

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2- D – I - 1 - 9r.	1. světová válka	Volejník	Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 1. díl. SPL Praha 2000, 107 stran, ISBN 80-86287-05-X www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu	Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny. Na úvod je použita křížovka, kdy po vyluštění a kliknutí na další stránku žáci uvidí správné řešení. Poté je zařazena stránka s fotografií vojáka a krátkým doprovodným textem. po kliknutí na objekt (hvězdičku) se žáci dostanou na internetové stránky věnované první bitvě na Marně.
III-2- D – I – 2 - 9r.	Meziválečné období	Volejník	Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 1. díl. SPL Praha 2000, 107 stran, ISBN 80-86287-05-X	Materiál slouží k opakování probrané

			www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu	látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny. Na úvod jsou zařazeny dvojice správných pojmů (jméno - klíčové slovo). Po vyřešení lze provést kontrolu klinutím na hvězdičku a po dalším kliknutí na odkaz se vrátit zpět na výchozí stránku.
III-2- D – I – 3 - 9r.	Nacismus a stalinismus – opak.	Volejník	Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 1. díl. SPL Praha 2000, 107 stran, ISBN 80-86287-05-X www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu	Na první stránce mají žáci za úkol utvořit z celkem deseti jmen pět dvojic. Své rozhodnutí musí odůvodnit a musí být logicky správné. Odůvodnění, že všichni žili ve dvacátém století, nebo, že se účastnili nějakým způsobem druhé světové války je nedostačující. Důvod

				<p>musí být konkrétní a jasný. Na další stránce mají žáci možnost kontroly správných dvojic i důvodů pro jejich spárování. Důvody žáků nemusí být doslovné. Není vyloučeno ani utvoření jiných dvojic, vždy ale záleží na odůvodnění, které musí posoudit vyučující.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 4 - 9r.	Protektorát Čechy a Morava	Volejník	<p>Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 1. díl. SPL Praha 2000, 107 stran, ISBN 80-86287-05-X</p> <p>Mandelová H., Kunstová E., Pařízková I.: Dějiny 20. století. Dialog, Liberec 2004, 179 s., ISBN 80-86-761-23-1</p>	<p>Jako první je zařazena motivačně - výkladová část k tématu - pár informací o Protektorátu, náměty k zamyšlení. V závislosti na textu je</p>

			www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu	<p>možné zadat i slohovou práci. Následuje časová přímka s některými hlavními událostmi, které se udály nejen za trvání Protektorátu, ale i takovými, které mu předcházely a jsou určující pro další vývoj. Časová přímka může být použita také jako součást písemné práce na letopočty (nebo její část). Pokud neukážeme správné odpovědi (události) k jednotlivým časovým údajům.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I	Konec války	Volejník	Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 1. díl. SPL Praha 2000,	Materiál slouží k

– 5 - 9r.			<p>107 stran, ISBN 80-86287-05-X</p> <p>www.veskole.cz</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>Na úvod jsou zařazeny dvě stránky zápisů k tématu (lze použít i jako shrnutí látky). Jedna pojednává o okupované Evropě a druhá stránka o holocaustu. Na této stránce je taktéž odkaz na internetové stránky, které se zabývají tematikou koncentračních táborů (seznam německých KT).</p> <p>Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 6 - 9r.	Studená válka	Volejník	<p>Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 2. díl. SPL Praha 2000, 117 stran. ISBN 80-86287-27-0</p> <p>www.veskole.cz</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body</p>

				<p>osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>V úvodu je zařazena stránka se zahřívací aktivitou. Žáci mají seřadit události tak, jak se postupně staly. Po kliknutí na postavičku se dostanou na kontrolu správných odpovědí. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 7 - 9r.	Československo od konce války do konce 50. let	Volejník	<p>Pečenka, Augusta, Honzák, Luňák: Dějiny moderní doby. 2. díl. SPL Praha 2000, 117 stran. ISBN 80-86287-27-0</p> <p>Proces s Heliodorem Píkou První poúnorová justiční vražda. Citováno dne 12. 8. 2012, zdroj http://www.totalita.cz/proc/proc_pikah.php</p> <p>fotografie Heliodora Píky. Citováno dne 12. 8. 2012,zdroj: http://www.obrazky.cz/</p> <p>www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>V úvodu materiálu je jako ukázka politických procesů v padesátých letech minulého století použita ukázka procesu s generálem Heliodorem Píkou. Následuje krátké připomenutí několika dalších procesů.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období.</p>

				<p>Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 8 - 6r.	Pravěk - opakování	Volejník	<p>Bednaříková J., Kysučan L., Fejfušová M.: Dějepis pro 6. ročník. Pravěk, starověk. Nová škola, Brno 2007, 139 s., ISBN 80-7289-082-4</p> <p>www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Na úvod je použita přiřazovačka - pojem se musí přiřadit k popisu. Kliknutím na tlačítko Solve se ukáže správné řešení. Druhá stránka je časová přímka, na které jsou zaneseni naši předci - pralidé. Po kliknutí na velice přibližný letopočet se ukáže krátký text ke všem předchůdcům dnešního člověka. Pomocí šipek lze text posouvat nahoru a dolů.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve</p>

				<p>zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 9 - 6r.	Starověký Egypt - opakování	Volejník	<p>Bednařková J., Kysučan L., Fejfušová M.: Dějepis pro 6. ročník. Pravěk, starověk. Nová škola, Brno 2007, 139 s., ISBN 80-7289-082-4</p> <p>www.veskole.cz</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>V první části žáci složí z nabízených písmen ve správném pořadí příslušná slova a po odkrytí zakryvacího žlutého pole mohou vidět správné řešení. Na další stránce je krátký zápis, shrnutí hodiny, kdy žáci vhodně doplňují slova do zápisu a zároveň si ho píšou i do sešitu.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické.</p> <p>Materiál lze využít i k</p>

				motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny
III-2- D – I – 10 - 7r.	Franská a Byzantská říše - opakování	Volejník	<p>Picková D. - Kubů N.: Dějiny středověku a raného novověku. I. díl. Práce 1995, 63 s. ISBN 80-7361-006-X.</p> <p>www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p> <p>Franská říše. Citováno dne 7. 8. 2012 http://cs.wikipedia.org/wiki/Fransk%C3%A1_%C5%99%C3%AD%C5%A1e</p> <p>Byzantská říše. Citováno dne 7. 8. 2012 http://cs.wikipedia.org/wiki/Byzantsk%C3%A1_%C5%99%C3%AD%C5%A1e</p>	<p>Materiál začíná zápisy Franská říše a Byzantská říše I. Tyto zápisy jsou určeny do školních sešitů. Každý na novou stránku a budou sloužit k písemnému opakování znalostí a jejich ověření.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 11- 8r.	Velká Francouzská revoluce	Volejník	<p>Pečenka, Augusta, Honzák, : Dějiny novověku. 1. díl. SPL Praha 1996, 96 s. ISBN 80-208-0403-1 www.veskole.cz</p> <p>Napoleon Bonaparte. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Gros_-</p>	<p>První tři stránky nabízejí možnost užití obrázku jako motivace. Úkol spočívá v tom, že žáci mají poznat, kdo, nebo co je na obrázku. Na</p>

			<p>_First_Consul_Bonaparte_%28Detail%29.png</p> <p>Ludvík XVI. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Louis_xvi.jpg</p> <p>kardinál Richelieu. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:BakalowiczWladyslaw.KardynalRichelieu.jpg</p> <p>Bastila. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prise_de_la_Bastille.jpg</p> <p>Versailles. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Chateau-de-versailles-cour.jpg</p> <p>markýz de La Fayette. Citováno dne 8. 7. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Marquis_de_Lafayette_2.jpg</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>každé stránce je tlačítko, kterým se zobrazí správné řešení. Obrázky jsou voleny tak, aby byly lehce rozpoznatelné.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 12 - 8r.	Osvícenství - opakování	Volejník	<p>Pečenka, Augusta, Honzák, : Dějiny novověku. 1. díl. SPL Praha 1996, 96 s. ISBN 80-208-0403-1 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>První tři stránky materiálu jsou hlavní znaky osvícenství. Mohou sloužit jako osnova zápisu, ke které se přidávají další informace. Na čtvrté stránce je aktivita, ve které mají žáci za úkol rozřadit skupinu na dvě části - Osvícenské panovníky a Osvícence (literáti, filosofové atd.).</p>

				<p>V případě špatného zařazení program jméno nepřijme a vrátí zpět do výběru. tato jména lze zapisovat do stejnojmenných kolonek do sešitu, nebo využít jako podklad pro další práci (dopisování děl, myšlenek, oboru, co víc, atd.).</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 13 - 6r.	Starověké Řecko - opakování	Volejník	<p>Bednaříková J., Kysučan L., Fejfušová M.: Dějepis pro 6. ročník. Pravěk, starověk. Nová škola, Brno 2007, 139 s. ISBN 80-7289-082-4 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Interaktivní materiál začíná stránkami s krátkým připomenutím již poznané látky (může sloužit jako osnova zápisu nebo jako krátký zápis) o městských</p>

				<p>státech Athény a Sparta - každý zvlášť. Následuje toolkit - přiřazování správných slov do kolonek Athény a Sparta. Je možné po zmáčknutí tlačítka Solve ukázat správné řešení. Tlačítkem Reset se vrátíte do výchozí podoby stránky. Následuje AZ kvíz o Řecku - soutěž pro jednotlivce i skupiny.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 14 - 6r.	Starověký Řím - opakování	Volejník	<p>Bednaříková J., Kysučan L., Fejfušová M.: Dějepis pro 6. ročník. Pravěk, starověk. Nová škola, Brno 2007, 139 s. ISBN 80-7289-082-4 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>V úvodní stránce celého materiálu je jedna stránka s návodem na další jednu stránku (test</p>

				<p>k opakování učiva o Římské říši). Celkem deset otázek s možností čtyř odpovědí, ze kterých je vždy jen jedna správná je zařazena na druhé stránce. Ta slouží zároveň jako test, který jsem v hodině použil. Dá se využít i jen jako soutěž dvou žáků nebo skupin.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 15 - 8r.	České země v 19. století	Volejník	<p>Augusta P., Honzák F., Pečenka M: Dějiny Novověku. II. díl. Práce, Praha 1997, 79 s., ISBN 80-208-0442-0 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Nejprve je voleno skládání písmenek v takovém pořadí, aby výsledkem bylo smysluplné slovo (např. jméno). Po kliknutí na</p>

				<p>Clue je možno zobrazit malou nápovědu. Potom následuje doplňování jmen k návodným větám.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 16 - 9r.	Opakování učiva 9. ročníku I	Volejník	<p>Augusta P., Luňák P., Pečenka M: Dějiny moderní doby. II. díl. Práce, Praha 2000, 117 s. ISBN 80-86287-27-0 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Na začátku jsou dvě časové přímky s některými důležitými událostmi z dvacátého století. Nejedná se o jen o události světových dějin, ale i české, resp. československé. Úkolem žáků je seznámit se s těmito časovými přímkami a letopočty si zapsat ze zadu do sešitu k již zapsaným letopočtům. Tyto slouží</p>

				<p>jako podklad pro zkoušení letopočtů.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 17 - 8r.	Svět v 17. a 18. století - shrnutí	Volejník	<p>Augusta P., Luňák P., Pečenka M: Dějiny moderní doby. II. díl. Práce, Praha 2000, 117 s. ISBN 80-86287-27-0 www.veskole.cz</p> <p>Sir Isaac Newton. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:GodfreyKneller-IsaacNewton-1689.jpg</p> <p>Alessandro Volta. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alessandro_Volta.jpeg</p> <p>Carl von Linné. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Carl_von_Linn%C3%A9.jpg</p> <p>Prokop Diviš. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Prokop_Divi%C5%A1.jpg</p>	<p>Výukový materiál začíná úkolem zařadit správně vědce a vynálezce k jejich objevům a vynálezům. Druhou částí je náhodný generátor obrázků - portrétů vynálezců z probíraného období. Úkolem žáků je k vybranému obrázku připojit správné jméno ze tří možností. Tuto část lze samostatně využít jako zkoušení nebo pětiminutovku na začátku hodiny pro celou</p>

			<p>Luigi Galvani. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Luigi_Galvani,_oil-painting.jpg</p> <p>J. É. Montgolfiér. Citováno dne 7. 8. 2012, zdroj http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jacques_%C3%89tienne_Montgolfier.jpg</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>třídu v rámci opakování.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
III-2- D – I – 18 - 7r.	Přemyslovské Čechy	Volejník	<p>Augusta P., Luňák P., Pečenka M: Dějiny moderní doby. II. díl. Práce, Praha 2000, 117 s. ISBN 80-86287-27-0 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená</p>

				<p>na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny.</p> <p>Materiál začíná logickými řadami - žáci mají za úkol vybrat a vyškrtnout z řady pojem nebo jméno, které do řady logicky nepatří. Následuje odkaz na internetové stránky s výkladem na Wikipedia.org. Lze doplnit i možnost nahradit vyškrtnutý pojem nějakým správným. Žáci by měli i vysvětlit, proč pojem vyřadili. Odtazením zakrývacího pole se zobrazí správná odpověď a důvod.</p>
III-2- D – I – 19 - 9r.	Opakování učiva 9. ročníku II	Volejník	<p>Augusta P., Luňák P., Pečenka M: Dějiny moderní doby. II. díl. Práce, Praha 2000, 117 s. ISBN 80-86287-27-0 www.veskole.cz Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>Na první stránce najdeme generátor jmen. Úkolem žáků je povědět o každém z lidí v seznamu nějakou informaci. Nemusí hovořit jen jeden, ale aktivita může vést až k diskusi celé třídy, každý může přidat svou informaci o konkrétním člověku. Záměrně jsou do výběru zařazeny ostré kontrasty - na jedné straně lidé komunistickým režimem</p>

				<p>perzekuovaní, na straně druhé lidé, kteří se těchto perzekucí účastnili na straně vládnoucí síly.</p> <p>Druhá aktivita je věnována rozřazení lidí na komunisty a disidenty. Cílem je, aby si žáci uvědomili, co to je disident, kdo to je disident a proč se o takových tématech vůbec bavíme. Aktivita je opět určena k následné diskusi, stejně jako aktivita předchozí.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny.</p>
III-2- D – I	Svět první poloviny	Volejník	Dějepis II. díl (1789 - 1848). Novovek pro základní školy. SPN Praha 1992, 52 s.	První část obsahuje text

- 20 - 8r.	19. století		<p>Napoleon I. Bonaparte. Citováno dne 12. 8. 2012, zdroj: http://www.travelinstyle.com/egypt/Napoleon.jpg</p> <p>Napoleon I. Bonaparte. Citováno dne 12. 8. 2012, zdroj: http://cs.wikipedia.org/wiki/Napoleon</p> <p>www.veskole.cz</p> <p>Vlastní zápisy na hodinu</p>	<p>o Napoleonovi, který byl jednou z nejdůležitějších postav světových dějin první čtvrtiny 19. století. Text může sloužit i jako zápis. Na dalších dvou stranách najdeme nejdůležitější Napoleonovy bitvy.</p> <p>Materiál slouží k opakování probrané látky. Lze jej využít také jako otázky ke zkoušení nebo do testových otázek, jako body osnovy zápisu k období. Není nutné spojovat tento materiál pouze s učebnicí uvedenou ve zdrojích, protože informace zde použité jsou všeobecně známé a pro dané období zásadní nebo typické. Materiál lze využít i k motivaci - hra založená na pravidlech AZ kvízu - soutěžit mohou jak jednotlivci, tak i skupiny</p>
------------	--------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Společná metodika pro všechny materiály :

- pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem
- pro návrat zpět na titulní stránku s otázkami se stačí dotknout zadání otázky

- každá skupina nebo žák má svoji barvu, která také slouží k označení správně zodpovězené buňky
- šedá slouží pro označení políčka, které bylo chybně zodpovězeno - otázky pro tato pole mají možnost rozstřelu v "losovači náhodných otázek"
- vyhrává skupina, která má zaplněných nejvíce polí