Na obr. č. 3 žáci vyloučí anagram - klíčové slovo finanční gramotnost.</p> <p>Na obr. č. 4 je stručný zápis do sešitu, učitel jej může doplnit o zápis z dalších stránek, zejména z obr. č.7 (odpovědi na otázky).</p> <p>Na obr. č.5 rozdělují žáci pojmy na ty, které již znají a umí vlastními slovy vysvětlit a na ty, jejichž význam si najdou v internetovém vyhledávači Google.cz - kliknutím na ikonu, která je odkazem.</p> <p>Na obr. č. 6 přiřazují tažením z chumlu slov do tabulky klíčová slova s finanční problematikou k jednotlivým činnostem.</p> <p>Na obr. č. 7 jsou otázky, na které žáci společnou úvahou odpovídají. Je možné vytvořit v tomto materiálu další volnou stránku a zapisovat sem metodou brainstormingu nebo myšlenkovou mapou, pokud žáci nebudou hned znát odpovědi. Na tento materiál navazuje II. díl pod stejným názvem.</p>
III-2-SvP-I-20-8.r.	Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti II.	Mgr. Lenka Budínská	<p>uč. Volba povolání I. Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o. Rumunská 18/22, 180 00 Praha 2 ISBN 978-80-86307-48-0, počet stran 20</p> <p>System budování finanční gramotnosti na základních a středních školách. Společný dokument MF ČR, MŠMT ČR, MPO ČR, vypracovaný na základě usnesení vlády č. 1594 ze dne 7.</p>	<p>Tento digitální materiál byl vytvořen na podporu výuky předmětu Svět práce pro 8. ročník v tématice oblasti Informační základna pro volbu povolání - Rozvíjení finanční gramotnosti II.</p> <p>Na obr. 3 - 5 jsou otázky a úkoly, žáci si zvolí otázku kliknutím na číslo (Toolkit). Lze využít i pro zadání práce do skupin (např. skupina č.1 zpracuje na všech sladech úkoly č.1).Odpovědi na otázky jsou obecně známé, proto nejsou v metodice uvedeny.</p> <p>Na obr. 6 jsou dva úkoly, ke kterým se žáci dostanou přes kliknutí na obrázky, kde je pomocí animace objektu odkaz. Odpovědi jsou v textu, v metodice není třeba je uvádět.</p> <p>Na obr. 7 jsou otázky pro žáky. Žáci se pokusí odpovědět, je možno přidat do souboru prázdnou stránku pro záznam odpovědí, která bude přidána jako pracovní. Lze tyto úkoly zadat do skupin, o odpovědích diskutovat.</p>

		<p>prosinec 2005, aktualizovaná verze a v souladu se Strategií finanční vzdělanosti. Prosinec 2007, počet stran 16</p> <p>http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/studentum_us (on- line 4.1.2012)</p> <p>http://www.msmt.cz/vzdelavani/system-budovani-financni-gramotnosti-na-zakladnich-a-strednich-skolach, zdroj MF ČR, MŠMT ČR, MPO ČR (on- line 4.1.2012)</p> <p>http://www.nuov.cz/uploads/Financni_gramotnost_obsah_a_priklady_z_praxe_skol.pdf (on- line 4.1.2012)</p> <p>http://www.nuov.cz/uploads/FG/Fin_gramotnost.pdf - volně ke stažení (on- line 4.1.2012)</p>	<p>Pro kontrolu je pomocí flashové animace "setmít" v prostoru pod otázkou ukryta odpověď. Kliknutím do modrého pole pod otázkou správná odpověď vystoupí z pozadí. Lze provést z odpovědí zápis do sešitu.</p>
--	--	---	---