

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-Aj-III-01-8.r.	Dny, měsíce, rok	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 UFIN angličtina pro děti; číslo 3/2005, nakladatelství O.R.A.Z. Jak čteme anglicky datum, [online], 20. 08. 2010, http://www.helpforenglish.cz/anglictina-pro-zacatecniky/c2010011201-jak-cteme-anglicky-datum.html	Materiál je určen pro všechny ročníky II. stupně. Může sloužit buď jako základ pro výkladovou hodinu s následným opakováním, nebo jako opakování látky probraná již v nižších ročnících. Je dobré ji zařadit na úvod školního roku a pak důsledně procvičovat datum. Strana 3 - gramatika dny v týdnu, strana 5 - přehled měsíců Strana 4 - křížovka na dny v týdnu Strana 6 - anglické názvy měsíců Strana 7 - anagram - názvy měsíců - přeskupování písmen k vytvoření správného názvu Strany 8 a 9 - gramatika výklad způsobů čtení data a letopočtu Strana 10 - hádanky, kde v anglickém jazyce musí žák zjistit správný měsíc, který je myšlen ve větách, správné řešení je ukryto pod kolečkem Strana 11 - podle vzoru napsat datum jak ve zkrácené, tak v plné podobě Stranu 11 je nutné před hodinou vytisknout, aby si dopisovali všichni Použité interaktivní prvky - animace obrázků - rozetmívání, přilet, tollkit - anagram a vortex, skrytá odpověď pod obrázkem, psaní
III-2-Aj-III-2-8.r	Stupňování přídavných jmen	Mgr. Eva Kloudová	Gotheinerová T., Jindra M., Rampasová Z., Venyšová V., Angličtina pro každého; SPN; Praha 1991, 4. vydání, 368 stran, ISBN 80-04-25738-0 Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6	Materiál je použitelný pro ročníky II. stupně pro výklad a opakování stupňování přídavných jmen Strany 4 - 8 zobrazují gramatiku stupňování na straně 9 se nachází toolkit - anagram žáci řadí písmena ve tvarech 2. a 3. stupně strana 10 obsahuje toolkit twister, kde do anglicky nazvaných twistrů žáci přiřazují tvary 2. a 3. stupně strana 11 - žáci píšou tvary 2. a 3. stupně a přídavná jména překládají thick tlustý slim štíhlý tall vysoký necessary nezbytný elegant elegantní beautiful krásný quick rychlý slow pomalý strana 12 předstává správné tvary skryté za tapetou, odkrývat od shora strany 14 - 16 pracují podle vzoru na straně 13, porovnávají věci na obrázku a věty zapisují použité interaktivní prvky: toolkit - anagram a twister, psaní, animace obrázků - přilet, stmívání, zvětšování, odpověď zakrytá roletou
III-2-Aj-III-03-8.r	řadové číslovky	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice s klíčem, MC nakladatelství, Brno 1993, 63 stran	Jedná se o materiál určený pro výuku a opakování řadových číslovek, lze použít ve všech ročnících II. stupně. Stránka číslo 4 obsahuje přehled tvoření řadových číslovek. Následuje strana 5, kde se doplňují tvary řadových číslovek a ve vedlejším sloupci skryté pod roletkou je správné řešení, odkryje se kliknutím do buňky. Na straně 6 se nachází toolkit, ve kterém žáci rozřazují číslovky základní a řadové, záměrně není u řadových číslovek uveden určitý člen. Číslovky základní odpovídají číslovkám řadovým, po vyhodnocení porovnáme tvary. Strana 7 obsahuje školní rozvrh, který se doplní podle textu na straně 8. Rozvrh je nutné vytisknout před hodinou, aby třída doplňovala společně. Pro práci je nutné otevřít dvě strany zároveň (7 a 8). Strana 9 obsahuje řešení rozvrhu, odkrývat roletu od shora. Strana 10 a 11 - použití řadových číslovek ve výslovnosti data, zde vyslovovanou

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				podobu žáci zapisují. Procvičení tvarů řadových číslovek. Rozvrh a datum ukazují na praktické využití řadových číslovek. Použité interaktivní prvky - toolkit - Image match, doplňování psaním, skrytá odpověď v buňce, správné řešení pod roletou.
III-2-Aj-III-04-8.r	Určování času	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice s klíčem, MC nakladatelství, Brno 1993, 63 stran	Materiál je vhodný pro všechny ročníky II. stupně při opakování určování času. Strana 3 - schéma, které si žáci překreslí do sešitu, pomůcka pro určování času, strana 4 do schématu doplňují pojmy na správnou pozici. Stran 5 - v toolkitu žáci rozlišují podle digitálního zápisu času, za v jeho vyjádření bude předložka past nebo to. Strana 6 - zakreslení času na hodiny, strana 7 správné řešení skraté pod roletou. Strana 7 - zápis digitální podoby časového údaje. Strany 9 a 10 gramatika Strana 11 - do textu doplňují žáci předložky pro vyjádření času, při kontrole pak text přeloží a tvoří věty odpovídající svému dennímu režimu. Na straně 12 se nachází správné řešení pod roletou.
III-2-Aj-III-05-8.r	Budoucí čas	Mgr. Eva Kloudová	Gráf Tomáš, Peters Satan, Nová cvičebnice anglické gramatiky, Polyglot 1998, 437 stran, ISBN 80-86195-00-7 Gotheinerová T., Jindra M., Rampasová Z., Venyšová V., Angličtina pro každého; SPN; Praha 1991, 4. vydání, 368 stran, ISBN 80-04-25738-0 Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6	Materiál je určen pro 8. ročník pro výklad a procvičení budoucího času a vazby be going to. Strana 3 a 4 představuje teorii tvoření vět v budoucím čase a jeho použití, strana 8 a 9 vazbu be going to. Na straně 5 si žáci v teoretické rovině staví větu v budoucím čase. Nekonečný klonovač. Na straně 6 z konkrétních slov tvoří větu se správným slovosledem. Strana 7 toolkit multiple choice, překlad české věty - výběr ze 4 možností anglického překladu. Strana 10 toolkit multiple choice překlad anglické věty - výběr možností českého překladu. Použité interaktivní prvky - toolkit multiple choice, nekonečný klonovač, přetahování slov.
III-2-AJ-III-06-9.r	vegetables and fruit	Mgr. Eva Kloudová	Obrázky Smart Notebook a MS Office	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o tématicky zaměřený materiál, který především rozšiřuje slovní zásobu Strana 3 - toolkit, dělení pojmů do skupin ovoce x zelenina Strana 4 - toolkit, druhy méně známé zeleniny Strana 5 + 6 - osmisměrka ovoce Strana 7 - rozšíření slovní zásoby, rozdělení ovoce podle vlastností Strana 8 + 9 - ověření získané slovní zásoby Použité interaktivní prvky - toolkit, doplňování textu, osmisměrka.
III-2-AJ-III-07-8.r	Families	Mgr. Daniela Červová	Nitsche Peter, Domácí procvičování Angličtiny pro 4. - 6. třídu ZŠ, Pierot, 59 stran, I.S.B.N. 80-86272-06-0	Materiál je určen pro 8. ročník, základem je slovní zásoba. První část se věnuje slovní zásobě v rodině, na ni navazují ekvivalenty z pojmenování rodin zvířecích. Strana 4 - názvy zvířat Strana 5 - toolkit, kontrola slovní zásoby Strana 6 - family tree Strana 7 - tvorba textů se zadanou slovní zásobou Strana 8 - křížovka Použité interaktivní prvky: toolkit, křížovka, přesun textů.
III-2-AJ-III-08-7.r	Sports	Mgr. Daniela Červová	Obrázky Smart Notebook a MS Office	Materiál je určen pro 7. ročník. Strana 4 – toolkit

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>Strana 5 – názvy sportů podle obrázků, kliknutím od obrázků se objeví správné řešení</p> <p>Strana 6 – překlad činností pro volný čas</p> <p>Strana 7 – tvorba textů pomocí doplňování do neúplných vět, každý z žáků píše o sobě</p> <p>Strana 8 – toolkit, letní a zimní sporty</p> <p>Použité interaktivní prvky: toolkit, doplňování textů, skrytá odpověď</p>
III-2-AJ-III-09-9.r	Verbs	Mgr. Daniela Červová	Beckersová Cristine, Angličtina do kapsy 1, Ivo Železný, nakladatelství a vydavatelství, spol. s.r.o., 2002, 140 stran, ISBN 80-237-3681-7	<p>Materiál je určen pro žáky 8. a 9. ročníku, kdy už se předpokládá ucelenější znalost problematiky sloves.</p> <p>Materiál je vyloženě opakovací a procvičovací záležitostí, kterou lze zařadit na počátek či konec vyučovací hodiny. Na jednotlivé gramatické jevy, které se objevují na jednotlivých stranách mohou navazovat další doplňovací úkoly ke stejnému jevu.</p> <p>Strana 3 spojování povinných předložek se slovesy, pokud mají pracovat všichni žáci, je nutné stranu před vyučovací hodinou vytisknout. Strana 4 obsahuje řešení.</p> <p>Strana 5 toolkit - spojení slov = rozšíření slovní zásoby.</p> <p>Strana 6 - doplňování minulého tvaru do vět.</p> <p>Strana 7 toolkit - rozdělení sloves na slovesa, která netvoří průběh a slovesa, která v průběhovém tvaru lze použít.</p> <p>Strana 8 - práce s chybou - žák vybírá, která věta je z pohledu tvaru slovesa gramaticky správně.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkity, roleta na zakrytí řešení, přetahování slov, animace objektu.</p>
III-2-AJ-III-10-8.r	Job	Mgr. Daniela Červová	Beckersová Cristine, Angličtina do kapsy 1, Ivo Železný, nakladatelství a vydavatelství, spol. s.r.o., 2002, 140 stran, ISBN 80-237-3681-7	<p>Materiál je určen pro žáky II. stupně, kdy má dojít k navýšení slovní zásoby. Jedná se o materiál, který je vhodný na odlehčení probírané gramatiky, kdy je ukončen nějaký celek a žáci potřebují čas na jeho procvičení a zažití.</p> <p>V materiálu jsou různými způsoby žáci seznamováni s názvy povolání a s místy, kde jsou vykonávána, nebo s náplní práce.</p> <p>Strana 4 a 6 spojují povolání a místo výkonu. Řešení pro stranu 4 je již v samotném toolkitu, strana 7 je řešením pro stranu 6.</p> <p>Strana 5 k popisu povolání žáci vybírají název.</p> <p>Strana 8 z anagramů skládají žáci názvy.</p> <p>Strana 9 křížovka, strana 10 její řešení.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkity, zakryté řešení roletkou, spojování částí, křížovka.</p>
III-2-AJ-III-11-7.r	Practice	Mgr. Daniela Červová	Beckersová Cristine, Angličtina do kapsy 1, Ivo Železný, nakladatelství a vydavatelství, spol. s.r.o., 2002, 140 stran, ISBN 80-237-3681-7	<p>Materiál je určen pro 7. ročník k procvičování a opakování, pracuje se slovní zásobou.</p> <p>Strana 3 - Žáci přiřazují protikladná slova</p> <p>Strana 4 – vybírají platnost tvrzení – kontrola porozumění</p> <p>Strana 5 – toolkit, synonyma</p> <p>Strana 6 - toolkit, synonyma</p> <p>Strana 7 – tvorba dopisu pomocí slov z nabídky</p> <p>Strana 8 – řešení – dopis</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkity, zakryté řešení roletkou, přesun textu, psaní.</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-AJ-III-12-8.r	Christmas	Mgr. Daniela Červová	UFIN angličtina pro děti, nakladatelství a vydavatelství O.R.A.Z., prosinec 12/2006, MK ČR 15691	Materiál je určen pro žáky II. stupně, jedná se o tématicky zaměřený materiál. Jednak slouží k získání nové slovní zásoby, jednak k jejímu opakování. Cvičení vedou k samostatnému projevu žáků v jiném než mateřském jazyce. Strana 3 motivační toolkit, sestavování slov. Žák procvičuje pravopis základních slovíček tématu. Strana 4 - přiřazování slovíček - slovní zásoba. Strana 5 a 6 tvorba textu pomocí obrázků, zadání na stránce. Strana 7 názvy dní o Vánocích - toolkit. Použité interaktivní prvky - toolkity, přesunování slov, práce s obrázky.
III-2-AJ-III-13-8.r	Food	Mgr. Daniela Červová	UFIN angličtina pro děti, nakladatelství a vydavatelství O.R.A.Z., prosinec 12/2006, MK ČR 15691 Mary Berry, Fruity flag traybake, [online], 28. 08. 2011, http://www.bbcgoodfood.com/recipes/2195636/fruity-flag-traybake	Materiál je určen pro žáky II. stupně, jedná se o tématicky zaměřený materiál. Jednak slouží k získání nové slovní zásoby, jednak k jejímu opakování. Strana 3 práce s obrázky - nejprve žáci píší slovíčka bez pomoci, tedy slovíčka, která znají, pak jinou barvou dopisují ta, která musí dohledat. Slovíčka se staávají základem pro slovní zásobu celého tématu. Strana 4 obdobná práce, ale se slovní zásobou na suroviny - žáci mají k dispozici české výrazy. Strana 5 překlad receptu z originálních anglických stránek - pokyny jsou uvedeny na stránce. Strana 6 slovní zásoba - vybavení kuchyně toolkit - obsahuje správné řešení. Strana 7 a 8 křížovka a její řešení. Použité interaktivní prvky - toolkit, odkaz na internet, práce s obrázky, křížovka.
III-2-AJ-III-14-7.r	House	Mgr. Daniela Červová	1000 anglických slovíček ilustrovaný slovník, Computer Press, a.s., 2009, počet stran 136, ISBN 978-80-251-2753-7	Materiál je určen pro žáky II. stupně, jedná se o tématicky zaměřený materiál. Jednak slouží k získání nové slovní zásoby, jednak k jejímu opakování. Strana 3 toolkit - názvy jednotlivých místností v domě - žáci si slovíčka zapíší do slovníčku a jsou součástí slovní zásoby k danému tématu. Strana 4 části domu - žáci pracují pouze v anglické verzi slovní zásoby, překlady děláme až v momentě, kdy nevědí, co dané slovíčko znamená. Žáci si slovíčka zapíší do slovníčku a jsou součástí slovní zásoby k danému tématu. Strana 5 vybavení jednotlivých místností žáci pracují pouze v anglické verzi slovní zásoby, překlady děláme až v momentě, kdy nevědí, co dané slovíčko znamená. Žáci si slovíčka zapíší do slovníčku a jsou součástí slovní zásoby k danému tématu. Strana 6 toolkit - slovní zásoba obrázků + anglický název - řešení obsaženo v toolkitu. Strana 7 a 8 překlad vět k tématu a jejich řešení. Použité interaktivní prvky - toolkity, práce s obrázky, přesunování a dopisování textu.
III-2-AJ-III-15-7.r	Prepositions	Mgr. Daniela Červová	1000 anglických slovíček ilustrovaný slovník, Computer Press, a.s., 2009, počet stran 136, ISBN 978-80-251-2753-7 Brettová Digby, Angličtina do kapsy 2, Ivo Železný nakladatelství a vydavatelství spol. s.r.o., 2002, počet stran 140, ISBN 80-237-3682-5	Materiál je určen pro žáky II. stupně, jedná se o tématicky zaměřený materiál. Jednak slouží k získání nové slovní zásoby, jednak k jejímu opakování. Strana 3 žáci k českým předložkám z nabídky přiřazují algllické podoby, upozornit, že k jedné předložce mohou být i dva výrazy. Strana 4 mezi dvěma kostkami jsou rozmístěné různé obrázky - úkolem je sestavit věty s použitím vhodné předložky. rozvoj komunikačních dovedností. lze pracovat ve dvojici jeden žák položí otázku, kde je určitá věc, druhý odpoví. Strany 5 a 6 spojení a jejich překlad - na další straně řešení skryté roletou. Strany 7 a 8 do anglických vět doplnit vhodné předložky, následující strana řešení

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				pod roletou. Strana 9 dvě kostky, každá strana obsahuje jednu předložku - náhodným výběrem si zvolí a musí s danou předložkou vytvořit větu. Lze to nejprve nacvičit s celou třídou, kdy žák pouze zvolí předložku a pak všichni tvoří větu písemně, konrolujeme. pak následuje těžší varianta přímého tvoření věty. Rozvoj rychlé reakce v daném jazyce. Použité interaktivní prvky - náhodný generátor, práce s obrázky, přesunování a dopisování textu.
III-2-Aj-III-16-8.r	Travelling	Mgr. Daniela Červová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Gotheinerová T., Jindra M., Rampasová Z., Venyšová V., Angličtina pro každého; SPN; Praha 1991, 4. vydání, 368 stran, ISBN 80-04-25738-0 Gráf Tomáš, Peters Satan, Nová cvičebnice anglické gramatiky, Polyglot 1998, 437 stran, ISBN 80-86195-00-7	Materiál je určen pro 8. ročník. Tematicky zaměřený materiál. Strana 3 - toolkit, pojmy, týkající se cestování Strana 4 - pojmy z předchozí strany + pojmy další, žáci odvozují název materiálu a pojmy překládají - rozšíření slovní zásoby Strana 5 - toolkit, jednoslovné vyjádření možností cestování Strana 6 - nácvik použití předložky "by", která se pojí s většinou dopravních prostředků Strana 7 - fráze a jejich české ekvivalenty, zaměřené na cestování Použité interaktivní prvky - toolkit, přetahování slov, doplňování textu.
III-2-Aj-III-17-8.r	Restaurant	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by Step 1, angličtina nejen pro samouky, Fraus, Plzeň, 2002, 175 stran, ISBN 80-7238-146-6 Zábojová E., Peprník J., Nangonová S., I. angličtina pro jazykové školy, Fortuna, Praha, 2001, 304 stran, ISBN 80-7168-732-4 Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, Praha, 2006, 244 stran, ISBN 80-253-0176-1	Materiál je určen pro 8. ročník, jedná se o tematicky zaměřený materiál, který především rozšiřuje slovní zásobu Strana 3 - toolkit, rozlišení významu slovní zásoby Strana 4 - názvy některých typicky anglických jídel, žáci přiřazují české ekvivalenty, se stejnou slovní zásobou pracuje strana 5, kde rozřazují pouze anglické varianty do tří kategorií Strana 6 - uspořádání běžného rozhovoru v restauraci a jeho překlad, je možné využít pro další obměny při nácviku konverzace Strana 7 - krátký text o zvyklostech anglického stravování, překlad a tvoření otázek Použité interaktivní prvky - toolkit, přetahování slov, doplňování textu.
III-2-Aj-III-18-9.r	Feelings	Mgr. Daniela Červová	Swan Michael, Walter Catherine, The Cambridge English Course, Student's Book, Cambridge University Press, 1984, v licenci vydalo SPN, Praha, 1990, 161 stran, ISBN 80-04-55047-9, ISBN 80-04-25920-0 Hnůk von Wicher, H., English grammar, Anglická gramatika, NS Svoboda, Praha, 1998, ISBN 80-205-0557-1	Materiál je určen pro 9. ročník. Doplnění slovní zásoby a rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce. Strana 3 - přiřazování trojic: český, anglický výraz a obrázek Strana 4 - řešení Strana 5 - Materiál pro tvorbu rozhovoru Strana 6 - text a otázky, žáci musí bez překladu textu reagovat na jednoduché otázky Strana 7 - protiklady, přiřazují protiklady, pracují pouze s anglickými výrazy Strana 8 - hřebenovka Strana 9 - hřebenovka, řešení Použité interaktivní prvky - přetahování objektů, doplňování textu, hřebenovka.
III-2-Aj-III-19-9.r	England	Mgr. Daniela Červová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Zábojová E., Peprník J., Mangonová S., Angličtina pro jazykové školy I., Fortuna, Praha 2001, 304 strany, ISBN 80-7168-732-4	Materiál je určen pro 9. ročník. Jedná se o doplňující materiál pro téma Realie anglicky mluvících zemí, je zde patrné propojení mezipředmětových vztahů AJ - Z. Strana 3 - toolkit, názvy částí Velké Británie Strana 4 - mapa Strana 5 - toolkit, města v Anglii a mimo území Anglie

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Westminster.abbey.northentrance arp.500pix.jpg [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Toweroflondon2.jpg [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Buckingham_palace1.jpg [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:London_eye_501588_fh000038.jpg [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Big_Ben.jpg [online] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tower_bridge1.jpg [online]	Strana 6 - práce s textem, týkající se významných staveb Londýna, úkolem je tvorba otázek tak, aby bylo patrné, že žáci textu v širších souvislostech pochopili, další možnost: podtrhat neznámá slova, třída pracuje na jejich vyhledání a obohacuje si slovní zásobu Strana 7 - dominanty Londýna a jejich názvy Použité interaktivní prvky - toolkit, obrázky, psaní textu.
III-2-Aj-III-20-8.r	School and holidays	Mgr. Daniela Červová	Zábojová E., Peprník J., Mangonová S., Angličtina pro jazykové školy I., Fortuna, Praha 2001, 304 strany, ISBN 80-7168-732-4 kliparty MS Office	Materiál je určen pro 8. ročník. Tématicky zaměřený materiál, rozvíjí práci s odborným textem a vyjadřovací schopnosti Strana 3 - toolkit, stupně školní docházky ve Velké Británii Strana 4 - navazuje na stranu 3, odkaz na odborný text na následující straně Strana 5 - odborný text, porovnávající britské a americké školství - více možností využití, např. překlad, tvorba otázek, výběr z možností při reakci na tvrzení Strana 6 - náplň prázdnin, žáci přiřazují pojmy k zimním nebo letním prázdninám, některé pojmy lze zařadit do obou skupin Strana 7 - tvorba textu k situačním obrázkům Použité interaktivní prvky - toolkit, přetahování slov, odkrývání obrázku.