

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
II-2-AJ-I-I-1-4.r.	Časování sloves	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English 4 /učebnice + pracovní sešit/4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-2-4.r.	Osobní a přivlastňovací zájmena	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English 4 /učebnice + pracovní sešit/4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech. Prac.list č.3 – lze použít pro práci ve dvojicích nebo skupinách.
II-2-AJ-I-I-3-4.r.	Čísla 20-100	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English 4 /učebnice + pracovní sešit/4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-4-4.r.	Čísla 20-100	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-5-4.r.	Předložky - in, to	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English 4 /učebnice + pracovní sešit/4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-6-5.r.	Lidské tělo – Human body 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	učebnice Project 1 pracovní sešit Project 1 obrázky: http://www.zeny.cz/_images_user/2007/2009/07_cervenec/ucho3.jpg http://sestra.sk/images/thumb/f/ff/Nos.jpg/300px-Nos.jpg http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/71/Menschliches_auge.jpg/180px-Menschliches_auge.jpg http://www.pluska.sk/images/vydanie/2008/02/02/ine-temy/perex/o_usta.jpg http://nd01.jxs.cz/645/647/c0db10a629_24437425_o2.jpg http://musslap.zcu.cz/img/mluvici-hlava/jedna-z-poslednich-verzi-ceske-mluvici-hlavy.jpg http://www.investujeme.cz/cs/images/resize/perex/ruka-dlan-380.jpg http://www.wikidoc.org/images/b/b8/Lower_wisdom_tooth.jpg vlastní upravené obrázky	Materiál obsahuje část motivační – 1. list a část procvičovací. 1. list Human body: žáci pracují s anglicko-českým slovníkem, vyhledávají a píšou české výrazy přímo k danému anglickému slovíčku. Nadaní žáci si mohou zapsat všechna slovíčka do svého slovníčku, slabší žáci si zapíší jen výběr podle Projectu 1 . 2. Doplnovací cvičení: žáci doplňují chybějící písmena ve slovíčkách. V případě váhání mohou použít k nahlédnutí pracovní list č.1. 3. Osmisměrka: žáci vyhledají slovíčka a vyznačí je barevně. V rámci opakování pak bez pomoci slovníčku doplní české překlady. Slabší žáci mohou i v této fázi použít list č.1 k nahlédnutí (pouze u slovíček, která nemají ve svém slovníčku zapsaná).

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
II-2-AJ-I-I-7-5.r.	Přivlastňovací zájmena v angličtině 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	učebnice Project 1 pracovní sešit Project 1 obrázek – galerie Smart Board	<p>Materiál je určen k procvičování a testování znalostí.</p> <p>Domino: párová práce nebo pro jednotlivce. Žáci rozstříhají dominové karty, zamíchají a skládají tak, aby vždy další karta začínala anglickým překladem karty předchozí. Po procvičení mohou žáci soutěžit v rychlosti složení celého domina. Ke každému anglickému slovu mohou žáci vymyslet a napsat větu.</p> <p>Osmisměrka: Žáci vyhledají slova, vyznačí je barevně a použijí v následujících větách. Každé zájmeno mohou použít jen jednou, je nutné upozornit na to, že každá čárka je pro jedno písmeno, což je zároveň vodítkem pro správné umístění slov do vět.</p> <p>Test: je určen k ověření nabytých znalostí o přivlastňovacích zájmenech. Žáci si mohou po zkontrolování a opravě založit pracovní list 2 a 3 do svého anglického portfolia.</p>
II-2-AJ-I-I-8-5.r.	Sloveso „to be“ 1. 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky: http://www.shshop.cz/images/h/harhc342.jpg http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQFzof2ltUqSknFMf7lrpWMTRpZGnrvcFAsvtqxlZ8R7wpYNWMB&t=1 http://2.bp.blogspot.com/_5YncJxDNQCY/TMUGMt5NOEI/AAAAAAAAAOS/W5RYuTSdUlo/s1600/woman-man-friendship.jpg http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/17913/=miminko.jpg?size=thumb http://www.mackorisnik.com/wp-content/uploads/2008/11/a-je-to.jpg http://www.babydracek.com/images/sklady/perfect_petzzz_pp92-06BV6_mini.gif	<p>Pracovní listy jsou určeny k procvičení vět se slovesem „to be“ .</p> <p>1. a 2.prac.list – žáci si přečtou časování – plné i zkrácené tvary a doplní cvičení.</p> <p>3.prac.list – žák vypracuje závěrečný test .</p>
II-2-AJ-I-I-9-5.r.	Sloveso „to be“ 2. 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Vlastní materiál vytvořený ve Smart Boardu Obrázek – galerie Smart Board	<p>Pracovní listy jsou určeny k oživení a opakování probraného učiva. Mohou být součástí výukového programu na interaktivní tabuli.</p> <p>Zápor - žáci si prostřednictvím tabulek zopakují pravidla tvoření záporných vět a jejich zkrácených tvarů. Doplní cvičení a zkontrolují správnost řešení. List založí do anglického portfolia k dalšímu použití při opakování učiva.</p> <p>Otázka – stejným způsobem žáci opakují pravidla tvoření otázky – zdůrazníme, že u otázky nezkracujeme tvary. Žáci doplní cvičení, zkontrolují správnost řešení a list opět zařadí do anglického portfolia.</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>Tvoření vět – nad tabulkou i po straně tabulky žáci nejprve ústně a pak i písemně vybírají slovíčka a tvoří věty oznamovací a z nich pak tázací. Na závěr vyberou nejméně 5 vět oznamovacích ze své tabulky a utvoří z nich věty záporné a to v plném tvaru i ve zkráceném tvaru. Žáci dále mohou vytvořit skupiny a diskutovat o správnosti zapsaných vět. Případné chyby vypíšou na papír a konzultují s vyučujícím.</p>
II-2-AJ-I-I-10-5.r.	Hodiny – Time 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Vlastní materiál z tvorby výukového programu pro Smart Board. Obrázky – galerie Smart Board.	<p>Materiál je určen jako motivační a procvičovací. Lze jej použít jako rozšiřující učivo v 5. ročníku nebo jako základní učivo ve vyšších ročnících nebo jako pracovní listy k programu na interaktivní tabuli.</p> <p>Time: žáci se pokusí sami podle nákresu vysvětlit pravidla pro určování času a s pomocí učitele si barevně vyznačí důležité informace (viz list č.1), pokud nedostanou přímo barevné kopie. Následuje nácvik čtení časových údajů.</p> <p>What's the time?: Žáci doplní správné slovní výrazy k číselným údajům. K budíkům žáci napíšou slovy čas, který si vyberou pod obrázky.</p> <p>Jsou možné dvě varianty použití.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci při nácviku používají pracovní list č.1 2. Žáci pracují bez nápovědy. <p>Kontrolu provedou výměnou ve dvojicích a provedou případné opravy.</p> <p>Napiš, kolik je hodin: tento pracovní list je určen k použití opačného postupu než v pracovním listu předchozím.</p> <p>Pracovní postup je shodný s pracovním postupem v listu č.2.</p>
II-2-AJ-I-I-11-5.r.	Kalendář - Calendar 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 word - klipart	<p>Pracovní listy jsou určeny k doplnění a procvičení kalendářních údajů.</p> <p>1. list – žák vyhledává neznámé pojmy ve slovníku, slovíčka si zapisuje do svého sešitu. Procvičí psanou podobu slovní zásoby prostřednictvím doplňování slov a písmen.</p> <p>2. list – žák s pomocí skutečného kalendáře vytvoří jednu stránku a roční období, které si vybere znázorní obrázkem v pravé části pracovního listu.</p> <p>3. list – žák tvoří věty s pomocným slovesem can. Vhodná slovesa může v případě potřeby vyhledávat ve slovníku.</p>
II-2-AJ-I-I-12-5.r.	Sloveso have got/has got 1. 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky – galerie Smart Board	<p>Pracovní listy jsou určeny k výkladu a procvičení plných a zkrácených tvarů slovesa have got/has got.</p> <p>V prvním prac. listu si žáci prohlédnou tabulky s časováním, sami vyvodí, kdy se užívá have got a kdy has got.</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>Doplní správně zkrácené výrazy a list vloží do svého anglického portfolia k dalšímu využití jako pomůcky při procvičování.</p> <p>Křížovka – řešení: 1.fish 2.banana 3.vegetables 4.egg 5.hamburger 6.orange 7.chocolate</p> <p>Doplň a přelož do češtiny – řešení: v <u>první</u> větě doplňují žáci <u>It's</u>, ve druhé pak <u>It's got</u>.</p>
II-2-AJ-I-I-13-5.r.	Sloveso have got/has got 2. 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	<p>Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky – www.beruska8.cz http://www.beruska8.cz/Domeckyamlyny/domecky2/81.gif http://www.beruska8.cz/Domeckyamlyny/domecky2/81.gif http://www.beruska8.cz/auta/auta2/12.gif http://www.beruska8.cz/auta/leta2/120.gif http://www.beruska8.cz/auta/masinky2/36.gif</p>	<p>Pracovní listy jsou určeny k procvičení slovesa havegot/has got.</p> <p>1. a 2. list obsahuje přehled tvoření otázky a záporné věty v plném i zkráceném tvaru a cvičení k jednotlivým jevům. Žáci postupují podle pokynů na stránce.</p> <p>3. list Žáci procvičují všechny tvary – oznamovací větu, otázku i zápor. Ke zkráceným tvarům mohou říci i tvary plné, případně je napsat jako domácí úkol.</p>
II-2-AJ-I-I-14-5.r.	Dopisy, pozvánky, formuláře 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Pracovní sešit Project 1	<p>Pracovní listy jsou určeny k procvičování psaní dopisů, pozvánek a vyplňování formulářů v angličtině.</p> <p>1. prac. list – žák porovnává rozdíly v psaní české a anglické adresy, píše pozdrav do Anglie a do České republiky.</p> <p>2. prac. list – žák tvoří ozdobnou pozvánku na své narozeniny, důležité informace zdůrazní tak, aby je pozvaný nepřehlédl. Rozmyslí si a případně konzultuje s vyučujícím rozmístění textu, jeho velikost a barvu.</p> <p>3. prac. list – žák si osvojuje a procvičuje vyplňování důležitých informací ve formulářích a dotaznících.</p>
II-2-AJ-I-I-15-5.r.	Škola - School 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	<p>Vlastní eTwinningové projekty – Welcome to our school, Picture dictionary Obrázky : http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT4t3q2Vm6arOHNvY6zET1aM4ouPTubUDPAq9HT6AJ2foAoOrGC http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMUqHf6v6FI4gQMsThAqxkUFVhWYRvXlCo0Z7ewj_DgLLVmFjJiw word – klipart</p>	<p>Pracovní listy lze použít jako motivační (1. list) a k procvičování slovní zásoby tematického okruhu ŠKOLA.</p> <p>1. list – možnosti řešení úkolu: obr.1 – timetable, subjects obr.2 - classroom, desks, chairs obr.3 – blackboard obr.4 – Math, textbook obr.5 - watercolors obr.6 – crayon, crayons obr.7 – notebook, notebooks obr.8 – teacher obr.9 – pupil, pupils obr.10- ruler, rulers</p> <p>2. a 3.list – žák řeší křížovku a opakuje si slovní zásobu.</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika																																																																																																																																																																					
				<p>4. list – žák vytvoří svůj vlastní rozvrh hodin v angličtině</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>U</td><td>B</td><td>J</td><td>E</td><td>C</td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>W</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>B</td><td>L</td><td>A</td><td>C</td><td>K</td><td>B</td><td>O</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>M</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>R</td><td>O</td><td>O</td><td>M</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>R</td><td>A</td><td>Y</td><td>O</td><td>N</td><td>S</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>R</td><td>U</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>A</td><td>K</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td><td>H</td><td>E</td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								S	U	B	J	E	C	T			W	A	T	E	R	C	O	L	O	R	S								S	C	H	O	O	L						B	L	A	C	K	B	O	A	R	D											M	O	N	D	A	Y										C	L	A	S	S	R	O	O	M																							C	R	A	Y	O	N	S									R	U	L	E	R											B	R	E	A	K					T	E	A	C	H	E	R								
							S	U	B	J	E	C	T																																																																																																																																																												
	W	A	T	E	R	C	O	L	O	R	S																																																																																																																																																														
				S	C	H	O	O	L																																																																																																																																																																
B	L	A	C	K	B	O	A	R	D																																																																																																																																																																
					M	O	N	D	A	Y																																																																																																																																																															
					C	L	A	S	S	R	O	O	M																																																																																																																																																												
						C	R	A	Y	O	N	S																																																																																																																																																													
						R	U	L	E	R																																																																																																																																																															
						B	R	E	A	K																																																																																																																																																															
T	E	A	C	H	E	R																																																																																																																																																																			
II-2-AJ-I-I-16-4.r.	Opakování slovní zásoby ze 3. ročníku	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál lze použít na konci 3. ročníku nebo při opakování slovní zásoby na začátku 4. ročníku. Práce jsou určeny pro jednotlivce, dvojice či skupiny. Žáci pracují podle zadání u jednotlivých cvičení.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-17-4.r.	Rozhovor, tvoření vět	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen pro žáky 4. ročníku. Žáci v domě sestaví rozhovor, spojí vazby do vět a vyloučí křížovku na opakování slovní zásoby. Žáci pracují dle zadání.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-18-4.r.	Věta oznamovací, otázka a odpověď, zápor	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Ve cvičení si žáci procvičí pořádek slov ve větě, tvoření otázek a odpovědí, zápor. Žáci pracují dle zadání.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-19-4.r.	Množné číslo, sloveso TO BE a TO GO	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. Ve cvičeních si žáci procvičí množné číslo, časování sloves TO BE a TO GO a dny v týdnu. Žáci pracují dle zadání.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-20-4.r.	Přivlastňovací zájmena	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen pro opakování a procvičování učiva ve 4. ročníku. V těchto cvičeních si žáci procvičí přivlastňovací zájmena, čísla, otázky a fonetický přepis slovíček. Žáci pracují dle zadání.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-21-4.r.	Sloveso – TO BE/otázka, zápor/	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-22-4.r.	Dny v týdnu	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.																																																																																																																																																																					
II-2-AJ-I-I-23-4.r.	Where is it? Where are you?	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.																																																																																																																																																																					

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
II-2-AJ-I-I-24-4.r.	Otázky s DO a odpovědi	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen pro procvičování a opakování učiva ve 4. ročníku. Žáci si procvičí otázky s DO a odpovědi a neurčitý člen. Žáci pracují dle zadání.
II-2-AJ-I-I-25-4.r.	There is, there are	Monika Palatová	English 4 Milena Kelly, English 4 Pracovní sešit Milena Kelly	Materiál je určen k procvičování a opakování učiva ve 4. ročníku. Žáci si zde procvičí vazby there is, there are, sestaví rozhovor a doplní předložky. Žáci pracují podle zadání.
II-2-AJ-I-I-26-4.r.	Do you...?	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-27-4.r.	In the classroom	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-28-4.r.	Pokyny	Mgr. Dana Dvořáková	Milena Kelly – English / učebnice + pracovní sešit /pro 4.roč.	Materiál je určen pro žáky 4.ročníku ZŠ. Využití materiálu: - procvičování, opakování učiva - domácí úkoly - testy Žáci pracují podle zadání na pracovních listech.
II-2-AJ-I-I-29-5.r.	Přítomný čas průběhový 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 pracovní sešit project 1	Materiál je určen k procvičení přítomného času průběhového a krátkých odpovědí. Žáci se řídí pokyny v pracovních listech, nejprve si zopakují pravidla tvoření př. č. prostého.
II-2-AJ-I-I-30-5.r.	Nakupování - Shopping 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky: http://www.kde-nakupujete.cz/wp-content/2010/06/tricko_trickoviny.jpg http://media.super.cz/521/65216-350x466-f8bnm.jpg http://www.agroweb.cz/files/image/Zpravodajstvi/potraviny%20pekarna_750x563.JPG http://www.hracky-bambule.cz/inshop/catalogue/products/pictures/27688.jpg http://www.maxikovy-hracky.cz/images/prods/9665_1.jpg http://www.flowers4u.cz/pictures/L3/dr-124-b-medvidek-velky-52-cm.jpg http://www.grafika.cz/images/MicBT_016.gif http://www.bublinkashop.cz/1/b1439170.jpg http://www.4kids.cz/Modules/serveimage.axd/a2655653029a4177a8f592894862d858/398x290/100 http://www.evki-riha.cz/fotky8601/fotos/_vyrp12_106lodicka-3.jpg http://www.nakole.cz/images/clanky/58/1/000447-index.jpg	Žák pracuje dle pokynů v jednotlivých pracovních listech. Pracovní listy jsou určeny k procvičení konverzace na téma nakupování. Žáci mohou pracovat ve dvojicích i ve skupinách. Další možností je připravit si rekvizity a zahrát si na skutečný obchod.
II-2-AJ-I-I-31-5.r.	Testy – have got / has got 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky – Microsoft Word - word art	Pracovní listy jsou určeny k opakování a prověření nabytých vědomostí a dovedností při používání slov have got / has got ve větách. Žáci se řídí pokyny v jednotlivých pracovních listech.

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika																																																																													
				<p>List 1. – řešení</p> <p>1. has got, has got, has got, have got, have got, have got, have got, have got, has got, has got</p> <p>2. Mr. Taylor's got, She's got, Mandy's got, They've got, You've got, They've got, We've got, I've got, Courtney's got, Jane's got</p> <p>3. Has Mr. Taylor got, Has she got, Has Mandy got, Have they got, Have you got, Have they got, Have we got, Have I got, Has Courtney got, Has Jane got</p> <p>List 2. – řešení</p> <p>1. Jane's got a brother. Ben's got a pet. They've got a new house. I've got a good friend. It's got four windows. We've got great toys. You've got brown eyes. She's got an old car. He's got ten badges. You've got a beautiful (a nice) garden.</p> <p>2. Jane hasn't got a brother. Ben hasn't got a pet. They haven't got a new house. I haven't got a good friend. It hasn't got windows. We haven't got great toys. You haven't got brown eyes. She hasn't got an old car. He hasn't got ten badges. You haven't got a beautiful (nice) garden.</p> <p>List 3. – řešení</p> <p>1. has got, is, is, has got, has got, is, has got, is, has got, has got</p> <p>2. 1. I have got – I've got 1. we have got – we've got 2. you have got – you've got 2. you have got – you've got 3. he has got – he's got 3. they have got – they've got she has got – she's got it has got – it's got</p>																																																																													
II-2-AJ-I-I-32-5.r.	This/these, There is/there are 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	<p>Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky: http://www.vlado.cz/3drevue/magazin99-3/images/kniha_render.jpg http://3.bp.blogspot.com/-CFwdm2gGC0M/TVwfc_IOfyI/AAAAAAAAAHQ/-GFGPttsq7w/s1600/kniha.jpg http://latimesblogs.latimes.com/thedailymirror/images/2008/01/04/ebay_badge01.jpg http://odznak.sweb.cz/images/badges01.jpg http://www.net-market.cz/pictures/products/destnik-detsky-krtek-krtecek-2-obrazky-511276.jpg http://www.modablog.cz/assets/clanky/2009-08/clanek00165/title_clanek00165.jpg http://www.gservis.cz/about/press/img/klaskik157-foto.jpg</p>	<p>Žáci si opakují a procvičují vazby this/these a there is/there are. Řídí se pokyny v pracovních listech. Řešení křížovek:</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td>W</td><td>H</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>H</td><td>O</td><td>U</td><td>S</td><td>E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>F</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td><td>Y</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>Y</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>A</td><td>K</td><td>E</td><td>R</td></tr> </tbody> </table>		W	H	I	T	E										H	O	U	S	E						F	I	N	E									S	I	L	L	Y															F	A	M	I	L	Y									S	P	E	A	K	E	R
	W	H	I	T	E																																																																												
				H	O	U	S	E																																																																									
			F	I	N	E																																																																											
				S	I	L	L	Y																																																																									
	F	A	M	I	L	Y																																																																											
				S	P	E	A	K	E	R																																																																							

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika																																																																																										
			http://www.mireas.cz/editor/filestore/Image/Milovice/Milovice%20RD/radovedomy-01.jpg http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRI_Zb9XI_VFpwVhL4uUjSyVDnUq80c1o3IU4cOB4I7T4ZcljGJ http://www.artmama.cz/sites/artmama.cz/files/images/Obr%C3%A1zky%20AFRIKA.JPG http://www.wolfsheck.com/wp-content/uploads/2009/10/WolfsheckInvestorPaket-WIP.jpg http://www.poslito.eu/baliky.jpg http://www.souteze123.cz/wp-content/6302-full.jpg http://mobiles.yc.cz/mobil/K800i/1.jpg http://www.pera-parker.cz/43-98-large/parker-frontier-stainless-steel-gt-plnici-pero.jpg http://www.zdravepsani.cz/49-115-large/bombickove-pero-schneider-easy-zlute.jpg	<table border="1"> <tr><td></td><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>H</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>P</td><td>H</td><td>O</td><td>T</td><td>O</td><td>S</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>T</td><td>O</td><td>G</td><td>E</td><td>T</td><td>H</td><td>E</td><td>R</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>E</td><td>T</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>B</td><td>A</td><td>D</td><td>G</td><td>E</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>F</td><td>R</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>D</td><td>S</td></tr> <tr><td>S</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		B	R	O	T	H	E	R	S					P	H	O	T	O	S			T	O	G	E	T	H	E	R			C	A	S	S	E	T	T	E	S	B	A	D	G	E	S																		C	A	R	S							F	R	I	E	N	D	S	S	I	S	T	E	R	S			
	B	R	O	T	H	E	R	S																																																																																						
			P	H	O	T	O	S																																																																																						
	T	O	G	E	T	H	E	R																																																																																						
	C	A	S	S	E	T	T	E	S																																																																																					
B	A	D	G	E	S																																																																																									
			C	A	R	S																																																																																								
			F	R	I	E	N	D	S																																																																																					
S	I	S	T	E	R	S																																																																																								
II-2-AJ-I-I-33-5.r.	Přítomný čas prostý 1. 5.ročník	Mgr. Danuše Rydlová	Project 1 Pracovní sešit Project 1 Obrázky http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSz4KgTVI1j68K3YB78ehP0ZM6JfweXHp2ZTqjpES0ZqDb-PSnt http://vorlova.bloger.cz/obrazky/vorlova.bloger.cz/obrazky/zak-1.jpg http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXBuLoNtp7gpVUnyDQAhhDxeU6qJDMpb4I0nkV7Lr0BBpnwKf-FPSziFa http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ-KVLujiXYC4yCL- http://www.naseinfo.cz/photo/view?id=273325 http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRZGUZhOTYiNVdfeLwMISgUACcPoGlaroUUltIajgYmM33Saz1AGslUKAlrw http://behome.cz/wp-content/uploads/2008/06/sila-rychlost-vytrvalost.jpg http://thumbs.dreamstime.com/thumb_576/12956321615C3Dw1.jpg http://www.ceskyfortel.cz/wp-content/uploads/teambuilding-firemni-usmev.jpg http://www.babyweb.cz/Upload/fotobanka/w633583796371765769.jpg	Prac. list 1 – řešení: swim, write, stand, make, plays, likes, live, read, learns, go Prac. list 2 – řešení: write, eat, cook, swim, jump, draw, run, stand, laugh, cry Prac. list 3 - žák vyhledá slova v osmisměrce a ke každému anglickému slovu vpravo napíše český výraz, který najde ve slovníku.																																																																																										
II-2-AJ-I-I-34-5.r.	PROCVIČOVÁNÍ UČIVA	Mgr. Ivana Celnarová		Žáci pracují podle pokynů v pracovních listech.																																																																																										
II-2-AJ-I-I-35-5.r.	FOOD	Mgr. Ivana Celnarová		Řešení strany 2: Apple, grapes, mango, strawberry = fruit Cake, chocolate, ice cream, biscuit = sweets Carrot, cucumber, proper, tomato = vegetables Cheese, yoghurt, butte, sweet cream = milk products Chicken, fish, ham, salami = meat Coffee, juice, milk, green tea - drinks Řešení strany3: <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td>6.</td><td>8.</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td></tr> </table>	6.	8.	A	S																																																																																						
6.	8.																																																																																													
A	S																																																																																													

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika																																																																																																
				<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="4">7. P A S T A</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. P</td> <td colspan="2">4. O</td> <td colspan="2">L</td> <td colspan="2">L</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">L</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. O R A N</td> <td colspan="2">G E S</td> <td colspan="2">9.</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">T</td> <td colspan="2">I</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">CH</td> </tr> <tr> <td colspan="2">A</td> <td colspan="2">5. T O</td> <td colspan="2">M A T</td> <td colspan="2">O E S</td> </tr> <tr> <td colspan="2">T</td> <td colspan="2">N</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">O</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">O</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. M E A T</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">10. M I L K</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">S</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">A</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">T</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">11. C A K E</td> </tr> </table> </div>			7. P A S T A						1. P		4. O		L		L						L				2. O R A N		G E S		9.				T		I				CH		A		5. T O		M A T		O E S		T		N				C		O						O		3. M E A T				10. M I L K				S						A								T								11. C A K E	
		7. P A S T A																																																																																																		
1. P		4. O		L		L																																																																																														
				L																																																																																																
2. O R A N		G E S		9.																																																																																																
T		I				CH																																																																																														
A		5. T O		M A T		O E S																																																																																														
T		N				C																																																																																														
O						O																																																																																														
3. M E A T				10. M I L K																																																																																																
S						A																																																																																														
						T																																																																																														
						11. C A K E																																																																																														
II-2-AJ-I-I-36-5.r.	SLOVESA	Mgr. Ivana Celnarová	http://www.google.cz/images?hl=cs&biw=1280&bih=796&gbv=2&tbs=isch%3A1&sa=1&q=plavat&btnG=Hledat&aq=f&aqi=g1&aql=&oq	<p>Řešení strana 1:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">cook</td><td>dinner</td></tr> <tr><td>play</td><td>the piano</td></tr> <tr><td>speak</td><td>English</td></tr> <tr><td>read</td><td>a book</td></tr> <tr><td>swimm</td><td>in the pond</td></tr> <tr><td>wear</td><td>jeans</td></tr> <tr><td>live</td><td>in a flat</td></tr> <tr><td>go</td><td>by bus</td></tr> <tr><td>drink</td><td>tea</td></tr> <tr><td>eat</td><td>ham</td></tr> </table> <p>Řešení strana 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I don't play computer games. 2. She does homework. 3. My brother reads a book. 4. Mark likes animals. 5. We speak English very well. 6. They live in a flat. 7. Your aunt has two childern. 8. He doesn't drink black tea. 9. Do you have a car? 10. Does your mother work? 11. Anna doesn't eat fast food. 12. Tom goes to the cinema. 	cook	dinner	play	the piano	speak	English	read	a book	swimm	in the pond	wear	jeans	live	in a flat	go	by bus	drink	tea	eat	ham																																																																												
cook	dinner																																																																																																			
play	the piano																																																																																																			
speak	English																																																																																																			
read	a book																																																																																																			
swimm	in the pond																																																																																																			
wear	jeans																																																																																																			
live	in a flat																																																																																																			
go	by bus																																																																																																			
drink	tea																																																																																																			
eat	ham																																																																																																			