

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Př-II-1-6.r.	Nižší houby.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p> <p>DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5</p>	Materiál slouží jako zápis nové látky a obsahuje interaktivní úkoly. Pokud žáci pracují podle zadání, získají hned správná řešení. Poslední list obsahuje obtížnější látku zaměřenou na postup výroby piva, ukrývá také správné řešení.
III-2-Př-II-2-6.r.	Vyšší houby.	Tomáš Grassinger	<p>ŠKUBLA PAVOL, Ing. CSc.: Tajomné huby, prvé vydanie, 1989, PRÍRODA, vydavateľstvo kníh a časopisov, n.p., Bratislava, počet stran 359+24, ISBN 80-07-00009-7</p> <p>ANTONÍN V., BIEBEROVÁ Z., KLUSÁK Z., OSTRÝ V., ŠKUBLA P., TEPLÍKOVÁ J., VESELÝ I., KOTLABA F.: Houby česká encyklopedie, 1. vydání, Praha, Reader's Digest Výběr, 2003, počet stran 448, ISBN 80-86196-71-2</p>	Žáci se v materiálu seznámí s částmi plodnice houby, výživou hub, jedovatými druhy a zásadami při sběru hub. Materiál je možno použít v úvodu učiva o houbách, pokud jsou ve třídě žáci zájímaví se jako koníčkem mykologií, častěji však jako shrnutí již probrané kapitoly. Zařazeny jsou teoretické texty, vhodné jako zápis či shrnutí a interaktivní úkoly. Ty žáci řeší ve skupinách, mohou používat učebnici, atlas hub či internetové zdroje. Pokud postupují podle zadání, získají hned správné odpovědi.
III-2-Př-II-3-6.r.	Měkkýši.	Tomáš Grassinger	<p>ČABRADOVÁ V., Mgr., HASCH F., RNDr., SEJPKA J., Mgr., VANĚČKOVÁ I., Mgr.: Přírodopis 6, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2003, počet stran 120, ISBN 80-7238-211-X</p>	Materiál slouží spíše ke shrnutí již probrané látky, a k jejímu procvičení. Některé teoretické části je možno použít též jako zápis. Obsahuje jednoduché interaktivní úkoly, které žáci mohou řešit jak jednotlivě, tak ve skupinách. U některých získají hned správná řešení, u

			DOBRORUKA L.J., Ing. RNDr., CÍLEK VÁCLAV, RNDr. CSc., HASCH F., RNDr., STORCHOVÁ Z., Mgr.: Přírodopis I. pro 6. ročník ZŠ, 1. vydání, Praha 6, Scientia, s.r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1997, počet stran 127, ISBN 80-7183-092-5	ostatních je vhodná společná kontrola a diskuse.
III-2-Př-II-4-7.r.	Čeští obojživelníci.	Tomáš Grassinger	<p>ČIHAŘ JIŘÍ, Dr., A KOLEKTIV: Příroda v ČSSR, 3. rozšířené vydání, Praha, Práce vydavatelství a nakladatelství ROH, 1988, počet stran 432, Tematická skupina 03/15-16, 24-003-88</p> <p>PECINA P., prom.biolog CSc., ČEPICKÁ A.: Kapesní atlas chráněných a ohrožených živočichů, 1. díl, 3. nezměněné vydání, Praha, Státní pedagogické nakladatelství, 1988, počet stran 224, 14-663-88</p>	<p>Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací.</p> <p>Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.</p>
III-2-Př-II-5-7.r.	Čeští plazi.	Tomáš Grassinger	<p>ČIHAŘ JIŘÍ, Dr., A KOLEKTIV: Příroda v ČSSR, 3. rozšířené vydání, Praha, Práce vydavatelství a nakladatelství ROH, 1988, počet stran 432, Tematická skupina 03/15-16, 24-003-88</p> <p>PECINA P., prom.biolog CSc., ČEPICKÁ A.: Kapesní atlas chráněných a ohrožených živočichů, 1. díl, 3. nezměněné vydání, Praha, Státní pedagogické nakladatelství, 1988, počet stran 224, 14-663-88</p>	<p>Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací.</p> <p>Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.</p>

III-2-Př-II-6-7.r.	Ryby.	Tomáš Grassinger	McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
III-2-Př-II-7-7.r.	Ryby - řády zastoupené v ČR.	Tomáš Grassinger	ČIHAŘ JIŘÍ, Dr., A KOLEKTIV: Příroda v ČSSR, 3. rozšířené vydání, Praha, Práce vydavatelství a nakladatelství ROH, 1988, počet stran 432, Tematická skupina 03/15-16, 24-003-88	Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
III-2-Př-II-8-7.r.	Části rostlin I.	Tomáš Grassinger	DOBROUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4	Materiál (určený pro sedmý ročník základní školy) je vhodné použít na začátku probírané kapitoly "Části rostlin", případně je možné probírat materiál list po listu v několika následujících vyučovacích hodinách. Obsahuje listy s informativním charakterem, vhodné jako zápis, a dále několik jednoduchých úkolů. Vhodná je práce ve skupinách a společná kontrola celé třídy.

III-2-Př-II-9-7.r.	Části rostlin II.	Tomáš Grassinger	DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4	Materiál je vhodné použít v průběhu probírané kapitoly "Části rostlin", případně je možné probírat materiál list po listu v několika následujících vyučovacích hodinách. Obsahuje listy vhodné jako zápis a listy s úkoly a řešeními.
III-2-Př-II-10-7.r.	Ochrana přírody v ČR	Tomáš Grassinger	Vyhláška MŽP ČR č. 395/1992 Sb.	Materiál slouží pro žáky 7. ročníku základních škol. Je nejlépe jej použít ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Vyplněný materiál může posloužit jako zápis. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
III-2-Př-II-11-7.r.	Ptáci - úvod.	Tomáš Grassinger	CEPÁK J., KLVAŇA P., ŠKOPEK J., SCHRÖPFER L., JELÍNEK M., HOŘÁK D., FORMÁNEK J., ZÁRYBNICKÝ J. (eds): Atlas migrace ptáků České a Slovenské republiky, 1. vydání, 2008, Aventinum s.r.o., Praha, počet stran 608, ISBN 978-80-86858-87-6	Materiál slouží k základnímu seznámení s ptáky. Každý list je uvozen krátkým teoretickým textem vhodným jako zápis do sešitu. Materiál je nejlépe zařadit do úvodních hodin, kdy se probírá učivo "Ptáci". Obsahuje části vhodné jako zápis a několik interaktivních úkolů. U některých z úkolů žáci získají správné řešení hned, u posledního úkolu je vhodné zhodnotit správnost diskusí v rámci celé třídy.
III-2-Př-II-12-7.r.	Ptáci - jejich migrace a kroužkování.	Tomáš Grassinger	CEPÁK J., KLVAŇA P., ŠKOPEK J., SCHRÖPFER L., JELÍNEK M., HOŘÁK D., FORMÁNEK J., ZÁRYBNICKÝ J. (eds): Atlas migrace ptáků České a Slovenské republiky, 1. vydání, 2008, Aventinum s.r.o., Praha, počet stran 608, ISBN 978-80-86858-87-6	Materiál odpovídá na základní otázky ohledně migrace ptáků a jejich kroužkování. Žáci se dozvědí, co to migrace je, proč ptáci migrují, kudy a jak se při tahu orientují. Dále se seznámí s významnými kroužkovacími lokalitami na území ČR a odpoví si na otázku, proč vlastně ptáky kroužkovat. Materiál je koncipován jako zápis, ale obsahuje i úkoly pro žáky, z nichž některé přesahují do předmětu Zeměpis. Žáci s materiálem pracují dohromady, jako celá třída.
			galerie Smart Notebook	

III-2-Př-II-13-7.r.	Ptáci - řády zastoupené v ČR.	Tomáš Grassinger	<p>DOBRORUKA L.J., RNDr. Ing., GUTZEROVÁ N., Mgr., KUČERA T., Mgr., TŘEŠTÍKOVÁ Z., Mgr., HAVEL L., RNDr.: Přírodopis II. pro 7. ročník základní školy, 1. vydání, Praha 6 – Břevnov, Scientia, spol. s r.o., pedagogické nakladatelství, Radimova 37/50, 1998, počet stran 152, ISBN 80-7183-134-4</p> <p>ČIHAŘ JIŘÍ, Dr., A KOLEKTIV: Příroda v ČSSR, 3. rozšířené vydání, Praha, Práce vydavatelství a nakladatelství ROH, 1988, počet stran 432, Tematická skupina 03/15-16, 24-003-88</p>	Materiál obsahuje stručné charakteristiky řádů ptáků, vyskytujících se na území České republiky ve více druzích a seznam řádů, které se u nás vyskytují v jednom nebo několika málo druzích. Zaznamenány nejsou řády, jejichž zástupci se v ČR vyskytují pouze mimořádně jako velmi vzácní zatoulandci (např. trubkonosí nebo plameňáci). K charakteristikám řádů žáci přiřazují z nabídky význačné druhy. Žáci mohou sice pracovat s materiálem samostatně, ale vhodnější je práce skupinová. Žáci se rozdělí do několika skupin (2 až 4 žáci ve skupině) a debatují nad zařazením druhů k jednotlivým řádům. Poté chodí k tabuli a přiřazují. Ostatní skupiny kontrolují a opravují.
III-2-Př-II-14-8.r.	Savci I. (Vejcorodí, vačnatci.)	Tomáš Grassinger	<p>McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9</p> <p>MRÁZ I., PEJCHAR J., PONDĚLÍK J., ŽEMLA F.: Svět devadesáti minut, 1.díl, 1. vydání, 1976, Olympia, Praha, str.183 - 185, Tematická skupina 13/33, 27-059-76</p>	Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
III-2-Př-II-15-8.r.	Savci II. (chudozubí, hmyzožravci, letuchy).	Tomáš Grassinger	McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.

III-2-Př-II-16-8.r.	Savci III. (letouni, hlodavci, zajíci).	Tomáš Grassinger	History revue speciál - 55 největších tyranů v dějinách světa, ISSN 1803-0440, vyšlo 13.5.2011. (str. 52-55: Krvavý kníže rád napichuje soky na špičatý kůl, autor Jan Bauer)	Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
			McGEEOVÁ K., McKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	
III-2-Př-II-17-8.r.	Savci IV. (lichokopytníci).	Tomáš Grassinger	McGEEOVÁ K., McKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
			ŠPINAR ZDENĚK V.: Kniha o pravěku, 2. přepracované vydání, Praha, Albatros, nakladatelství pro děti a mládež, 1988, str. 170, 13-722-88	
			VÁGNER JOSEF: Afrika ráj a peklo zvířat (Afrika od Atlasu na jih), 1. vydání, Praha, Nakladatelství Svoboda, 1978, počet stran 206, 25-075-78	
III-2-Př-II-18-8.r.	Savci V. (sudokopytníci).	Tomáš Grassinger	McGEEOVÁ K., McKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9	Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací. Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.
			VÁGNER JOSEF: Afrika ráj a peklo zvířat (Afrika od Atlasu na jih), 1. vydání, Praha, Nakladatelství Svoboda, 1978, počet stran 206, 25-075-78	

III-2-Př-II-19-8.r.	Savci VI. (šelmy.)	Tomáš Grassinger	<p>McGEEOVÁ K., MCKAY G.: Velká dětská encyklopedie Zvířata, 1. české vydání, Praha 3 – Královské Vinohrady, Svojtka et Co., s.r.o., Soběslavská 32, počet stran 256, ISBN 978-80-7352-598-9</p> <p>VÁGNER JOSEF: Afrika ráj a peklo zvířat (Afrika od Atlasu na jih), 1. vydání, Praha, Nakladatelství Svoboda, 1978, počet stran 206, 25-075-78</p> <p>GARMS HARRY: Rostliny a živočichové, příručka k určování, překlad z německého originálu Pflanzen und Tiere Europas, 6. vydání 1995, Žilina, Knižné centrum, vydavatelství, 1997, počet stran 336, ISBN 80-88723-63-9</p>	<p>Materiál slouží pro žáky 8. ročníku základních škol. Je jej možné použít na začátku probírané kapitoly ke zjištění dosavadních vědomostí žáků, nebo lépe ke konci kapitoly k souhrnnému opakování a získání rozšiřujících informací.</p> <p>Materiál obsahuje i stručné informace přesahující do jiných oborů. Je vhodné, pokud otázky a úkoly řeší celá třída společně, příp. je možná skupinová práce. Pokud žáci pracují dle zadání, získají hned správná řešení.</p>
III-2-Př-II-20-9.r.	Planeta Země.	Tomáš Grassinger	<p>LUHR, J.F., ALLABY M., BURNIE D., DENNIS-BRYAN K., DINWIDDIE R., FARNDON J., PALMER D., TWIST C., WALTERS M., WALTHAM T., BEATTY R.: Země, 2. vydání, 2007, Euromedia Group, k.s., pro nakladatelství Svojtka et Co., s.r.o., Praha, počet stran 520, ISBN 978-80-242-1901-1</p> <p>galerie Smart Notebook</p>	<p>Materiál je určen pro žáky 9. ročníků ZŠ. Nejlépe je jej použít jako stručné opakování nebo shrnutí již probrané látky, obsahuje stručný zápis a několik jednoduchých úkolů, které by žáci měli řešit v každém případě samostatně. Kontrolu nejlépe provést samotnými žáky ve skupinách.</p>