

# V-2 VLASTIVĚDA

Poř. číslo	Název. mat.	Autor	Použitá literatura	Metodika
V-2-VI-I-1-4.r.	Světové strany, kraje ČR	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí světové strany, rozdělení ČR na kraje. Učivo si zopakují v kvízu. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-2-4.r.	Hory a pohoří I	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí pohoří s nejvyššími vrcholy, světové strany a orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-3-4.r.	Mapa	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí měřítko mapy, určují vzdušné vzdálenosti, přiřazují mapové značky a orientují se na mapě. Žáci pracují dle zadání.

V-2-VI-I-4-4.r.	Územní celky	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí územní celky, zakreslí je do slepé mapy, vyhledají národnosti menšiny a v kompasu se orientují na mapě. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-5-4.r.	Řeky ČR	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí řeky ČR, měřítko mapy a orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-6-4.r.	Hory a pohoří II	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí hory a pohoří ČR a orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.

V-2-VI-I-7-4.r.	Zajímavosti ČR	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro procvičování a doplnění učiva ve 4. ročníku. Žáci si doplní učivo o zeměpisné zajímavost v ČR a procvičí si orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-8-4.r.	Krajská města	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092- 9.	Materiál je určen pro procvičování a doplnění učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí učivo o krajských městech, pohorích a orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-9-4.r	Vodstvo ČR	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170- 2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i>	Metodika: Materiál je určen pro procvičování a doplnění učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí učivo o vodstvu, řekách a orientaci na mapě. Žáci pracují dle zadání.

			Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092-9.	
V-2-VI-I-10-4.r.	Nerostné suroviny, průmysl.	Palatová Monika	ŠTIKOVÁ, Věra; TABARKOVÁ, Jana. <i>Vlastivěda 4 : Poznáváme naši vlast.</i> Brno : Nová škola, 2010. 58 s. ISBN 978-80-7289-170-2. KLÍMOVÁ, Eva. <i>Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol.</i> Praha : Kartografie, 2010. 6 s. ISBN 978-80-7393-092-9.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí nerostné suroviny a jejich naleziště v ČR, druhy průmyslu a výrobky, které vyrábějí. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-11-4.r	Keltové a pověsti české	Jáchymová Věra	STŘÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o keltech a pověstech českých. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-12-4.r	Přemyslovci, románský sloh	Jáchymová Věra	STŘÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o Přemyslovcích a o románském slohu. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-13-5.r.	EVROPA I	Mgr. Ivana Celnarová	Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=z-eus&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900416072">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=z-eus&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900416072</a>	Žáci pracují podle pokynů zadaných v pracovních listech.  Řešení strany 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elbrus, Kavkaz, Ruskem, Gruzii, 5 642</li> <li>2. Mount Blanc, Alpy, Francií a Itálií, 4 848</li> <li>3. Ženevské, Francií a Švýcarskem</li> <li>4. Balaton, Maďarsko</li> <li>5. Ladožské</li> <li>6. Dunaj, Rakousko, Slovensko, Maďarsko, Chorvatsko, Srbsko, Bulharsko, Ukrajinu, Rumunsko, Černého</li> </ol>

				<p>Řešení strany 2:  Bílá + červená = Polsko, Švýcarsko  Červená + bílá + modrá = Česká republika, Francie  Zelená + bílá + červená = Itálie, Maďarsko  Černá + červená + žlutá = Německo, Belgie</p> <p>Řešení strany 3:  1. 3 798 m.n.m.  2. 4 810 m.n.m.  3. 1 602 m.n.m.  4. 2 864 m.n.m.  5. 2 499 m.n.m.  6. 2 918 m.n.m.  7. 2 665 m.n.m.  8. 3 323 m.n.m.</p>
V-2-VI-I-14-5.r.	EVROPA II	Mgr. Ivana Celnarová	<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=nobel&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900233720">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=nobel&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900233720</a>	<p>Žáci pracují podle zadaných pokynů.  Řešení strany 1:  1.B, 2.B, 3.A, 4.B, 5.B, 6.A, 7.B, 8.B, 9.A, 10.B</p>

Řešení strany 3:

<b>Jméno osobnosti</b>	<b>Země původu</b>	<b>Čím se proslavili</b>
ABBA	Švédsko	<i>Hudební skupina</i>
L. van Beethoven	<i>Německo</i>	hudební skladatel
A. Einstein	<i>Německo</i>	fyzik
W. A. Mozart	Rakousko	<i>hudební skladatel</i>
A. Nobel	<i>Švédsko</i>	vědec
Napoleon	Francie	<i>vojevůdce</i>
J.K. Rowlingová	Velká Británie	<i>spisovatelka</i>
L. Pavarotti	Itálie	<i>operní zpěvák</i>
Alžběta II	<i>Velká Británie</i>	královna
A. Lindgrenová	<i>Švédsko</i>	spisovatelka
P. Picasso	Španělsko	<i>malíř</i>
M. Forman	Česká republika	<i>režisér</i>

				Řešení strany 4: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Maďarsko</th> <th>Rumunsko</th> <th>Bulharsko</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Balaton</td> <td>Bukurešť</td> <td>Šopský salát</td> </tr> <tr> <td>Vnitrozemský stát</td> <td>Dunajská delta</td> <td>Čevabčiči</td> </tr> <tr> <td>Guláš</td> <td>Drakula</td> <td>Zlaté písky</td> </tr> <tr> <td>Termální lázně</td> <td>Karpaty</td> <td>Růžový olej</td> </tr> <tr> <td>Budapešť</td> <td>Nízká životní úroveň</td> <td>Sofie</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Maďarsko	Rumunsko	Bulharsko	Balaton	Bukurešť	Šopský salát	Vnitrozemský stát	Dunajská delta	Čevabčiči	Guláš	Drakula	Zlaté písky	Termální lázně	Karpaty	Růžový olej	Budapešť	Nízká životní úroveň	Sofie			
Maďarsko	Rumunsko	Bulharsko																							
Balaton	Bukurešť	Šopský salát																							
Vnitrozemský stát	Dunajská delta	Čevabčiči																							
Guláš	Drakula	Zlaté písky																							
Termální lázně	Karpaty	Růžový olej																							
Budapešť	Nízká životní úroveň	Sofie																							
V-2-VI-I-15-5.r.	FRANCIE	Mgr. Ivana Celnarová	Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu= Eiffelova+v%C4%9B%C5%BE&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900401511">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu= Eiffelova+v%C4%9B%C5%BE&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900401511</a>  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=v%C3%ADt%C4%9Bzn%C3%BD+oblouk&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900149049">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=v%C3%ADt%C4%9Bzn%C3%BD+oblouk&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900149049</a>	Řešení strany 1 a 2: Eiffelova věž Vítězný oblouk, Louvre v Paříži																					



			<p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=notre+dame&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900090419">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=notre+dame&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900090419</a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ouvre&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900149050">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ouvre&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MP900149050</a></p>	<p>Řešení strany 3:</p> <p>1. Š T Š T Ě P Á N</p> <p>2. K O R S I K A P A Ř Í Ž</p> <p>3. P A Ř Í Ž</p> <p>4. S E I N A</p> <p>5. B O R D E A U X U</p> <p>6. B R E S T K</p> <p>7. M A R I A N</p> <p>8. D I J O N L L E</p> <p>9. L I O U E N</p>
V-2-VI-I-16-5.r.	ITÁLIE	Mgr. Ivana Celnarová	<p>Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6</p> <p>Mat Rosengerg, About.com.geography,</p>	Žáci pracují podle zadaných pokynů.

			<p>Free Blank Outline, Map of Italy, (online), (cit. 2011-30-03)  <a href="http://geography.about.com/library/blank/blxitaly.htm">http://geography.about.com/library/blank/blxitaly.htm</a></p> <p>Světadfly.cz - internetový časopis o cestování, (online), (cit. 2011-29-03)  Dostupné na:  <a href="http://italie.svetadily.cz/info/#ita">http://italie.svetadily.cz/info/#ita</a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pizza&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC9002514731">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pizza&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC9002514731</a></p>	<p>Řešení strany 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Řím</li> <li>2. Benátky</li> <li>3. Elba</li> <li>4. Neapol</li> <li>5. Miláno</li> <li>6. Etna</li> <li>7. Pompeje</li> <li>8. Sicílie</li> </ol> <p>Řešení strany 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano</li> <li>2. Ne</li> <li>3. Ne</li> <li>4. Ne</li> <li>5. Ano</li> <li>6. Ne</li> <li>7. Ano</li> <li>8. Ne</li> <li>9. Ano</li> <li>10. Ne</li> </ol>
V-2-VI-I-17-5.r	NĚMECKO	Mgr. Ivana Celnarová	<p>Klipart Office 2007  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=mapa%20nemecko#ai:MC900405780lmt:0l">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=mapa%20nemecko#ai:MC900405780lmt:0l</a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=mapa%20francie&amp;ctt=1#ai:MC900405770lmt:0l">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=mapa%20francie&amp;ctt=1#ai:MC900405770lmt:0l</a></p> <p>Dostupné na  <a href="http://www.germany.travel/cz/index.html">http://www.germany.travel/cz/index.html</a>  Gold Award Winner,  www.germany.travel,  (online), (cit. 2011-02-15)</p>	<p>Žáci pracují podle zadání.</p> <p>Řešení strany 1:  mapa A., Dánsko, Polsko, Česká republika, Rakousko, Švýcarsko, Francie, Lucembursko, Belgie, Nizozemsko</p>

			<p><a href="http://www.nemecko.travel/CSY/priroda_sport_odpocinek/zabavni_parky_tropical_islands_resort.htm">http://www.nemecko.travel/CSY/priroda_sport_odpocinek/zabavni_parky_tropical_islands_resort.htm</a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=beethoven&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900370388">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=beethoven&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900370388</a></p> <p>Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6</p>	<p>Řešení strany 3:</p> <p>1.                    B   A   L   T   S   K   É</p> <p>2.    H   A   M   B   U   R   K</p> <p>3.                            K   O   L   Í   N</p> <p>4.                            A   L   P   Y</p> <p>5.            N   Í   Ž   I   N   Y</p> <p>6.    K   A   N   C   L   É   Ř   K   A</p> <p>7.                            L   A   B   E</p> <p>8.    B   E   R   L   Í   N</p> <p>9.            M   N   I   C H   O   V</p> <p>10.    Z   U   G   S   P   I   T   Z   E</p> <p>11.            V   O   L   K   S   W   A   G   E   N</p> <p>12.    M   O   H   A   N</p> <p>13.            R   Ý   N</p> <p>14.                            D   R   Á   Ž   Ď   A   N   Y</p>
V-2-VI-I-18-5.r.	POLSKO	Mgr. Ivana Celnarová	<p>Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6</p>	<p>Žáci pracují podle zadání.</p> <p>Řešení strany 1: 1.C, 2.C, 3.B, 4.A, 5.B, 6.C, 7.B, 8.A, 9.A</p> <p>Řešení strany 2: 1. Gdaňsk, 2. Poznaň, 3. Lodž, 4. Varšava, 5. Krakov, 6. Katowice, 7. Opole, 8. Vroclav</p>

			<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=var%C5%A1ava&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900434327">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=var%C5%A1ava&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900434327</a>	<p>Řešení str. 3:</p> <p>1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>G</td><td>D</td><td>A</td><td>Ň</td><td>S</td><td>K</td></tr> <tr><td colspan="5"></td><td>R</td></tr> </table></p> <p>2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="6"></td><td>R</td><td colspan="4"></td></tr> </table></p> <p>3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>K</td><td colspan="4"></td><td>V</td><td>A</td><td>R</td><td>Š</td><td>A</td><td>V</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td><td>K</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>T</td><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td><td>O</td><td colspan="4"></td></tr> </table></p> <p>4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="2"></td><td>T</td><td colspan="7"></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td>Ě</td><td colspan="7"></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td>T</td><td colspan="7"></td></tr> <tr><td colspan="2"></td><td>Í</td><td colspan="7"></td></tr> </table></p> <p>5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>V</td></tr> <tr><td>I</td></tr> <tr><td>S</td></tr> <tr><td>L</td></tr> </table></p> <p>6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>V</td><td>R</td><td>O</td><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>V</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td colspan="7"></td><td>V</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td colspan="7"></td><td>I</td><td>8.</td><td>K</td><td>R</td><td>K</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>Š</td><td>E</td></tr> <tr><td colspan="7"></td><td>C</td><td colspan="9"></td></tr> <tr><td colspan="7"></td><td>E</td><td colspan="9"></td></tr> </table></p>	G	D	A	Ň	S	K						R							R					K					V	A	R	Š	A	V	A	A							K					T							O							T										Ě										T										Í								V	I	S	L	V	R	O	C	L	A	V												V												I	8.	K	R	K	O	N	O	Š	E								C																	E									
G	D	A	Ň	S	K																																																																																																																																																																																
					R																																																																																																																																																																																
						R																																																																																																																																																																															
K					V	A	R	Š	A	V	A																																																																																																																																																																										
A							K																																																																																																																																																																														
T							O																																																																																																																																																																														
		T																																																																																																																																																																																			
		Ě																																																																																																																																																																																			
		T																																																																																																																																																																																			
		Í																																																																																																																																																																																			
V																																																																																																																																																																																					
I																																																																																																																																																																																					
S																																																																																																																																																																																					
L																																																																																																																																																																																					
V	R	O	C	L	A	V																																																																																																																																																																															
							V																																																																																																																																																																														
							I	8.	K	R	K	O	N	O	Š	E																																																																																																																																																																					
							C																																																																																																																																																																														
							E																																																																																																																																																																														
V-2-VI-I-19-5.r.	RAKOUSKO	Mgr. Ivana Celnarová	Eva-Maria Blattner, Jutta Bunes, Helga Cabos a kol., Vídeň, 1. české vydání 2007, Praha, Nakladatelství Marco Polo, s.r.o., 306 stran																																																																																																																																																																																		

			<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=mozart#ai:MC900370386!mt:0!">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=mozart#ai:MC900370386!mt:0!</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><b>K</b></td><td>O</td><td>M</td><td>O</td><td>Ř</td><td>E</td></tr></table></li> <li>2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td>M</td><td><b>O</b></td><td>Z</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td></tr></table></li> <li>3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td>H</td><td><b>R</b></td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td></tr></table></li> <li>4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td>D</td><td><b>U</b></td><td>N</td><td>A</td><td>J</td></tr></table></li> <li>5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td>B</td><td>I</td><td><b>T</b></td><td>T</td><td>E</td></tr></table></li> <li>6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td><b>A</b></td><td>CH</td><td>R</td></tr></table></li> <li>7. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Š</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td><b>N</b></td><td>K</td></tr></table></li> <li>8. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td>A</td><td>L</td><td>P</td><td><b>Y</b></td></tr></table></li> </ol>					<b>K</b>	O	M	O	Ř	E				M	<b>O</b>	Z	A	R	T	A				H	<b>R</b>	A	D	E	C				D	<b>U</b>	N	A	J			B	I	<b>T</b>	T	E				S	<b>A</b>	CH	R	Š	I	L	I	<b>N</b>	K		A	L	P	<b>Y</b>
				<b>K</b>	O	M	O	Ř	E																																																									
			M	<b>O</b>	Z	A	R	T	A																																																									
			H	<b>R</b>	A	D	E	C																																																										
			D	<b>U</b>	N	A	J																																																											
		B	I	<b>T</b>	T	E																																																												
			S	<b>A</b>	CH	R																																																												
Š	I	L	I	<b>N</b>	K																																																													
	A	L	P	<b>Y</b>																																																														
V-2-VI-I-20-5.r.	Slovenská republika	Mgr. Ivana Celnarová	<p>Kartografie Praha, Školní atlas světa, 4. vydání, Praha, Kartografie Praha, 1994, 139 stran, ISBN 80-7011-233-6,</p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ko%C4%8Dka&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900436326!">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ko%C4%8Dka&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900436326!</a></p>	<p>Žáci pracují podle zadání.</p> <p>Řešení strany 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeskyně</li> <li>2. Tatry</li> <li>3. přehrada</li> <li>4. pleso</li> <li>5. dolina</li> <li>6. ráj a kras</li> <li>7. Karpaty</li> <li>8. štít</li> <li>9. Šírava</li> <li>10. Fatra</li> </ol>																																																														

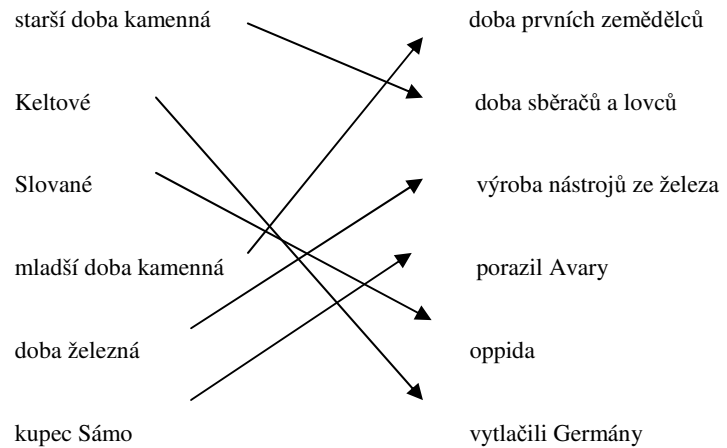
				<p>Řešení str. 3</p> <p>1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Ž</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td></tr></table></p> <p>2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>P</td><td>I</td><td>E</td><td>Š</td><td>Ť</td><td>A</td><td>N</td><td>Y</td></tr></table></p> <p>3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td>V</td><td>Á</td><td>H</td><td></td></tr></table></p> <p>4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td>K</td><td>O</td><td>Š</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td></tr></table></p> <p>5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>T</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>Č</td><td>Í</td><td>N</td></tr></table></p> <p>6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td><td>N</td><td>A</td><td>J</td></tr></table></p>	Ž	I	L	I	N	A	P	I	E	Š	Ť	A	N	Y			V	Á	H				K	O	Š	I	C	E	T	R	E	N	Č	Í	N		D	U	N	A	J
Ž	I	L	I	N	A																																								
P	I	E	Š	Ť	A	N	Y																																						
		V	Á	H																																									
		K	O	Š	I	C	E																																						
T	R	E	N	Č	Í	N																																							
	D	U	N	A	J																																								
V-2-VI-I-21-5.r.	VELKÁ BRITÁNIE	Mgr. Ivana Celnarová	<p>Louise Nicholson, Londýn, Vydavatelství a nakladatelství Computer Press,a.s., Brno, ISBN 80-251-1274-8, 271 stran</p> <p>Klipart Office 2007,  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=big%20ben&amp;ctt=1#ai:MC900195200lmt:1l">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=big%20ben&amp;ctt=1#ai:MC900195200lmt:1l</a>  <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=shakespeare#ai:MC900379075lmt:0l">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=shakespeare#ai:MC900379075lmt:0l</a></p>	<p>Žáci pracují podle zadání.</p> <p>Řešení strany 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herec němeého filmu</li> <li>2. Spisovatelka (Harry Potter)</li> <li>3. Spisovatelka detektivek</li> <li>4. Fotbalista</li> <li>5. První manželka následníka britského trůnu prince Charlese</li> <li>6. Skotská královna</li> <li>7. Autor divadelních her, básník (Romeo a Julie)</li> <li>8. Spisovatel</li> <li>9. Vynálezce parního stroje</li> <li>10. Skladatel, kytarista, člen skupiny Beatles</li> </ol>																																									
V-2-VI-I-22-5.r.	EVROPA III.	Mgr. Ivana Celnarová	<p>CD – ROM Evropa, ZŠ Most, Obránců Míru 2994, příspěvková organizace 2005, autoři Ing. Vladimír Novotný, Jaroslav Šindler, (úvodní strana)</p>	<p>Žáci pracují podle zadaných pokynů.</p>																																									

			<p>Dostupné z  <a href="http://www.11zsmost.cz/cd-evropa/cdevropa/mapa_mesta.htm">http://www.11zsmost.cz/cd-evropa/cdevropa/mapa_mesta.htm</a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=1etadlo&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900440389">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=1etadlo&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900440389</a></p>	<p>Řešení strany 2:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hlavní město</th> <th>Stát</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dublin</td> <td>Irsko</td> </tr> <tr> <td>Lisabon</td> <td>Portugalsko</td> </tr> <tr> <td>Kodaň</td> <td>Dánsko</td> </tr> <tr> <td>Helsinky</td> <td>Finsko</td> </tr> <tr> <td>Athény</td> <td>Řecko</td> </tr> <tr> <td>Záhřeb</td> <td>Chorvatsko</td> </tr> <tr> <td>Reykjavík</td> <td>Island</td> </tr> <tr> <td>Oslo</td> <td>Norsko</td> </tr> <tr> <td>Tirana</td> <td>Albánie</td> </tr> <tr> <td>Lublaň</td> <td>Slovinsko</td> </tr> </tbody> </table> <p>Řešení strany 3:  Beatles (Bern, Apeninském, Vatikán, antika, Alpy, Luxemburk, Štrasburk)</p>	Hlavní město	Stát	Dublin	Irsko	Lisabon	Portugalsko	Kodaň	Dánsko	Helsinky	Finsko	Athény	Řecko	Záhřeb	Chorvatsko	Reykjavík	Island	Oslo	Norsko	Tirana	Albánie	Lublaň	Slovinsko
Hlavní město	Stát																									
Dublin	Irsko																									
Lisabon	Portugalsko																									
Kodaň	Dánsko																									
Helsinky	Finsko																									
Athény	Řecko																									
Záhřeb	Chorvatsko																									
Reykjavík	Island																									
Oslo	Norsko																									
Tirana	Albánie																									
Lublaň	Slovinsko																									
V-2-VI-I-23-4.r	Poslední Přemyslovci a vláda Lucemburků	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník</i> . Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o posledních Přemyslovcích a o vládě Lucemburků. Žáci pracují dle zadání.																						
V-2-VI-I-24-4.r	Život ve středověku	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník</i> . Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o středověku. Žáci pracují dle zadání.																						
V-2-VI-I-25-4.r	Nástup husitství a husitské války	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4:</i>	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o husitství a husitských válkách. Žáci pracují dle zadání.																						

			<i>učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	
V-2-VI-I-26-4.r	Husitské války a české země po husitských válkách	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o husitských válkách a o českých zemích po husitských válkách. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-27-4.r	První Habsburkové na českém trůně	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o prvních Habsburcích na českém trůně. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-28-4.r	Renesance	Jáchymová Věra	STRÍBRNÁ, Iva. <i>Vlastivěda 4: učebnice pro 4. ročník.</i> Brno: Nová škola, 2004, 47 s. ISBN 80-728-9061-1.	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku vlastivědné části. Žáci si procvičí vědomosti o renesančním slohu a o životě v renesanci. Žáci pracují dle zadání.
V-2-VI-I-29-4.r.	Čeští vynálezci	Alena Chaloupková	STRÍBRNÁ, I. <i>Vlastivěda 4. Hlavní události nejstarších českých dějin.</i> Nová škola, 2004. počet stran 42. ISBN 80-7289-061-1. MÜLLER, O. <i>Dějepis.</i> Parta, 2008. počet stran 64. ISBN 978-80-7320-112-8.	<p style="text-align: center;"><b><u>Od pravěku k Sámově říši</u></b></p> <p><b>1. <u>Doplň věty</u></b></p> <p>Období pravěku je období od vzniku <i>člověka</i> až po vznik prvních <i>států</i>.</p> <p>Pravěk se dělí na tři doby <i>kamennou, bronzovou, železnou</i>.</p> <p>Bójové byli jeden z <i>keltských kmenů</i>, dali název <i>Bohemia</i>.</p> <p>První mocenský útvar na našem území se nazýval <i>Sámův kmenový svaz</i>.</p> <p><b>2. <u>Vysvětli pojmy</u></b></p> <p>OPPIDUM = <i>pravěké obydlí opevněné hradbami</i></p> <p>VĚSTONICKÁ VENUŠE = <i>soška pravěké ženy</i></p> <p>PĚSTNÍ KLÍN = <i>opracovaný kámen, pravěký nástroj řezání, sekání</i></p>



### 3. Spoj



### 4. Odpověz

- Kdy vznikla řeč?

**Ve starší době kamenné, když začal pračlověk žít v tlupě.**

- Čím se živili lidé v starší době kamenné?

**Sběrem lesních plodů a lovem zvěře.**

- Čím se živili lidé v dobách ledových?

**Lovem mamutů.**

- Jak získali lidé v pravěku pole?

**Kácením a vypalováním pralesů.**

- Z čeho stavěli Slované domy?

**Ze dřeva, proutí a rákosu.**

- Co je pohanské náboženství?

**Uctívání mnoha bohů, např. války, úrody.**

- Kdy zanikl Sámův kmenový svaz?

Po Sámově smrti v roce 658 nebo 659.

**5. Zakroužkuj správnou odpověď**

Keltové znali hrnčířský kruh. ANO – NE

Pravěký člověk se dorozumíval pomocí posunků. ANO – NE

Keltové při obchodování vyměňovali jeden výrobek za druhý. ANO – NE

Pravěk končí smrtí kupce Sáma. ANO – NE

Bohemia je jiný název pro naši vlast. ANO – NE

**6. Doplň věty.**

V pravěku se dal oheň rozdělat nárazy křesacích kamenů o sebe nebo třením kousků březové kůry. Tím vznikla jiskra, která zapálila suchou trávu. Oheň se také dal získat při požáru způsobeném bleskem.

Nápověda: březové kůry, kamenů, trávu, jiskra, bleskem.

**7. Přečti si výrazy tří obchodníků a urči jakou dobu zastupují.**

„ Moje zboží je slitina, ze které se dají zhotovovat pěkné šperky.“

**DOBA** bronzová.

„ Z mého zboží můžete získat štípáním ostré hroty. “

**DOBA** kamenná.

„ Já vezu zboží, z něhož se budou dělat nástroje dostupné všem. “

**DOBA** železná.

				<p><b>8. Doplň věty. Jedna __ znamená jednu hlásku doplněného slova. (1) znamená kolikátá hláska tvoří tajenku.</b></p> <p>Lidé se od pravěku pokoušeli měřit ČAS (2)  Hlavní město České republiky je PRAHA (2)  Pro zdraví jíme zeleninu a OVOCĚ (4)  Hmota pro výrobu nádob HLÍNA(1)  Naše planeta se jmenuje ZEMĚ(2)  Rodiče a děti tvoří RODINU (2)  Chceme znát přítomnost, budoucnost i MINULOST(5)  Čas měříme pomocí HODIN(2)  Londýn leží v ANGLII (3)  Zimě předchází PODZÍM (5)  Při placení používáme PENÍZE (2)</p> <p><b><u>Tajenka:</u></b>  <b>Archeologie</b> je věda, která vysvětluje vznik a vývoj člověka.</p>
V-2-VI-I-30-4.r.	Velkomoravská říše	Alena Chaloupková	<p>STRÍBRNÁ, I. <i>Vlastivěda 4. Hlavní události nejstarších českých dějin.</i> Nová škola, 2004.poččet stran 42. ISBN 80-7289-061-1. PEPINATOR, Slepá mapa ČR 1.0.0.0. URL: <a href="http://www.slunecnice.cz/sw/slepa-mapa-cr/">http://www.slunecnice.cz/sw/slepa-mapa-cr/</a> [online]20.5.2012.Autorská licence: LGPL.</p>	<p><b>1. Zaškrtni správnou odpověď</b></p> <p><b>Velkomoravská říše byla založena:</b></p> <p>a) v 9. století  b) v 10. století  c) v 5. století</p> <p><b>První vládce se jmenoval:</b></p> <p>a) Svatopluk  b) Břetislav  c) Mojmír</p> <p><b>Křesťané uctívají:</b></p> <p>a) jednoho boha  b) více bohů  c) bohy neuctívají</p>

**První slovanské písmo se nazývalo:**

- a) latinka
- b) hlaholice
- c) čeština

**Velkomoravská říše zanikla:**

- a) v 11. století
- b) v 9. století
- c) v 10. Století

**Kněží, kteří začali na našem území šířit slovanský jazyk, se jmenovali:**

- a) Jiří a Václav
- b) Mojmír a Rostislav
- c) Konstantin a Metoděj

**Na počest Cyrila a Metoděje slavíme státní svátek dne:**

- a) 5.6.
- b) 5.7.
- c) 6.7.

**2. Vyplň tabulku:**

UDÁLOST	MOJMÍR	RASTISLAV	SVATOPLUK
Připojil k Moravě část Slovenska.	X		
Příchod Konstantina a Metoděje.		X	
Smrt Metoděje.			X
Šíření křesťanství.		X	
Vypovězení slovanských kněží.			X
Smrt Konstantina.		X	

**3. Odpověz na otázky:**

Která knížata vládla Velké Moravě?

Mojmír, Rastislav, Svatopluk

Jaký je rozdíl mezi křesťanstvím a pohanstvím?

Křesťanství uctívá jednoho boha, pohanství více bohů.

O co se ve Velkomoravské říši zasloužil Konstantin a Metoděj?  
**Hlaholice, přeložení hlavní části Bible, šíření křesťanství, šíření slovanského jazyka.**  
 Proč na našem území převládlo písmo zvané latinka?  
**Metodějovi žáci byli po jeho smrti vyhnáni ze země, bohoslužby byly opět v latině.**  
 Jak se nazývalo první písmo Slovanů a kdo ho vytvořil?  
**Hlaholice, Cyril.**  
 Jak se Čechy a Morava rozvíjely po zániku Velkomoravské říše?  
**Čechy a Morava se začaly vyvíjet samostatně.**  
 Která řemesla se nejvíce rozvíjela v období Velkomoravské říše?  
**Šperkařství, řezbářství, kovářství, hrnčářství, obuvnictví, tkalcovství.**

**4. Zapiš do tabulky:**








prsten, rýč, náhrdelník, džbány, motyka, náramek, vázy, meč, podkova, dlaždice

šperkař	kovář	hrnčář
Prsten Náhrdelník náramek	Podkova Rýč Motyka Meč	Džbány Vázy Dlaždice

5. **Zakresli do slepé mapy České republiky města, která byla centry Velkomoravské říše:** Mikulčiče, Znojmo, Velehrad, Pohansko, Staré Město, Olomouc

**Žák najde na internetu Morseovu abecedu a pomocí ní vyluští název významné osobnosti českých dějin.**

. ---	.-	-.	..-	--	---	...	-.-	---	--	.	-.	...	-.-	---
J	A	N	A	M	O	S	K	O	M	E	N	S	K	Ý

		<p><a href="http://www.clipproject.info/Clipart_Schule_Seite_1.htm">Clipart Schule Seite 1.htm</a>   <a href="http://www.clipproject.info/Clipart_Schule_Seite_2.htm">http://www.clipproject.info/Clipart Schule Seite 2.htm</a>   <a href="http://www.clipproject.info/Clipart_Schule_Seite_3.htm">http://www.clipproject.info/Clipart Schule Seite 3.htm</a>   <a href="http://www.clipproject.info/Clipart_Schule_Seite_5.htm">http://www.clipproject.info/Clipart Schule Seite 5.htm</a>  </p>	<p><b><u>Žák vybere z nabídky slova a doplní je do životopisu:</u></b> Jan Amos Komenský žil v letech 1592-1670. Narodil se 28.března.1592 v Uherském Brodě. Bývá nazýván učitelem národů. Chtěl, aby do školy chodili dívky i chlapi. Ve školách se mělo učit pomocí obrázků a modelů. S tresty bitím nesouhlasil. Velkou část žil v polském Lešně. Chtěl, aby si lidé pomáhali a mohli žít v míru. Zemřel v Nizozemí.</p> <p><b><u>Žák doplní do textu ve správném tvaru:</u></b> Uherský Brod, 28. březen, 1670, 1592, Jan Amos Komenský, dívky, modely, chlapi, Lešno, obrázky, pomáhat, nesouhlasit, mír, Nizozemí, učitel národů.</p> <p><b><u>Pomocí internetu žák vyhledá alespoň tři významná díla J. A. Komenského.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Labyrint světa a ráj srdce</li> <li>2) Svět v obrazech</li> <li>3) Brána jazyků otevřená</li> </ol> <p><b><u>Žák doplní, které zásady J. A. Komenský ve škole prosazoval. Může využít různých informačních zdrojů.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učit se musí od mládí.</li> <li>2. Povinná školní docházka (chytří, hloupí, chudí, bohatí, ...).</li> <li>3. Názorné vyučování.</li> <li>4. Nutnost určitého stupně vzdělání, horlivost.</li> <li>5. Přiměřenost látky k věku.</li> <li>6. Vše převádět do praxe.</li> <li>7. Vyučovat od jednoduššího ke složitějšímu.</li> <li>8. Nutnost stálého opakování.</li> <li>9. Žák má být současně učitelem.</li> <li>10. Vyučování má být zábavné.</li> </ol> <p>11. <b><u>Žák napíše anglicky:</u></b>  A CALCULATOR  A DESK  A BOOK</p> <p> A RULER  A BLACKBOARD  A PENCIL  A PEN</p>
--	--	--	--

V-2-VI-I-32-5.r.	Marie Terezie	Alena Chaloupková	ČAPKA, F. <i>Vlastivěda 5, Významné události nových českých dějin</i> . Brno: Nová škola, 2010. počet stran 52. ISBN 978-80-7289-206-8.	<p><b><u>Žák najde na internetu Morseovu abecedu a pomocí ní vyluští název významné osobnosti českých dějin.</u></b></p> <table border="1" data-bbox="958 220 2110 277"> <tr> <td>--</td> <td>.-</td> <td>-.</td> <td>..</td> <td>.</td> <td>-</td> <td>.</td> <td>..</td> <td>.</td> <td>--</td> <td>..</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>A</td> <td>R</td> <td>I</td> <td>E</td> <td>T</td> <td>E</td> <td>R</td> <td>E</td> <td>Z</td> <td>I</td> <td>E</td> </tr> </table> <p><b><u>Žák doplní slova z nabídky do životopisu:</u></b>  Marie Terezie žila v letech 1717-1780.  Narodila se 13. května 1717 ve Vídni, zemřela 29. listopadu 1780 ve Vídni.  V roce 1740 se stala královnou uherskou a českou, panovnicí nad habsburskými zeměmi, rakouskou arcivévodkyní, vévodkyní lotrinskou a vévodkyní toskánskou.  Byla známá jako císařovna Marie Terezie.  V roce 1740 zavedla povinnou školní docházku pro děti od 6 do 12 let.  Její syn Josef II. nastoupil po její smrti na český trůn.</p> <p><b><u>Slova doplní do textu ve správném tvaru.</u></b>  1740, 1717, 1740, 1780, Josef II., Vídeň, 13. květen, Vídeň, 29. listopad, povinná školní docházka, císařovna.</p> <p><b><u>Křížovka jinak. Žák doplní a zakroužkuje písmeno podle čísla v závorce.</u></b></p> <p><u>I. Část</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ZÁZRAK ___ ___ ___ (3) - div</li> <li>2) ZLODĚJI ___ ___ ___ ___ ___ (1) - lupiči</li> <li>3) MLÉKO OD ___ ___ ___ ___ ___ (3) - krávy</li> <li>4) OVOCNÝ PARK ___ ___ ___ ___ ___ (3) - sad</li> <li>5) MALÝ KŮŇ ___ ___ ___ ___ ___ (3) - poník</li> <li>6) ČÁST OBLIČEJE ___ ___ ___ ___ ___ (1) - nos</li> <li>7) HŘIB JE ___ ___ ___ ___ ___ (3) - houba</li> <li>8) TLAPKA ___ ___ ___ ___ ___ (3) - packa</li> <li>9) PŘÍDAVNÉ JMÉNO OD SLOVA OPICE ___ ___ ___ ___ ___ (3) - opí</li> <li>10) MALÝ NŮŽ ___ ___ ___ ___ ___ (3) - nožik</li> <li>11) DÍVČÍ JMÉNO ___ R ___ ___ ___ ___ (1) - Erika</li> <li>12) LOV ___ ___ ___ ___ ___ (3) - hon</li> <li>13) ZVÍŘE S CHOBOTEM ___ ___ ___ ___ ___ (4) - slon</li> <li>14) OVOCE ___ ___ ___ ___ Š ___ ___ ___ ___ (3) - hruška</li> </ol>	--	.-	-.	..	.	-	.	..	.	--	..	.	M	A	R	I	E	T	E	R	E	Z	I	E
--	.-	-.	..	.	-	.	..	.	--	..	.																	
M	A	R	I	E	T	E	R	E	Z	I	E																	

				<p><u>2.Část</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) OZDOBA DO VLASŮ _____ (4) - sponka</li> <li>2) DOMÁCÍ ZVÍŘE _____ (2) - kachna</li> <li>3) ZKRATKA RODNÉHO ČÍSLA _____ (2) - rč</li> <li>4) ŽENSKÉ JMÉNO _____ (1)- Eva</li> <li>5) MALÝ VLAS _____ (4) - vlások</li> <li>6) DÍVAT SE _____ (4) - koukat</li> <li>7) VINNÁ _____ (2) - réva</li> <li>8) ČÍSLOVKA _____ (4) - sedm</li> <li>9) HLÍDAČ _____ (4) - vrátný</li> <li>10) ÚSTA _____ (1) - rty</li> <li>11) NOČNÍ MOTÝL _____ (2) - můra</li> <li>12) NÁDOBA NA ZALÉVÁNÍ _____ (3) - konev</li> <li>13) MNOŽNÉ ČÍSLO OD SLOVA KŮŇ _____ (4) - koně</li> </ol> <p><b>TAJENKA:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>V</td><td>L</td><td>Á</td><td>D</td><td>N</td><td>O</td><td>U</td><td>C</td><td>Í</td><td> </td><td>Ž</td><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>U</td><td> </td><td>N</td><td>A</td><td> </td><td>Č</td><td>E</td><td>S</td><td>K</td><td>É</td><td>M</td><td> </td><td>T</td><td>R</td><td>Ů</td><td>N</td><td>Ě</td> </tr> </table> <p><b><u>Žák podtrhne červeně reformy Marie Terezie a zeleně reformy Josefa II.</u></b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"> <p>povinná školní docházka snížení roboty na tři dny v týdnu zrušení nevolnictví budování stálého vojska toleranční patent zrušení některých klášterů budování nemocnic zákaz mučení obviněných povinnost vrchnosti platit daně výstavba pevností omezení počtu svátků</p> </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">MARIE TEREZIE <span style="float: right;">JOSEF II.</span></p>	V	L	Á	D	N	O	U	C	Í		Ž	E	N	O	U		N	A		Č	E	S	K	É	M		T	R	Ů	N	Ě		<p>povinná školní docházka snížení roboty na tři dny v týdnu zrušení nevolnictví budování stálého vojska toleranční patent zrušení některých klášterů budování nemocnic zákaz mučení obviněných povinnost vrchnosti platit daně výstavba pevností omezení počtu svátků</p>	
V	L	Á	D	N	O	U	C	Í		Ž	E	N	O	U		N	A		Č	E	S	K	É	M		T	R	Ů	N	Ě								
	<p>povinná školní docházka snížení roboty na tři dny v týdnu zrušení nevolnictví budování stálého vojska toleranční patent zrušení některých klášterů budování nemocnic zákaz mučení obviněných povinnost vrchnosti platit daně výstavba pevností omezení počtu svátků</p>																																					
V-2-VI-I-33-5.r.	Čeští vynálezci	Alena Chaloupková	ČAPKA, F. <i>Vlastivěda 5, Významné události nových českých dějin.</i> Brno: Nová škola, 2005. Počet stran 52.ISBN 80-7289-070-0.	<b><u>Žák najde v osmisměrce jména českých vynálezců 19. Století. Vybarví stejnou barvou křestní jméno a příjmení vynálezce.</u></b>																																		



[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef\\_Bozek\\_Erfind.er.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef_Bozek_Erfind.er.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef\\_Ressel.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef_Ressel.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan\\_Vil%C3%ADm\\_ek\\_-\\_Prokop\\_Divi%C5%A1.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADm_ek_-_Prokop_Divi%C5%A1.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Bratraci\\_Veverkov%C3%A9](http://cs.wikipedia.org/wiki/Bratraci_Veverkov%C3%A9)  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brosen\\_propel.ersterntychy.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brosen_propel.ersterntychy.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prokop\\_Divis\\_rodny\\_domek\\_edit.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prokop_Divis_rodny_domek_edit.jpg)  
<http://www.volny.cz/joval/modely/aveling/aveling.htm>  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ruchadlo\\_bratraci\\_Veverkov%C3%BDch.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ruchadlo_bratraci_Veverkov%C3%BDch.jpg)

F	O	R	J	K	S	V	F	S	G	X	B	N	L	A
R	V	M	Č	Ý	V	Á	C	L	Á	V	C	A	S	
A	Y	A	Ě	G	P	E	R	T	Z	U	I	X	H	E
N	Ř	A	N	D	F	G	H	J	K	L	S	Y	C	Í
I	Š	Á	Ě	T	S	F	C	X	B	V	N	M	B	D
I	R	H	Ž	J	I	W	S	M	E	I	J	C	O	M
S	Z	Ý	Š	G	B	S	Y	V	D	A	B	M	Z	F
E	G	E	R	S	T	N	E	R	U	I	F	O	E	C
K	R	Ž	G	Á	S	R	T	K	M	J	R	S	K	L
Q	W	E	R	T	K	Z	U	I	O	P	C	Ě	R	G
F	V	J	A	A	X	E	F	H	N	J	K	V	A	V
Z	H	O	Ž	Ě	Z	S	C	V	N	A	C	Č	Ý	Ě
V	S	S	D	D	Q	A	R	D	S	Ě	F	S	T	Ř
N	F	E	B	Ý	G	G	H	I	Š	D	T	S	E	I
W	E	F	Á	R	E	S	S	E	L	K	Z	F	R	F
R	S	F	Š	I	M	H	Z	R	Ý	L	K	A	U	L
B	O	M	A	Ě	Ý	L	Á	Q	Á	D	I	V	I	S
H	J	V	E	V	E	R	K	A	N	Q	Č	H	E	Q
Z	I	A	V	W	F	N	M	L	M	C	Ý	R	A	W

**Kdo je kdo? Žák sestaví z uvedených hlásek jméno a příjmení vynálezců.**



JOSEF BOŽEK



JOSEF RESEL



PROKOP DIVIŠ



VÁCLAV A FRANTIŠEK VEVERKOVI

**Žák napíše letopočty pomocí arabských číslic.**

MDCCCXV = 1815 J. Božek parní vůz

MDCCCXXVII = 1827 J. Ressel lodní šroub

MDCCLIV = 1754 P. Diviš bleskosvod

MDCCCXXVII = 1827 bratraci Veverkové ruchadlo

**Žák napíše k letopočtům vynálezce a jejich vynálezy. Žák může využít encyklopedie nebo internet.**

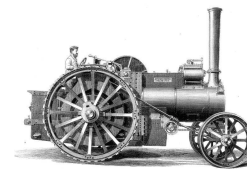
**Žák doplní názvy vynálezů:**



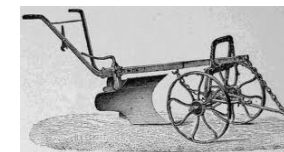
lodní šroub



bleskosvod



parní vůz



ruchadlo

V-2-VI-I-34-5.r.

Národní obrození

Alena Chaloupková

ČAPKA, F. *Vlastivěda 5, Významné události nových českých dějin*. Brno: Nová škola, 2005. počet stran 52. ISBN 80-7289-070-0.  
 AUGUSTA, P., HONZÁK, F. *Vlastivěda 5*. Praha: VNP, 1995. počet stran 95. ISBN 80-208-0434-X.  
 HRONEK, M. *Vlastivěda 5*. Olomouc: Prodos, 1997. počet stran 112. ISBN 80-85806-69-0.  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bo%C5%BEEa\\_N%C4%9Bmcov%C3%A1\\_1850.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bo%C5%BEEa_N%C4%9Bmcov%C3%A1_1850.jpg?uselang=cs)  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Josef\\_Kajetan\\_Tyl\\_Litho.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Josef_Kajetan_Tyl_Litho.jpg)  
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:PalackyLitho.jpg>  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan\\_Vil%C3%ADm\\_Karel\\_Hynek\\_M%C3%A1cha.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADm_Karel_Hynek_M%C3%A1cha.jpg)

**Národní obrození**

**Žák vyznačí tvrzení, které popisuje počátek národního obrození.**

<b>Snaha o záchranu češtiny.</b>	Snaha o prosazení němčiny.
<b>Studium českých dějin a kultury.</b>	Studium německých dějin a kultury.
Psaní knih v němčině.	<b>Psaní knih v češtině.</b>
<b>Překládání cizojazyčných knih do češtiny.</b>	Překládání cizojazyčných knih do němčiny.
Tisk knih, časopisů a novin v němčině.	<b>Tisk knih, časopisů a novin v češtině.</b>
Divadelní hry v němčině.	<b>Divadelní hry v češtině.</b>

**Žák opraví chyby, škrtně nesprávný výraz a nadepíše správný.**

Nevolnictví bylo zrušeno v roce **1871. 1781**

Na obranu **německé** vlasti vystupovali vlastenci. **české**

První české knihkupectví se nazývalo **Česká kniha. Česká expedice**

Divadlo na Václavském náměstí se jmenovalo **Kůlna. Bouda**

U lidí **klesal** zájem o českou kulturu. **se zvyšoval**

**Žák sestaví podle nápovědy jména významných osobností Národního obrození.**

První postavičkou loutkového divadla byl ...

A	Š	P	E	Á	K	R	K
<b>K</b>	<b>A</b>	<b>Š</b>	<b>P</b>	<b>Á</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>K</b>

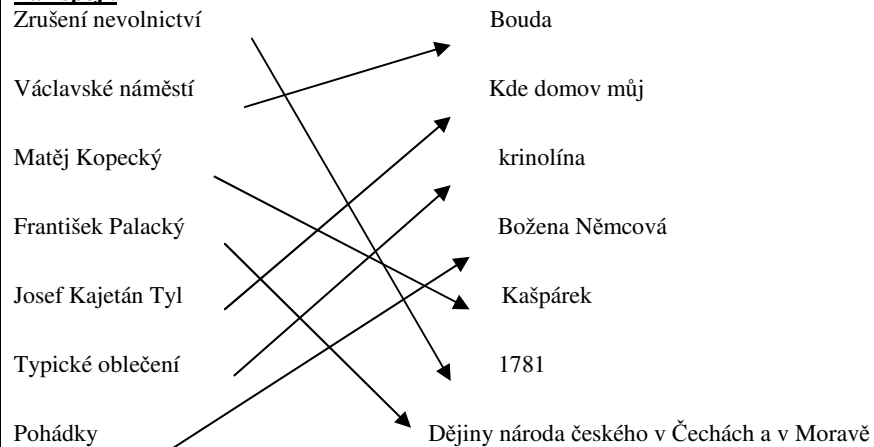
Nový společenský tanec se nazýval ...

O	K	A	P	L
<b>P</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>K</b>	<b>A</b>

Tanečním zábavám a večírkům se říkalo ...

Á	Y	L	B
<b>B</b>	<b>Á</b>	<b>L</b>	<b>Y</b>

**Žák spojí.**



**Žák doplní slova z nápovědy.**
















Popisnice = PAPÍR  
Knihovtipník = STUDENT  
Ránokladka = NÁPLAST  
Kostík = VÁPŇÍK  
Čistonosoplena = KAPESNÍK  
Břínkotruhla = KLAVÍR

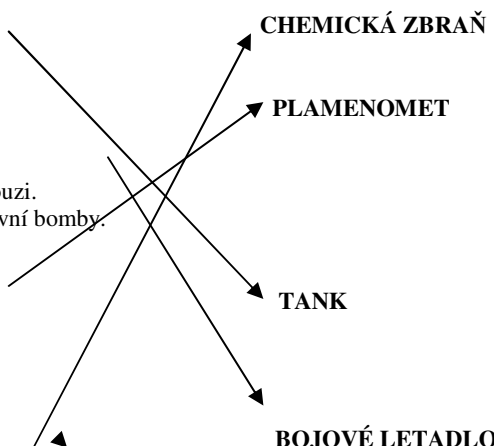
**Nápověda:** kapesník, papír, klavír, vápník, student, náplast

**Osobnosti národního obrození.**

**Žák vybarví stejnou barvou jméno osobnosti a slovo, které osobnost charakterizuje.**

František Palacký	Básník
Josef Kajetán Tyl	Divadelní hry
Karel Hynek Mácha	Historik
Božena Němcová	Vědec
Ian Evangelista Purkyně	Babička

				<p><b>Žák doplní jméno osobností, může využít různé informační zdroje.</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> Božena Němcová</div> <div style="text-align: center;"> J.K. Tyl</div> <div style="text-align: center;"> František Palacký</div> <div style="text-align: center;"> K.H. Mácha</div> </div>
V-2-VI-I-35-5.r.	1.světová válka	Alena Chaloupková	<p>ČAPKA, F. <i>Vlastivěda 5, Významné události nových českých dějin</i>. Brno: Nová škola, 2005.počet stran 52.ISBN 80-7289-070-0. Junior 5/2010, <i>1. světová válka</i>. Praha: RF HOBBY, 2010. ISSN 1801-6839.</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_German_Empire.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_German_Empire.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Serbia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Serbia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Austria-Hungary_1869-1918.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Austria-Hungary_1869-1918.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_France.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_France.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_Kingdom.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_Kingdom.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Bulgaria.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Bulgaria.svg</a></p>	<p><b>Žák vyluští konec a začátek 1. světové války.</b>  Začátek: XXVII. VII. MCMXIV = 27. 8. 1914  Konec: XI. XI. MCMXVIII = 11. 11. 1918</p> <p><b>Podle státních vlajek žák napíše, kdo proti komu bojoval. Může využít internet nebo encyklopedie.</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> Německé císařství</div> <div style="text-align: center;"> Srbsko</div> <div style="text-align: center;"> Rakousko – Uhersko</div> <div style="text-align: center;"> Francie</div> <div style="text-align: center;"> Osmanská říše</div> <div style="text-align: center;"> Británie</div> <div style="text-align: center;"> Bulharsko</div> <div style="text-align: center;"> Itálie</div> <div style="text-align: center;"> Carské Rusko</div> <div style="text-align: center;"> USA</div> <div style="text-align: center;"> Japonsko</div> <div style="text-align: center;"> Československé legie</div> </div> <p><b>Žák zakroužkuje skupinu zemí, které válku prohrály.</b>  <b>Žák vypočítá:</b>  14 . 2 = 28 států se účastnilo 1. svět. války  35 000 . 2 000 = 70 000 000 lidí ve válce bojovalo  250 . 40 000 = 10 000 000 lidí ve válce zahynulo  11 000 . 2 000 = 22 000 000 lidí bylo ve válce vážně zraněno</p>

		<p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Italy.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Italy.svg</a></p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_States.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_States.svg</a></p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Japan.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Japan.svg</a></p>	<p><b><u>Žák zakroužkuje správnou odpověď:</u></b></p> <p>1. světovou válku vyhrálo Německo a Rakousko – Uhersko. ANO – <b>NE</b></p> <p>1. světová válka začala v srpnu 1914. ANO – <b>NE</b></p> <p>Za 1. světové války pracovaly v továrnách ženy i děti. <b>ANO</b> – NE</p> <p>Za 1. světové války se v zimě nechodilo do školy. <b>ANO</b> – NE</p> <p>Za 1. světové války byly lidem potraviny přidělovány. <b>ANO</b> – NE</p> <p><b><u>Žák spojí popis a název válečných vynálezů.</u></b></p> <p>Překonal ostnatý drát a úzké zákopy.      Dosahoval rychlosti 6 km/h.      Byl odolný proti puškám.      V roce 1916 vyjel v Británii poprvé do boje.</p> <p>Poprvé je začali k boji používat Angličané a Francouzi.      Na vojáky v zákopech se z nich házely granáty a první bomby.</p> <p>Poprvé byl použit Němci v roce 1915.      Malý měl dostřel 20m.      Velký měl dostřel 70m.</p> <p>Poprvé je použili v Německu v roce 1915.      Obsahovaly jedovatý plyn.</p> 
--	--	--	---

Žák vybarví sudá čísla a doplní níže uvedená tvrzení.

5848	4446	8236						
	3898							
	1224							
	4690			1672	2456	990		
	9682		364					
	5456		8040					
	7002		7254					
	9216		8078					
			2604		8428	71096		
			1324			56454		
			546			2302		
				266	5988	7560		
					1264			9406
					6980	2496	1286	230
					2648		3692	9874
					6540			6592
					7020			158
					6918			1098
					2468			4908
					1239			2330

Napiš celé jméno osobnosti z tajenky. Tomáš Garigue Masaryk

















Napiš, o co usiloval za 1. Světové války. Samostatné Československo



Napiš dvě jména jeho hlavních spolupracovníků. Edvard Beneš, Milan Rostislav Štefánik

Napiš přesné datum vzniku samostatného Československa. 28.10.1918

Napiš, jak si každoročně připomínáme vznik samostatného Československa. Státní svátek

Vypočítej, kolik uplynulo let od vzniku samostatného Československa.

V-2-VI-I-36-5.r.	2.světová válka	Alena Chaloupková	<p>ČAPKA, F. <i>Vlastivěda 5, Významné události nových českých dějin</i>. Brno: Nová škola, 2005. počet stran 52.ISBN 80-7289-070-0. Junior 8/2007, 2. světová válka. Praha: RF HOBBY, 2007. ISSN 1801-6839.</p> <p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_German_Empire.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_German_Empire.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Serbia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Serbia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Austria-Hungary_1869-1918.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Austria-Hungary_1869-1918.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_France.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_France.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ottoman_Flag.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ottoman_Flag.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_Kingdom.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_Kingdom.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Bulgaria.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Bulgaria.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Italy.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Italy.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Russian_Empire_1914-17.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Russian_Empire_1914-17.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_States.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_United_States.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Japan.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Japan.svg</a></p>	<p><b><u>Žák vyluští konec a začátek 2. světové války.</u></b>  Začátek: I. IX. MCMXXXIX = 1.9.1934  Konec: XIII. V. MCMXLV = 8.5.1945</p> <p><b><u>Podle státních vlajek žák napíše, kdo proti komu bojoval. Může využít internet nebo encyklopedie.</u></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p> Británie</p> <p> Itálie</p> <p> Japonsko</p> <p> Rumunsko</p> <p> Maďarsko</p> <p> Bulharsko</p> <p> Slovensko</p> <p> Chorvatsko</p> <p>... a další země</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> Francie</p> <p> SSSR</p> <p> USA</p> <p> Čína</p> <p> Austrálie</p> <p> Jugoslávie</p> <p> Československo</p> <p> Polsko ...a další země</p> </div> </div> <p><b><u>Žák vypočítá:</u></b>  36:6 = 6 let trvala 2. svět. válka  1500 . 40 000 = 60 000 000 obětí  110 . 100 000 = 11 000 000 lidí zahynulo v koncentračních táborech  420 000:10 000=42 neúspěšných atentátů na Adolfa Hitlera</p> <p><b><u>Žák zakroužkuje správnou odpověď.</u></b>  2.světová válka začala napadením Polska. <b>ANO</b> – NE  Vše, co připomínalo Československou republiku, muselo být odstraněno. <b>ANO</b> – NE  Za 2. světové války bylo dostatek potravin pro všechny. <b>ANO</b> – <b>NE</b>  Němci měli v oblibě Židy. <b>ANO</b> – <b>NE</b>  Československo osvobodila americká armáda a sovětská vojska. <b>ANO</b> – NE</p>
------------------	-----------------	-------------------	---	---

		<p><a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Soviet_Union.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Soviet_Union.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Romania.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Romania.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_People%27s_Republic_of_China.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_People%27s_Republic_of_China.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Australia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Australia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Slovakia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Slovakia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Kingdom_of_Yugoslavia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Kingdom_of_Yugoslavia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Croatia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Croatia.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Poland.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Poland.svg</a>  <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Czechoslovakia.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_Czechoslovakia.svg</a>  SCHAERER, H.P.  <i>Památník lidických dětí.</i>  URL:  <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lidice_2001_denkmal_der_kinder_vo_n_lidice.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lidice_2001_denkmal_der_kinder_vo_n_lidice.jpg?uselang=cs</a>&gt;[online] Použito: 31.5.2012.  Autorská licence: 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0).  FRETTIE. <i>Muzeum v Ležákách.</i> URL:</p>	<p><b>Žák vyřeší test.</b>  Zvláštní německá policie se nazývala:  a) <b>gestapo</b>                      b) partyzáni                      c) RAF  Pražské povstání proti německým okupantům vypuklo:  a) 9. 5. 1945                      b) 8. 5. 1945                      c) <b>5. 5. 1945</b>  Oddíly, které bojovaly proti německým okupantům, byly:  a) <b>partyzáni</b>                      b) židé                      c) protektorát  Obce Lidice a Ležáky byly vypáleny v roce:  a) 1945                      b) <b>1942</b>                      c) 1918  Hitlerovo sídlo se nazývalo:  a) <b>Vlčí doupe</b>                      b) Psí doupe                      c) Sokolí hnízdo  Za 2. světové války nesměli do restaurací, divadel a kin:  a) Češi                      b) <b>Židé</b>                      c) Češi a Židé</p> <p style="text-align: center;"><b>Žák napíše názvy obcí (osad), které byly za 2. světové války vylazeny nacisty.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Osada: Ležáky</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Obec: Lidice  Najdi na internetu, které další obce či města postihl stejný osud. Český Malín, Javoříčko, Zákřov</p>
--	--	---	---



			<p><a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Museum_in_Le%C5%BE%C3%A1k_v,_Czech_Republic.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Museum_in_Le%C5%BE%C3%A1k_v,_Czech_Republic.jpg</a></p> <p>&gt;[online] Použito: 31.5.2012. Autorská licence: 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0).</p>	
--	--	--	---	--