

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2- NJ – I - 1 - 7r.	Aussprache	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. http://pivevna.cz/jazykolamy/nemecke/ http://vladhrouda.posterous.com/nemecke-jazykolamy-pro-deti http://www.madness.sk/jazykolamy-nemecke.php www.veskole.cz	Na začátek jsou řazeny čtyři jazykolamy. Po odkrytí zakrývací části se objeví výslovnost, pro lepší přehled a srozumitelnost začátečníkům psaná česky. Materiál lze využít pro nácvik výslovnosti německých slov, přehlásek, -ie-, -ei-, atd. Po správném přečtení získává žák nebo skupina žáků pole. Důležité je, aby žáci před samotným procvičováním s jazykolamy a použitými slovy nebo skupinami slov pracovali a znali je tak dopředu. Uvedená slova, jazykolamy atd. lze měnit v závislosti na potřebě probíraného jevu.
III-2- NJ – I - 2 - 7r.	Der Wortschatz (Einheit 1)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz	V úvodu je část věnována upevnění znalosti německých výrazů pro barvy. Na první stránce jsou barevné obrazce, ve kterých je ukryt nápis ve stejné barvě, jako je pozadí toho kterého obrazce. Vždy je ale alespoň část nápisu vidět. Po odtážení nápisu žáci zjistí, jak se ta která barva německy řekne. Je užito signální gramatiky, proto v první části nenajdeme české ekvivalenty. Ve druhé části mají žáci formou testových otázek určit správnou odpověď na otázky - k českým výrazům přiřazují jejich německé protějšky. Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby první lekce učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo

III-2- NJ – I - 3 - 7r.	Der Wortschatz (Einheit 2)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz	celých skupin Výukový materiál je určen pro výklad základních pravidel, která se týkají německých podstatných jmen, jako je psaní s velkým počátečním písmenem, použití členu určitého a neurčitého. Následuje toolkit, ve kterém si žáci mohou zkusit zařadit některá vybraná podstatná jména podle členu neurčitého do dvou kategorií (EIN pro das a der a EINE pro die). Dbáme na zapamatování obou nejdůležitějších pravidel pro užití německých podst. jmen - tedy počátečního velkého písmena a použití členu. Výjimky z používání členu v rámci seznamování s NJ nezmiňujeme. Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby druhé lekce učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin
III-2- NJ – I - 4 - 7r.	Zeit und Zahlen - Wiederholung	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz	Materiál slouží ke kontrole zvládnutí čísel, počítání, rozlišení Stunde x Uhr a základní slovesa spojená s časem, jednoduchých vět. Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin. V úvodu je řazena krátká opakovací aktivita - žáci píšou na tabuli i do sešitu správné časové údaje slovem.
III-2- NJ – I - 5 - 8r.	Der Wortschatz (Einheit 7)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit	První tři stránky slouží jako zadání písemného zkoušení skupiny žáků, kteří

			www.veskole.cz	<p>se učí NJ jako druhý jazyk. Své řešení zapisují do sešitů, které na konci zkoušení odevzdají. Do předem připravených ciferníků zapisují časové údaje podle vět. Na poslední stránce testu je aktuální čas, který musí také zapsat do sešitu, tentokrát ale celou větou.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby sedmé lekce učebnice (časové údaje, měsíce, roční období, jednoduché věty) a může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 6 - 7r.	Der Wortschatz (Einheit 3)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz</p>	<p>Úvod tohoto výukového materiálu je věnován procvičování sloves SIE (být) a HABEN (mít). Nejdříve je zařazena stránka s přehledem časování ve všech osobách čísla jednotného i množného a následují stránky praktické. Na těch je úkolem žáků (mohou se rozdělit do skupin) poskládat osoby a tvary sloves do správných dvojic.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby třetí lekce učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 7 - 7r.	Der Wortschatz (Einheit 4 – die Schule I)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz</p>	<p>V první části mají žáci za úkol seřadit písmenka tak, aby tvořila příkaz, který mohou při hodinách NJ slyšet od vyučujícího. Výraz je jak v NJ tak i v ČJ. Konkrétní pokyny jsou na každé</p>

				<p>stránce, stejně jako i řešení. To se ukáže po odtažení zakrývacího pole.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby čtvrté lekce učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 8 - 7r.	Der Wortschatz (Einheit 4 – die Schule II)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz</p>	<p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby čtvrté lekce učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin.</p> <p>První stránka slouží k rozcvičení žáků - jejich úkolem je "naházet" slovíčka do správného Vortexu - podle členů DER a nebo DIE (člen das není ani ve výběru a není ani užito žádného slovíčka tohoto členu). Po úspěšném zvládnutí pokračují žáci k druhému úkolu. Mají vytvořit svůj rozvrh hodin (nebo vysněný rozvrh hodin - činnost lze obměňovat). Zkratky předmětů jsou v nekonečném klonovači a mohou tak být použity vícekrát a přitom se vzor nehýbe. Pokud některý předmět chybí, žáci ho mohou najít ve slovníku nebo na internetu a doplnit sami.</p>
III-2- NJ – I – 9 - 9r.	Der Wortschatz II (Einheit 1)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz</p>	<p>Úvod výukového programu je věnován časování německých nepravidelných sloves. Je jich celkem deset. První stránka má za úkol žáky seznámit teoreticky (velmi jednoduše) s tím, co to vlastně nepravidelné sloveso je. Na</p>

				<p>další stránce je ukázka deseti (ve škole asi nejpoužívanějších) nepravidelných sloves. Na dalších stránkách najdeme těchto deset sloves vyčasovaných ve všech osobách jednotného i množného čísla v přítomném čase a každá stránka je doplněna obrázkem.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby první lekce druhého dílu učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 10 -9r.	Der Wortschatz II (Einheit 2)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz</p>	<p>Na první stránce je křížovka pro motivaci žáků k práci. Obsahuje německá slova, která jsou napovídána německým textem, který musí žáci buď přeložit sami, nebo pomocí slovníku (upřednostňuji slovník v knižní formě, nikoli překladače na internetu, které žákům práci velice usnadní možností překladu celého textu, ale také znesnadní velice častými chybami jak lexikálního rázu tak syntaxe). Náповěda k řešení je dostupná pod záložkou CLUES.</p> <p>Dalším úkolem je opravit gramaticky špatně napsaný krátký text. Kliknutím na další stránku se dostaneme na řešení.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby druhé lekce druhého dílu učebnice - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých</p>

III-2-NJ – I – 11 - 9r.	Das Haus (Tschechisch)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz	<p>žáků nebo celých skupin</p> <p>V úvodu je stránka, kde žáci mají spojit německé a české výrazy, které označují tutéž věc. Tématicky jsou slovíčka zaměřena na Das Haus (dům). Použito je signální gramatiky (barevné rozdělení členů) pro správné zapamatování. Cílem aktivity je srovnat všechna slovíčka správně. Pokud žáci dokončí úkol, kliknutím na šipku lze provést kontrolu a pokračovat</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby k tématu DŮM - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2-NJ – I – 12 - 9r.	Das Haus (Deutsch)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz	<p>Na začátku se nachází hra na zapamatování věcí. Žáci mají několikasekundový interval k tomu, a by si zapamatovali co nejvíce (pokud možno všechny) obrázky. Odpověď ale musí napsat celou větou - Ich habe zu Hause... (Já mám doma...). Cílem je tedy použít správně 4. pád - den, das, die. vyhrává žák, který má nejvíce zapamatovaných předmětů, které ovšem napsal se správným členem ve 4. pádě.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby k tématu DŮM - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin.</p>
III-2-NJ – I – 13 - 8r.	Sport (Tschechisch)	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1.	V první stránce se žáci mají pokusit

			<p>Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz</p>	<p>utvořit logické dvojice (tak aby k sobě patřil vždy jeden druh sportu a jedno klíčové slovo pro ten daný sport).</p> <p>Na další stránce je úkolem roztřídit správně vybraná slovíčka, podle rodu - mužský, ženský a střední.</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby k tématu FREIZEIT - Sport - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2-NJ – I – 14 - 8r.	Sport (Deutsch)	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz</p>	<p>Materiál slouží ke kontrole zapamatované slovní zásoby k tématu FREIZEIT - Sport - může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin.</p> <p>Úvodní stránka je věnována rozcvičce na interakci s tématem- žáci mají za úkol do myšlenkové mapy dosadit slovíčka z výběru tak, aby se týkaly nějakým způsobem Sportu. Je jich celkem deset správných. Po dokončení úkolu pokračujte na další stránku na kontrolu řešení. Další aktivita je zaměřena na rozlišení druhů sportu podle ročního období, kdy jsou tyto sporty provozovány - zimní sporty, letní sporty a sporty provozované v hale. Správné řešení je také k dispozici po stisknutí tlačítka Solve.</p>
III-2-NJ – I – 15 - 7r.	Die Verben	Volejník	<p>Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1. Fraus Plzeň,</p>	<p>Úvodní stránka materiálu slouží k navození interakce s tématem,</p>

			2006, 88 s. + pracovní sešit www.veskole.cz	<p>opakování (popř. názornému výkladu) časování sloves. Cílem je, aby žáci bezchybně dokázali přiřadit správné koncovky ke slovesům. Slovesa se dají postupně doplňovat a obměňovat. Na další stránce je několik obrázků a k nim je třeba připojit správnou větu se slovesem vystihujícím činnost na obrázku znázorněnou. Cílem je upevnit koncovku a podobu slovesa ve třetí osobě č. jedn. K oběma stránkám je přiřazeno samozřejmě správné řešení.</p> <p>Materiál slouží k procvičení a opakování pravidelného časování základních sloves, může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2-NJ – I – 16 - 8r.	Der Menschliche Körper	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 1 a 2. Fraus Plzeň, + pracovní sešity www.veskole.cz	<p>V první části materiálu je připravena osmisměrka, ve které je zaneseno 14 částí lidského těla. Slovíčka jsou psána s malým písmenem na začátku, bez členu. Na další straně je znázorněno řešení. tato část lze využít jako procvičování, úvodní aktivita na oživení tématu nebo jako zkoušení slovní zásoby. Někdy může být složitá pro žáky s SPU (z mé zkušenosti).</p> <p>Materiál slouží ke kontrole zvládnutí slovní zásoby k tématu Lidské tělo. Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 17 -9r.	Das Spielzeug	Volejník	Kolektiv autorů: Německo-český, česko-	Výukový materiál se v první části

			německý studijní slovník. Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2002, 1152 s. www.veskole.cz	soustředí na procvičení protikladů. Jednoduchou formou jsou uvedeny některé německé protiklady, které jsou v následujících dvou stranách procvičovány formou utváření správných dvojic podle předchozího zadání a formou pexesa, kde žáci tvoří taktéž správné páry. Materiál slouží ke kontrole zvládnutí slovní zásoby k tématu Spielzeug (Hračky). Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin
III-2- NJ – I – 18 -9r.	Die Bekleidung	Volejník	Kolektiv autorů: Německo-český, česko-německý studijní slovník. Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2002, 1152 s. www.veskole.cz	Na začátku je zařazena rozcvička na přiřazování členů. Po přiřazení všech slov do sloupců je možné kliknutím na postavičku medvídko zobrazit správné řešení a zkontrolovat odpovědi žáků. Vrátit se lze opět kliknutím na postavičku, tentokrát elfa. Materiál slouží ke kontrole zvládnutí slovní zásoby k tématu Die Bekleidung. Zároveň může být použit i k upevnění nebo procvičení časování slovesa sich anziehen- slovesa s odlučitelnou předponou a 4. pádu. Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin
III-2- NJ – I – 19 -9r.	Die Präpositionen	Volejník	Fišarová O. - Zbranková M.: Němčina A1. Deutsch mit Max - díl 2. Fraus Plzeň, 2006, 88 s. www.veskole.cz	Materiál slouží především k upevnění znalosti německých předložek. V první fázi je věnována pozornost předložkám, které se pojí v daném případě se třetím

				<p>pádem (ale mohou vedle sebe mít i pád 4.). Cílem je, aby žáci dosadili do vět správnou předložku z nabízených možností - znalost českého ekvivalentu. Na konci úvodní aktivity je samozřejmě připojeno nezbytné správné řešení.</p> <p>Následuje AZ Kvíz, tématicky zaměřený na německé předložky.</p> <p>Materiál slouží k procvičení předložek se 3., 4. a 3. a 4. pádem. Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin</p>
III-2- NJ – I – 20 -9r.	Der Verkehr	Volejník	<p>V tomto materiálu byla použita pouze všeobecně známá slovní zásoba. www.veskole.cz</p>	<p>Materiál slouží k procvičení slovní zásoby na téma Doprava a dopravní prostředky, časování sloves gehen, fahren, fliegen. Může být použit při zkoušení, na úvod hodiny nebo na její závěr jako opakování, při písemných testech, soutěži jednotlivých žáků nebo celých skupin.</p> <p>Hned na začátku je zařazeno kontrolní cvičení, kdy žáci musí využít svých znalostí a správného úsudku. Přiřazují RICHTIG (správně) nebo FALSCH (chybně) k uvedeným výrazům. Někdy je chybně člen, jindy malé písmeno na začátku podst. jména nebo špatné skloňování. Použit je nekonečný klonovač u slovíček RICHTIG a FALSCH. Klinutím na postavičku kluka je možné dostat se na stránku se správným řešením pro kontrolu odpovědí žáků.</p>

--	--	--	--	--

Společná metodika pro všechny materiály :

- pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem
- pro návrat zpět na titulní stránku s otázkami se stačí dotknout zadání otázky
- každá skupina nebo žák má svoji barvu, která také slouží k označení správně zodpovězené buňky
- šedá slouží pro označení políčka, které bylo chybně zodpovězeno - otázky pro tato pole mají možnost rozstřelu v "losovači náhodných otázek"
- vyhrává skupina, která má zaplněných nejvíce polí