

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-1-9.r.	Lineární funkce	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PhDr.Ivan Bušek, RNDr. Marie Kubínová,CSc.,doc. RNDr. Jarmila Novotná, Sbírka úloh z matematiky,CSc.,nakladatelství Prometheus 1995, ISBN 80-7196-132-9	Pracovní listy lze využít v 9. ročníku při probírání učiva Lineární funkce.K materiálům jsou přiloženy výsledky úloh
IV-2-M-I-2-9.r.	Lineární funkce-grafy	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Petra Červinková,Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno,ISBN 978-80-7358-124-4 F. Běloun a kolektiv, Sbírka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Zadání možné použít k písemné práci nebo skupinové práci k opakování funkcí v 9. ročníku, vhodné k přípravě na přijímací zkoušky
IV-2-M-I-3-6.r.	Celá čísla	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbírka úloh z matematiky pro 7. ročník s klíčem, Blug Praha 1999 ISBN 80-85635-42-9	Pracovní listy lze použít v 6. A 7. ročníku k procvičení početních operací s celými čísly 1 list – žáci doplňují do tabulky za x čísla 2 list- žáci řeší úlohy a doplňují místo čísel písmena – šifra návazné úlohy výsledek opiš jako první číslo dalšího výpočtu pracovní listy možné využít k samostatné i skupinové práci
IV-2-M-I-4-6.r.	Opakování celá čísla, úhly	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Josef Trejbal Matematika pro mladé labužníky - 2.dílvydavatel ZŠ Nový Bydžov, Klicperova ulice 1992	Pracovní listy můžeme použít v 6. ročníku k procvičení početních operací s celými čísly a úhly. Úhly doplňují a nazvou vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé Smyčka: úlohy možné vystřihnout a rovnat podle výsledku následuje další, který začíná předchozím výsledkem Pracovní list lze využít k výkladu – úhly Smyčku na opakování, procvičování Úlohy pro nadané děti – možné zadávat, pokud mají danou práci hotovou

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-5-6.r.	Procvičení úloh na objem a povrch kvádrů	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	RNDr. Oldřich Odvárko, DrSc. a doc. RNDr. Jiří Kadleček, Csc. Matematika pro 6. ročník, nakladatelství Prometheus 1998 ISBN 80-7196-086-1	Možné použít jako pracovní list do skupin Lze i využít k zadání domácího úkolu v 6. ročníku i vyšším ročníku - domácí úlohu zadat, ale se svým měřením (doma koupelna, pokoj ...)
IV-2-M-I-6-6.r.	Obsah, povrch kvádr, obdélník	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	RNDr. Oldřich Odvárko, DrSc. a doc. RNDr. Jiří Kadleček, Csc. Matematika pro 6. ročník, nakladatelství Prometheus 1998 ISBN 80-7196-086-1	Lze využít jako pracovní listy do skupin nebo zadání pro samostatnou domácí práci v 6. ročníku. Vhodné použít na projekt. Žáci si mohou výsledky sami kontrolovat při práci ve skupině.
IV-2-M-I-7-6.r.	Opakování celá čísla, kvádr	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Pracovní listy možné použít v šestém i sedmém ročníku Lze využít výsledků k samostatné práci, kde si žáci řešení sami kontrolují a učitel se může věnovat slabším žákům
IV-2-M-I-8-6.r.	Celá čísla, úhly, slovní úlohy	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Pracovní listy možné využít k písemné práci, skupinové práci v 6. ročníku i k opakování 7. ročníku Slovní úlohy lze využít pro samostatnou práci pro děti zdatnější (úlohy mohou kontrolovat sami) učitel se může věnovat pomalejším U křížovky kontrolovat všechny výpočty

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura	Metodika
IV-2-M-I-9-6.r.	Slovní úlohy zlomky, kvádr	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Pracovní listy pro skupinovou práci, žáci si sami kontrolují, učitel se může věnovat slabým žákům, připojeno i řešení s výsledky Možné použít v 6. a 7. ročníku
IV-2-M-I-10-6.r.	Procvičení základních výpočtů s celými, desetinnými čísly	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Učitelé mohou využít v 6. a 7. ročníku jako pracovní list pro skupinovou práci nebo společnou s žáky Na 1 listě doplnění do tabulky čísla opačná a dosazování za neznámou x Poslední úloha na prvním listě je doplňování šifry, tím si mohou děti kontrolovat řešení Na druhém listě je text, kde děti doplňují písmena podle výsledků Třetí list možné využít i k písemné práci
IV-2-M-I-11-6.r.	Celá čísla, sčítání, odčítání, násobení	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	<u>Pracovní listy lze využít v 6. ročníku</u> 1. U šachovnice možno vymýšlet spoustu dalších úloh, nejen na sčítání a odčítání 2. U mlýnku možno dát limit počet výsledků nebo kdo za čas spočítá správně co nejvíc úloh 3. návazné úlohy možno dětem zadat za domácí úlohu nebo šikovným dětem, kteří mají práci již hotovou
IV-2-M-I-12-9.r.	Soustavy rovnic – graficky, slovní úlohy	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Petra Červinková, Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno, ISBN 978-80-7358-124-4 PaedDr. F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy lze využít k výkladu i procvičení daného učiva . Na 1 a 2 listě doplňujeme tabulky a rysujeme grafy, použijeme obě metody U soustav obě řešení – procvičíme sčítací dosazovací metodu, možné využít i k písemnému zkoušení Pracovní listy využijeme v devátém ročníku.
IV-2-M-I-13-9.r.	Souhrnné opakování-funkce, slovní úlohy	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Petra Červinková, Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno, ISBN 978-80-7358-124-4 Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Využití pro souhrnné opakování k přijímacím zkouškám v 9. ročníku Možné zadat samostatně nebo jako skupinovou práci

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-14-9.r.	Souhrnné opakování podobnost, vzorce	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Petra Červinková, Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno, ISBN 978-80-7358-124-4	Možné použít k procvičení podobnosti jako pracovní listy v 9. ročníku, též jako písemnou práci. Na prvním listě lze využijeme k opakování učiva základní školy. Na třetím listě doplňovat podle vzorců i mocnin – rozhodnout o rovnosti výrazů.
IV-2-M-I-15-9.r.	Podobnost	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.F. Běloun a kolektiv, Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3 Mgr. Petra Červinková, Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno, ISBN 978-80-7358-124-4	Zadání vhodné k opakování učiva na podobnost, některé lze využít v 7. ročníku a 9. ročníku. Lze využít jako pracovní list k písemné práci, skupinové práci
IV-2-M-I-16-9.r.	Souhrnné úlohy pro závěrečné opakování	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Petra Červinková, Testy k přijímacím zkouškám 2009 Didaktis spol.s.r.o. Brno, ISBN 978-80-7358-124-4 F. Běloun a kolektiv, Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy možné použít k souhrnnému opakování v 9. ročníku i v 8. ročníku. Lze je použít k skupinové práci, samostatné práci, využití k přípravě k přijímacím zkouškám v devátém ročníku
IV-2-M-I-17-6.r.	Praktické úlohy – objem, povrch krychle, kvádrů	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.Eva Kučínová, Matematická cvičení s diferencovaným zadáním, SPN Pedagogické nakladatelství, Praha 2004 ISBN 80-7235-259-8	Lze použít jako skupinovou práci, domácí úlohu v 6. ročníku. Návod k projektu Možné využít informaci, které si děti vyhledají na internetu
IV-2-M-I-18-9.r.	Závěrečné opakování	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.F. Běloun a kolektiv, Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Úlohy možno využít k skupinové i samostatné práci, děti si mohou kontrolovat výsledky, lze využít v 9. ročníku k závěrečnému opakování

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-19-7.r.	Výpočty se zlomky a desetinnými čísly	Mgr.Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Vladimíra Čuhajová, Mgr. Jiří Růžička Aritmetika 7. ročník nakladatelství Nová škola, ISBN 80-85607-74-3	Pracovní listy lze využít ke skupinové práci, samostatné, Výsledky úloh můžeme použít k samokontrolě žáka V návazných úlohách žák k výsledku přičítá/odčítá/ další výsledek V pyramidě opět žák pracuje s dílčím výsledkem Tabulka s čísly poskytuje více variant úloh a nadaní žáci mohou úlohy tvořit sami.
IV-2-M-I-20-7.r.	Celá čísla, zlomky	Mgr.Zdeňka Žejdlíková	RNDr. Jan Slouka Prověrky z matematiky Nakladatelství Olomouc 1998,3. Přepřacované vydání ISBN 80-7182-079-2	Pracovní listy lze využít k opakování učiva v 7. ročníku. Na prvním listě doplňovat do tabulky pouze znaménka, vychází v + číslo 1 Úlohy lze využít k opakování základních výpočtů Na druhém listě doplňovat vždy výsledek jako první číslo dalšího výpočtu, další úloha směřuje k různým typům úloh, lze vybrat různá čísla, vymyslet jde spousta dalších příkladů 3. list můžeme použít na skupinovou nebo samostatnou práci, žáci si mohou sami výsledek kontrolovat
IV-2-M-I-21-7.r.	Dělitelnost	Mgr.Zdeňka Žejdlíková	RNDr. Jan Slouka Prověrky z matematiky Nakladatelství Olomouc 1998,3. Přepřacované vydání ISBN 80-7182-079-2	Pracovní listy můžeme použít k procvičení dělitelnosti a opakování základních výpočtů s celými a desetinnými čísly Lze zadat jako samostatnou práci,děti si výpočty zkontrolují sami a učitel se může věnovat slabším dětem
IV-2-M-I-22-6.r.	Desetinná čísla A	Mgr.Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.Eva Kučinová, Matematická cvičení s diferencovaným zadáním,SPN Pedagogické nakladatelství, Praha 2004 ISBN 80-7235-259-8	Pracovní listy vhodné k použití na samostatnou, či skupinovou práci k opakování v 6.ročníku. Žáci si mohou výsledky sami kontrolovat a učitel se může věnovat pomalejším žákům

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-23-6.r.	Desetinná čísla B	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbíрка úloh z matematiky Blug, 2 vydání ISBN 80-7274-960-9	Pracovní listy lze využít k opakování desetinných čísel v 6. ročníku. Úlohy využijeme ke skupinové práci nebo samostatné práci.
IV-2-M-I-24-6.r.	Desetinná čísla C	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. Eva Kučinová, Matematická cvičení s diferencovaným zadáním, SPN Pedagogické nakladatelství, Praha 2004 ISBN 80-7235-259-8	Pracovní listy lze využít k procvičování učiva desetinných čísel v 6. ročníku. Na prvním listě doplňujte podle výsledku slovo do textu, pracovní list můžeme využít k opakování učiva pro skupinovou práci. Na druhém listě při doplňování do tabulek lze též zadat jako skupinovou práci. Třetí list můžeme použít jako písemnou práci.
IV-2-M-I-25-6.r.	Desetinná čísla D	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbíрка úloh z matematiky Blug, 2 vydání ISBN 80-7274-960-9	Pracovní listy můžeme použít k opakování celých čísel a racionálních čísel v 7. ročníku. Na prvním listě lze využít sloupky čísel k samostatné práci. Na druhém listě kruh, kde počítáme na co nejvíc výsledků za daný čas. Třetí list lze použít k skupinové práci při řešení šifry písmena nakonec musíme srovnat.
IV-2-M-I-26-7.r.	Procvičování úloh na poměr	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. Eva Kučinová, Matematická cvičení s diferencovaným zadáním, SPN Pedagogické nakladatelství, Praha 2004 ISBN 80-7235-259-8 PaedDr. F. Běloun a kolektiv, Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy lze použít k procvičování učiva v 7. ročníku v kapitole Poměr. Dané slovní úlohy lze rozstříhat a dětem nechat na možnosti výběru podle složitosti, na úvod zadat limit kolik bodů získat za určenou dobu, například 10 bodů za 15 minut, výběr nechat na každém dítěti. Můžeme práci zadat na celou hodinu, pracovat ve skupinách.

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-27-7.r.	Úlohy na procvičení měřítka	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy lze využít k procvičování učiva Měřítka v 7. ročníku. Úlohy lze zadat jednotlivě ke zkoušení, možné využít jako pracovní listy pro skupinovou práci Při práci s mapou lze využít i jiné mapy, pro společný výsledek, domluvit se na jedné hodnotě. Na 3 listě opět měříme, u kvádrů uvážit, rozměr b zkrácen na polovinu. Hodnoty dopisovat do tabulek, můžeme použít k procvičení učiva, ale i na písemné zkoušení
IV-2-M-I-28-7.r.	Přímá, nepřímá úměrnost	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3 Prověrky z matematiky : RNDr. Jan Slouka Nakladatelství Olomouc 1998 ISBN 80-7182-079-2	Pracovní listy můžeme použít v 7. ročníku k opakování učiva na trojčlenku. Na prvním listě doplňujeme tabulky, druhý list lze využít k samostatné práci, úlohy možné nastříhat a nakopírovat, děti sami vybírají slovní úlohu, v daném limitu vyřeší a získají body.
IV-2-M-I-29-7.r.	Rovnoběžníky	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy jsou vhodné pro opakování učiva kosočtverce a kosodélníku v 7. a 9. ročníku. Na prvním listě dopisujeme do tabulky vlastnosti útvarů. Další úlohy jsou na řešení úloh, které můžeme řešit společně s pomalejšími žáky, zbytek může pracovat ve skupině. Úlohy jsou vhodné k opakování pro závěrečné shrnutí učiva v 9. ročníku. Na posledním listě jsou konstrukční úlohy, které lze použít k domácí přípravě. Úlohy prvního a druhého listu obsahují řešení. Tedy žáci si řešení mohou sami kontrolovat a pracovat podle svého tempa.

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-30-7.r.	Trojúhelníky	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy použijeme v 7. ročníku k opakování vlastností trojúhelníků. První list využijí všichni žáci, na druhém a třetím jsou úlohy, které musíme probrat se slabšími žáky. Nadanějším žákům můžeme zadat do skupiny, aby společně vyřešili tyto úlohy. Lze použít též k závěrečnému opakování v 9. ročníku.
IV-2-M-I-31-7.r.	Konstrukce, výpočty v trojúhelníku	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.F. Běloun a kolektiv, Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Prometheus 1998 ISBN 80-7196-104-3	Pracovní listy lze použít při procvičování učiva o trojúhelníku v 7. i 9. ročníku, žáci mohou pracovat samostatně i ve skupině. Na prvním listě je křížovka, která shrnuje základní vědomosti, zadat můžeme všem žákům. Druhý list opakuje vepsanou kružnici a výpočtovou úlohu, též zopakujeme přenesení úhlů. Můžeme zadat i jako písemnou práci. Třetí list opakuje úvahou vědomosti o trojúhelníku, tento list můžeme zadávat nadanějším žákům.
IV-2-M-I-32-6.r.	Přirozená čísla	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sběrka úloh pro 6. ročník ISBN 80- 7274 – 960 -9, 2 vydání Blug	Pracovní list lze využít k úvodnímu opakování v 6. ročníku přirozených čísel. Ke každému listu jsou přiloženy výsledky, proto žáci mohou sami úlohy zkontrolovat.

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
IV-2-M-I-33-6.r.	Výpočty s desetinnými čísly	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbíрка úloh pro 6. ročník ISBN 80- 7274 – 960 -9 Blug	Pracovní listy lze využít pro opakování desetinných čísel – sčítání a odčítání pro 6. ročník Úlohy si mohou děti sami kontrolovat, učitel využije k dalšímu výkladu slabším dětem
IV-2-M-I-34-6.r.	Opakování desetinných čísel – sada kartiček	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	RNDr.J. Nechvátalová, RNDr.P. Krupka, Mgr. M. Jedličková, Desetinná čísla, ISBN 978-809176-404-9, Prometheus 2010	Pracovní list využijeme v 6. ročníku k opakování desetinných čísel Kartičky můžeme rozstříhat, stanovit body ke každé kartičce. Necháme časový limit a počet bodů na známku a potom děti vybírají příklady, sami počítají i kontrolují.
IV-2-M-I-35-7.r.	Sada úloh k opakování zlomků A	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbíрка úloh z matematiky pro 7. ročník s klíčem, Blug Praha 1999 ISBN 80-85635-42-9	Pracovní listy lze využít k opakování v 7. ročníku – učivo zlomky Listy s úlohami lze rozstříhat na kartičky, zalaminovat, obodovat. Sadu můžeme použít ve skupinové práci nebo pro jednotlivce, kdy řeší úlohy k získání co největšího počtu bodů. Úlohy si mohou sami kontrolovat, neboť pracovní list obsahuje i výsledky.
IV-2-M-I-36-7.r.	Sada úloh k opakování zlomků B	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Emílie Ženatá, Sbíрка úloh z matematiky pro 7. ročník s klíčem, Blug Praha 1999 ISBN 80-85635-42-9	Pracovní listy lze využít k opakování v 7. ročníku – učivo zlomky Listy s úlohami lze rozstříhat na kartičky, zalaminovat, obodovat. Sadu můžeme použít ve skupinové práci nebo pro jednotlivce, kdy řeší úlohy k získání co největšího počtu bodů. Úlohy si mohou sami kontrolovat, neboť pracovní list obsahuje i výsledky. Poslední list je sčítání a odčítání do trojúhelníku.