

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-D-II-01-7.r	dějepis prameny, letopočty	Mgr. Eva Kloudová	obrázky MS Office	materiál je určen pro 6.ročník pro procvičení úvodní kapitoly o pramenech a jejich dělení, o časové přímce a určování letopočtů před naším letopočtem a našeho letopočtu, téma letopočet a století také pro opakování tohoto téma v 7.ročníku strana 4 -5 prameny hmotné a písemné - nejprve se žáků zeptáme, kam se historické prameny ukládají - muzeum, archiv - odkryjí dole domeček a podle uložení pak vyplňují celou stránku k příslušnému druhu pramenů, název pramene je skryt pod linkou určenou na psaní strana 8 a 9 časová přímka na straně 8 přetažením posunou název na správnou část časové přímky, na straně 9 napíší další možné názvy před Kristem, údajný rok narození Krista, po Kristu na straně 10 přiřazují letopočty na časovou přímku strana 12- ze shluku slov přetažením doplní správné odpovědi strana 13- k letopočtu přetažením doplňují století strana 14 - století musí samostatně zapsat použité interaktivní prvky - toolkit - twister, zapisování pomocí pera, přetahování objektů, animace objektů -přilet, správná odpověď skrytá pod obrázkem
III-2-D-II-02-7.r	první Přemyslovci	Mgr. Eva Kloudová	mapa, <a href="http://dynastie-premyslovcu.navajo.cz">http://dynastie-premyslovcu.navajo.cz</a> , [online], 21.10.2010 mapa, <a href="http://www.palba.cz/printview.php?start=0">http://www.palba.cz/printview.php?start=0</a> , [online], 21.10.2010 Svatý Václav, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Svat%C3%BD_V%C3%A1clav">http://cs.wikipedia.org/wiki/Svat%C3%BD_V%C3%A1clav</a> , [online], 21.10.2010 První Přemyslovci - Bořivoj I. - Vratislav I., [online], 21.10.2010, První Přemyslovci, <a href="http://www.dejepisne.estranky.cz/clanky/ucivo---ceske-dejiny/prvni-premyslovci---borivoj-i_---vratislav-i_.html">http://www.dejepisne.estranky.cz/clanky/ucivo---ceske-dejiny/prvni-premyslovci---borivoj-i_---vratislav-i_.html</a> Kubů Naděžda, Picková Dana, Dějiny středověku a raného novověku, I. díl, Práce, Praha 1995, ISBN: 80-7361-006-X	Materiál patří do dějepisu pro 7. ročník téma první Přemyslovci Je postaven na podporu výkladu a slouží jako vodítko pro počátek osídlení dnešních Čech Použití je min. na 2 vyučovací hodiny, další doplnění pomocí výkladu. Texty na doplnění o Václavovi a Boleslavovi I. je nutné před hodinou vytisknout a slouží doplněné jako zápis k nalepení do sešitu. Strany 4, 5, 6 pracují s mapami a vedou k zaměření prvního osídlení na našem území. V toolkitu na straně 7 rozlišují žáci bájna a doložená knížata. Strany 9, 10, 11 - texty na doplnění - nutné nakopírovat před hodinou. Doplnění slov ze shluku. Strany 12,13,15 - křížovka, legenda, vyhodnocení. Křížovku před hodinou vytisknout, slouží vyplněná jako další zápis, nutné vytisknout i legendu křížovky. Strana 14 - tajenka křížovky Den české státnosti - další námět na hodinu např. výchovy k občanství - socha sv. Václava - povídat o umístění, autorovi. Použité interaktivní prvky - skrytá odpověď pod mapou, toolkit, křížovka, obrázek na pozadí, doplňování přetahováním.
III-2-D-II-03-8.r	Národní obrození v Čechách	Mgr. Eva Kloudová	Rukopis královédvorský, Egg, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Rukopis_kr%C3%A1lov%C3%A9dvorsk%C3%BD">http://cs.wikipedia.org/wiki/Rukopis_kr%C3%A1lov%C3%A9dvorsk%C3%BD</a> , [online] 27.12.2010 Rukopis zelenohorský, Egg, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Rukopis_zelenohorsk%C3%BD">http://cs.wikipedia.org/wiki/Rukopis_zelenohorsk%C3%BD</a> , [online] 27.12.2010	Materiál je určen pro 8.ročník, téma České národní obrození. Pracuje s rozlišením oborů, které se nejvíce v rámci Národního obrození rozvíjely - strana 5. Strana 6 a 9 představují významné osobnosti té doby v právě vymezených oblastech. Strana 7 předstává křížovku a strana 8 její vyhodnocení. Materiál předpokládá znalosti žáků z literatury. Strana 10 - obrázky z Rukopisů - přes odkazy na internetové stránky žáci zjišťují další informace. Použité interaktivní prvky - přetahování slov, křížovka, odkaz na internet.
III-2-D-II-04-8.r	Revoluce 1848	Mgr. Eva Kloudová	a-s.clayton.edu/Demmitt/Italy/ItalianFlag.gif&imgrefurl=http://a-s.clayton.edu/Demmitt/Italy/&usq=__mDdeGhDvIcRoRe3cgFDleIjRMs=&h=575&w=928&sz=21&hl=cs&start=20&zoom=1&itbs=1&itbnid=BKLf3IVrJ8N41M:&itbnh=91&itbnw=147&prev=/images%3Fq%3Ditaly%2Bflag%26hl%3Dcs%26sa%3DG%26gbv%3D2%26pmdo%3D1%26as_st%3Dy%26tbs%3Dift:gif%26tbn%3Dsch&ei=dQmSTeS1H5DEtAavNHRBg [online] 29.12.2010 livefromthelake.blogspot.com/2010/01/long-time-no-see.html, [online] 29.12.2010 gasengine.farmcollector.com/uploadedImages/GEM/articles/issues/2006-05-01/05-06-019-German-Flag-19.jpg, [online] 29.12.2010 wallpapersnova.com/austria-flag.htm&usq=__AC4IIP1loKNYjPADCbDwmzNXIRA=&h=800&w=1280&sz=114&hl=cs&start=178&zoom=1&itbs=1&itbnid=g3cQ7DjmgXorBM:&itbnh=94&itbnw=150 [online] 29.12.2010	Materiál je určen pro žáky 8. ročníku. Jedná se o podporu při výkladu nové kapitoly, doplněné stránky slouží jako zápis. Existují dvě možnosti práce. 1. Žáci mají před sebou text a společně s prací na tabuli doplňují. 2. Žáci opisují až doplněný zápis. Strana 3 úvod do doby. Strana 4 - 7 představují vývoj v jednotlivých státech. Pokud zvolíme postup práce 1, pak je nutné stránky před hodinou upravit a vytisknout. Strana 8 ujasnění cílů revoluce v jednotlivých zemích. Strana 9 toolkit - časová osa. Na ose jsou zobrazena významná data revoluce, žák k němu přiřadí událost a kliknutím na bod na ose se mu zobrazí kontrola.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			Čapek Vratislav a kolektiv, Dějepis novověk III. díl, Práce, Praha 1991 ISBN 80-208-0364-5	
III-2-D-II-05-7.r	Lucemburkové	Mgr. Eva Kloudová	<a href="http://stredoveky-jarmark.webnode.cz/vyznamne-osobnosti/">http://stredoveky-jarmark.webnode.cz/vyznamne-osobnosti/</a> [online] 12.01.2011 <a href="http://www.svmnost.com/category/informace/page/23/">http://www.svmnost.com/category/informace/page/23/</a> [online] 12.01.2011 <a href="http://snehovaprincezna.blog.cz/0803/dejepis-karel-iv">http://snehovaprincezna.blog.cz/0803/dejepis-karel-iv</a> [online] 12.01.2011 <a href="http://ao-institut.cz/texty/Ceske-dejiny/23-pozehnana-doba.html">http://ao-institut.cz/texty/Ceske-dejiny/23-pozehnana-doba.html</a> [online] 12.01.2011 <a href="http://katedrala.nasepamatky.cz/images/katedrala02.jpg">http://katedrala.nasepamatky.cz/images/katedrala02.jpg</a> [online] 12.01.2011	Materiál je určen pro VII. ročník, kapitola Lucemburkové a gotika. Materiál jenutně použít v rozpětí 3 vyučovacích hodin. Na straně 3 doplňují text z nabídky. je nutné před hodinou vytisknout bez nabízených slov. Strana 4 a 5 je doplnění rodokmenu Lucemburků. Strana 6 představuje závěr první hodiny. Tyto otázky jsou zadáním pro domácí přípravu, je nutné je před hodinou vytisknout. Strana 6 zahájí další hodinu, strana 7 obsahuje kontrolu odpovědí. Na straně 8 jsou pod obrázky odkazy na internetové stránky, které poskytnou další studijní materiály. Strana 9 a 10 představuje text o Václavovi IV. Slova na doplnění. Nutné před hodinou vytisknout. Strana 11 představuje obsah Dekretu kutnohorského. Interaktivní prvky - výběr z připravených slov na doplnění textu, dopisování do rodokmenu, odkazy na internet, správná odpověď skrytá za roletou.
III-2-D-II-06-8.r	husitství	Mgr. Eva Kloudová	Mandelová Helena, Kunstová Eliška, Pařízková Ilona, Dějiny středověku a počátku novověku, Dialog, Brno 2002, 1. vydání, 139 stran ISBN 80-7289-089-1 Jan Žižka, <a href="http://history-if.blog.cz/1102/husitske-valky">http://history-if.blog.cz/1102/husitske-valky</a> , [online] Dějiny udatného českého národa: Husité v boji za pravdu, <a href="http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230043-husite-v-boji-za-pravdu/#">http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230043-husite-v-boji-za-pravdu/#</a> , [online] Dějiny udatného českého národa: Husité proti všem, <a href="http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230044-husite-proti-vsem">http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230044-husite-proti-vsem</a> , [online]	Materiál je určen pro 7. ročník pro výuku kapitoly Husitství. Rozsah materiálu - 2 - 3 vyučovacích hodiny. Strana 3 úvod - časové vymezení husitství, symboly husitství a pohled historika na toto období českých dějin. Je nutné říci, že tento pohled se liší uvést i další názory např. Josef pekař a přečíst ukáku. Stran 4 a 5 popisují ukličkové události let 1419 a 1420. Před hodinou vytisknout jako pracovní list. Strana 6 rekapitulace a odkaz na díl z cyklu Dějiny udatného národa českého. Strana 7 události roku 1421 - u Čtyř pražských artiklů je nutné po doplnění jednotlivé body vysvětlit a vysvětlit slovo artikl. Před hodinou vytisknout jako pracovní list. Strana 8 - složení husitů - stránka slouží jako vizuální opora pro žáky, když popisují, které složky obyvatel se zapojily do husitského hnutí. Strana 9 - pomocí videa další díl z cyklu Dějiny udatného národa českého žáci vypíší stěžejní bitvy proti křižákům. Strana 10 - pomocí přetažení pojmů z nabídky doplní text. Před hodinou vytisknout jako pracovní list. Použité interaktivní prvky: doplňování pomocí psaní, odkaz na internet, přesouvání textu pomocí přetahování.
III-2-D-II-07-9.r	I. světová válka	Mgr. Eva Kloudová	Pečenka Marek, Augusta Pavel, Honzák František, Luňák Petr, Dějiny moderní doby 1. díl, učebnice pro základní školy, SPL - Práce, Praha 1999, 1. vydání, 108 stran ISBN 80-86287-05-X	Materiál je určen pro 9. ročník. Strana 3 - fronty 1. sv. v., žáci vyjmenují a poté odkryjí správné názvy setřením barvy u čísel Strana 4 - toolkit, otázky, řešení součástí toolkitu Strana 5 - toolkit - řazení událostí v chronologickém sledu, řešení součástí toolkitu Strana 6 - toolkit, časová přímka, významné bitvy a události 1. sv. v., řešení součástí toolkitu Strana 7 - Pařížská mírová konference, informativní body, strana může sloužit jako zápis Použité interaktivní prvky - toolkity (3x), skryté řešení, přetahování textu.
III-2-D-II-08-8.r	Jiří z Poděbrad	Mgr. Eva Kloudová	Matei Corvin Johannes de Thurocz, Johannes de Thurocz, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Matei_Corvin_Johannes_de_Thurocz_f137.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Matei_Corvin_Johannes_de_Thurocz_f137.jpg</a> [online] 07.07.2011  Domek Na sboru v Kunvaldu, Bohemianroots, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Domek_Na_sboru.JPG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Domek_Na_sboru.JPG</a> [online] 07.07.2011  Ladislav Pohrobek ve vizuálních pramenech pozdního středověku, ZÁGORA MAREK, <a href="http://stavitele-katedral.cz/marek-zagora-ladislav-pohrobek-ve-vizualnich-pramenech-pozdneho-stredoveku/">http://stavitele-katedral.cz/marek-zagora-ladislav-pohrobek-ve-vizualnich-pramenech-pozdneho-stredoveku/</a> [online] 07.07.2011  Jiří z Poděbrad, <a href="http://www.panovnici.cz/jiri-z-podebrad">http://www.panovnici.cz/jiri-z-podebrad</a> [online] 07.07.2011	Materiál je určen pro 7. ročník, kapitola Jiří z Poděbrad a jeho doba. Jedná se o podporu výkladu, část doplňovacích informací a závěrečné opakování. Možnost využití 1 - 2 vyučovacích hodin. Strana 4 - 5 představuje podporu výkladu, kde žáci pomocí nabídky doplňují text o životě a politické kariéře panovníka. Před hodinou nutné vytisknout, doplněné slouží jako zápis. Strana 6 rozdělení zahraniční a domácí politiky formou toolkitu - žáci si po sestavení opíšou jako zápis. Strana 7 doplňující otázky o Matyáši Korvínovi a Ladislavu Pohrobkovi jako domácí úkol na procvičení získávání informací. Strana 8 informace o vzniku nové církve - jednota bratrská - již propojení s J. A. Komenským. Strana 9 opakování pojmů pomocí generování při hodu kostkou. Zadání na straně - možné použít jako prosté opakování, nebo jako zábavné menší zkoušení.
III-2-D-II-09-7.r	křesťanství	Mgr. Eva	Hroch Miroslav a kol., Dějepis, středověk pro základní školy, I. díl, Státní pedagogické	Materiál je určen pro 9. ročník, představuje působení církve a základní pojmy církevní oblasti středověku.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
		Kloudová	nakladatelství, Praha 1991, 3. vydání, 85 stran, ISBN 80-04-26439-5  Mandelová H., Kunstová E., Pařízková I., Dějepis středověku a počátků novověku, Dialog, Liberec 2002, 1. vydání, 180 stran ISBN 80-86218-82-1	Strana 3 – toolkit, pojmy, řešení součástí toolkitu. Strana 4 – zisk majetku církve, žáci řeší podle návodných obrázků, řešení pod obrázky. Strana 5 – působení církve, pomoci symbolů žáci řeší zadanou otázku Strana 6 – řešení Strana 7 – kostka náhodného generování – pojmy ze strany 3, odkaz na stránku v souboru pro kontrolu Použité interaktivní prvky – kostka náhodného generování, toolkit, řešení pod obrázky, odkaz na stránku v souboru.
III-2-D-II-10-9.r	období před I. světovou válkou	Mgr. Eva Kloudová	Pečenka Marek, Augusta Pavel, Honzák František, Luňák Petr, Dějiny moderní doby 1. díl, učebnice pro základní školy, SPL - Práce, Praha 1999, 1. vydání, 108 stran ISBN 80-86287-05-X  Africacolon, Magnus Manske, [online], <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Africacolon.PNG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Africacolon.PNG</a>  Kolonialismus, Nuno Tavares, [online], <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Colonization_1945.png">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Colonization_1945.png</a>	Materiál je určen pro 9. ročník. Strana 4 – Koloniální systém v Africe na konci 19. století, žáci podle mapy určují, které evropské státy byly největšími kolonizátory a které vlastnily kolonií nejméně a proč, hlavní cíl práce s mapou s hlediska historických souvislostí Strana 5 – mapakoloniálního světa období před a v průběhu 2. sv. v., žáci porovnávají především území Afriky a změny koloniálního systému vůbec Strana 6 – mocenské bloky, žáci pojmy rozřadí do 2 skupin a vytvoří tak základní historii vzniku mocenských bloků před 1. sv. v. Strana 7 – bezprostřední příčina 1. sv. v. – atentát na rakouského následníka trůnu, základní údaje Strana 8 – kostka náhodného generování, opakování pojmů z materiálů, žáci vysvětlí vygenerovaný pojem a dají do historických souvislostí. Celý materiál je opakovací, navazuje na vyloženou látku. Použité interaktivní prvky – přesun textů, kostka náhodného generování, toolkit.
III-2-D-II-11-7.r	poslední Přemyslovci	Mgr. Daniela Červová	Zbraslavská kronika, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Zbraslavsk%C3%A1_kronika">http://cs.wikipedia.org/wiki/Zbraslavsk%C3%A1_kronika</a> , [online] Zlatá bula sicilská, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Zlat%C3%A1_bula_sicilsk%C3%A1">http://cs.wikipedia.org/wiki/Zlat%C3%A1_bula_sicilsk%C3%A1</a> , [online] Poslední Přemyslovci, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Posledn%C3%AD_P%C5%99emyslovci">http://cs.wikipedia.org/wiki/Posledn%C3%AD_P%C5%99emyslovci</a> , [online] Pražský groš, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grossi_pragenses_avers.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grossi_pragenses_avers.jpg</a> , [online] Pražský groš, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grossi_pragenses_revers.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Grossi_pragenses_revers.jpg</a> , [online] Území vlády Přemysla Otakara II., <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Duemkrut3.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Duemkrut3.jpg</a> , [online]	Materiál je určen pro 7. ročník, kapitola vládá posledních Přemyslovců. První část lze použít v rámci výkladu na doleňení důležitých dokumentů - Zlatá bula sicilská a Zbraslavská kronika - strana 3 a 4. Obrázky materiálů odkazují na internetové stránky, kde žáci vyhledají odpovědi k otázkám ze strany 4. Stránky jsou mezi sebou vzájemně propojeny. Strana 5 a 6 - charakteristika posledních Přemyslovců a jejich představitelů. Strana 8 a 9 - dvě nejvýznamnější osobnosti Přemysl Otakar II. a Václav II. a jejich významné činy. Na stránce jsou vždy zadané úkoly. Použít až po probrání učiva na opakování, nebo na doplnění výkladu. Závěrečné testové otázky - strana 10 - toolkit multiple choice lze využít na závěrečné shrnutí, nebo jako test. Žáci zapisují pouze písmena správných odpovědí, ale pozor, flash si vždy generuje správnou odpověď na jiné pozici. Použité interaktivní prvky: odkaz na internetovou stránku pro získání informací, přetahování pojmů, toolkit multiple choice.
III-2-D-II-12-9.r	II. světová válka	Mgr. Daniela Červová	2. světová válka, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Uf_r3OzzCLk">http://www.youtube.com/watch?v=Uf_r3OzzCLk</a> , [online]  Jaltská konference, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Jaltsk%C3%A1_konference">http://cs.wikipedia.org/wiki/Jaltsk%C3%A1_konference</a> , [online]  Pečenka Marek, Augusta Pavel, Honzák František, Luňák Petr, Dějiny moderní doby 1. díl, učebnice pro základní školy, SPL - Práce, Praha 1999, 1. vydání, 108 stran ISBN 80-86287-05-X	Materiál je určen pro 9. ročník. Strana 4 – odkaz na video na internetu + související otázky, které žáci po jeho shlédnutí řeší Strana 5 – toolkit časová přímka, žáci doplňují k jednotlivým datům události, odpověď po kliknutí na letopočet Strana 6 – toolkit, pojmy, přiřazování k definicím Strana 7 – Jaltská konference, před nadpis odkaz na internet na podrobnější informace Strana 8 – křížovka Strana 9 – legenda pro křížovku Strana 10 – řešení křížovky pod roletou použité interaktivní prvky – toolkity časová přímka + pojmy, odkaz na internet přes obrázek a text, křížovka, řešení pod roletou.
III-2-D-II-13-9.r	Občanská válka v USA	Mgr. Daniela Červová	Augusta Pavel, Honzák František, Pečenka Marek, Dějiny novověku II. díl, Práce, 1997, 1. vydání, 79 stran, ISBN 80-208-0442-0	Materiál je určen pro 8. ročník jako součást výkladu nové látky, strany 6 a 7 slouží jako zápis nové látky. Je zde použita roleta, která bude žákům odkrývat zápis po jednotlivých krocích a předejde bezmyšlenkovitému opisování dosud nevyložené látky. Strana 4 přináší přehled rozšiřování územních zisků USA po válce o nezávislost. Záleží na úrovni třídy, buď si materiál žáci doplňují poze na tabuli a není součástí zápisu, nebo ho s vynechanými slovy dostanou před zahájením práce a tvoří první část zápisu. Strana 5 charakteristika Severu a Jihu- výběr z nabídky. Strana 8 - základní pojmy - toolkit.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				Stran 9 časová přímka. Interaktivní prvky - roleta, toolkity, přetahování slov.
III-2-D-II-14-8.r	Vynálezci a objevitelé	Mgr. Daniela Červová	Nobelova cena, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Alfred_Nobel#Nobelova_cena">http://cs.wikipedia.org/wiki/Alfred_Nobel#Nobelova_cena</a> , [on line], 15.2.2012  Alfred Nobel, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:AlfredNobel_adjusted.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:AlfredNobel_adjusted.jpg</a> , [on line], 22.2.2012  Thomas Alva Edison, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Thomas_Alva_Edison">http://cs.wikipedia.org/wiki/Thomas_Alva_Edison</a> , [on line], 20.2.2012  Thomas Alva Edison, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Thomas_Edison.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Thomas_Edison.jpg</a> , [on line], 14.2.2012  Jaroslav Heyrovský, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Jaroslav_Heyrovsk%C3%BD">http://cs.wikipedia.org/wiki/Jaroslav_Heyrovsk%C3%BD</a> , [on line], 20.2.2012	Materiál je určen pro 8. ročník jako součást výkladu nové látky, nebo pro 9. ročník na opakování. Strana 4 pojmenovává základní objevy v dopravě, žáci přiřazují jména, národnost, objev a na doplnění a ilustraci je připojen obrázek jako názorný příklad. Strana 5 je věnována objevu telegrafu a telefonu, kdy žáci oba pojmy vylouští v napsaném Morseovou abecedou. Strana 6 Edison - jedná se o stranu, která učí žáky pracovat s textem na internetu. Lze tuto stranu využít pro hodnocenou samostatnou práci, ale je nutné, aby měli žáci k dispozici PC. Strana 7 Alfréd Nobel a Nobelova cena, s odkazem na webové stránky již přes interaktivní tabuli pracuje celá třída. Strana 8 nazývá na stranu 7 - český nositel Nobelovy ceny Jaroslav Heyrovský. Žáci vyhledávají informace. Pokud bude strana 6 využita jako samostatná práce, jedná se o materiál s dotací 2 vyučovacích hodin. Interaktivní prvky - přesouvání objektů, odkaz na internet, skryté odpovědi.
III-2-D-II-15-8.r	Umělecké slohy	Mgr. Daniela Červová	Mapa gotických památek, <a href="http://www.uur.cz/images/uzemnirozvoj/cestovniuruch/stavebnislohy/mapy/2-gotika-mapy.pdf">http://www.uur.cz/images/uzemnirozvoj/cestovniuruch/stavebnislohy/mapy/2-gotika-mapy.pdf</a> [online]  Křivákova Pieta, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:PietaKrivakova.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:PietaKrivakova.jpg</a> [online]  Okno katedrally Strasburg, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Okno_katedrally_Strasburg.JPG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Okno_katedrally_Strasburg.JPG</a> [online]  The north rose window in the Notre Dame cathedral in Paris, viewed from the inside, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Roosvenster_van_de_notre_dame_de_paris.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Roosvenster_van_de_notre_dame_de_paris.jpg</a> [online]  Mapa románských památek, <a href="http://www.uur.cz/images/uzemnirozvoj/cestovniuruch/stavebnislohy/mapy/1-romansky-slohy-mapy.pdf">www.uur.cz/images/uzemnirozvoj/cestovniuruch/stavebnislohy/mapy/1-romansky-slohy-mapy.pdf</a> [online]  Chrič, <a href="http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/7263/=P1020166.JPG">http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/7263/=P1020166.JPG</a> [online]  Vyšehrad-rotunda, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vy%C5%A1ehrad-rotunda.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vy%C5%A1ehrad-rotunda.jpg</a> [online]	Materiál je určen pro 8. ročník. Strana 4 – žáci rozřazují pojmy uměleckému slohu gotika x románský sloh Strana 5 – toolkit, pojmy z oblasti výtvarného umění a architektury, přiřazování pojmů k definici, řešení součástí toolkity Strana 6 – obrázky charakteristické pro daný sloh žáci přiřazují název slohu – nekonečný klonovač Strana 7 – toolkit, významné české památky určení slohu gotika x románský sloh Strana 8 + 9 – práce s mapou přes odkaz na internet zadání na stránce Použité interaktivní prvky – toolkity, odkaz na internet přes obrázek, nekonečný klonovač, přesun textů.
III-2-D-II-16-7.r	Venkov a města ve středověku	Mgr. Daniela Červová	Trojpolní systém hospodaření, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Trojpoln%C3%AD_syst%C3%A9m">http://cs.wikipedia.org/wiki/Trojpoln%C3%AD_syst%C3%A9m</a> , [online]  královská koruna, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Crown_of_Ottokar_II.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Crown_of_Ottokar_II.jpg</a> , [online]  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:St._Benedict_delivering_his_rule_to_the_monks_of_his_order.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:St._Benedict_delivering_his_rule_to_the_monks_of_his_order.jpg</a> , [online]  Rytiřský turnaj, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Codex_Manesse_%28Herzog%29_von_Anhalt.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Codex_Manesse_%28Herzog%29_von_Anhalt.jpg</a> , [online]  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Les_Tr%C3%A8s_Riches_Heures_du_duc_de_Berry_Janvier.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Les_Tr%C3%A8s_Riches_Heures_du_duc_de_Berry_Janvier.jpg</a> , [online]	Materiál je určen pro 7. ročník, v tématu život ve středověku. Je možné ho použít v rámci výkladové i opakovací hodiny. Strana 4 a 5 jsou věnované venkovu a to konkrétně pojmům vztahujícím se způsobu života a trojpolnímu systému hospodaření, jako největší změně v zemědělství té doby. Je zde námět na samostatnou práci, která může být následující hodinu ohodnocena. Strana 6 a 7 města, jejich zakládání a vznik. Strana 8 Práva měst - po doplnění lze stranu použít jako zápis. Strana 9 pak představuje toolkit, ve kterém je závěrečný test. Test shrnuje poznatky z obou částí. použité interaktivní prvky - toolkit, skrytá odpověď za obrázkem, přesouvání textu.
III-2-D-II-17-8.r	Objevné plavby	Mgr. Daniela Červová	zámořské cesty Portugalců a Španělů, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Z%C3%A1mo%C5%99sk%C3%A9_cesty_Portugalc%C5%AF_a_%C5%A0pan%C4%9B%C5%AF.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Z%C3%A1mo%C5%99sk%C3%A9_cesty_Portugalc%C5%AF_a_%C5%A0pan%C4%9B%C5%AF.jpg</a> , [online]	Materiál je určen pro 7. ročník. Je vhodný jako doplnění výkladové hodiny. Pracuje s tématem v souvislostech. Objevuje se zde práce s mapou a propojení na zeměpis, práce s textem a prvky čtenářské gramotnosti.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			<p>Věk zámořských objevů, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/V%C4%9Bk_z%C3%A1mo%C5%99sk%C3%BDch_objev%C5%AF">http://cs.wikipedia.org/wiki/V%C4%9Bk_z%C3%A1mo%C5%99sk%C3%BDch_objev%C5%AF</a>, [online]</p> <p>politická mapa Ameriky, <a href="http://mapasveta.info/amerika/amerika_mapa.html">http://mapasveta.info/amerika/amerika_mapa.html</a>, [online]</p>	<p>Strana 4 mapa objevných cest. Žáci mají za úkol podle mapy popsat objevné cesty 3 nejdůležitějších mořeplavců a popsat objevené oblasti z hlediska polohy dnešních států. Co tedy podle dnešní mapy konkrétně objevili. Jako pomoc zde slouží odkat na internet na politickou mapu Ameriky.</p> <p>Strana 5 práce s údaji - žáci řadí letopočet, stát, jméno a objevenou oblast. Kontrolu lze provést odkazem na internetovou stránku.</p> <p>Strana 6 slouží jako zápis k předpokladům a příčinám objevných plaveb - žáci zde mají 2 úkoly, které řeší samostatně. Možno odhodnotit - astroláb je přístroj na určování zeměpisné polohy a námořníci trpěli kurdějemi.</p> <p>Strana 7 - přílohou je text, který je nutné před hodinou vytisknout, žáci podle textu odpovídají na otázky.</p> <p>Strana 8 - závěrečný test. Hodnocení již obsahuje toolkit.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkit, odkaz na přílohu v souboru, odkaz na internet, přesouvání textu.</p>
III-2-D-II-18-7.r	30.letá válka	Mgr. Daniela Červová	<p>Rudolfův majestát, Tomáš Vlasatý, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Rudolf%C5%AFv_majest%C3%A1t">http://cs.wikipedia.org/wiki/Rudolf%C5%AFv_majest%C3%A1t</a>, [online]</p> <p>Majestát Rudolfa II z roku 1609, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Majest%C3%A1t_Rudolfa_II_z_roku_1609.gif">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Majest%C3%A1t_Rudolfa_II_z_roku_1609.gif</a>, [online]</p>	<p>Materiál je určen pro 7. ročník a pro 8. ročník v rámci opakování. Je vhodný jako doplnění výkladové hodiny. Pracuje s tématem v souvislostech.</p> <p>Strana 4 - práce s časovou osou, žáci podle výkladu připojují k určitému časovému rozpětí jednotlivé fáze 30.leté války.</p> <p>Strana 5 toolkit - významné osobnosti, žáci připojují k charakteristice jména - toolkit obsahuje hodnocení.</p> <p>Strana 6 text o stavovském povstání, může sloužit zároveň jako zápis. V textu je odkaz na Rudolfův majestát, proto zde mají žáci přes obrázek tohoto dokumentu odkaz na internet, kde si obah dokumentu připomenou.</p> <p>Strana 7 a 8 texty k bitvě na Bílé hoře a k popravě na Staroměstském náměstí - slouží zároveň jako zápis, možné před hodinou vytisknout.</p> <p>Strana 9 práce s textem - Obnovené zřízení zemské - text nutné před hodinou vytisknout - je zde jako příloha dokumentu, žáci podle něho pracují na zadaných otázkách.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkit, odkaz na přílohu v souboru, odkaz na internet, přesouvání textu.</p>
III-2-D-II-19-8.r	Habsburkové na českém trůnu	Mgr. Daniela Červová	<p>Kolektiv, Dějiny zemí Koruny české I, Paseka, Praha 1992, ISBN 80-85192-29-2</p> <p>Kolektiv, Dějiny zemí Koruny české II, Paseka, Praha 1992, ISBN 80-85192-30-6</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maximilian_II_HRR_MATEO.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maximilian_II_HRR_MATEO.jpg</a> [online] 12.02.2012</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_I_by_Martin_Rota.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_I_by_Martin_Rota.jpg</a> [online] 12.02.2012</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hans_von_Aachen_003.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hans_von_Aachen_003.jpg</a> [online] 12.02.2012</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maria_Theresia11.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maria_Theresia11.jpg</a> [online] 12.02.2012</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Joseph_II.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Joseph_II.jpg</a> [online] 12.02.2012</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kaiser_franz.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kaiser_franz.jpg</a> [online] 12.02.2012</p>	<p>Jedná se o materiál, určený pro 8. ročník, kde dochází k propojení informací o působení rodu Habsburků na českém trůnu. Materiál je zaměřen na sjednocení celé linie od nástupu Habsburků 1526 až do konce jejich vlády 1918. Materiál je doplňkem k běžným výkladovým hodinám. Pracuje s jednotlivými osobnostmi a pojmy.</p> <p>Strana 4 - toolkit, podobizny panovníků se přiřazují k jejich jménům, toolkit obsahuje řešení</p> <p>Strana 5 - časová přímka, toolkit obsahuje řešení</p> <p>Strana 6 - k názvům dokumentů, které byly obsaženy na předchozí straně v časové přímce, žáci přiřazují jejich obsah</p> <p>Strana 7 - toolkit, otázky, týkající se vlády Habsburků, řešení součástí toolkitu</p> <p>Strana 8 - křížovka</p> <p>Strana 9 - řešení</p> <p>Použité interaktivní prvky: toolkity, křížovka, řešení skryté za roletou, přesun textu</p>
III-2-D-II-20-9.r	1968 a normalizace	Mgr. Daniela Červová	<p>Luňák P., Pečenka M., Augusta P., Dějiny moderní doby II. díl, Práce, Praha 2000, 117 str., ISBN 80-86287-27-0</p> <p>Occupation of Czechoslovakia 1968, [online], <a href="http://www.youtube.com/watchv=E6F9Wknm4FA">http://www.youtube.com/watchv=E6F9Wknm4FA</a></p>	<p>Materiál je určen pro 9. ročník.</p> <p>Strana 4 – text, týkající se události 1968, žáci doplňují do textu z nabídky slov</p> <p>Strana 5 – řešení</p> <p>Strana 6 – odkaz na text o Alexanderovi Dubčekovi a k tomu navazující otázky</p> <p>Strana 7 – video – spouští se přes odkaz z obrázku přes internet, zadání úkolů součástí strany</p> <p>Strana 8 – stručný popis období normalizace, strana slouží jako výklad a zápis</p> <p>Strana 9 – závěrečný text</p> <p>Použité interaktivní prvky: přesouvání textu, toolkit, odkaz na internet, odkaz na přiložený dokument, řešení pod roletou.</p>