

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-CJ-II-01-7.r	Charakteristika	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5 Kolomazník, Charakteristika, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/">http://cs.wikipedia.org/wiki/</a> [online], 29. 04. 2012 Bičíková Vladimíra, Topil Zdeněk, Šafránek František, Český jazyk Pracovní sešit pro 8. ročník, Tobiáš, počet stran 59, 2009 dotisk 2. vydání z roku 2008, počet stran 59, ISBN 80-7311-012-1 Rudolf Stanislav, Hrdličková Hana, Beránková Eva, Český jazyk 6 II. díl Komunikační a slohová výchova, ALTER, 2006, počet stran 74, ISBN 80-85775-85-9 Použité obrázky - Microsoft Word sada klipart	Materiál je určen pro 7. a 8. ročník ve slohovém útvaru charakteristika. Navazuje na popis postavy. Jedná se o hodinu, která spojuje výklad s praktickými úkoly k procvičování. Strana 4 definice a dělení charakteristiky - žáci pracují s nabídkou slov a přiřazují do textu. Strana 5 toolkit - zařazení pojmů k ch. vnější a vnitřní, řešení součástí toolkitu. Strana 6 a 7 práce s obrázky - zadání úkolu je součástí strany. Strana 8 a 9 praktická cvičení - rozšiřování slovní zásoby a komunikačních dovedností. Použité interaktivní prvky - toolkit, práce s textem - přemísťování, dopisování slov.
III-2-CJ-II-02-8.r	Slovanské jazyky	Mgr. Daniela Červová	<a href="http://educ.tym.cz/rustina/zlatovlaska-pohadka.php">http://educ.tym.cz/rustina/zlatovlaska-pohadka.php</a> [online], 12. 04. 2012 SITA, Fajčenie na verejnosti? Od roku 2013 sa zrejme poriadne sprisni, <a href="http://aktualne.atlas.sk/fajcenie-na-verejnosti-od-roku-2013-sa-zrejme-poriadne-sprisni/slovensko/zdravotnictvo/">http://aktualne.atlas.sk/fajcenie-na-verejnosti-od-roku-2013-sa-zrejme-poriadne-sprisni/slovensko/zdravotnictvo/</a> [online], 12. 04. 2012 <a href="http://mapasveta.info/evropa/mapa_evropy.html">http://mapasveta.info/evropa/mapa_evropy.html</a> [online], 12. 04. 2012 <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slavic_europe.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slavic_europe.svg</a> [online], 12. 04. 2012 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro 9. ročník. Použití při výkladové hodině a pak pro práci s jiným než českým textem. Strana 4 práce s mapou - mezipředmětový vztah do zeměpisu, žáci pojmenovávají vyznačené státy se slovenskými jazyky. Jako náповěda odkaz na internet na politickou mapu světa. Strana 5 dělení slovanských jazyků. Úkoly na stránce. Strana 6 část textu s pohádkou v azbuce, před hodinou nutné vytisknout text, který je přílohou materiálu a který žákům převede abecedu v azbuce do latinky. Strana 7 zpráva ze slovenských novin. Úkoly na stránce. Strana 8 krátký text na rekapitulaci nových informací. Použité interaktivní prvky - odkaz na internet, propojení stran v souboru, toolkit.
III-2-CJ-II-03-7.r	Pravopis I.	Mgr. Daniela Červová	Hlaváčová Eva, Sedláček Bohumil, Český pravopis s přehledem mluvnických a pravopisných pravidel, souhrnnými cvičeními, diktáty a klíčem, BLUG, 1996, počet stran 109, ISBN 80-85635-66-6 Hauser Přemysl, Styblík Vlastimil, Český jazyk Cvičebnice pro 9. ročník základních škol, Fortuna, 1996, vydání třetí, ve Fortuně druhé, počet stran 104, ISBN 80-7168-341-8	Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 6. ročník, kdy se klade důraz na opakování pravopisných pravidel, které se v úkolech procvičují. Strana 4 a 5 opakuje vyjmenovaná a příbuzná slova. Žáci pracují podle pokynů na stránce. Lze navázat další práci, kde žáci vytváří další slova příbuzná. Některá slova však do kategorie nezařadí a doplní pouze i. Strana 6 zdvojené hlásky - doplňování. Strana 7 bje, bě - žáci přiřazují do toolkitu, ostatní ve třídě píší slova v plné podobě. Strana 8 práce s chybou, objevují se všechna pravidla z materiálu, žáci přesně vědí, že v každé větě je pouze jedna chyba. Chybná slova píší pod text, aby si potvrdili vizuální podobu správného tvaru. Ostatní žáci dostanou materiál vytištěný a pracují obdobně. Strana 9 řešení. Použité interaktivní prvky toolkit, řešení pod roletou, přesouvání textu, dopisování.
III-2-CJ-II-04-6.r	Druhy podstatných jmen	Mgr. Daniela Červová	Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kdy se číslovky probírají a znovu se opakují, ale je možné ho použít i v 9. ročníku při komplexním opakování učiva. Strana 4, 6 a 8 představuje přehled dělení a zvláštní druhy podstatných jmen podle čísla. Tyto stránky lze zároveň použít jako zápis do přehledu gramatiky. Strany 5, 7, 9 jsou procvičování vždy probraného druhu pomocí toolkitů.
III-2-CJ-II-05-6.r	Životopis	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro 8. a 9. ročník ve slohovém útvaru životopis. Jedná se o hodinu, která spojuje výklad s praktickými úkoly k procvičování. Strana 4 definice - žáci pracují s nabídkou slov a přiřazují do textu. Strana 5 struktura životopisu - žáci řadí jednotlivé části, vodítkem je abecední označení. Hotová struktura slouží jako zápis. Strana 6 neúplný životopis, žáci hledají chyby.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				Strana 7 otázky. Strana 8 toolkit - závěrečný test na praktické záležitosti psaní životopisu. Použité interaktivní prvky - toolkit, práce s textem - přemísťování, přesouvání textu.
III-2-CJ-II-06-6.r	Dopis, žádost	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5 Beránková Eva, Hrdličková Hana, Rudolf Stanislav, Český jazyk pro 6. ročník, II. díl, Komunikační a slohová výchova, ALTER, 1998, ISBN 80-85775-85-9	Materiál je určen pro 6. ročník do slohové a komunikační výchovy. Je zde kombinace teorie a praktických cvičení. Strana 4 a 5 teorie kombinovaná s vlastní prací. Odpověď skrytá za obrázkem, dopisování textu. Strana 6 toolkit - řešení je jeho součástí. Strana 7 teorie žádost - práce s textem, seřazení posloupnosti. Strana 8 cvičení náměty na samostatnou práci žáků. Použité interaktivní prvky - toolkit, odpověď skrytá za obrázkem, dopisování a přesouvání textu.
III-2-CJ-II-07-7.r	Synonyma, antonyma, homonyma	Mgr. Daniela Červová	Hošnerová E., Hrdličková H., Opakujeme si český jazyk II, SPN, 1999, počet stran 232, ISBN 80-7235-062-5  Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 7. ročník. Strana 3 úvod - toolkit, kde si žáci vyřeší téma hodiny. Strana 4 a 6 teorie, která zároveň slouží jako zápis. Strana 5 cvičení - žáci tvoří antonyma od zadaných slov. Strana 7 cvičení - pokyny v zadání. Použité interaktivní prvky toolkit, doplňování, psaní textu, odkaz na stránku v dokumentu.
III-2-CJ-II-08-7.r	Pravopis II.	Mgr. Daniela Červová	Hlaváčová Eva, Sedláček Bohumil, Český pravopis s přehledem mluvnických a pravopisných pravidel, souhrnnými cvičeními, diktáty a klíčem, BLUG, 1996, počet stran 109, ISBN 80-85635-66-6	Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 6. ročník, kdy se klade důraz na opakování pravopisných pravidel, které se v úkolech procvičují. Strana 4 toolkit - pravopis podstatných jmen rodu mužského, řešení již obsaženo v toolkitu. Strana 5 doplňování i, y u tvarů podstatných jmen. Strana 6 tvorba správných tvarů podstatných jmen, zaměřeno na tvary s i, y. Strana 7 a 8 práce s chybou, nejen chyby v i, y. Žáci pracují podle zadání na stránce. Řešení. Strana 9 psaní u, ú, ů, pozit nekonečný klonovač. V textu jsou i slova, kdy se ú píše uprostřed slova. Pokud se pracuje s textem na doplnění, nebo na práci s chybou, je nutné text před hodinou vytisknout, aby mohli pracovat všichni žáci společně s tabulí. Použité interaktivní prvky toolkit, řešení pod roletou, přesouvání textu, dopisování, nekonečný klonovač.
III-2-CJ-II-09-7.r	Pravopis III.	Mgr. Daniela Červová	Hlaváčová Eva, Sedláček Bohumil, Český pravopis s přehledem mluvnických a pravopisných pravidel, souhrnnými cvičeními, diktáty a klíčem, BLUG, 1996, počet stran 109, ISBN 80-85635-66-6 Hauser Přemysl, Styblík Vlastimil, Český jazyk Cvičebnice pro 9. ročník základních škol, Fortuna, 1996, počet stran 102, ISBN 80-7168-341-8 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 6. ročník, kdy se klade důraz na pravopisná pravidla, které se v úkolech procvičují. Strana 4 a 5 teorie, která zároveň slouží jako zápis. Strana 6 dvojice slov s odlišným pravopisem a významem. Strana 7 řešení. dále je možné pracovat na vytváření vět a rozvíjení tvůrčího psaní. Např. zadat 3 dvojice a žáci mají vytvořit krátký příběh, kde tato slova uplatní. Strana 8 toolkit, řešení součástí. Strana 9 cvičení na procvičování jevu, pomocí nekonečného klonovače žáci doplňují. Pokud se pracuje s textem na doplnění, nebo na práci s chybou, je nutné text před hodinou vytisknout, aby mohli pracovat všichni žáci společně s tabulí. Použité interaktivní prvky toolkit, doplňování, nekonečný klonovač.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-CJ-II-10-9.r	Velká písmena	Mgr. Daniela Červová	Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6. - 9. ročník ZŠ, BLUG, 2001, počet stran 207, ISBN 80-7274-923-4 Hartmannová Věra, Psaní velkých písmen, Nová škola, 2001, počet stran 48, ISBN 80-7289-027-1	Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 6. a 7. ročník, kde se ve větší míře klade důraz na základní pravidla při psaní velkých písmen. Jedná se o kombinaci výkladové hodiny s navazujícím procvičováním. Strany 4, 5 a 9 představují teorii. Strana 6 je toolkit, kde žáci dělí podstatná jména na obecná a vlastní, vše je však napsané s malým písmenem, proto již v zadání je dotaz, který sloupeček je pravopisně špatně. Ten pak žáci na stranu 7 přepíší. Strana 8 a 10 představuje procvičování ve třech podobách cvičení - doplňování na počátku slov, práce s chybou a přepis textu. Použité interaktivní prvky - toolkit, doplňování textu, odkaz na strany v dokumentu.
III-2-CJ-II-11-6.r	Vypravování	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5  Žáček Jiří, Na svatého Dyndy, Albatros, 2005, strana 27, 28, ISBN 80-00-01513-7	Materiál je určen pro 6. ročník do slohového útvaru vypravování. Je zde kombinace teorie a praktických cvičení. Strana 4 a 5 teorie k základu vypravování a otázky k danému textu, aby se žáci naučili pracovat s odborným textem a vyhledávat potřebné informace. Formulovat odpovědi na otázky. Strana 6 ukázka možnosti nácviku dějových sloves. Strana 7 teorie k přímé řeči- způsoby zapisování. Strana 8 cvičení - doplňování znamének do textu a dokončení příběhu - rozvoj tvůrčího psaní. Součástí metodiky je dokončený příběh podle autora. Použité interaktivní prvky - odkaz na stránky v textu, doplňování , psaní textu.
III-2-CJ-II-12-7.r	Druhy vět podle postoje mluvčího	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5  Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6.-9. ročník ZŠ, BLUG 2001, 207 stran, ISBN 80-7274-923-4	Materiál je určen pro 7. ročník. První část materiálu seznamuje se základní teorií daného tématu (strana 4, 5), lze použít jako zápis. Strany 6, 7 a 8 obsahují cvičení, kdy zadání je vždy na příslušné straně. Strana 7 obsahuje nekonečný klonovač, ze kterého žáci "vytahují" druhy vět tázacích, cvičení je nutné před hodinou vytisknout tak, aby nepracoval vždy pouze žák u tabule. Použité interaktivní prvky - nekonečný klonovač, doplňování textu.
III-2-CJ-II-13-6.r	Shoda podmětu s přísudkem	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5  Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6.-9. ročník ZŠ, BLUG 2001, 207 stran, ISBN 80-7274-923-4	Materiál je určen pro 6. ročník, ale je možné ho použít v rámci opakování v každém ročníku 2.st. Jedná se o stručný výklad, strana 4, který je možný použít jako zápis, ostatní strany obsahují procvičovací úkoly, kdy žáci různou formou upevňují pravidla o psaní koncovek ve shodě přísudku s podmětem.  Strana 3 obsahuje toolkit, kde žáci sestaví název celého materiálu Strana 7 obsahuje cvičení, kdy principem je práce s chybou; v zadání je jasně řečeno, že v tomto cvičení mohou být i správné varianty  Použité interaktivní prvky - toolkity, doplňování textů, oprava textů.
III-2-CJ-II-14-7.r	Neohebné slovní druhy	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5  Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6.-9. ročník ZŠ, BLUG 2001, 207 stran, ISBN 80-7274-923-4	Materiál je určen pro 7. ročník. Strana 4 je přehled neohebných slovních druhů, stranu lze použít jako úvodní zápis. Strana 5 je teorie některých jevů, spojených s předložkami - více rozpracovává učivo 1. st. Strana 6 je dělení spojek - nová látka. Obě strany lze využít jako zápis. Strana 7 + 8 jsou cvičení, zadání vždy uvedeno u cvičení. Použité interaktivní prvky: doplňování do textu, nekonečný klonovač.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-CJ-II-15-6.r	Podstatná jména	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5  Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6.-9. ročník ZŠ, BLUG 2001, 207 stran, ISBN 80-7274-923-4	Materiál je určen pro 6. ročník. Procvičuje zejména zařazení podstatných jmen ke vzorům. Strana 6 + 7 + 8 - toolkity, zaměřené na vybrané vzory, řešení součástí toolkitu Strana 4+ 5 - teorie, žáci doplňují definici podstatných jmen a v rámci mluvnických kategorií doplňují pádové otázky Použité interaktivní prvky: toolkity, doplňování textu.
III-2-CJ-II-16-6.r	Literární pojmy	Mgr. Daniela Červová	Košťák Jaromír, Literatura, 1. díl, Fortuna, Praha 1994, 1. vyd., 104 strany ISBN 80-7168-148-2 Cihlář Tomáš, Literární kvízy, dr. Radovan Robstöck, Škola hrou, Sušice 1991, 1. vyd., 36 stran ISBN 80-85301-10-5	Materiál je určen pro 6. ročník. Jedná se o první seznámení s literárními pojmy a jejich užitím. Strana 3 + 4 - toolkit, literární pojmy a jejich definice, řešení součástí toolkitu Strana 5 - pohádka, žáci doplňují podle vlastních zkušeností Strana 6 - ukázka ze Starých pověstí českých Strana 7 - úkoly k textu Strana 8 - přesmyčky s literárními pojmy, řešení na straně 9 Použité interaktivní prvky - toolkity, roleta, psaní.
III-2-CJ-II-17-8.r	Světová literatura	Mgr. Daniela Červová	Preromatismus, Chalupa Ivan, [online], 30.10.2011, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Preromantismus">http://cs.wikipedia.org/wiki/Preromantismus</a>  Renesance, Klára K., [online], 30.10.2011, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Renesance">http://cs.wikipedia.org/wiki/Renesance</a>  Klasicismus, Veselý Pavel, [online], 30.10.2011, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Klasicismus">http://cs.wikipedia.org/wiki/Klasicismus</a>  Cihlář Tomáš, Literární kvízy, dr. Radovan Robstöck, Škola hrou, Sušice 1991, 1. vyd., 36 stran, ISBN 80-85301-10-5  Hnízdo Vlastislav, Čítanka světové literatury I., Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1968, 2. vyd., 356 stran	Materiál je určen pro 8. ročník. Jedná se o propojení poznatků o jednotlivých autorech, literárních směrech a ukázkách z konkrétních děl. Žáci se učí systematizaci informací. Strana 3 - zadání součástí strany, spojování informačních řad Strana 4 - charakteristikám literárních směrů přiřazují jejich názvy Strana 5 - práce s ukázkou z konkrétního díla - odkaz na jinou stranu v materiálu (na str. 3) Strana 6 - práce s ukázkou z konkrétního díla - odkaz na jinou stranu v materiálu (na str. 3) Strana 7 - charakteristika autorů - vyhledání správného autora na str. 3, možné dále pracovat např. úkolem, aby žáci stejným způsobem ve skupinách dohledali z různých informačních zdrojů charakteristiky ostatních autorů Strana 8 - hřebenovka, doplňování jmen spisovatelů - jejich fixace. Nejenom jména autorů, používaná na předchozích stranách. Použité interaktivní prvky - odkazy na stránky v materiálu, hřebenovka, přesunování textů, dopisování textů.
III-2-CJ-II-18-8.r	Česká literatura I.	Mgr. Daniela Červová	<a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Pelcl">http://cs.wikipedia.org/wiki/Pelcl</a> [online] 09. 11. 2011 <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Pavel_Josef_%C5%A0afa%C5%99%C3%ADk">http://cs.wikipedia.org/wiki/Pavel_Josef_%C5%A0afa%C5%99%C3%ADk</a> [online] 09. 11. 2011 <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Franti%C5%A1ek_Palack%C3%BD">http://cs.wikipedia.org/wiki/Franti%C5%A1ek_Palack%C3%BD</a> [online] 09. 11. 2011 <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Josef_Jungmann">http://cs.wikipedia.org/wiki/Josef_Jungmann</a> [online] 09. 11. 2011 <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Josef_Dobrovsk%C3%BD1">http://cs.wikipedia.org/wiki/Josef_Dobrovsk%C3%BD1</a> [online] 09. 11. 2011 Košťák Jaromír, Literatura, 1. díl, Fortuna, Praha 1994, 1. vyd., 104 strany, ISBN 80-7168-148-2	Materiál je určen pro 8. ročník. Materiál představuje vybrané osobnosti národního obrození v oblasti historie a jazykovědy. Je možné ho použít buď jako výklad nebo jako mat. opakovací, kde již žáci sami určují jméno osobnosti podle dané charakteristiky. Strana 3 + 4 + 5 + 6 + 7 - zákl. představení osobnosti a její práce, jméno autora je překryto barevným pruhem, po odtažení se zobrazí jméno, na každé straně musí žák určit obor, ve kterém osobnost působí řešení - str. 3 + 4 + 5 = historie, str. 6 + 7 = jazykověda Strana 8 - toolkit s kontrolními otázkami, řešení součástí toolkitu Strana 9 + 10 - spojování jmen surčitou charakteristickou činností vědecké práce, str. 10 = řešení Použité interaktivní prvky - toolkit, roleta, psaní, spojování textu, skrytý text, dopisování textu.
III-2-CJ-II-19-8.r	Česká literatura II.	Mgr. Daniela Červová	Košťák Jaromír, Literatura, 1. díl, Fortuna, Praha 1994, 1. vyd., 104 strany ISBN 80-7168-148-2	Materiál je určen pro 8. ročník. Materiál představuje vybrané osobnosti české literatury 19. století. Je možné ho použít buď jako výklad nebo jako mat. opakovací. Jedná se vždy o dvojici autorů,

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>kdy žáci skládají z nabídky správné životopisné údaje.  Strana 3 + 6 - názvy směrů, které dvojice autorů představuje, toolkit  Strana 4 + 8 - třídění životopisných údajů z nabídky  Strana 5 + 9 - díla autorů, rozřazování, zadání je součástí příslušné strany  Strana 7 - vysvětlení pojmu "kosmopolitismus" - lze rozšířit o porovnání s realismem a dále s tímto pojmem pracovat  Použité interaktivní prvky - toolkit, přemísťování textu.</p>
III-2-CJ-II-20-9.r	Velká písmena II.	Mgr. Daniela Červová	<p>Seifertová Alice, Cvičebnice k učebnicím českého jazyka pro 6. - 9. ročník ZŠ, BLUG, 2001, počet stran 207, ISBN 80-7274-923-4</p> <p>Hartmannová Věra, Psaní velkých písmen, Nová škola, 2001, počet stran 48, ISBN 80-7289-027-1</p>	<p>Materiál je určen pro II. stupeň, zejména pak pro 6. a 7. ročník, kde se ve větší míře klade důraz na základní pravidla při psaní velkých písmen. Jedná se o kombinaci výkladové hodiny s navazujícím procvičováním.  Strany 4, 5 a 9 představují teorii a krátké cvičení.  Strana 6 je toolkit, slova stejně znějící, ale s odlišným významem, který se odráží v pravopise velkých počátečních písmen.  Strana 7 teorie, strana 8 cvičení, ve kterém se objevují i další pravidla, která nebyla zmiňována a na konkrétních příkladech se doloží. Strana 9 je určena pro přepis strany 8, kde je písmo uzpůsobeno tak, aby bylo možné otevřít dvě strany současně.  Použité interaktivní prvky - toolkit, doplňování textu, přepis.</p>