

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-NJ-II-1-8.r.	PŘEDLOŽKY UM, AM, IM	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 67-74 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 60-67 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu Kde a kdy? v 7. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 slouží jako úvodní přehled používání daných předložek. Může se použít zároveň jako zápis. • Strana 4 je určena k procvičení. Žáci přetažením přiřazují správnou předložku. Kontrola řešení za roletou. • Na straně 5 je toolkit k upevnění slovíček (dny v týdnu). Žáci přeskládají jednotlivá písmena a vytvoří slovo. Odpočítává se jim čas. • Strana 6 je opakovací překlad (může sloužit i jako test). Žáci dopisují správná znění. Kontrola pod obdélníčky. • Na straně 7 je výklad nové gramatiky s příklady. Může sloužit také jako zápis. Žáci přetahují předložku a člen (nekonečný klonovač) před podstatná jména podle vzoru.
III-2-NJ-II-2-7.r.	PRVNÍ KROKY	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 6 - 16 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 7. ročníku k tématu První kroky v německém jazyce (abeceda, pozdravy, barvy, čísla, dny v týdnu) v 0. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační, slouží k zopakování německé abecedy. Žáci říkají abecedu, poté si pomocí kostky zvolí písmeno a snaží se o správnou výslovnost. • Na straně 4 je abeceda, z které si žáci vytáhnou libovolné písmeno a říkají co nejvíce slov od tohoto písmene. • Strana 5 slouží k procvičení pozdravů. Žáci přetažením slov přiřazují české a německé pozdravy. Dbají na správnou výslovnost. • Strana 6 slouží k procvičení barev. Žáci si vyberou bublinu, řeknou její

			<p>sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 5 - 10 s. ISBN 80-7238-532-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>barvu, kliknou na objekt pro kontrolu správnosti (objekt odletí či setmí a objeví se slovíčko).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 7 je zaměřená na čísla. V toolkitu jsou skryta čísla, po kliknutí na žábu se postupně zobrazují a žáci je říkají. Dbají na správnou výslovnost. • Na straně 8 je toolkit k upevňování čísel. Žáci přeskládají jednotlivá písmena a vytvoří slovo - číslovku. Odpočítává se jim čas. Náповědy pod tlačítkem Clue. • Strana 9 slouží k procvičení dnů v týdnu. Žáci přetažením přiřazují slovíčka. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. Možno využít i ke zkoušení.
III-2-NJ-II-3-8.r.	HODINY	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 67-74 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 60- 67 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu Určování času v 7. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační a slouží k naladění do tématu. • Strana 4 je výkladová, slouží k přehlednému objasnění principu určování času v německém jazyce. Může sloužit zároveň jako zápis. • Strana 5 je procvičovací, slouží k praktickému ověření, zda žáci látku pochopili. Žáci zapisují časové údaje digitálně do předem připravených polí podle německého zadání. Kontrola správnosti je na za roletou na téže straně. • Strana 6 je procvičovací. Žáci v toolkitu přiřazují přetažením odpovídající časový údaj k německému vyjádření času. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. • Strana 7 je procvičovací. Žáci odpovídají na otázku - Kolik je hodin? V toolkitu si „hodí“ kostkou, ukáže se jim časový údaj a odpovídají celou větou. • Strana 8 je procvičovací. Žáci podle časových údajů na ciferníku určují správný čas, zapíší do připravených polí, správnost ověří posunutím oranžových rámečků a řeknou správný čas německy.
III-2-NJ-II-4-9.r.	PŘEDLOŽKY SE 3. A 4. PÁDEM	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu U nás a Jak se dostanu...? v 1. a 2. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p>

			<p>sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 11 - 26 s. ISBN 978-80-7238-596-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 10 - 27 s. ISBN 978-80-7238-594-2 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 slouží jako ucelený přehled všech předložek, které se pojí se 3. a 4. páde. Může se použít jako zápis. • Strana 4 je zaměřená na procvičení předložek ve spojení se 3. pádem. Žáci přetažením členů (nekonečný klonovač) doplňují správné znění výrazu. Kontrola za roletou ve spodní části stránky. • Na straně 5 žáci odpovídají na otázku - Kde je balón? Slouží k upevnění používání předložek ve 3. pádě. • Strana 6 je zaměřená na procvičení předložek ve spojení se 4. pádem. Žáci přiřazují přetažením německé a české výrazy podle významu. • Strana 7 slouží k závěrečnému procvičení předložek v obou pádech. Žáci v toolkitu přiřazují výrazy a uvědomují si, jak se mají na příslušný pád zeptat.
III-2-NJ-II-5-9.r.	REŽIM DNE A POTRAVINY	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 27 - 34 s. ISBN 978-80-7238-594-2 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu Můj den a Jídlo ve 3. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační a slouží k naladění do tématu a připomenutí výrazů, které se vztahují k režimu dne. Žáci jmenují své činnosti během dne. • Na straně 4 mají žáci připravené otázky. Přetažením přiřadí správnou jednoslovnou odpověď, poté odpovídají na otázku celou větou. • Na straně 5 je toolkit, který slouží k vytváření posloupnosti. Žáci přetažením vět vytvářejí režim dne. Okamžitá kontrola tlačítkem Check. Po seřazení je možno zapsat do sešitu jako vzor režimu dne. • Strana 6 slouží k připomenutí a zopakování slovíček k tématu Jídlo. Žáci přetažením přiřadí názvy potravin k obrázkům. Slovíčka jsou umístěna v jednom místě tak, aby nebylo na první pohled patrné, o jaké slovíčko se jedná. • Na straně 7 je toolkit, který slouží k rozřazování a třídění potravin na jídlo, pití, sladkosti. Žáci přetažením obrázků rozřazují a zároveň říkají německy. Okamžitá kontrola tlačítkem Check.

			<p>Fraus, Plzeň 2007, 28 - 36 s. ISBN 978-80-7238-596-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrázky - Galerie SMART Notebook 	
III-2-NJ-II-6-9.r	ZPŮSOBOVÁ SLOVESA	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 27- 42 s., ISBN 978-80-7238-594-2 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 28-45 s. ISBN 978-80-7238-596-6 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu Mein Tag a Meine Woche ve 3. a 4. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 slouží jako výklad a přehled způsobových sloves. Může se použít též jako přehledný zápis do sešitů. • Na straně 4 je toolkit, který je určen k procvičení slovesných tvarů s českým překladem. • Na straně 5 žáci tvoří věty a vyprávějí, co musí přes den dělat. • Na straně 6 je toolkit k překládání slovesných tvarů a tvoření vět s těmito tvary. Žáci mohou tvořit věty písemně do sešitů. • Na straně 7 žáci tvoří věty, vyprávějí, co mohou dělat v hodinách, používají zájmeno "man" a způsobové sloveso "können". Žáci nejprve prstem přetáhnou příslušné činnosti k vyučovacím předmětům. • Na straně 8 je překlad s následnou kontrolou za lištou. Strana může sloužit jako opakovací test na způsobová slovesa.
III-2-NJ-II-7-9.r.	LIDSKÉ TĚLO	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia,1. 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu Was tut dir weh? v 5. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační, slouží k uvedení do tématu a zopakování známých slovíček. Žáci prstem přetahují slovíčka a správně přiřadí k částem lidského těla.

			<p>vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 43 - 50 s. ISBN 978-80-7238-594-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 46 - 53 s. ISBN 978-80-7238-596-6 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Na straně 4 je toolkit, ve kterém žáci přiřazují česká a německá slovíčka. Slouží k procvičení slovíček obličejové části hlavy. Toolkit se dá využít též k rychlému prozkoušení. Okamžitá kontrola pod tlačítkem check. Promíchání slovíček k novému použití pod tlačítkem reset. • Strana 5 je zaměřená konverzačně. Žáci si navzájem pokládají otázku a odpovídají pomocí slovíček uvedených v pravé části stránky. Mohou též otázku a odpověď zapsat jako příklad do sešitů. • Na straně 6 je přehled osobních zájmen v 1.a ve 3. pádě. Můžeme použít též jako zápis. • Strana 7 slouží k procvičení tvarů osobních zájmen ve větách. Žáci prstem přetahují správné tvary na místo ve větě. Následná kontrola za šipkami v pravé straně stránky. Můžeme použít též jako test. • Na straně 8 je toolkit, který slouží k párování (forma pexesa). Žáci hledají dvojice, které k sobě patří. Můžeme využít také k soutěži skupin.
III-2-NJ-II-8-7.r.	POPIS OSOB	Mgr. Bronislava Brodáčková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 33 - 40 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 26 - 33 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 7. ročníku k tématu Meine Freunde ve 3. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 žáci popisují členy rodiny a svého přítele. Nejprve vytáhnou prstem nějaké slovíčko, přiřadí k určité osobě a nakonec utvoří celou větu. • Na straně 4 je toolkit k procvičení přídavných jmen. Žáci k sobě přiřazují protiklady. Mohou je zároveň přeložit. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. Tlačítko Reset slovíčka zamíchá a toolkit je připraven pro dalšího žáka. • Strana 5 je určena ke konverzaci. Žáci vyprávějí podle obrázků, co hraje (nehraje) Hans rád. • Na straně 6 je hádanka. Žáci hledají v tabulce ukryté věty. Mohou pracovat společně, nejdříve slova spojí perem podle vzoru, potom řeknou celou větu, mohou ji přeložit. Nebo hádanku můžeme zadat jako samostatnou práci nebo jako soutěž (kdo věty vyhledá a zapíše nejdříve). Správné řešení pod lištou. • Na straně 7 je přehled přivlastňovacích zájmen. Strana může sloužit též jako zápis do sešitu. V dolní části stránky žáci spojují perem slova, která k sobě patří. (např. Leon - sein Hund). Utvořené vazby mohou přepsat do sešitu jako příklady a přeložit.

			SMART Notebook	<ul style="list-style-type: none"> • Na straně 8 je křížovka. Žáci zapisují řešení přímo do křížovky. Tajenku zkontrolujeme pomocí odkazu pod otazníkem. • Na straně 9 je tajenka křížovky z předchozí stránky.
III-2-NJ-II-9-7.r.	ČASOVÁNÍ SLOVES	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 7. ročníku k procvičování časování pravidelných sloves učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled časování pravidelných sloves v přítomném čase se všemi koncovkami. Může sloužit též jako přehledný zápis do sešitu. • Strana 4 je určena k procvičování koncovek u sloves v příslušné osobě. Žáci přetažením doplňují koncovky (nekonečný klonovač). • Na straně 5 je toolkit. Žáci přiřazují české výrazy k německým. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. Opakování a promíchání pod tlačítkem Reset. Toolkit můžeme využít i k rychlému přezkoušení. • Strana 6 je určena opět k procvičování časování sloves. Žáci kliknou nejprve na první kostku, tím si zvolí sloveso v infinitivu. Buď ho mohou celé vyčasovat, nebo kliknou na druhou kostku, tím si zvolí osobu a utvoří příslušný tvar. Dále mohou s těmito tvary tvořit krátké věty. • Na straně 7 jsou věty, do kterých žáci dopisují správné slovesné tvary. Strana může sloužit jako závěrečné shrnutí (test či zapsání do sešitů). Kontrola skryta za lištou, vytažením zkontrolujeme. • Na straně 8 je pexeso. Žáci hledají dvojice českých a německých výrazů.
III-2-NJ-II-10-8.r.	CESTOVÁNÍ	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 75 - 81 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu In den Ferien v 8. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační a slouží k uvedení do tématu. Žáci vyjadřují podle vzoru, kam by chtěli cestovat. • Na straně 4 je toolkit, který je zaměřen na procvičení vazby nach ve spojení s názvem státu. Žáci přetahují prstem odpovídající slovíčka. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check.

			<p>s. ISBN 80-7238-531-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 68-75 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Strana 5 slouží jako přehled časování slovesa a může se použít též jako zápis do sešitu. Žáci si uvědomí postavení sloves v německé větě. • Strana 6 je konverzační, žáci tvoří věty a odpovídají na otázky nejprve ústně, potom mohou vytvořené věty zapsat do sešitu. Kontrola se objeví po kliknutí na hvězdu s otazníkem. (odkaz na stranu 7) • Na straně 7 je kontrola odpovědí na otázky ze strany 6. Kliknutím na hvězdu se vrátíme o stránku vpřed k zadání. (odkaz na stranu 6) • Na straně 8 je toolkit. Žáci přesmykováním kuliček s písmeny sestavují názvy států na čas. Možno využít k soutěži týmů nebo jen na postřeh a rychlost.
III-2-NJ-II-11-8.r.	ŠKOLNÍ POTŘEBY	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 41 - 48 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 34 - 42 s., 42 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu Škola ve 4. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační a slouží k naladění do tématu. • Strana 4 je výkladová, slouží k přehlednému objasnění principu používání členů určitých v německém jazyce. Může sloužit zároveň jako zápis. • Strana 5 je procvičovací, slouží k praktickému ověření, zda žáci látku pochopili a k procvičení nových slovíček se členy určitými. Žáci přetažením přiřazují správný člen k podstatnému jménu (nekonečný klonovač). Kontrola správnosti je na za roletou na téže straně. • Strana 6 je také procvičovací. Žáci v toolkitu přiřazují přetažením německá a česká slovíčka. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. • Na straně 7 je přehled používání členů neurčitých a některých přivlastňovacích zájmen. Může sloužit též jako zápis do sešitu. • Strana 8 slouží k procvičení používání členů neurčitých. Žáci se ptají navzájem otázkou Was ist das?, odkrývají skrytá pole v tabulce a v odpovědích používají podstatné jméno se členem neurčitým. • Na straně 9 jsou otázky. Žáci odpovídají podle vzoru, používají zápor podstatných jmen. Kontrola správné odpovědi se objeví po kliknutí na ikonu u příslušného obrázku. • Na straně 10 najdeme správné odpovědi k otázkám ze strany 9. Mezi stránkami se můžeme pohybovat vždy kliknutím na ikonu u obrázku.

III-2-NJ-II-12-8.r.	MOJE KONÍČKY	Mgr. Bronislava Brodáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 49 - 58 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 43 - 51 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu Mein Hobby v 5. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 jsou dvě motivační otázky, které mohou sloužit k naladění do tématu. Dají se též využít k zápisu do sešitu. Žáci si uvědomí rozlišení sloves a podstatných jmen v němčině. Kliknutím na vykřičník se dostanou na stranu 4. • Na straně 4 tvoří žáci podobné odpovědi jako jsou uvedeny na úvodní straně, využívají k tomu obrázky. Mezi stránkami se mohou pohybovat kliknutím na ikonu u vykřičníku. • Na straně 5 odpovídají žáci na otázky. Tvoří věty ve 3. osobě ve spojení s přivlastňovacími zájmeny. Využívají obrázky. • Strana 6 slouží k procvičení tvoření vět a časování sloves. Žáci kombinují různé možnosti. Mohou překládat, spojovat čarou, zapisovat do sešitů. • Na straně 7 je toolkit na procvičení slovní zásoby k tématu. Žáci přetažením přiřazují česká a německá slovíčka. Možno využít též ke zkoušení. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. Nové promíchání slovíček tlačítkem Reset. • Na straně 8 žáci přetažením slov do rámečků vyřazují slova, která nepatří do řady. Kontrola se objeví ihned v rámečku.
III-2-NJ-II-13-9.r.	NEPRAVIDELNÁ SLOVESA	Mgr. Bronislava Brodáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 11 - 18 s. ISBN 978-80-7238-594-2 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu U nás v 1. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled časování dvou nepravidelných sloves. Může se použít též jako zápis do sešitu. • Na straně 4 jsou připraveny věty na procvičení časování těchto dvou sloves. Žáci přetažením přiřazují správný slovesný tvar. Kontrola správnosti se objeví při vytažení příslušné šipky. • Na straně 5 je toolkit určený k rychlému překládání slovesných tvarů. • Na straně 6 je přehled časování dalších dvou nepravidelných sloves. Může se použít též jako zápis. • Na straně 7 je toolkit k procvičení slovesných tvarů a překladů. • Na straně 8 je obrázkový diktát. Žáci tvoří podle obrázků tvary sloves a píší je na linky k příslušným osobám.

			<p>víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 10-19 s. ISBN 978-80-7238-596-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> • Na straně 9 je řešení obrázkového diktátu ze strany 8. Propojení mezi stránkami kliknutím na hvězdu.
III-2-NJ-II-14-8.r.	ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 41 - 48 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 34 - 42 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k tématu Škola ve 4. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strana 3 je motivační a slouží k naladění do tématu. • Strana 4 je výkladová, slouží k přehlednému objasnění principu tvoření rozkazovacího způsobu v německém jazyce. Může sloužit zároveň jako zápis. • Na straně 5 je umístěn toolkit, který slouží k ověření, zda žáci látku pochopili. Žáci tvoří všechny slovesné tvary z daných sloves. Dále je mohou použít ve větách. • Na straně 6 je připraveno cvičení na procvičení rozkazů. Žáci přetažením přiřazují, co k sobě patří. Řešení za roletou. • Na straně 7 je toolkit, který ověřuje a procvičuje slovní zásobu k tématu. • Na straně 8 je připravena skrývačka. Učitel zadává žákům slovíčka nebo slovesa na tvoření rozkazů. Za každou správnou odpověď si žák může odkrýt políčko z tabulky. Odkrývá se obrázek, který se žáci snaží uhodnout a pojmenovat německy.
III-2-NJ-II-15-7.r.	PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 7. ročníku k tématu Meine Familie a Meine Freunde ve 2. a 3. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled přivlastňovacích zájmen. Může sloužit jako zápis do sešitu. • Na straně 4 je cvičení, které slouží k uvědomění si rodu podstatných jmen a odlišných tvarů zájmen v němčině. Žáci přiřazují odpovídající zájmena ke

			<p>Fraus, Plzeň 2006, 25 - 40 s. ISBN 80-7238-531-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 18 - 33 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>slovíčkům podle jejich rodu(nekonečný klonovač).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 5 je umístěn toolkit, který je určen k procvičení přivlastňovacích zájmen. Žáci přetahují k sobě příslušné české a německé výrazy. • Na straně 6 je umístěn toolkit, který slouží k rychlému překládání přivlastňovacích zájmen ve spojení s podstatnými z němčiny do češtiny. Žákům při kliknutí na žábu vyskočí příslušné slovní spojení. • Na straně 7 je cvičení - Co k sobě patří? Žáci přetahují příslušná přivlastňovací zájmena ke slovíčkům. Po kliknutí na hvězdu se objeví kontrola na následující straně. • Na straně 8 je umístěno řešení cvičení ze strany 7. Propojení mezi oběma stránkami kliknutím na hvězdu. • Na straně 9 jsou krátké překlady slovíček. Žáci překládají a okamžitě kontrolují kliknutím na objekt, který se otočí.
III-2-NJ-II-16-8.r.	SLOVESO HABEN + 4. PÁD PODSTATNÝCH JMEN	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia,1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 59 - 66 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 52 - 59 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k procvičování časování slovesa haben ve spojení se 4. pádem podstatných jmen se členem neurčitým k tématu Mám počítač v 6. lekcí učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled časování slovesa haben v přítomném čase. Může sloužit též jako přehledný zápis do sešitu. • Na straně 4 je přehled 4.pádu podstatných jmen všech rodů ve spojení se slovesem haben. • Strana 5 slouží k procvičení používání 4. pádu podstatných jmen se členem neurčitým. Žáci si pokládají otázky a odpovídají podle obrázků. Správná odpověď se objeví vždy po kliknutí pod příslušný obrázek. • Na straně 6 je toolkit. Žáci třídí podstatná jména podle rodů přetažením do příslušného políčka. Kontrola správnosti se objeví po kliknutí na tlačítko Check. • Strana 7 slouží k procvičování kladných a záporných odpovědí na otázky. Žáci odpovídají podle obrázků. Správná odpověď se ukáže vždy po kliknutí na příslušný obrázek. Zpět se žáci dostanou opět klikem na obrázek. • Na straně 8 - 16 jsou správné odpovědi ke cvičení na straně 7. Zpět k otázkám se žáci dostanou vždy kliknutím na obrázek.
III-2-NJ-II-	SLOVESO SEIN	Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 8. ročníku k procvičování</p>

17-8.r.		Bronislava Brodáková	<p>M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 49 - 58 s. ISBN 80-7238-531-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 43 - 51 s. ISBN 80-7238-532-1 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>časování slovesa sein k tématu Moje koníčky v 5. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled časování slovesa sein v přítomném čase. Může sloužit též jako přehledný zápis do sešitu. • Na straně 4 je cvičení na procvičení časování slovesa sein. Žáci přetahují správný tvar slovesa do věty (nekonečný klonovač). Správnost řešení mohou zkontrolovat vytažením tvaru ze záložky. • Na straně 5 je toolkit na procvičení českých a německých ekvivalentů slovesných tvarů. Žáci přetahují k sobě odpovídající české a německé tvary. • Na straně 6 je toolkit, který slouží k rychlému překládání slovesných tvarů do němčiny. Kliknutím na knihu se objeví slovíčko, žáci překládají ústně. • Na straně 8 je hra pexeso. Žáci hledají dvojice českých a německých výrazů. • Na straně 8 jsou pod čísly ukryty věty, které se po kliknutí na číslo objeví. Žáci si vyberou číslo a větu přeloží. Možno využít i ke zkoušení.
III-2-NJ-II-18-7.r.	OTÁZKY A ODPOVĚDI	Mgr. Bronislava Brodáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 17 -24 s. ISBN 80-7238-531-3 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 1, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2006, 11-17 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 7. ročníku k tématu Ich heiße..., ich wohne v 1. lekci učebnice Deutsch mit Max I.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled otázek a odpovědí. Slouží k připomenutí a zopakování. • Na straně 4 jsou umístěny kostky s otázkami a odpověďmi. Žáci si kliknutím na příslušnou kostku vybírají otázku, na kterou odpovídají, nebo odpověď, ke které tvoří příslušnou otázku. Strana slouží k procvičení a zautomatizování. • Na straně 5 je toolkit, ve kterém žáci přetahují k otázkám správné odpovědi. • Na straně 6 je doplňovací cvičení. Žáci přetažením doplňují chybějící slova do vět. Kontrola správnosti na straně 7. Propojení mezi stránkami kliknutím na hvězdu. • Na straně 7 je kontrola správnosti doplňovacího cvičení ze strany 6. Propojení mezi stránkami kliknutím na hvězdu. • Na straně 8 je přehled otázek vždy s kladnou a zápornou odpovědí. Žáci si uvědomí možnosti různých odpovědí na stejnou otázku. • Na straně 9 jsou pod čísly ukryty různé otázky. Žáci si vyberou číslo a

			<p>s. ISBN 80-7238-532-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>kliknutím na něj se objeví otázka, na kterou odpovídají.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 10 je toolkit. Žáci mají za úkol z přeházených písmen sestavit v co nejkratším čase slova (názvy německy mluvících zemí). Pod tlačítkem Clue je ukryta nápověda - mapka příslušné země.
III-2-NJ-II-19-9.r.	SLOVESO HELFEN + 3. PÁD PODSTATNÝCH JMEN	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 27 - 34 s. ISBN 978-80-7238-594-2 • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 28 - 37 s. ISBN 978-80-7238-596-6 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu Můj den ve 3. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je přehled časování nepravidelného slovesa helfen. Může sloužit též jako zápis do sešitu. • Na straně 4 je toolkit, který je určen k procvičení slovesných tvarů. Žáci přetahují odpovídající české a německé výrazy. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. • Na straně 5 je doplňovací cvičení. Žáci doplňují slovesné tvary a člen určitý ve 3. pádě. Kontrola na následující straně. Propojení mezi stránkami kliknutím na hvězdu. • Na straně 6 je doplněné cvičení ze strany 5. Propojení mezi stránkami kliknutím na hvězdu. • Na straně 7 je cvičení na překládání vět. Lze využít na překlady z němčiny do češtiny nebo naopak. Kliknutím na rámeček se objeví překlad věty. • Na straně 8 je toolkit k rychlému překládání slovesných tvarů, který slouží k zautomatizování učiva. Kliknutím na krabici se objeví slovesný tvar, který žáci rychle přeloží. Lze využít též k tvoření vět s danými slovesnými tvary.
III-2-NJ-II-20-9.r.	TÝDENNÍ PLÁN	Mgr. Bronislava Broďáková	<ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství 	<p>Materiál je určen pro předmět Německý jazyk II v 9. ročníku k tématu Můj týden ve 4. lekci učebnice Deutsch mit Max II.díl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 3 je týdenní plán s časovými údaji. Žáci tvoří věty o tom, co dělají v průběhu týdne. Kontrola správnosti se objeví kliknutím na hvězdu. • Na straně 4 je řešení úkolů ze strany 3. Propojení mezi stránkami kliknutím

		<p>Fraus, Plzeň 2007, 35 - 42 s. ISBN 978-80-7238-594-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fišarová, O., Zbranková, M., Němčina A1- Deutsch mit Max - díl 2, pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia, 1. vydání, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 37 - 45 s. ISBN 978-80-7238-596-6 • obrázky - Galerie SMART Notebook 	<p>na hvězdu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na straně 5 je toolkit, ve kterém si žáci procvičí názvy školních předmětů. Žáci přetahují odpovídající slovíčka. Okamžitá kontrola pod tlačítkem Check. • Na straně 6 je rozvrh hodin. Slouží jako motivace k výkladu gramatiky - řadové číslovky. Kliknutím na ikonu pod obrázkem se žáci dostanou na stranu 8, kde s rozvrhem hodin dále pracují. • Na straně 7 je přehled tvoření řadových číslovek. Může sloužit též jako zápis do sešitu. • Na straně 8 je stejný rozvrh hodin. Žáci si pokládají otázky podle vzoru a odpovídají také podle vzoru. Žáci si procvičí používání řadových číslovek ve větách. • Na straně 9 je otázka - Který den je dnes? Žáci podle kartiček s datem odpovídají s použitím řadových číslovek. Správnost mohou zkontrolovat vytažením řešení ze záložky. • Na straně 10 je pexeso, kterým si žáci zábavnou formou zopakují řadové číslovky.
--	--	--	---