

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
II-2-Aj-II-II-1-8.r.	Days, month, dates	Mgr. Eva Kloudová	Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické gramatiky, DAMIRO 1999, 63 stran	Materiál je určen pro 8. ročník, kde je opět nutné v úvodu školního roku zopakovat slovní zásobu a určování tématu dny, měsíce a datum. Křížovka na dny v týdnu, a logické hádanky na pořadí dnů. Osmisměrka na měsíce v roce a logické hádanky na pořadí měsíců. Psaní data a letopočtu. V úvodu cvičení vzor obou způsobů. Na závěr krátký test na celé téma.
II-2-Aj-II-II-2-8.r.	Verb like	Mgr. Eva Kloudová	Gráf Tomáš, Peters Satan, Nová cvičebnice anglické gramatiky, Polyglot 1998, 437 stran, ISBN 80-86195-00-7	Materiál je určen pro žáky II. stupně pro učivo sloveso like. Na první straně žáci tvoří věty k obrázkům. Tvoří podle vzoru jak věty kladné, tak věty záporné. Tabulka pro aktivitu ve třídě. Žáci dostanou vytištěnou tabulku a pokyn, že musí od každého spolužáka zjistit, co rád dělá a co rád nedělá. Mohou se ptát pouze anglicky. Procvičování otázek What do you like doing? What don't you like doing? Pak představují své spolužáky. Formulace vět ve třetí osobě. Procvičení tvaru 3.os. č.j. Test varianta A,B – tvoření vět a překlad.
II-2-Aj-II-II-3-8.r.	animals	Mgr. Eva Kloudová	www.biolib.cz/cz/taxonimage/id7656/?taxonid=21274 [online], 12. 10. 2011 http://zuzitko114.ic.cz/slon.jpg [online], 12. 10. 2011 sip.denik.cz/zpravy/opice-si-uhnaly-opici20090324.html [online], 12. 10. 2011 www.pozitivni-noviny.cz/cz/clanek-2007030018 [online], 12. 10. 2011 www.krasova.com/big-cats/slides/tygr-ussurijsky3-700.html [online], 12. 10. 2011 www.biolib.cz/cz/taxonimage/id24877 [online], 12. 10. 2011	Osmisměrka názvy zvířat. Zbylá písmena poskládají tajenku. Zvířata z osmisměrky pak žáci přiřazují k prostředí, ve kterém žijí a doplňují pak jinou barvou další zvířata do daného prostředí. Rozvoj slovní zásoby a práce se slovníkem. Poslední aktivita - tabulku nutné vytisknout a zalaminovat. Rozstříhat na jednotlivé obrázky a pojmy. Práce pro trojice – kartičky rozdáme jako karty. Žáci se snaží získat dvojice, musí zvíře popisovat anglicky a pokud je popis správný, je protihráč povinen kartičku předat. Pokud má při hře hráč nejasnosti v popisu, přivolá vyučujícího.
II-2-Aj-II-II-4-8.r.	Past simple	Mgr. Eva Kloudová	http://www.clker.com/clipart-jogging-exercise.html [online], 12. 10. 2010 http://www.clker.com/clipart-2453.html [online], 12. 10. 2010 http://www.clker.com/clipart-2485.html [online], 12. 10. 2010 Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice; MC nakladatelství 1999, 63 stran	Jedná se o dvě varianty písemné práce na minulý čas. Další strana se věnuje procvičování nepravidelných sloves. Do tabulky lze slovesa obměňovat. Poslední úkol – popsat podle obrázku, co lidé dělali včera. Poslední obrázek lze vtipně komentovat dalšími větami a rozšířit slovní zásobu např. Housewife – žena v domácnosti. Fráze She was very busy. Atd.
II-2-Aj-II-II-5-8.r.	Přítomný čas prostý I.	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice; MC nakladatelství 1999, 63 stran	První list představuje přehled teorie tvoření vět přítomného času prostého. Tuto část je možné použít jako zápis do školního sešitu. Na něj na stránce navazuje test, který tuto teorii ověří. Druhá strana představuje test, nebo procvičovací list, kde žáci pracují se zadanou větou a obměňují i do podoby věty kladné s jinou osobou v podmětu, do podoby otázky a záporu. Třetí strana – část A – žáci do vět doplňují do does, nebo nic (podmětné otázky). Poté napíší na otázky odpověď. Spodní část listuje určena k rozstříhání a přiřazení odpovědí k následujícím otázkám. Práce s větami zaměřená na porozumění.
II-2-Aj-II-II-6-8.r.	Přítomný čas prostý II.	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice;	Materiál je určen pro II. stupeň na procvičení přítomného času prostého. První strana obsahuje cvičení na oboustranný překlad. Dále doplňovací cvičení, kde žáci do vět dosazují správný tvar slovesa a celý text pak

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			MC nakladatelství 1999, 63 stran	přeloží. Křížovka představuje slovesa popisující denní činnost. Po vylouštění křížovky žáci použijí slovesa pro sestavení krátkého příběhu popisující jeden den nějaké osoby. Procvičování stavby věty. Rozvoj komunikativních dovedností, práce se slovní zásobou. Závěrečná strana představuje správné řešení křížovky, protože nápověda je vedena přes obrázky, které mohou být někdy zavádějící.
II-2-Aj-II-II-7-8.r.	Nepravidelná slovesa	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6	Jedná se o materiál určený pro procvičování nepravidelných sloves. Uvádím zde dvě sady testů vždy s variantou A,B. Lze však velmi snadno slovesa v materiálu změnit a vytvořit další možnost. Součástí materiálu jsou i dvě varianty tohoto testu pro dyslektiky. Závěrečná strana obsahuje osmisměrku s nepravidelnými slovesy. Slovesa pak žáci doplní na správné místo v tabulce a tabulku doplní do plné podoby. Materiál je určen pro 7. – 9. ročník.
II-2-Aj-II-II-8-8.r.	Time, to play, good at	Mgr. Eva Kloudová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice; MC nakladatelství 1999, 63 stran	Strana s názvem time představuje opakování určování času. Strana to play rozlišuje problém slovesa play hrát a jeho rozdíl od českého jazyka, kde na sebe váže předložku při použití s hudebním nástrojem. Použití podstatného jména se členem určitým a bez členu. Tvoření vět kladných, záporných a otázky k obrázku. Cvičení na vazbu be good at představuje opakování a na závěr test na všechna tři témata.
II-2-Aj-II-II-9-8.r.	Story, song	Mgr. Eva Kloudová	Gotheinerová Till, Jindra Miroslav, Rampasová Zora, Venyšová Vlastimila, Angličtina pro každého SPN 1991	Materiál je určen pro 8. a 9. ročník, kde jsou již žáci schopni pracovat s náročnějším textem. První úkol – jedná se o krátký příběh, který není dokončený. Jsou zde i slova, která nejsou součástí běžné slovní zásoby. Žáci je mají v textu podtrhat, slova si vypsát a najít ve slovníku jejich význam. Pak se mají pokusit příběh dokončit. Na závěr odpovídají na otázky související s textem. Druhý úkol – nutné vytisknout tabulku, řádky rozstříhat a složit ve správném pořadí. Vznikne popis dne jedné zaměstnané ženy. Žáci přečtou a odpoví na otázky pod tabulkou. Poslední úkol – do textu písně doplňují podle citoslovcí názvy zvířat a píseň nacvičí. Součástí je i notový zápis.
II-2-Aj-II-II-10-9.r.	Verbs I.	Mgr. Eva Kloudová	Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6	Materiál opakuje používání základních časů u sloves. Gramatika shrnuje tvorbu vět a použití přítomného času prostého, žáci musí aktivně spolupracovat na dotváření materiálu, součástí je test na znalost gramatiky a cvičení.
II-2-Aj-II-II-11-9.r.	Verbs II.	Mgr. Eva Kloudová	Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6	Materiál opakuje používání základních časů u sloves. Gramatika shrnuje tvorbu vět a použití přítomného času průběhového, žáci musí aktivně spolupracovat na dotváření materiálu, součástí je test na znalost gramatiky a cvičení.
II-2-Aj-II-II-12-	Minulý čas II	Mgr. Daniela Červová		Jedná se o materiál určený pro 7. ročník, kdy se žáci poprvé seznamují s minulým časem prostým. Jedná se o pomocný materiál pro výklad, kde

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
7.r.				se jednak rozlišuje tvoření kladné věty oznamovací pro pravidelná slovesa a pro slovesa nepravidelná. V první části jsou jednoduché věty, které žáci doplní při výkladu a zároveň slouží jako zápis teorie. Poprvé se seznamují s nepravidelnými slovesy a do tabulky si doplní první 23 sloves, která se budou postupně učit. V dalším cvičení podle modelu v předchozí části sestavují ze zadaných slov větu. Další část se zabývá otázkou a záporu. Kromě výkladu jsou zde obsažena také cvičení na práci s větou – převod věty kladné do záporu, tvoření otázky a překlad jak z aj do čj, tak opačně. U každého cvičení je vždy přesné zadání práce. Nepravidelná slovesa i věty jsou pak dále používány v písemném i ústním zkoušení a ve znalostních testech.
II-2-Aj- II-II-13- 7.r.	Minulý čas nepravidelných sloves	Mgr. Daniela Červová		Jedná se o materiál, který je určen pro žáky 9. ročníku, kde už je probrána většina nepravidelných sloves, nebo pro 8. ročník, kde si žáci přehled nepravidelných sloves budují. Úkoly 1 a 2 jsou hřebenovky, kdy slovesa mají stejná počáteční písmena. Slovesa v českém jazyce jsou uvedena ve 3.os.č.j. jmenného rodu mužského, ale žáci jsou v zadání upozorněni, že tvar je stejný pro všechny osoby i pro obě čísla. Žáci nejprve pracují bez jakýchkoli pomůcek a zjišťují svou znalost nepravidelných sloves. Slovesa byla vybrána tak, aby byla použitelná v běžné konverzaci. Pak si žáci vezmou přehled nepravidelných sloves nebo slovníky a odlišnou barvou si doplní tvary, které neznali. Slovesa pak budou využita pro kontrolní test. Úkol č. 4 je křížovka, která pracuje s anglickými infinitivy. Žáci doplňují minulé tvary. Až po doplnění, které proběhne stejně jako body 1 a 2, slovesa překládají. Materiál je určen k procvičování.
II-2-Aj- II-II-14- 6.r.	Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména	Mgr. Daniela Červová		Jedná se o materiál pro 8 a 9. ročník, kdy je možné zopakovat podstatná jména počítatelná a nepočítatelná. Žáci zároveň získají ucelený přehled. Materiál je rozdělen do 3 částí. Část A – podstatná jména počítatelná, část B podstatná jména nepočítatelná. Obě části jsou postaveny formou testu a vzájemně se doplňují. Žáci si zde ujednotí základní informace o počítatelných a nepočítatelných podstatných jménech. Třetí část je procvičovací, kde žáci uplatní v praxi informace z A i B. U každého úkolu je zadání.
II-2-Aj- II-II-15- 9.r.	předpřítomný čas - úvod	Mgr. Daniela Červová		Jedná se o materiál určený pro žáky 9. ročníku, kdy začínají pracovat s předpřítomným časem. Materiál může být použit jako úvodní hodina pro tento čas, protože začíná opakováním tvarů minulého času u nepravidelných sloves. Se stejnými slovesy pak pracuje následující cvičení, kde však žáci doplňují již třetí tvar nepravidelných sloves (příčestí minulé). Tím si začnou dotvářet celý systém nepravidelných sloves. Při výkladu pak vyučující nastíní základní použití předpřítomného času, rozdíl mezi ním a časem minulým. Vysvětlí základní tvoření oznamovací věty kladné.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				Ve cvičení číslo 3 se na praktických větách začnou tvořit pravidla použití předpřítomného času a jeho rozdíl s časem minulým prostým. Žáci nejprve zjistí čas, kterým budou větu překládat. S vyučujícím si rozeberou odůvodnění. Potom začnou překládat. Nejprve pracují samostatně, pak provedou kontrolu, druhý řádek slouží pro případnou opravu překladu. Ve 4 cvičení rozlišují všechny tři tvary nepravidelných sloves a slovesa překládají. Podle úrovně skupiny lze k práci použít slovník, nebo přehled nepravidelných sloves. Všechna nepravidelná slovesa z materiálu lze pak následovně použít do testů.
II-2-Aj-II-II-16-9.r.	předpřítomný čas - procvičování	Mgr. Daniela Červová		Materiál je určen žákům 9. ročníku jako další procvičování na předpřítomný čas. Zde už žáci znají způsob tvoření a pravidla použití tohoto času. Jedná se o materiál, který přináší rozšíření znalosti třetího tvaru nepravidelných sloves. Cvičení 1 a 2 jsou hřebenovky, ve kterých si žáci doplňují znalost třetího tvaru nepravidelných sloves a zároveň si připomínají tvar minulého času. Cvičení 3 seznamuje žáky s příslovcí, která se nejčastěji pojí s tímto časem a přiřazují charakteristiku jejich použití. Cvičení 4 se zaměřuje na práci s chybou. Ve cvičení 5 žáci odpovídají podle vzoru a procvičují vazbu – něco se již stalo, činnost se ještě nestala. Závěr materiálu je opět rozšíření znalosti nepravidelných sloves pomocí křížovky.
II-2-Aj-II-II-17-6.r.	vaření	Mgr. Daniela Červová	1 000 anglických slovíček, Computer Press, a.s., 2009, počet stran 136, ISBN 978-80-251-2753-7 Angličtina pro děti, UFIN, číslo 4/2007, nakladatelství a vydavatelství O.R.A.Z. Branam James, Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Anglicky doma, snadno a rychle, 2006, ISBN 80-253-0176-1	Materiál je určen pro II. stupeň do tematického celku jídlo a tradiční pokrmy. Je zaměřen na získání tematicky zaměřené slovní zásoby. Slovíčka v podobě přiřazování k obrázkům, nebo k protějšku v druhém jazyce. Další částí je práce s anglickým textem, který je uzpůsobený svou náročností. Poslední částí je práce s názvy pokrmů a jejich členění na předkrm, hlavní jídlo, dezerty a nápoje. V první fázi žáci nepracují se slovníky, ale pomocí již získané slovní zásoby se snaží jídlo zařadit. Materiál je určen pro 1 až 2 vyučovací hodiny podle schopností skupiny.
II-2-Aj-II-II-18-9.r.	Způsobová slovesa	Mgr. Daniela Červová	Helena Hnuk von Wicher, English grammar Anglická gramatika, NS SVOBODA, 1998, vydání druhé, počet stran 423, ISBN 80-205-0557-1 Kollmanová Ludmila, Angličtina pro samouky, LEDA, 1996, počet stran 447, ISBN 80-85927-02-0 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice s klíčem, MC nakladatelství, 1999, počet stran 63	Materiál je určen pro 8. a 9. ročník. Souhrnně pracuje s modálními slovesy. Jedná se o celkový výklad použití a stavby věty a doplňková cvičení, která navazují hned za výklad. U každého cvičení je návod na práci. Materiál je podle zdatnosti skupiny určen na 1 až 2 vyučovací hodiny. Závěrečný úkol vede žáky k samostatné činnosti. A k přímé práci v cizím jazyce.
II-2-Aj-II-II-19-7.r.	Části domu	Mgr. Daniela Červová	Kollmanová Ludmila, Angličtina pro samouky, LEDA, 1996, počet stran 447, ISBN 80-85927-02-0 1 000 anglických slovíček, Computer Press, a.s., 2009, počet stran 136, ISBN 978-80-251-2753-7	Materiál je určen pro téma dům a bydlení pro II. stupeň. Každé cvičení má svůj pokyn k práci. Jedna část je zaměřena na slovní zásobu, druhá část již více rozvíjí komunikativní dovednosti žáků. Cvičení 4 nejprve vede žáky k samostatné tvorbě textu, obměnou pak může být cvičení konverzační, kde jeden žák hraje prodávajícího a druhý je zájemce o byt. Poslední část je pouze ukázkou, kde pak žáci sami přidávají další slovíčka k tématu v podobě hláskovaných slov. Možné využití i

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				k vzájemnému procvičování ve dvojicích. Jedná se o materiál na jednu vyučovací hodinu.
II-2-Aj-II-II-20-6.r.	nákupy	Mgr. Daniela Červová		Materiál je možné použít v každém ročníku II. stupně. Jedná se o materiál rozšiřující a prohlubující slovní zásobu k tématu nakupování. První část procvičuje názvy obchodů, ve druhé části se pak prohlubuje slovní zásoba o sortiment nákupů v nich. Tento úkol je pak spojen s konverzačním cvičením, kdy se žáci oslovují otázkou: „Co můžeš koupit v....?“ v první fázi mohou používat vyplněný list, ve druhé už pak pracují pouze s tím, co si zapamatovali. Slovní zásoba může být zadána do další vyučovací hodiny. Poslední cvičení upozorňuje na nepočitatelnost názvů některých potravin a problém s vyjádřením množství pak procvičuje další materiál.
II-2-Aj-II-II-21-8.r.	příslovce	Mgr. Daniela Červová		Materiál je určen pro 8. a 9. ročník. Jedná se o procvičování k tématu příslovčí. Hlavní část je zaměřena na frekvenční příslovce. Použití materiálu již předpokládá vyložení této látky. Je zde kladen důraz na zdokonalení písemného projevu žáků, žáci musí tvořit věty, odpovídat celou větou. Je zde také cvičení, které je zaměřeno na kontrolu vytvořeného textu spolužáky a na vrstevnické učení. Zadání k jednotlivým úkolům je vždy součástí pracovního listu.
II-2-Aj-II-II-22-9.r.	Opakování I.	Mgr. Daniela Červová		Jedná se o materiál určený na opakování pro žáky 9. ročníku. Je zde použito několik gramatických celků tak, aby žáci museli střídat uplatňování různých gramatických pravidel. Cvičení se pak dají použít také jako hodnocený test. V rámci cvičení 5 se jedná o prověření tvorby různých časů v anglickém jazyce. Žáci musí tořit samostatně věty, kdy jediným zadáním je jedno slovíčko za slovní zásoby, ke které musí použít.
II-2-Aj-II-II-23-6.r.	číslovky	Mgr. Daniela Červová	Hnůk von Wicher, H., English grammar, Anglická gramatika, NS Svoboda, Praha, 1998, ISBN 80-205-0557-1 Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1	Jedná se o materiál určený pro žáky 6. ročníku. Číslovky základní jsou zde jako opakování s doplněním dalších informací, zejména o pravopis číslovek vyšší hodnoty a desetinných čísel. Novou látkou se zde stávají číslovky řadové, kde je přehled tvarů, jejich použití a procvičování.
II-2-Aj-II-II-24-9.r.	určitý a neurčitý člen	Mgr. Daniela Červová	Hnůk von Wicher, H., English grammar, Anglická gramatika, NS Svoboda, Praha, 1998, ISBN 80-205-0557-1 Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6	Jedná se o materiál určený na opakování pro žáky 9. ročníku. Upřesňuje použití určitého a neurčitého členu nejen v běžných případech, se kterými se žáci setkávali při výuce Aj v nižších ročnících, ale přesně specifikuje pravidla užití. Na každý teoretický celek navazuje test, který ověřuje znalost těchto pravidel. V závěru jsou pak tři souhrnná cvičení na běžné užití tohoto jevu.
II-2-Aj-II-II-25-7.r.	vazba there is, there are	Mgr. Daniela Červová	Hnůk von Wicher, H., English grammar, Anglická gramatika, NS Svoboda, Praha, 1998, ISBN 80-205-0557-1 Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by	Jedná se o materiál určený pro žáky 7. ročníku. Žáci se s tímto jevem setkávají pasivně již v nižších ročnících, v tomto materiálu dochází k ucelení informací o použití tohoto gramatického jevu. Teoretický přehled je doplněn cvičeními, které umožňují samostatnou tvorbu vět, nácvik překladu jak z Čj do AJ, tak i opačně. Každé cvičení má své zadání, popř.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6	vzor.
II-2-Aj-II-II-26-8.r.	minulý čas průběhový	Mgr. Daniela Červová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Hnůk von Wicher, H., English grammar, Anglická gramatika, NS Svoboda, Praha, 1998, ISBN 80-205-0557-1	Jedná se o materiál určený pro žáky 8. ročníku. Navazuje na kapitolu minulý čas prostý. Propojuje užití obou těchto časů. První částí materiálu je výklad teorie – tvorba vět a použití času, žáci se aktivně zapojují překladem anglických vět u jednotlivých příkladů a již si osvojují strukturu. Druhá část obsahuje cvičení, vždy je zadání a příklad součástí cvičení.
II-2-Aj-II-II-27-9.r.	podmiňovací způsob	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by Step 1, angličtina nejen pro samouky, Fraus, Plzeň, 2002, 175 stran, ISBN 80-7238-146-6 Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, Praha, 2006, 244 stran, ISBN 80-253-0176-1	Jedná se o materiál určený pro žáky 9. ročníku k ucelení přehledu tvarů podmiňovacího způsobu, se kterými se žáci v průběhu celého druhého stupně setkávají. Materiál obsahuje přehled podmiňovacích způsobů, dále pak teorie tvoření vět a použití podmiňovacího způsobu. Materiál obsahuje cvičení, vždy se zadáním a vzorem. Součástí je také test, který prověřuje základní znalost teorie, bez které nelze správně podmiňovací způsob používat.
II-2-Aj-II-II-28-8.r.	stupňování přídavných jmen a příslovcí	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by Step 1, angličtina nejen pro samouky, Fraus, Plzeň, 2002, 175 stran, ISBN 80-7238-146-6 Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, Praha, 2006, 244 stran, ISBN 80-253-0176-1 Žábojová E., Peprník J., Mangonová S., Angličtina pro jazykové školy I., Fortuna, Praha 2001, 304 strany, ISBN 80-7168-732-4	Jedná se o materiál určený pro žáky 8. ročníku. Materiál navazuje na kapitolu tvorby příslovcí z přídavných jmen. Ukazuje všechny 3 typy stupňování přídavných jmen i příslovcí. Na každý probíraný jev je v materiálu cvičení.
II-2-Aj-II-II-29-7.r.	vyjádření budoucnosti	Mgr. Daniela Červová	Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6	Jedná se o materiál určený pro žáky 7. ročníku. Materiál spojuje dvě možnosti vyjádření budoucího času, kdy žáci získají přehled o rozdílném použití v teoretické části si také upevní schematický model tvorby vět kladných, záporných i otázek. Vše doloženo příklady. Dále jsou v materiálu obsažena cvičení, která mají v zadání vždy pokyny k práci.
II-2-Aj-II-II-30-9.r.	frázová slovesa	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6 Kollmanová Ludmila, Angličtina pro samouky, LEDA, Praha 1996, 2. vyd, 447 str., ISBN 80-85927-02-0	Jedná se o materiál určený pro žáky 9. ročníku. Přehled části frázových sloves, a jejich postavení ve větách v souvislosti s vyjádřením předmětu, významy těchto sloves jsou procvičovány formou doplňovacího cvičení a křížovky. Jedná se o náročnější část anglického jazyka, která rozvíjí slovní zásobu, pro méně zdatné žáky je možné počet fr. sloves, která musí zvládnout, upravit.
II-2-Aj-II-II-31-7.r.	předložky	Mgr. Daniela Červová	Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice s klíčem, MC nakladatelství, Brno 1993, 63 stran	Jedná se o materiál určený pro žáky 7. ročníku. Jedná se o přehled předložek, rozdělených podle jejich charakteru, při tisku je dobré upravit materiál tak, aby si žáci mohli daný přehled vlepít do sešitu a naučili se s ním pracovat v rámci překladu. Nutné upozornit na ty příklady, kdy za předložkou nenásleduje určitý člen. Druhou částí materiálu je procvičování předložek a předložkových vazeb. Cvičení lze využít i jako kontrolní test.
II-2-Aj-II-II-32-	zájmena	Mgr. Daniela Červová	Juránková Vladimíra, Sládková Eva, 222 cvičení z anglické mluvnice s klíčem, MC nakladatelství, Brno 1993, 63 stran	Jedná se o materiál určený na opakování pro žáky 8. ročníku. Jedná se o přehled základních druhů zájmen. Žáci si ucelí přehled a procvičí

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
8.r.			Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6 Dostálová Iva, Zelenková Vladimíra, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, 2006, ISBN 80-253-0176-1 Zábojová E., Peprník J., Mangonová S., Angličtina pro jazykové školy I., Fortuna, Praha 2001, 304 strany, ISBN 80-7168-732-4	používání zájmen. Každé cvičení obsahuje návod, popř. vzor, vždy se objeví přehled tvarů jednotlivých druhů zájmen, se kterými se žáci již předtím setkali v pracovních textech.
II-2-Aj-II-II-33-9.r.	státy a města Evropy	Mgr. Daniela Červová	http://skolnivyuka.ic.cz/Zemepis/8.trida/slepa-mapa.jpg [online], 12. 04. 2012 Zábojová E., Peprník J., Mangonová S., Angličtina pro jazykové školy I., Fortuna, Praha 2001, 304 strany, ISBN 80-7168-732-4	Jedná se o materiál určený na opakování pro žáky 9. ročníku. Materiál rozšiřuje slovní zásobu o názvy evropských států a jejich hlavní města, mezipředmětový vztah se zeměpisem, práce s atlasem, mapa Evropy a některým informačním zdrojem, např. internet nebo slovník. Závěr, který by měli vyvodit žáci jako poznatek z práce – počesťování názvů měst. Dále práce s odborným textem a tvorba textu dle vlastního výběru.
II-2-Aj-II-II-34-9.r.	cestování	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by step 1, angličtina nejen pro samouky. Fraus Plzeň, 2002, ISBN 80-7238-146-6 Kollmanová Ludmila, Angličtina pro samouky, LEDA, Praha 1996, 2. vyd, 447 str., ISBN 80-85927-02-0	Jedná se o materiál určený pro žáky 9. ročníku. Materiál rozšiřuje slovní zásobu v oblasti cestování, rozšiřuje samostatné vyjadřování žáků tvorbou textu k obrázku podle návodných pokynů v souvislosti s základním kulturním povědomím pracuje s některými známými kulturními stavbami Evropy. Ve cvičení je vždy jasný pokyn k práci.
II-2-Aj-II-II-35-7.r.	rozkaz a zákazy	Mgr. Daniela Červová	Sládeček Stanislav, Cvičebnice angličtiny (nejen) pro základní a střední školy, Nakladatelství Olomouc, 2001, 197 stran, ISBN 80-7182-046-6 Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by Step 1, angličtina nejen pro samouky, Fraus, Plzeň, 2002, 175 stran, ISBN 80-7238-146-6 Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, Praha, 2006, 244 stran, ISBN 80-253-0176-1	Jedná se o materiál určený pro žáky 7. ročníku. Jedná se o výklad a procvičení daného tématu, teorie mapuje všechny možnosti rozkazovacího způsobu a pracuje s tvořivostí žáků, kdy musí reagovat na běžnou komunikaci. Cvičení jsou vždy uvedeny jasnými pokyny, některá obsahují vzor.
II-2-Aj-II-II-36-8.r.	Opakování II.	Mgr. Daniela Červová	Long Paddy, Kmentová Jana, Benedikt Zdeněk, Koy Christopher, Step by Step 1, angličtina nejen pro samouky, Fraus, Plzeň, 2002, 175 stran, ISBN 80-7238-146-6 Dostálová Iva, Zelenková Šárka, Branam James, Anglicky doma, snadno a rychle, Fragment, Praha, 2006, 244 stran, ISBN 80-253-0176-1	Jedná se o materiál určený na opakování pro žáky 8. ročníku. Objevuje se zde větší míra gramatických jevů, je nutné s žáky nejprve před zahájením práce probrat konkrétní gramatický jev poté začít pracovat. Zadání, popř. vzor jsou součástí cvičení.